

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2021 года
директор МБОУ СОШ № 61
С.А.Яковлева

**Индивидуальный учебный план(недельный)
2 класс МБОУ СОШ № 61 хутора Адагум
муниципального образования Крымский район
на 2021 – 2022 учебный год
(домашнее обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			II
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык (графика и письмо)		3
	Литературное чтение (альтернативное чтение)		3
Математика	Математика (математические представления и конструирование)		3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек природа, общество)		3
Искусство	Музыка		2
	Изобразительное искусство		2
Технология	Технология (ручной труд)		2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)		3
Итого:	при 5-дневной неделе		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной неделе</i>	Кубановедение		1
	Коррекционно-развивающиеся занятия		1
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе		23

План коррекционных – развивающих занятий для детей с ОВЗ (2 класс)

№ n/n	Тема	Кол- во час.	Содержание, методики
<i>Сенсорное развитие 6 часов</i>			
1	«Сенсорное развитие»	1	«Зрительное восприятие» «Чего не стало?»
2	«Сенсорное развитие» .	1	«Зрительное восприятие» «Поставь игрушки на своё место»
3	«Сенсорное развитие»	1	«Зрительное восприятие» «Куда полетела бабочка?» «Куда поехала машина?»
4	«Сенсорное развитие»	1	«Зрительное восприятие» «Зелёная травка» «Желтое солнышко»
5	«Сенсорное развитие»	1	«Зрительное восприятие» «Посмотри на меня»
6	«Сенсорное развитие»	1	«Зрительное восприятие» «Манипуляция больших и маленьких предметов»
<i>Слуховое развитие 6 часов</i>			
7	«Слуховое восприятие»	1	«Какой звучит инструмент?»
8	«Слуховое восприятие»	1	«Как говорят животные?»
9	«Слуховое восприятие»	1	«Чей звук?» (различение звукоподражаний «АВ-АВ». «МЯУ-МЯУ»)
10	«Слуховое восприятие»	1	Надевание колец на стержень»
11	«Слуховое восприятие»	1	«Разбери пирамидку»
12	«Слуховое восприятие»	1	«На чем играет Петрушка?»
<i>Предметно – практическая деятельность 6 часа</i>			
13	Предметно – практическая деятельность	1	«Рвём бумагу и складываем в коробочку» «Смешай краски» «Мыльные пузыри»
14	Предметно – практическая деятельность	1	«Пересыпь горох» «Открой баночку, заполни её фасолью»
15	Предметно – практическая деятельность	1	«Собери бусинки» «Заведи машинку»
16	Предметно – практическая деятельность	1	«Выложи кубики из коробки, сложи кубики в коробку» «Открой баночку, сложи бусины»
17	Предметно – практическая деятельность	1	«Матрешка» «Найди предметы в песочнице»
18	Предметно – практическая деятельность	1	«Рисование красками, лучики солнца»
<i>«Двигательное развитие» 8 часов</i>			
19	«Двигательное развитие»	1	«Заинька попляши, беленький попляши»
20	«Двигательное развитие»	1	«Бросай, поймай мячик». «Прокати мяч по дорожке»
21	«Двигательное развитие»	1	«Бросай, поймай мячик».
22	«Двигательное развитие»	1	«Кошка и воробушки» «Воздушные снежинки»
23	«Двигательное развитие»	1	«Воздушные шары» «Бабочки»
24	«Двигательное развитие»	1	«Гуси-гуси» «Воробушки и автомобиль»
25	«Двигательное развитие»	1	«Прокати мяч по дорожке»
26	«Двигательное развитие»	1	«Ладушки – ладушки» «Сорока белобока»
<i>«Предметно-практическая деятельность» 8 часов</i>			
27	«Предметно-практическая деятельность»	1	«Поделки из пластилина» «Колобки, колбаски»

28	«Предметно-практическая деятельность»	1	«Поможем кукле Кате прибраться» «К нам придут гости»
29	«Предметно-практическая деятельность»	1	«Чудесный мешочек»
30	«Предметно-практическая деятельность»	1	Дидактическая игра «Собери человечка»
31	«Предметно-практическая деятельность»	1	Дидактическая игра «Кукла Катя и её игрушки»
32	«Предметно-практическая деятельность»	1	«Обувь» «Мебель» «Посуда»
33	«Предметно-практическая деятельность»	1	«Игры в песочнице»
34	«Предметно-практическая деятельность»	1	«Игрушки» «Одежда»

УТВЕРЖДЕН
решение педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Директор МБОУ СОШ № 61

С.А. Яковлева

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
на 2021-2022 учебный год**

5 класс МБОУ СОШ № 61

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		на дому	с использованием дистанционных технологий	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	4		
	Литература	4		
	Иностранный язык (английский)		2	
Математика и информатика	Математика	4		
	Информатика			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		1	
	Обществознание			
	География		1	
Естественнонаучные предметы	Биология		1	
Искусство	Музыка	2		
	Изобразительное искусство		1	
Технология	Технология	2		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		
	ОБЖ	2		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной неделе</i>	Кубановедение		1	
	Коррекционно-развивающиеся занятия		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе			
Итого		22	7	29

Коррекционно – развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ
5 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Знакомство с программой, планом работы.	1
1 Раздел. Эмоционально – волевая сфера. 22 часов		
2	Мой характер	1
3	Что такое воля?	1
4	Межличностные отношения.	1
5	Умение общаться	1
6	Развитие навыков самоконтроля	1
7	Самооценка	1
8	Самооценка, взаимооценка.	1
9	Умение сотрудничать	1
10	Сотрудничество, взаимовыручка.	1
11	Навыки саморегуляции	1
12	Навыки саморегуляции	1
13	Обобщающее занятие по теме Мой характер»	1
14	Особенности внимания	1
15	Устойчивость внимания	1
16	Распределение внимания	1
17	Умение слушать	1
18	Целенаправленность действий	1
19	Целенаправленность действий	1
20	Развитие зрительной памяти.	1
21	Развитие вербальной памяти	1
22	Опосредованное запоминание.	1
23	Обобщающее занятие	1
3 Раздел. Развитие мышления. 7 часов		
24	Наглядно-образное мышление	1
25	Наглядно – образное мышление	1
26	Развитие операций логического мышления	1
27	Развитие операций логического мышления	1
28	Умение сравнивать и обобщать	1

29	Классификация	1
30	Абстрагирование	1
4 Раздел. Диагностический блок.		
4 часа		
31	Итоговая диагностика памяти, внимания, мышления	1
32	Диагностика эмоционально – волевой сферы	1
33	Анализ диагностических материалов	1
34	Самооценка	1
Итого:		34

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08 2021 года
директор МБОУ СОШ № 61
С.А.Яковлева

**Индивидуальный учебный план (недельный)
6 класс МБОУ СОШ № 61 хутора Адагум
муниципального образования Крымский район
на 2021 – 2022 учебный год
(домашнее обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			VI
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык (графика и письмо)		3
	Литературное чтение (альтернативное чтение)		3
Математика	Математика (математические представления и конструирование)		3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек природа, общество)		3
Искусство	Музыка		3
	Изобразительное искусство		3
Технология	Технология (ручной труд)		7
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)		3
Итого:	при 5-дневной неделе		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной неделе</i>	Кубановедение		1
	Коррекционно- развивающиеся занятия		1
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе		30

Коррекционно – развивающие занятия для детей с ОВЗ
6 класс

№ n/n	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Диагностика познавательных процессов, устойчивости познавательного интереса, мотивации и функций поведения.	1
2	Диагностика познавательных процессов, устойчивости познавательного интереса, мотивации и функций поведения.	1
3	Развитие зрительной памяти: «Я фотоаппарат», «Я положил в мешок». Игры на взаимодействие по правилу.	1
4	Развитие зрительной памяти: «Я фотоаппарат», «Я положил в мешок». Игры на взаимодействие по правилу.	1
5	Тренировочные игры и упражнения на развитие памяти и внимания.	1
6	Тренировочные игры и упражнения на развитие памяти и внимания.	1
7	Тренировочные игры и упражнения на развитие памяти и внимания.	1
8	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций: анализа и синтеза, классификации и обобщения.	1
9	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций: анализа и синтеза, классификации и обобщения.	
10	Упражнения на развитие устойчивости внимания: «Подбери картинки к сюжету», «Штриховка». Игра по правилу. Выполнение заданий по словесной инструкции.	1
11	Упражнения на развитие устойчивости внимания: «Подбери картинки к сюжету», «Штриховка». Игра по правилу. Выполнение заданий по словесной инструкции.	1
12	Тренировка внимания. Развитие мышления: закономерности и логические цепочки («Разложи оп порядку», «Лото»).	1
13	Тренировка внимания. Развитие мышления: закономерности и логические цепочки («Разложи оп порядку», «Лото»).	1
14	Развитие познавательного интереса и мотивации через прием значимости для ребенка.	1
15	Диагностика развития познавательных способностей по итогам полугодия	1
16	Диагностика развития познавательных способностей по итогам полугодия	1
17	Развитие памяти на последовательность движений. Развитие пространственных представлений (направления движения). Развитие объема внимания.	1
18	Развитие памяти на последовательность движений. Развитие пространственных представлений (направления движения). Развитие объема внимания.	1
19	Развитие памяти на последовательность движений. Развитие пространственных представлений (направления движения).	1

	Развитие объема внимания.	
20	Тренировка логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие наглядно-образного мышления.	1
21	Тренировка логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие наглядно-образного мышления.	1
22	Тренировка логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие наглядно-образного мышления.	1
23	Развитие устойчивости внимания. Задания на развитие зрительной памяти: «Пары картинок», «Чего не хватает». Игры на взаимодействие.	1
24	Развитие устойчивости внимания. Задания на развитие зрительной памяти: «Пары картинок», «Чего не хватает». Игры на взаимодействие.	1
25	Развитие устойчивости внимания. Задания на развитие зрительной памяти: «Пары картинок», «Чего не хватает». Игры на взаимодействие.	1
26	Развитие пространственных представлений: положение тела в пространстве. Последовательное развитие операций сравнения: выделение в предметах различных свойств	1
27	Развитие пространственных представлений: положение тела в пространстве. Последовательное развитие операций сравнения: выделение в предметах различных свойств.	1
28	Развитие пространственных представлений: положение тела в пространстве. Последовательное развитие операций сравнения: выделение в предметах различных свойств.	1
29	Последовательное развитие операций сравнения: выделение общих и отличительных признаков.	1
30	Последовательное развитие операций сравнения: выделение общих и отличительных признаков.	1
31	Последовательное развитие операций сравнения: выделение общих и отличительных признаков.	1
32	Последовательное развитие операций сравнения: выделение общих и отличительных признаков	1
33	Диагностика учебной мотивации, степени познавательной активности.	1
34	Диагностика уровня развития познавательных процессов.	1
Итого:		34

