УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ Школа № 97 от « 31 » 08 2023 г. № 252

## План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МАОУ Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова в 2023-2024 учебном году

<u>Цель</u>: повышение качества образования в МАОУ Школа № 97, соответствующему социальному и муниципальному заказам. Задачи:

- 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в МАОУ Школа № 97.
- 2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
- 3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
- 4. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
- 5. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
- 6. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9-х и 11-х классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
- 7. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.
- 8. Реализовать мероприятия программы воспитания.

## Основные направления работы по повышению качества образования:

- 1. Оценка качества подготовки.
- 2. Работа с отстающими обучающимися.
- 3. Работа с одаренными обучающимися.
- 4. Профориентационная работа.
- 5. Профессиональное развитие педагогических работников.
- 6. Воспитательная работа.

## Ожидаемые результаты:

- 1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
- 2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся.
- 3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся черезактивное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- 4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации всеми обучающимися.
- 5. Обеспечение профессионального роста учителя.
- 6. Повышение эффективности воспитательной работы.

| № | мероприятие   | Срок<br>исполнения  | Ответственные                        | Планируемый<br>результат   | Информация<br>об<br>исполнении   |
|---|---|---|--------------------------------------|--|--|
|   |   | 1. Оценка каче  | ства подготовки о                    | бучающихся   |  |
| 1 | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией   | Сентябрь-<br>октябрь<br>В течение<br>года (по<br>итогам<br>учебных<br>периодов) | Учителя,<br>классные<br>руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка                   | План воспитатель ной работы классного руководител я утв. 31.08.2023г., социальный паспорт класса, школы утв. 01.09.2023г |
| 2 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении                              | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий                     | Учителя,<br>классные<br>руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов   | График проведения ИП приказ № 195 от 09.09.2023г.  |
| 3 | Работа социально-<br>психологической<br>службы по<br>профилактике<br>неуспешности<br>обучающихся.                                       | В течение года  | Педагога-<br>психолога               | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка                  | Планы работ педагога-<br>психолога<br>утв.01.09.20<br>23г  |
| 4 | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года  | Учителя,<br>зам. директора           | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха  | Еженедельн ое совещание при зам.дир.по УВР, совещания при заместителе директора  |
| 5 | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год   | Апрель-май  | Зам. директора по УВР                | Эффективное использование часов компонента общеобразователь ной организации из учебного плана школы. | Совещание<br>при<br>директоре  |
| 6 | Информационная работа с учителями предметниками по  | По мере<br>необходимост<br>и  | Зам. директора по УВР                | Четкая и продуктивная работа учителей-   | Еженедельн ое с овещание   |

| 7  | технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР). Организация и   | Май-июнь  | Зам. директора                                 | предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях  Использование  | при<br>заместителе<br>директора<br>по УВР         |
|----|--|---|--|--|---|
|    | проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - PISA - ВПР;  | Маи-июнь Октябрь- ноябрь Сентябрь- октябрь, апрель-май Сентябрь | по УВР   | результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений   | при директоре Справки                             |
| 8  | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей   | В течение года  | Учителя,<br>зам. директора<br>по УВР           | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональны х потребностей.  | Учебный план школы; Совещание при директоре       |
| 9  | Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9,11 классов  | В течение года  | Учителя,<br>заместитель<br>директора<br>по УВР | Успешная сдача экзаменационной сессии.   | Совещание при директоре                           |
| 10 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы) | В течение года  | Администраци<br>я                              | Повышение качества преподавания предметов (9клфизика, история, биология, информатика; 11клхимия, информатике и ИКТ, литература, английский язык) | Совещание при директоре                           |
| 11 | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.  | Согласно плану в течение года                                   | Зам. директора, классные руководители          | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей   | Пакет ознакомител ьных документов Публичный отчет |
| 12 | Организация<br>сотрудничества с  | В течение года  | Классные<br>руководители,                      | Повышение родительской   | Протоколы заседаний                               |

| 13 | родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки,                                       | В течение года   | Заместитель<br>директора,<br>учителя-<br>предметники | мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворител ьных и нежелательных оценок.  Повышение качества преподавания предметов | План<br>курсовой<br>подготовки   |
|----|--|--|--|---|--|
| 14 | самообразование Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)   | В течение года   | Заместитель директора по УВР, классные руководители  | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся   | Линейки,<br>презентации,<br>награждения<br>, сайт школы                |
| 15 | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.  | Август-<br>сентябрь  | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО       | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения  | Педсовет,<br>протоколы<br>ШМО  |
| 16 | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образовательные потребности учащихся; | Июнь-август  2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года | Заместитель директора                                | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся   | Сводные таблицы, диагностиче ские карты, аналитическ ие справки и т.п. |

|    | -состояние                                |                              |                             |                   |              |
|----|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------|
|    | здоровья                                  |                              |                             |                   |              |
| 17 | обучающихся                               | П                            | 2                           | П                 | П            |
| 17 | Организация                               | По плану                     | Заместитель                 | Повышение         | Протокол     |
|    | совместной                                | работы                       | директора по                | мотивации         | педсовета    |
|    | урочной и                                 | ШКОЛЫ                        | BP                          | родительской      |              |
|    | внеурочной                                |                              |                             | общественности,   |              |
|    | деятельности                              |                              |                             | социума,          |              |
|    | родителей,                                |                              |                             | учащихся          |              |
|    | педагогов,                                |                              |                             |                   |              |
|    | учащихся,                                 |                              |                             |                   |              |
|    | социальных                                |                              |                             |                   |              |
| 10 | партнеров                                 |                              |                             |                   |              |
| 18 | Организация                               | Май                          | Заместитель                 | Прочность         | ВШК          |
|    | ИТОГОВОГО                                 |                              | директора                   | усвоения ЗУН      |              |
|    | повторения                                |                              | по УВР                      | учащимися         |              |
|    |   | 2 Работа а о                 | <br>тстающими обуча         | м                 |              |
| 1  | Сбор данных о                             | <b>2. Работа с о</b> Октябрь | тстающими ооуча<br>Классные | Выявление неуспе  | Справка,     |
| 1  | численности                               | СКІЛОРЬ                      | руководители,               | вающих            | приказ       |
|    | неуспевающих                              |                              | заместитель                 | обучающихся и     |              |
|    | обучающихся и                             |                              | директора по                | причины их        |              |
|    | причинах                                  |                              | УВР                         | неуспеваемости    |              |
|    | неуспеваемости                            |                              | 7 101                       | no y on obacimoon |              |
| 2  | Анализ                                    | Октябрь                      | Заместитель                 | Оценка            | Справка,     |
|    | полученных                                | Скіморы                      | директора по                | распространеннос  | сводная      |
|    | данных                                    |                              | УВР, педагог-               | ТИ                | таблица      |
|    | A   |                              | психолог                    | неуспеваемости,   |              |
|    |   |                              | in Chinacitat               | выявление типов   |              |
|    |   |                              |                             | неуспевающих      |              |
|    |   |                              |                             | обучающихся       |              |
| 3  | Составление банка                         | Ноябрь                       | Заместитель                 | Создание банка    | Создан банк  |
|    | приемов и                                 | 11011011                     | директора по                | приемов и         | приемов и    |
|    | рекомендаций для                          |                              | УВР, педагог-               | рекомендаций по   | рекомендаций |
|    | педагогов по                              |                              | психолог,                   | коррекции         | , справка,   |
|    | эффективной                               |                              | социальный                  | неуспеваемости в  | протокол     |
|    | коррекции учебных                         |                              | •                           | зависимости от ее | педсовета    |
|    | трудностей                                |                              | педагог,                    | причины,          |              |
|    | обучающихся                               |                              | руководители<br>ШМО         | систематизация    |              |
|    |   |                              | шио                         | эффективного      |              |
|    |   |                              |                             | педагогического о |              |
|    |   |                              |                             | пыта              |              |
| 4  | Внутришкольный                            | В конце                      | Заместитель                 | Оценка динамики   | Справка,     |
|    | срез успеваемости                         | каждой                       | директора по                | успеваемости      | приказ       |
|    | -p-ss j shebachiooth                      | четверти                     | УВР                         | неуспевающих      | _ ^ _        |
|    |   |                              |                             | обучающихся       |              |
| 5  | Обучение                                  | В течение                    | Заместитель                 | Повышение квали   | Удостоверени |
|    | педагогов по                              | учебного года                | директора по                | фикации           | е о ПК       |
|    | работе с                                  |                              | УВР                         | педагогов в       |              |
|    | неуспевающими                             |                              |                             | области           |              |
|    | обучающимися                              |                              |                             | преподавания      |              |
|    | - 5 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |                              |                             | учебных           |              |
|    |   |                              |                             | предметов         |              |
|    | <u> </u>                                  | <u> </u>                     | 1                           | продлегов         | <u> </u>     |

| 6   | Контроль работы педагогов с неуспевающими обучающимися, в том числе по предотвращению неуспеваемости                             | В течение учебного года           | Заместитель<br>директора по<br>УВР                | Оценка работы педагогов с неуспевающими обучающимися, выявление проблемных вопросов и определение путей их решения   | Карта анализа<br>урока,<br>справка,<br>приказ                                   |
|-----|--|-----------------------------------|---|--|---|
| 7   | Организация заседаний ШМО, мастер-классов и взаимопосещений занятий для педагогов, которые работают с неуспевающими обучающимися | В течение учебного года           | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО    | Обмен опытом между педагогами, которые успешно работают с неуспевающими обучающимися, и педагогами, которым требуется помощь в работе с неуспевающими обучающимися | педсовета   |
| 8   | Организация промежуточной аттестации   | Октябрь,<br>декабрь, март,<br>май | Заместитель директора по УВР, педагогипредметники | Оценка степени освоения учебного материала по предметам учебного плана   | Приказ  |
| 9   | Анализ результатов промежуточной аттестации  | Октябрь,<br>декабрь, март,<br>май | Заместитель директора по<br>УВР                   | Выявление обучающихся с академической задолженностью по итогам промежуточной аттестации  | Справка,<br>приказ  |
| 10  | Организация ликвидации академической задолженности   | В течение следующего года         | Заместитель<br>директора по<br>УВР                | Создание условий для ликвидации академической задолженности обучающихся, контроль работы педагогов с обучающимися с академической задолженностью                   | Приказ,<br>протокол<br>прохождения<br>повторной<br>промежуточн<br>ой аттестации |
| 4.4 |  |                                   | ренными обучаюц                                   |  | Б   |
| 11  | Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных                     | Сентябрь-<br>октябрь              | Педагог-<br>психолог                              | Создать банк приемов и рекомендаций  | Банк<br>рекомендаций  |

|     |  | 1               |  |  |                     |
|-----|--|-----------------|--|--|---------------------|
|     | обучающихся,<br>особенностей   |                 |  |  |                     |
|     | когнитивной  |                 |  |  |                     |
|     | сферы,   |                 |  |  |                     |
|     | интеллектуальной   |                 |  |  |                     |
|     | одаренности,   |                 |  |  |                     |
|     | творческого  |                 |  |  |                     |
|     | потенциала,  |                 |  |  |                     |
|     | социальных   |                 |  |  |                     |
|     | условий развития   |                 |  |  |                     |
|     | личности   |                 |  |  |                     |
| 12  |  | В течение года  |  | Систематизировать  | Карты               |
|     | Посещение уроков   |                 |  | эффективный  | анализа             |
|     | в профильных   |                 |  | педагогический   | уроков              |
|     | классах,   |                 |  | опыт, повысить   |                     |
|     | предпрофильных   |                 |  | квалификацию   |                     |
|     | классах,   |                 |  | педагогов в области  |                     |
|     | индивидуально-   |                 | Учителя  | работы с   |                     |
|     | групповых занятий,   |                 | начальных  | одаренными<br>обучающимися,  |                     |
|     | неаудиторных   |                 | классов, учител  | обеспечить   |                     |
|     | занятия,   |                 | я-предметники  | комплексную  |                     |
|     | организация  |                 |  | работу   |                     |
|     | проектной  |                 |  | образовательной  |                     |
|     | и исследовательско   |                 |  | организации по   |                     |
|     | й деятельности и   |                 |  | повышению  |                     |
|     | др.  |                 |  | качества образования   |                     |
| 13  | Проектирование   | В течение года  |  | Систематизирован   | Карты урока         |
| 1.5 | уроков и   | В то топпо года |  | эффективный  | тарты урока         |
|     | внеурочных   |                 |  | педагогический   |                     |
|     | занятий  |                 |  | опыт, повысилась   |                     |
|     | с использованием   |                 | Заместитель  | квалификация   |                     |
|     | педагогических   |                 | директора по   | педагогов в области  |                     |
|     | технологий   |                 | УВР, ВР,НМР  | работы с   |                     |
|     | (дифференцирован   |                 | , == , == ,  | одаренными<br>обучающимися   |                     |
|     | ного подхода,  |                 |  | обучающимися   |                     |
|     | создания «ситуации   |                 |  |  |                     |
|     | успеха» и др.)   |                 |  |  |                     |
| 14  | Организация  | В течение года  |  |  | ИУП                 |
|     | дистанционного   | и по мере       |  |  |                     |
|     |  | i =             | Ì  | İ  |                     |
| 1   | обучения,  | необходимости   | Заместитель  |  |                     |
|     | обучения,<br>в т. ч. дистанционн   | необходимости   |  |  |                     |
|     |  | необходимости   | Заместитель директора по УВР                             |  |                     |
|     | вт. ч. дистанционн ого   | необходимости   | директора по   |  |                     |
|     | в т. ч. дистанционн  | необходимости   | директора по   |  |                     |
| 15  | в т. ч. дистанционн ого консультирования,  | В течение года  | директора по   | Наладить обмен   | Список              |
| 15  | в т. ч. дистанционн ого консультирования, ИУП  |                 | директора по   | Наладить обмен<br>опытом между   | Список<br>учителей- |
| 15  | в т. ч. дистанционн ого консультирования, ИУП Организация  |                 | директора по   | опытом между<br>педагогами,  |                     |
| 15  | в т. ч. дистанционн ого консультирования, ИУП Организация взаимодействия с коллегами через                                       |                 | директора по<br>УВР                                      | опытом между<br>педагогами,<br>которые успешно                             | учителей-           |
| 15  | в т. ч. дистанционн ого консультирования, ИУП Организация взаимодействия с   |                 | директора по<br>УВР                                      | опытом между<br>педагогами,<br>которые успешно<br>работают с               | учителей-           |
| 15  | в т. ч. дистанционн ого консультирования, ИУП Организация взаимодействия с коллегами через муниципальный                         |                 | директора по<br>УВР  Заместитель<br>директора по         | опытом между<br>педагогами,<br>которые успешно<br>работают с<br>одаренными | учителей-           |
| 15  | в т. ч. дистанционн ого консультирования, ИУП Организация взаимодействия с коллегами через муниципальный ресурсный центр         |                 | директора по УВР  Заместитель директора по УВР, учителя- | опытом между<br>педагогами,<br>которые успешно<br>работают с               | учителей-           |
| 15  | в т. ч. дистанционн ого консультирования, ИУП Организация взаимодействия с коллегами через муниципальный ресурсный центр «Работа |                 | директора по УВР  Заместитель директора по УВР, учителя- | опытом между<br>педагогами,<br>которые успешно<br>работают с<br>одаренными | учителей-           |

|    | Организация  |  |   |   |                                   |
|----|--|--|---|---|-----------------------------------|
|    | научно-  |  |   |   |                                   |
|    | исследовательской  |  |   |   |                                   |
|    | деятельности»  |  |   |   |                                   |
| 16 | Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных) | В течение года   | Заместитель<br>директора по<br>УВР  | Повышение участников олимпиад, НПК и конкурсов на 10%, победителей и призеров на 5%   | Отчет зам.дир<br>по УВР           |
| 17 | Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одаренности детей   | В течение года   | Педагог-<br>психолог,<br>учителя-<br>предметники,<br>зам.дир.по<br>НМР                    | Повысился уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Банк методик                      |
| 18 | Организация работы «Школы подготовки к олимпиадам». Анализ перечня олимпиад на сайте www.olimpiada.ru Выбор олимпиад для участия.              | В течение года   | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники   | Увеличилось количество участников олимпиад и конкурсов                                | Отчет<br>зам.дир.НМР              |
| 19 | Организация работы секции научных обществ по различным предметам   | В течение года   | Руководитель<br>МО  | увеличение доли обучающихся — членов секций научных обществ                           |                                   |
| 20 | Популяризация<br>лучших работ<br>обучающихся   | В течение года   | Заместитель директора по УВР, заведующ ие учебными кабинетами, учитель информатики        | создание электронных образовательных ресурсов на основе проектов учащихся             |                                   |
| 21 | План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся Организация                    | Сентябрь,<br>Январь(коррек<br>тировка)  В течение года | Заместитель директора по УВР, председат ели методических объединений учителей Заместитель | Доля педагогов с высшей и первой кв.категорией выросла на 10%  Доля педагогов-        | Карты саморазвития педагога Карты |

| участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня  23 Пополнение портфолио обучающихся  Выпуск электронных газет  Директора по УВР, руководи тели методических объединений учителей, «Наставники»  Классные руководители портфолио пополняют портфолио  Обучающиеся регулярно пополняют портфолио  Методические объединения учителей гуманитарного | Справка по<br>проверке<br>Портфолио<br>обучающихся |
|---|--|
| работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня  23 Пополнение портфолио обучающихся  В течение года бъединения учителей, «Наставники»  В течение года Классные руководители пополняют портфолио обучающихся  В течение года Методические объединения учителей  | Справка по<br>проверке<br>Портфолио<br>обучающихся |
| профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня  23 Пополнение портфолио обучающихся  В течение года объединения учителей, «Наставники»  В течение года регулярно пополняют портфолио  Методических объединений учителей, «Наставники»  Обучающиеся регулярно пополняют портфолио  Методические объединения учителей   | Справка по<br>проверке<br>Портфолио<br>обучающихся |
| профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня  23 Пополнение портфолио обучающихся  В течение года регулярно пополняют портфолио  24 Выпуск электронных газет  | проверке<br>Портфолио<br>обучающихся               |
| конференциях различного уровня  23 Пополнение портфолио обучающихся  В течение года Классные руководители  В течение года Методические объединения учителей   | проверке<br>Портфолио<br>обучающихся               |
| различного уровня  23 Пополнение портфолио обучающихся  24 Выпуск Электронных газет  Методические объединения учителей  | проверке<br>Портфолио<br>обучающихся               |
| Пополнение портфолио обучающихся   В течение года   Классные регулярно пополняют портфолио     24   Выпуск электронных газет   В течение года   Методические объединения учителей   | проверке<br>Портфолио<br>обучающихся               |
| Пополнение портфолио обучающихся  В течение года Методические объединения учителей  Классные регулярно пополняют портфолио  | проверке<br>Портфолио<br>обучающихся               |
| портфолио обучающихся  В течение года Выпуск Электронных газет  В Классные регулярно пополняют портфолио  В течение года Методические объединения учителей  | Портфолио обучающихся                              |
| обучающихся руководители пополняют портфолио  24 В течение года Методические объединения учителей   | обучающихся  |
| 24 В течение года Методические объединения учителей   | •  |
| Выпуск объединения учителей   |  |
| Выпуск учителей   | Школьная   |
| электронных газет учителей  | газета   |
| гуманитарного   | 18.09.2023г.                                       |
| I J. Main Tupitor 0   |  |
| цикла   |  |
| 25 Диагностика Ноябрь, март Выявились   | Входная  |
| уровня причины не   | диагностика  |
| познавательного Учителя сформированно   |  |
| интереса, уровня  | то 14.08.2023г.                                    |
| упери у   |  |
| лостижений классов, учител ооучающихся  |  |
| обучающихся я-предметники   |  |
| по учебным  |  |
| предметам   |  |
| 26 Актуализация Ноябрь, март Увеличение   | Список детей                                       |
| сведений об количества  | от   |
| обучающихся, одаренных дете   |  |
| 100/  |  |
| имеющих Педагог- психолог.  |  |
|   |  |
| изучению классные   |  |
| различных руководители  |  |
| предметных  |  |
| областей (учебных   |  |
| предметов)  |  |
| 27 Составление Сентябрь, Увеличилось  | График   |
| графика январь Заместитель количество   | индивидуальн                                       |
| индивидуальных директора по обучающихся,  | ых занятий от                                      |
| занятий УВР. посещающих   | 31.08.2023г.                                       |
| и консул таний (в   |  |
| т. ч. учителя занятия на 10%  |  |
| дистанционных) классов, учител  |  |
|   |  |
| с одаренными я-предметники обучающимися   |  |
| 28 Итогород Апрен   | Справка  |
| учителя   | Справка,<br>приказ                                 |
| диагностика уровня начальных  | приказ   |
| познавательного классов, учител   |  |
| интереса, уровня  |  |
| учебных предметники п   |  |
| достижении  |  |
| I EDATOR  |  |
| ооучающихся по  |  |
| обучающихся по предметам Сдагог психолог  29 День Отличника Апрель Методические Выросла мотива  | ация Фотоочет                                      |

| , ! |                                    |                | объединения     | обучающихся к              |                             |
|-----|------------------------------------|----------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                    |                | учителей        | участию во                 |                             |
|     |                                    |                | J 1111 001011   | внеклассных                |                             |
|     |                                    |                |                 | мероприятиях               |                             |
| 30  | Анализ результатов                 | Май            |                 | Выявление и                | Анализ                      |
|     | опросов участников                 |                |                 | коррекция пробелов         | результатов                 |
|     | образовательных                    |                |                 | в работе                   |                             |
|     | отношений на                       |                |                 | администрации              |                             |
|     | предмет                            |                | Методические    | ШКОЛЫ                      |                             |
|     | удовлетворенности                  |                | объединения     |                            |                             |
|     | организацией                       |                | учителей        |                            |                             |
|     | образовательного                   |                |                 |                            |                             |
|     | процесса, работы с                 |                |                 |                            |                             |
|     | одаренными детьми                  |                |                 |                            |                             |
|     | за учебный год,                    |                |                 |                            |                             |
| 31  |                                    | Май            |                 | Повышение доли             | Анализ                      |
|     | _                                  |                |                 | педагогических             | зам.дир.по<br>НМР,          |
|     | Анализ                             |                |                 | работников не испытывающих | ниг,<br>рекомендации        |
|     | затруднений и                      |                | Методические    | проблемм в работе          | педагогам,                  |
|     | проблем                            |                | объединения     | с одаренными               | индивидуальн                |
|     | преподавателей при работе с        |                | учителей        | детьми вырос на            | ые                          |
|     | *                                  |                |                 | 10%                        | образователь                |
|     | одаренными детьми                  |                |                 |                            | ные                         |
|     |                                    |                |                 |                            | маршруты                    |
| 32  | Разработка плана                   | Июнь           |                 | Учтены                     | педагогов<br>Анализ         |
| ے د | работы с                           | импр           |                 | рекомендации               | зам.дир.по                  |
|     | одаренными                         |                | Заместитель     | участников                 | НМР                         |
|     | обучающимися на                    |                | директора по    | образовательных            |                             |
|     | следующий                          |                | УВР             | отношений                  |                             |
|     | учебный год                        |                |                 |                            |                             |
| 33  |                                    | Август         |                 | Раскрыты                   | Анализ                      |
|     | Анкетирование                      | -              | Педагог-        | проблемы                   | работы                      |
|     | педагогов                          |                | психолог        | педагогов в работе         |                             |
|     | подагогов                          |                | HOMAUJIUI       | с одаренными               |                             |
| 24  | T.T                                | D may          |                 | Детьми                     | Пеотего                     |
| 34  | Изучение                           | В течение года |                 | Повышение доли педагогов,  | Протокол<br>рук.МО № 1      |
|     | методической                       |                |                 | работающих с               | рук.МО № 1<br>Ноябрь 2023г. |
|     | литературы, опыта                  |                | Педагогически   | одаренными детьми          | 110лоры 20201.              |
|     | коллег и                           |                | e               |                            |                             |
|     | требований                         |                | работники       |                            |                             |
|     | законодательства по работе с       |                |                 |                            |                             |
|     | -                                  |                |                 |                            |                             |
| 35  | одаренными детьми<br>Корректировка | Август         |                 | Откорректированы           | Приказ №                    |
|     | рабочих программ                   | 1101,701       |                 | рабочие программы          | 270 от                      |
|     | учебных                            |                | Педагогически   | в соответствии с           | 31.08.2023г.                |
|     | предметов, курсов,                 |                | е работники     | ФГОС 2021                  |                             |
|     | дисциплин                          |                | Passimini       |                            |                             |
|     | (модулей)                          |                |                 |                            |                             |
|     | (/ <sub>1</sub> )/ <sub>1</sub>    | 4 Unodo        | <u> </u>        | <br>กลก็กาล                |                             |
|     |                                    | T. IIDOWO      | риснтационная і | Javora                     |                             |
| 1   | Обеспечение                        | в течение года | Зам.директора   | Ведение                    | Журнал ВД,                  |

|   | и обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности |                      | классные руководители, социальный педагог   | курса «Мир профессий» во 2-4 классах, участие 100% обучающихся 5-11 классов в мероприятиях по проведению ранней профориентации   | классных<br>руководител<br>ей                             |
|---|--|----------------------|---|--|---|
| 2 | Профориентационн ая диагностика  | согласно<br>графику  | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Выявление предпочтений обучающихся ООО и СОО в области профессионально й ориентации, участие 80% обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»                                  | Анкеты,<br>отчет,<br>персональны<br>е<br>рекомендаци<br>и |
| 3 | Открытие классов различной направленности обучения на уровне ООО           | Сентябрь             | Директор, зам. директора по УВР   | Отбор обучающихся и создание 5-х классов естественнонаучн ой, информационнотехнологической, кадетской направленности, продолжение функционировани я ранее открытых аналогичных классов | Протокол индивидуаль ного отбора, приказ                  |
| 4 | Открытие<br>профильных<br>классов/групп на<br>уровне СОО                   | Сентябрь             | Директор,<br>зам.директора<br>по УВР  | Отбор обучающихся и создание классов/групп естественнонаучн ого и социально-экономического профиля на уровне СОО   | Протокол индивидуаль ного отбора, приказ                  |
| 5 | Мониторинг успешности зачисления в вузы в соответствии с профилем обучения | Сентябрь-<br>октябрь | Зам.директора<br>по УВР   | Выявление доли выпускников 11 классов, продолжающих обучение в соответствии с  | Отчет о трудоустрой стве выпускнико в                     |

|   |   |                                      |   | профилем  |  |
|---|---|--------------------------------------|---|---|--|
|   |   |                                      |   | обучения на   |  |
|   |   |                                      |   | уровне СОО  |  |
|   | <u> 5 Про</u>   | <br>heccuouantuoe r                  | <br>  | <sub>  уровне</sub> соо<br>ических работников   | ,  |
| 1 | Оказание  | по плану в                           | учителя-  | Повышение   | Отчет  |
|   | методической помощи молодым специалистам (наставничество)   | течение года                         | предметники, зам. директора по НМР, зам. директора по УВР   | мотивации молодых педагогов к работе в школе  | педагога-<br>наставника,<br>карта<br>самоанализа<br>молодого<br>педагога |
| 2 | Оказание содействия в подготовке и сопровождение аттестации педагогических кадров   | по графику аттестации в течение года | руководители<br>ШМО, зам.<br>директора по<br>НМР  | Повышение доли педагогов, имеющих квалификационну ю категорию                                       | Приказы о присвоении квалификац ионной категории                         |
| 3 | Участие в заседаниях районных объединениях учителей-предметников (семинары, круглые столы), курсах повышение квалификации | по графику в течение всего периода   | учителя-<br>предметники,<br>руководитель<br>ШМО, зам.<br>директора по<br>НМР<br>Зайнуллина<br>Э.С.                    | Повышение уровня педагогического мастерства.  | Отчет о<br>ППО,<br>удостоверен<br>ие о ПК                                |
| 4 | Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков  | еженедельно                          | учителя-<br>предметники,<br>руководители<br>ШМО, зам.<br>директора по<br>НМР,<br>зам.директора<br>по УВР,<br>директор | Обмен опытом по повышению качества образования.   | Карта<br>анализа<br>урока  |
| 5 | Диагностики профессиональных затруднений педагогов  | сентябрь-<br>октябрь                 | директор,<br>зам.директора<br>по УВР,<br>зам.директора<br>по НМР  | Выявление профессиональны х затруднений педагогов   | Анкеты   |
| 6 | Персональный контроль учителей-предметников истории, обществознания, математики, биологии                                 | еженедельно                          | руководители<br>ШМО, зам.<br>директора по<br>НМР,<br>зам.директора<br>по УВР,<br>директор                             | Разработка рекомендаций по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений | Справка,<br>приказ   |
| 7 | Участие педагогов<br>в  | в течение года                       | директор,<br>зам.директора  | Повышение доли педагогов,   | Отчет о<br>ППО   |

|   | профессиональных  |   | по УВР,  | участвующих в  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   | конкурсах   |   | зам.директора  | профессиональны  |   |
|   | 7.1   |   | по НМР   | х конкурсах  |   |
|   |   |   | итательная работа  |  |   |
| 2 | Организация внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  | Сентябрь Сентябрь,  | Советник по Воспитанию, Зам.дир.по ВР, классные руководители Советник по | Повысился уровень патриотизма обучающихся  Увеличилось                                       | Еженедельно внеурочное занятие «Разговоры о важном» |
|   | «Лучший<br>юнармеец»  | январь  | Воспитанию, Зам.дир.по ВР, классные руководители                         | количество участников движения Юнармия на 15%  | <b>4</b> 01001461                                   |
| 3 | Мероприятие по охране здоровья и здоровьясбережени я обучающихся и родителей  | В течение года согласно программе Воспитания школы на 2022-2023г. | Зам.дир.по ВР, классные руководители                                     | Увеличилось количество обучающися группы здоровья 1-2  | Фотоответ   |
| 4 | Акция «Внимание.<br>Дети!»  | Сентябрь  | Зам.дир.по ВР, классные руководители                                     | Доля бучающихся<br>попавших в ДТП-<br>0%   | Единые классные часы по ПДД                         |
| 5 | Мероприятия по развитию кадетского движения: проведение родительских собраний, внекласные мероприятия с кадетами школы, посещение уроков и внеурочных занятий кадетских классов | В течение года согласно программе Воспитания школы на 2022-2023г. | Советник по<br>Воспитанию,<br>Зам.дир.по ВР,<br>классные<br>руководители | Увеличилось количество участников движения «Кадет в общеобразовательн ой организации» на 15% | Родительское собрание в 4-х классах сентябрь 2023г. |
| 6 | Мероприятия по медиабезопасности  | Октябрь,<br>январь, март  | Советник по Воспитанию, Зам.дир.по ВР, классные руководители             | Уменьшилась доля обучающихся зарегистрированны х в неофициальных группах в сети интернет     |   |
| 7 | Беседы по<br>профилактике<br>правонарушений   | В течение года согласно программе Воспитания школы на 2022-2023г. | Советник по Воспитанию, Зам.дир.по ВР, классные руководители             | Уменьлось количество обучающихся состоящих на учете в ОДН,ВШУ                                | Протоколы ,<br>беседы                               |
| 8 | Мероприятия направленных на развитие школьных традиций  | Октябрь,<br>февраль, май  | Советник по Воспитанию, Зам.дир.по ВР, классные                          | Увеличилось количество обучающихся, задействованных во                                       | Отчет кл.рук.                                       |

| 9  | Мероприятия по организации системы взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик», «ученик-родители», «учитель-администрация» | По разработанном у плану согласно программе Воспитания школы на 2022-2023г. | руководители  Советник по Воспитанию, Зам.дир.по ВР, педагог- психолог | внеклассных мероприятиях Увеличение количества участников образовательных отношений удовлетворенных организацией образовательного процесса на 10% | Анкетирован ие обучающихся , родителей и педагогическ их работников декабрь, апрель |
|----|--|---|--|---|---|
| 10 | Мероприятия по оценке санитарногигиенического и эстетического состояния школы  | март, август  | Зам.дир.по<br>АХЧ  | Увеличение количества участников образовательных отношений удовлетворенных организацией образовательного процесса на 10%                          | Карта<br>кабинета   |
| 11 | Мероприятия по развитию ученического самоуправления и воспитательное влияние на развитие личности                                | В течение года согласно программе Воспитания школы на 2023- 2024г.          | Советник по<br>Воспитанию,<br>Зам.дир.по ВР,<br>педагог-<br>психолог   | Доля обучающихся вовлеченных в Совет Обучающихся, совет старшекласников, культурно-массовый сектор школы выросла на 10%                           | Протоколы<br>Совета<br>обучающихся  |