

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 61 хутора Адагум  
муниципального образования Крымский район Краснодарского края

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от 25.02.2022 г. протокол № 4

Утверждено



Директор МБОУ СОШ № 61  
С.А.Яковлева  
Приказ № 92-од от 11.03.2022г

**ПРОГРАММА  
АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
ПО СНИЖЕНИЮ УРОВНЯ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 61  
хутора Адагум Крымского района  
в рамках проекта «500+»**

хутор Адагум, 2022 год

## Содержание

	Стр.
1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Дорожная карта антирисковых мер.....	6

## **Цель и задачи реализации антирисковой программы**

Школа расположена в сельской местности в хуторе с населением до 5 тыс. человек, в котором проживают семьи с детьми с различным религиозным, национальным, социальным, культурным и интеллектуальным уровнями. Безусловно, это сказывается на неоднородности состава обучающихся. Отдельные обучающиеся имеют низкий образовательный уровень и мотивацию к учебе, состоят на различных видах учета, не владеют русским языком (в семье общение осуществляется на национальном языке), их социальные характеристики определяют низкие образовательные запросы семей. У обучающихся возникают риски учебной неуспешности, что ведет к снижению качества обучения по школе в целом.

И это стимулирует задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды. Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

При анализе рискованного профиля школы одним из актуальных рисков был выбран риск

### **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Для устранения данного риска были поставлены цели, над которыми коллектив школы будет работать в течение срока, установленного данной программой.

#### **Цель:**

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к марту 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

До конца 2022-2023 учебного года в ходе реализации среднесрочной программы развития в отношении установленных рисков планируется приступить к решению следующих задач:

#### **Задачи – «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:**

- 1) Диагностирование обучающихся с целью выявления причин затруднений в учебной деятельности;
- 2) Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленных на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
- 3) Формирование функциональной читательской грамотности учащихся на протяжении всего срока реализации программы;
- 4) Осуществление системного социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Показатели:**

1. Количество учащихся с рисками учебной неуспешности по классам.
2. Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные технологии и приемы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся.
3. Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования.

**Методы сбора и обработки информации:**

наблюдение, анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий

**Сроки и этапы реализации программы:**

Март 2022 – март 2023 года

I этап – март – декабрь 2022 года

II этап – январь – март 2023 года

**Прогнозируемые результаты:**

1. Достижение обучающимися с рисками учебной неуспешности результатов освоения образовательной программы.
  2. Формирование у учащихся с рисками учебной неуспешности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способностей личности к саморазвитию и самосовершенствованию.
- Формирование успешной социально-психологической адаптации детей с высокими рисками неуспешности в обучении в образовательной среде, социуме

## Дорожная карта антирисковых мер

	Мероприятия	Сроки выполнения мероприятий	Ответственные	Участники
1.	Проведение анкетирования учащихся с целью выявления учеников с рисками учебной неуспешности	13 мая 2022	Сундукова Ю.В., педагог – психолог	Администрация школы, руководители ШМО, классные руководители
2.	Диагностика учащихся с рисками учебной неуспешности для выявления причин затруднений	16 мая 2022	Сундукова Ю.В., педагог – психолог; Классные руководители; учителя-предметники	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся
3.	Проведение итогового и входного контроля знаний обучающихся	до 20 мая, до 31 октября 2022 (в соответствии с графиком оценочных процедур)	Самылова С.И., зам.директора по УВР, руководители ШМО: Рякова Е.А., Патока К.А., Скрипченко Т.М.	Педагоги, обучающиеся
4.	Разработка программы работы с учащимися с рисками учебной неуспешности; ознакомление учителей с программой	до 5 ноября 2022	Самылова С.И., зам.директора по УВР	классные руководители, учителя-предметники
5.	Мониторинг результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности (систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов)	10.11.2022 30.12.2022 01.04.2023 25.05.2023 (по итогам каждой четверти)	Самылова С.И., заместитель директора по УВР, руководители ШМО: Рякова Е.А., Патока К.А., Скрипченко Т.М., учителя предметники	Педагоги, обучающиеся
6.	Мониторинг результатов участия обучающихся, участвующих в проведении ВПР	1 ноябрь 2022	Самылова С.И., зам.директора по УВР; учителя- предметники	Педагоги, обучающиеся

7.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, профилактические беседы социального педагога)	10.11.2022 30.12.2022 01.04.2023 25.05.2023 (по итогам каждой четверти)	Сундукова Ю.В., педагог-психолог,  Норотова М.А. социальный педагог	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, обучающиеся
8.	Формирование функциональной читательской грамотности учащихся (Реализация программ внеурочной деятельности по развитию основ функциональной грамотности для учащихся 1-9 классов )	15 ноября 2022 16 января 2023 27 марта 2023	Силина А.А., зам.директора по ВР, руководители ШМО: Рякова Е.А., Патока К.А., Скрипченко Т.М., Заброскова М.Б., библиотекарь	Педагоги, обучающиеся
9.	Организация проектной деятельности с привлечением обучающихся с рисками учебной неуспешности	до 25 декабрь 2022 ( в соответствии с расписанием учебных занятий)	руководители ШМО: Рякова Е.А., Патока К.А., Скрипченко Т.М., классные руководители	Педагоги, обучающиеся
10.	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	Январь – май 2023 ( в соответствии с графиком дополнительных консультаций)	Самылова С.И., зам.директора по УВР, учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся
11.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	10.11.2022 30.12.2022 01.04.2023 25.05.2023 (по итогам каждой четверти)	Администрация школы, классные руководители	Родители (законные представители)

12.	Проведение педагогического совета на тему «Я эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	8 ноября 2022	Самылова С.И., зам.директора по УВР  руководители ШМО: Рякова Е.А., Патока К.А., Скрипченко Т.М.	Педагоги
13.	Разработка и использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии)	31 января 2023 29 апреля 2023	руководители ШМО: Рякова Е.А., Патока К.А., Скрипченко Т.М. ,	Педагоги, обучающиеся