

## **Информационная справка по работе школьной библиотеки МБОУ СОШ №61 2023-2024 учебный год.**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

- I. Общий фонд библиотеки – 7300, художественная литература – 3000, учебная литература - 4300, методическая литература – 250
- II. Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.
- III. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:
  - младшего школьного возраста (1-4 классы);
  - среднего школьного возраста (5-9 классы);
  - старшего школьного возраста (10-11 классы);
  - педагогической и методической литературой для педагогических работников;
  - периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных».

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

### **Содержание и организация работы с читателями**

Во 2-х и 4-х классах возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики начальных классов.

Учащиеся 9- 11 классов берут не только программные произведения, но и много литературы по истории, книги современных авторов. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Последний звонок», «Учительская газета».

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки накопители.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей

литературой: «Новые поступления». Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилерам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Работа с активом - знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы самим можно было правильно поставить книги на свои места; - при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы активисты проставляли библиотечный штамп; - для выдачи учебной литературы на следующий год оформили «Журнал выдачи учебников» по классам; - один из самых любимых этапов работы – обслуживание читателей на абонементе. Учились записывать книги в формуляре, помогали в выборе книг учащимся начальных классов;

Взаимодействие с другими службами и другими организациями Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Библиотека в течение года оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производится подбор литературы, сценариев, стихов; оформляются книжные выставки. Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Библиотека развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандирует чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старается добиться систематического чтения, прививает интерес к периодической печати, ведет работу с читательским активом.

### **Общие выводы и предложения:**

- 1.Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- 2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- 3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
- 4.Активизировать читательскую активность в среднем звене.
- 5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

6. Обновить материально-техническую базу библиотеки, так как износ оборудования и библиотечной мебели составляет 80%

Библиотекарь

Заброскова М.Б