

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 97
Имени Ахмерова Габита Абдулловича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2024 год

Структура отчета самообследования:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. *Структура образовательного учреждения и система управления*
 - 2.2. *Содержание и качество подготовки обучающихся*
 - 2.3. *Организация учебного процесса*
 - 2.4. *Качество кадрового обеспечения*
 - 2.5. *Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения*
 - 2.6. *Материально-техническая база*
 - 2.7. *Внутренняя система оценки качества образования*
 - 2.8. *Анализ показателей деятельности организации*
 - 2.9. *Востребованность выпускников*
3. Таблица показателей

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование МАОУ Школа №97 ГО г.Уфа Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова городского округа г. Уфа Республики Башкортостан является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Была сдана в эксплуатацию в сентябре 1981 года. Проектная мощность 735 мест.

Программой развития школы на 2020-2024 годы определены следующие задачи:

1. реализация права граждан на образование, гарантии общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, формирование человека – гражданина, соответствующего обществу и нацеленного на совершенствование этого общества;

2. создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся для:

- развития личности, её самореализации и самоопределения,
- формирования у учащихся современного уровня знаний,
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- получения качественного образования,
- для осознанного выбора профессии.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (разработка индивидуальных планов в профильном обучении);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 97 имени Ахмерова Габита Абдулловича городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 450096, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Шафиева, дом 31, корпус 2

1.3. Фактический адрес: 450096, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Шафиева, дом 31, корпус 2

Телефоны (347) 232-97-72

Факс (347) 236-42-20

1.4. Учредитель: Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.5. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

1.6. Лицензия № Л035-01198-02/00171467 от 12 апреля 2016г. на программы общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительные образовательные программы; программы профессиональной подготовки; выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

1.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

Программа развития школы на 2020-2024 гг.;

Положение о системе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Положение о самообследовании школы;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение об Управляющем совете;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о методических объединениях;

Положение о классном руководстве;

Положение о совете старшеклассников;

Положение о библиотеке;

Положение об официальном сайте школы;

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

Положение о методическом объединении классных руководителей;

Положение о формах получения образования;

Положение об учебном кабинете;

Типовые правила использования сети Интернет;

Положение о требованиях, предъявляемых к школьной одежде обучающихся;

Коллективный договор;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о ГПД;

Положение о профильном обучении;

Положение об организации питания;

МАОУ Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова регламентируется основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор – Агишева Надежда Николаевна

Заместители директора:

- *Окунева Алена Анатольевна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- *Касимова Айгуль Ришатовна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- *Халиуллин Искандер Робертович*, заместитель директора по ИКТ;

- *Шуфенгауэр Вячеслав Робертович*, заместитель директора по АХЧ;

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления.

Управляющий совет школы – наделён правом принимать решения обязательного и рекомендательного характера.

Председатель управляющего совета – *Ахметшина Эльмира Фанилевна*

Правовыми основами деятельности управляющего совета являются:

- Устав МАОУ Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова;
- Положение о порядке создания и организации деятельности управляющего совета МАОУ Школа №97.

В 2024 календарном году Управляющим советом школы проведено 4 заседания. Рассмотрены следующие вопросы:

- о результатах выполнения предписаний пожарнадзора, Роспотребнадзора;
- о профилактике правонарушений среди детей и подростков;
- о годовом календарном графике работы школы;
- о рассмотрении учебного плана МАОУ Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова на 2024-2025 учебный год;
- о распределении компонента образовательного учреждения во 2-11 классах на 2024-2025 учебный год;
- оказание психолого-педагогической поддержки детям из социально-неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей находящихся под опекой и попечительством;
- о результатах работы платных образовательных услуг.

По инициативе управляющего совета в рамках реализации школьной программы «Одарённые дети» прошёл слет одаренных детей «Путь к вершине -2024», праздничная акция награждения Почетными грамотами обучающихся – призёров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, соревнований.

В течение 2024 г. педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Повышение заинтересованности педагогов в использовании инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, как необходимого условия для успешного развития школы.
3. Повышение мотивации творческой направленности работы педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, , участие в семинарах различного уровня).

Основные направления работы коллектива:

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В 2024 году 1-11 класс обучаются по обновленным ФГОС и ФОП.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО, обновленные ФОП.
2. Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
3. Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
4. Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
5. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
6. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
7. Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
8. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Работа школьных методических объединений:

1. Создание условий для повышения профессионального мастерства и качества труда педагогов.
2. Организация и проведение семинаров, мастер-классов, педагогических чтений.
3. Обобщение передового педагогического опыта.
4. Аттестация педагогических работников.

Коллектив школы работает над методической проблемой «Инновационные педагогические технологии, обеспечивающие повышение качества знаний учащихся при компетентностном подходе к обучению и воспитанию».

Цель: Обновление и совершенствование образовательного процесса в условиях компетентностного подхода к обучению и воспитанию учащихся, через применение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих

повышение качества обучения, через применение передового опыта учителей по изученной проблеме через изучение структуры современного урока и типов уроков ФГОС.

Исследовательская работа методических объединений школы (результаты)

Название	Руководитель МО	Численность, преподаваемые предметы	Основные направления работы, проблематика	Результаты
Применение игровых технологий в образовательном процессе, обеспечивающие повышение качества знаний учащихся при компетентностном подходе к обучению и воспитанию	Л.В. Виноградова	5 чел., русский язык и литература	Повышение эффективности процесса обучения. Развитие специальных и дополнительных способностей учащихся.	Организация и проведение, открытых уроков
	Г.Н.Лихарева	4 чел., математика, физика, информатика		
	Е.В. Давыдова	5 чел., английский язык, немецкий язык		
	Л.З. Сабирьянова	3 чел., башкирский язык, татарский язык, история и культура Башкортостана, ОДНКР		
	Э.Р. Ахунова	16 чел., начальные классы		
	А.Ф. Головина	5 чел., биология, химия, география		
	Ф.Х. Шамсуллина	3 чел., технология, ИЗО, музыка		
	О. С. Ялаева	4 чел., история, обществознание, экономика, ОДНКР		

	А.А. Васильева	4 чел., физическая культура, ОБЖ		
--	----------------	----------------------------------	--	--

Участие педагогов в НПК, семинарах, мастер-классах, вебинарах

№п/п	Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т. д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя ОУ
1	Выступление на РМО учителей английского языка	районный	«Эффективные стратегии подготовки к ОГЭ»	Е.В. Давыдова
2	День открытых дверей для родителей	школьный	«Профориентация в школе»	Все учителя
3	День открытых дверей для родителей	школьный	«Безопасность в школе»	Все учителя
4	Выступление на РМО учителей химии	районный	«Решение заданий сложных задач ЕГЭ»	А. Р. Шамсутдинова
5	Региональный слет советников РБ	республиканский	«Реализация воспитательной повестки через школьные родительские чаты»	П.И.Листаров

Участие педагогов в рабочих группах, экспертных группах, жюри

№п/п	Название	Уровень	ФИО участника
1	Экспертная группа при Аттестационной комиссии Республики Башкортостан	городской	Г.З. Валитова

2	Экспертная группа при проверке итогового сочинения 11 классов	городской	Валитова Г.З.
3	Проверка олимпиадных работ ВсОШ по русскому языку и литературе	районный	Шангареева Э. Р.
4	Проверка олимпиадных работ ВсОШ по истории, обществознанию	районный	Ялаева О.С., Гареева С. Л.

Мероприятия по выполнению плана работы школы по реализации основной образовательной программы основного общего образования в части формирования у обучающихся метапредметных результатов

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Результат
1	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе»	06.02.2024	Г.Н. Лихарева	Обсуждение и обмен опытом работы
2	«Методы и способы выявления одаренных детей на уроках русского языка и литературы»	13.03.2024	Л. В. Виноградова	Обсуждение и обмен опытом работы
3	«Использование интернет-ресурса Я.Учебник и Я.Класс для проверки знаний учащихся»	17.04.2024	Е.Э. Величко	Обсуждение и обмен опытом работы
4	Для учителей истории «Работа с картами по теме Великая Отечественная война»	Январь- апрель 2024	О. С. Ялаева	Обмен опытом
5	Урок-практикум с использованием электронного ресурса «РЭШ»	13.05.2024	И.Р. Халиуллин	Обмен опытом
6	Семинар «Подготовка выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ по химии, биологии и географии»	15.15.2024	А.Р. Шамсутдинова, А.Ф. Головина	Обмен опытом
7	Мастер-класс «Собеседование как	18.09.2024	Л.В. Виноградова	Обмен

	форма промежуточного контроля на уроках русского языка»			педагогическим опытом с коллегами
8	Мастер-класс «Патриотическое воспитание в рамках ОБЖ: опорные темы и методы преподнесения информации»	09.10.2024	И. В. Мокрополов	Обмен педагогическим опытом с коллегами
9	Мастер-класс «Работа волонтерских отрядов в начальных классах: опыт взаимодействия с РДДМ»	27.11.2024	М.В. Краснопёрова	Обмен педагогическим опытом с коллегами

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы педагогических работников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;
- планы методических объединений.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная организация, реализует различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством получения общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок освоения	Численность учащихся
1	Начальное обучение	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	Очная	4 года	555
2	Основное обучение	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	Очная	5 лет	633
3	Среднее обучение	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Основная	Очная	2 года	91

Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1. Количество классов, перешедших на государственные стандарты нового поколения	24	24	26	20	49
2. Количество подготовленных педагогических работников к введению государственных стандартов нового поколения	40	47	51	55	61
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	40	47	51	55	61
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	+	+	+	+	+
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ	21	21	44	46	49
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова разработана на основе примерной основной образовательной программы с учётом типа и вида школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Учителя начальной школы работают по УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФОП осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОО в соответствии с ФОП.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022-2024 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2024 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Выводы:

1. В недостаточной степени сформирована ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
1. В олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

2. Прделана недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей для их привлечения к участию в олимпиадах по предметам.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы группы продленного дня соответствовали требованиям СанПиН.

Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 классы – ступенчатый (от 35 до 40 минут), 2-4 классы 40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 5 мин. Максимальная – 15 мин.	Минимальная – 5 мин. Максимальная – 15 мин.	Минимальная – 5 мин. Максимальная – 15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Полугодие

Контингент обучающихся

	год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	2023/2024	559	589	84	1232
	2024/2025	555	633	91	1279
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе	2023/2024	22	21	3	46
	2024/2025	21	24	4	49

Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	2023/2024	-	-	-	-
	2024/2025	-	-	-	-

В конце 2024 году в МАОУ Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова обучалось 1279 чел. Из них на первом уровне обучения - 559 человек, на втором уровне – 589 человек, на третьем уровне – 84 человек.

Социальный паспорт образовательного учреждения:

- 1.Количество учащихся – 1279
- 2.Неполных семей – 148
- 3.Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН - 1
семьи, состоящие на внутришкольном учете – 1
- 4.Малообеспеченные семьи – 0
- 5.Многодетные семьи – 63
- 6.Дети – сироты – 6
по микрорайону – 5
- 7.Дети, требующие повышенного внимания – 7
- 8.Дети – инвалиды – 8
- 9.Дети, состоящие на внутришкольном учете – 8
из них , состоящие на учете в ОДН –2
- 11.Дети, не имеющие гражданства - 1
- 12.Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 6
- 13.Дети, находящиеся в социально–опасном положении – 0
- 15.Дети, воспитываемые отцами – 7

2.4. Кадровое обеспечение.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ основного общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Свое педагогическое мастерство педагоги регулярно повышают через работу методического совета, методические семинары, самообразование, курсы повышения квалификации.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	50	92,5%
Средне-специальное	4	7,5%
Квалификационные категории: высшая	43	80%
Первая	7	13%
На соответствие	4	7,5%
Почетные звания	4	7,5%
Ученые степени	1	1,8%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	54	100%

Образовательную и воспитательную деятельность в настоящее время осуществляют 54 педагога, из них - 50 имеют высшее образование, 4- средне-специальное. 50 педагогов имеют квалификационную категорию: из них – высшую- 43, первую - 7. 70% педагогов имеют стаж 20 и более лет, что может свидетельствовать о высоком профессионализме, сложившейся системе работы данных педагогов. В преподавании широко используются современные формы и методы организации учебного процесса, направленные на развитие учащихся. Учителя успешно осваивают современные технологии обучения (технология разноуровневого обучения, игровые технологии, модульные технологии, технология развития критического мышления, технология проектной деятельности и др.). Большое внимание уделяется повышению профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки на базе ИРО РБ и Академии ВЭГУ, участие в проблемных семинарах, работе методических объединений, аттестацию, вовлечение педагогов в научно-исследовательскую, экспериментальную работу. За последние три года 100% преподавателей прошли курсовую подготовку.

2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения (новое поступление);

Показатели	2022	2023	2024
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	1712	1913	3138
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	-	-	0
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	11	11	0
Фонд периодических изданий (кол-во наименований)	14	14	7
Количество постоянных пользователей сети Интернет среди учителей	42	44	44
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	42	44	44
Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	480	495	512

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Начальное общее образование

Комплект учебников по УМК «Школа России»:

1. Азбука - В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др.
2. Русский язык - В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.
3. Русский родной язык - О.М. Александрова, О.В. ЗагоровскаяЮ, Ю.Н. Гостяева
4. Литературное чтение - Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.
5. Английский язык- К.М.Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова -
6. Математика - М.И.Моро, С.В. Степанова, С.И.Волкова.
7. Окружающий мир - А.А. Плешаков и др.
8. Основы духовно-нравственных культур народов России - Шемшурин А.И
9. Музыка - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
10. Изобразительное искусство - Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева, Н.А. Горяева.
11. Технология – Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева
13. Физическая культура – А.П. Матвеев.

Основное общее образование

Русский язык			
1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	5	Просвещение
2	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	6	Просвещение
3	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская	7	Просвещение
4	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская	8	Просвещение
5	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская	9	Просвещение
Литература			
6	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Просвещени
7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	6	Просвещени
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Просвещени
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	Просвещение
10	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	9	Просвещение
Иностранный язык			
Английский язык			
11	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык	5	Просвещение
12	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык	6	Просвещение
13	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык	7	Просвещение
14	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык	8	Просвещение
15	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык	9	Просвещение
Математика			
16	Виленкин А.Н. Жохов В.И Математика	5	Просвещение
17	Виленкин А.Н. Жохов В.И Математика	6	Просвещение
18	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Математика. Алгебра.	7	Просвещение
19	Мерзляк А.Г. Геометрия	8	Просвещение
20	Мерзляк А.Г. Геометрия	9	Просвещение

20	Мерзляк А.Г.. Алгебра	8	Просвещения
21	Мерзляк А.Г.. Алгебра	9	просвещения
22	Атанасян Л.С., Геометрия	7-9	Просвещение
Информатика			
23	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ.
24	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	БИНОМ.
25	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	БИНОМ.
История			
26	Вигасин, А.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
27	Агибалова, Е.В. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
28	История России. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, История России	6	Просвещение
29	Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени	7	Просвещение
30	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, История России.	7	Просвещение
31	Арсентьев, Н.М. История России	8	Просвещение
32	Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История нового времени.	8	Просвещение
33	Арсентьев, Н.М. История России	9	Просвещение
34	Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени.	9	Просвещение
Обществознание			
35	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
36	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	8	Просвещение
37	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	9	Просвещение
География			
38	Алексеев А.И. География	5-6	Просвещение
39	Душина И.В. География : Материки, океаны, народы и страны	7	Вентана-Граф
40	Пятунин В. Б., Таможняя Е.А. География России. Природа. Население	8	Вентана-граф
41	Таможняя Е.А. География России. Хозяйство. Регионы	9	Вентана-граф
Биология			
42	Пасечник В.В. Биология	5	Просвещение

43	Пасечник В.В. Биология	6	Просвещение
44	Константинов В.М. Биология :	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
45	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
46	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ . Биология	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
Физика			
47	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
48	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
49	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Химия			
51	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа
52	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
Изобразительное искусство			
53	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	5	Просвещение
54	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	Просвещение
55	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	7	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности			
56	Д.В.. Смирнов, Н.В. Виноградова. Л.В. Сидоренко. Основы безопасности жизнедеятельности	5-6	Вентана-граф
57	Д.В.. Смирнов, Н.В. Виноградова. Л.В. Сидоренко. Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Вентана-Граф
Физическая культура			
58	Лях, В.И. Физическая культура	5-7	Просвещение
59	Лях, В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
Искусство			
60	Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
61	Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
62	Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
Технология			
63	Е.С. Глозман О.А. Кожина. Технология	5	Просвещение

64	Е.С. Глозман, О.А. Кожина. Технология	6	Просвещение
65	Тищенко А.Т. Сеница Н.В.. Технология	7	Вентана-граф
66	Тищенко А.Т. Сеница Н.В.. Технология	8	Вентана-граф
67	Тищенко А.Т. Сеница Н.В.. Технология	9	Вентана-граф

Среднее общее образование

Предмет	Класс	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	10-11	Гольцова, Н.Г.	Русский язык (	Русское слово
Литература	10	Сахаров, В. И. Зинин С.А.	Литература.	Просвещение
Литература	11	Сахаров, В. И., Зинин С.А.	Литература	Просвещение
Английский язык	10	Ю.Е.Ваулина	Английский язык (базовый уровень)	Просвещение
Английский язык	11	Ю.Е.Ваулина	Английский язык (базовый уровень)	Просвещение
Алгебра и начала анализа	10-11	А.Г. Мордкович	Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Просвещение
Алгебра и начала анализа	10	А.Г. Мордкович	Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвещение
Алгебра и начала анализа	11	А.Г. Мордкович	Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвещение
Геометрия	10-11	Л.С.Атанасян,	Математика: Геометрия	Просвещение

		В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	(базовый уровень)	
Информатика и ИКТ	10	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-	Информатика: (базовый уровень)	Бином
Информатика и ИКТ	11	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-	Информатика: (базовый уровень)	Бином
История	10	В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян	Всеобщая история	Просвещение
История	11	В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян	Всеобщая история	Просвещение а
	10	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов	История Россия	Просвещение
	11	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов	История Россия	Просвещение
	11	Л.Н. Алексапкина и др.	Россия и мир	Просвещение
Обществознание	10	Н.И. Боголюбов и др	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение
Обществознание	11	Н.И. Боголюбов и др	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение
Право	10-11	А.Ф. Никитин	Право (базовый и углубленный уровень)	Дрофа
Экономика	10-11	А.П. Киреев	Экономика (базовый уровень)	Вита-пресс
Экономика	10-11	А.П. Киреев	Экономика (углубленный уровень)	Вита-пресс
География	10-11	Бахчиева О.А.	География)	Просвещение
Физика	10	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	Физика (базовый и профильный уровень)	Просвещение
Физика	11	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	Физика (базовый и профильный уровень)	Просвещение

Астрономия	10-11	Чаругин В.М.	Астрономия	Просвещение
Химия	10-11	О.С.Габриелян	Химия (базовый уровень)	Дрофа
Биология	10	Д.К. Беляев, М.П. Бородин, Г.М. Дымщиц	Биология(базовый уровень)	Просвещение
Биология	11	Д.К. Беляев, М.П. Бородин, Г.М. Дымщиц.	Биология (базовый уровень)	Просвещение
Физическая культура	10-11	В.И.Лях	Физическая культура	Просвещение
ОБЖ	10-11	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %
Уровень обеспеченности электронной литературой (электронные приложения к учебникам)	20 %

2.6. Материально-техническая, информационно-технологическая база.

В школе функционирует 32 учебных кабинета, 1 кабинет информатики, библиотека, совмещённая с кабинетом информационных технологий, читальный зал, кабинет домоводства, столярная мастерская, 2 спортивных зала, гимнастический зал, актовый зал на 140 мест, столовая на 200 посадочных мест, кабинет социального педагога и педагога-психолога; на территории образовательного учреждения - оборудованная спортивная площадка (гимнастический комплекс, баскетбольная площадка, футбольное поле, учебно-опытный участок.

Наличие технических средств обучения, их состояние, хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Где размещены
Телевизоры	2	2	каб начальн.кл (4)

Компьютерная техника (ПК, ноутбуки, нэтбуки)	75	75	приемная, каб. директора, 2 каб. зам. директора по УВР, каб. зам. директора по ВР, каб.информационных технологий, 2 каб. информатики, каб. зам. директора по АХЧ, во всех учебных кабинетах
Видеокамера	1	1	лаб. ТСО
Интерактивная доска	10	10	каб. информатики (2), каб. истории, каб.географии, каб.русского языка, каб.иностр.яз., каб.нач. классов (2)
Ксерокс	2	2	каб. зам. директоров по УВР
Мультимедиа-проектор+ экран	8	8	каб.нач. классов (5), каб.музыки
Музыкальный центр	2	2	лаб. ТСО, каб. музыки
DVD - проигрыватель	3	3	каб. информационных технологий, каб. начальных классов, каб. английского языка
Многофункциональное устройство три в одном	7	7	приемная, каб. директора, каб. зам. директора по УВР, учебные каб.
Принтер/сканер	20/5	20/5	учебные кабинеты

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

В 2024 году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- Обеспечение развития творческой работы педагогов, использование индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ.
- Развитие механизма управления процессом информатизации школы.
- Создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий;
- Обеспечение необходимыми правовыми, научно-методическими, организационными, информационными, кадровыми и другими условиями для перехода на новый уровень использования ИКТ.

- Определение, апробирование и внедрение современных подходов к применению ИКТ и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Создание единой информационной среды обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях). Формирование информационной культуры учащихся, повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
- Осуществление развернутого мониторинга образовательной деятельности через опубликование на WEB-сайте школы. Развитие контактов (с родителями, обучаемыми, с другими ОУ) посредством Интернет, электронных дневников.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет;
- продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией с отделом по образованию, школами осуществляется через электронную почту;
- активно используется электронный журнал и дневник.

Применение информационных технологий в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)
Компьютер	Кабинет информатики (начальный блок)	ОРКСЭ, литературное чтение, математика, русский язык
Компьютер	Кабинет информатики	Информатика, физика
Компьютер	Кабинет ИТ	Английский язык, география, биология, математика
Ноутбук	Учебные кабинеты	ОБЖ, физическая культура, кабинет истории (308)
Компьютер	Кабинеты учителей-предметников	История, химия, математика, башкирский язык, татарский язык
Проекторы	Кабинеты учителей-предметников	История, обществознание

Электронная почта школы – school97ufa@list.ru

Сайт образовательного учреждения - <http://school97ufa.ros-obr.ru/>

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации концепции инклюзивного образования. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы с детьми с ОВЗ. Имеется оборудование для детей-инвалидов по программе «Доступная среда».

Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинга успеваемости по учебным предметам.

Таблица качества знаний по отдельным предметам за два года показывает следующую динамику развития:

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за 2 года)

[illegible]

(русский) язык																
Башкирский язык	0	0	0	0	15	16	78	84	0	0	0	0	17	18	74	81
Математика	0	0	0	0	11	15	69	88	0	0	0	0	8	9	78	92
Окружающий мир	0	0	0	0	8	9	80	91	0	0	0	0	11	13	73	86
Музыка	0	0	0	0	2	2	88	98	0	0	0	0	1	1	86	99
Изобразительное искусство	0	0	0	0	3	3	88	97	0	0	0	0	3	3	84	96
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	88	100	0	0	0	0	0	0	88	100
Технология	0	0	0	0	2	2	88	98	0	0	0	0	4	4	87	92
Английский язык	0	0	0	0	24	26	69	77	0	0	0	0	19	21	72	76
Информатика	0	0	0	0	2	1	89	99	0	0	0	0	1	2	90	98

Таблица – Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за 2 года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	2022-2023 учебный год								2023-2024 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	1	2	3	2	21	39	30	59	3	2	0	0	29	37	73	69

Родной язык	0	0	0	0	22	35	31	65	0	0	0	0	26	25	79	75
Литература	0	0	0	0	14	27	39	73	0	0	0	0	14	27	39	73
Башкирский язык	0	0	0	0	2	12	51	87	0	0	0	0	10	11	95	89
Английский язык	2	2	0	0	32	53	68	67	0	0	0	0	59	56	46	43
Алгебра	1	2	3	0	49	27	51	26	2	2	0	0	47	44	56	52
Геометрия	0	0	0	0	32	57	21	43	0	0	0	0	57	55	48	45
История России	0	0	0	00	13	68	55	36	0	0	0	0	74	71	31	29
Обществознание	0	0	1	1	13	29	40	77	0	0	0	0	48	44	57	56
Культура Башкортостана	0	0	0	0	5	9	48	90	0	0	0	0	3	2	102	98
Биология	0	0	0	0	11	19	42	81	0	0	0	0	17	16	88	84
Химия	0	0	0	0	13	18	40	82	0	0	0	0	15	14	90	86
Физика	0	0	0	0	22	41	31	59	0	0	0	0	32	31	73	69
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	66	100	0	0	0	0	0	0	105	100
Технология	0	0	0	0	0	0	53	100	0	0	0	0	0	0	105	100
География	0	0	0	0	21	19	42	81	2	1	0	0	16	15	88	87

Таблица итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Форма итоговой аттестации	За 2021-2022 учебный год				За 2022-2023 учебный год				За 2023-2024 учебный год			
	9 кл		11 кл		9 кл		11 кл		9 кл		11 кл	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
В форме ОГЭ, ЕГЭ												
- математика	53	100	22	91,6	87	92	30	100	103	98	42	86
- русский язык	53	100	24	100	87	94	43	100	103	98	42	100
- обществознание	23	100	10	40	55	95	17	94	51	100	13	92
- английский язык	3	100	1	100	7	100	6	100	11	100	3	100
- физика	13	100	12	100	13	100	11	90	15	100	6	100

- биология	19	100	5	49	14	100	3	100	17	100	5	100
- история	1	100	3	100	5	100	0	0	7	100	3	100
- география	5	100	1	100	49	93	0	0	55	98	0	0
- химия	12	100	2	100	4	100	1	100	4	100	3	66
- литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2021-2022 учебный год	За 2022-2023 учебный год	За 2023-2024 учебный год
2	3	3

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Уровни обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)	
	За 2022-2023 учебный год	За 2023-2024 учебный год
Среднее общее образование	88	105
Основное общее образование	43	42

Участие в олимпиадах (всероссийская олимпиада школьников)

Предметы	Количество участников/ количество призеров и победителей		
	За 2021-2022 учебный год	За 2022-2023 учебный год	За 2023-2024 учебный год
Русский язык	151/5	132/6	141/8
Литература	17/2	19/1	15/3
Математика	153/17	166/23	158/25
Физика	10/3	13/2	7/1
Химия	8/0	11/0	9/0
История	21/0	24/0	22/0
Право	0	0	0
Обществознание	29/0	24/2	21/3
География	10/3	14/4	15/5

Экономика	2/2	3/0	4/0
Башкирский язык	1/1	1/1	1/1
Татарский язык	1/1	1/1	1/1
Физическая культура	29/5	27/6	31/7
Черчение	0	0	0
Английский язык	24/7	27/9	29/8
Начальная школа	45/0	23/0	38/0
Технология	0	0	0
ИКБ	0	0	0
Информатика	13/5	11/4	21/5
Биология	9/6	31/4	34/3
МХК	0/0	1/0	1/0
ОБЖ	4/4	0	0

Результаты олимпиад (призовые места и участие)

Уч.год	Уровни					
	район	город	РБ	округ	РФ	Междунар.
2019-2020	Участников - 12, призеров - 4	Участников – 4, призеров - 1	-	-	-	-
2020-2021	Участников - 55, призеров- 21	Участники-53, призер-2	Участник-2	-	-	-
2021-2022	Участников - 67, призеров- 2	Участники-32, призер-4	Участник-1, призер - 1	-	-	-
2023-2024	Участников - 61, призеров- 3	Участники-30, призер-5	-	-	-	-

Результаты НПК (НОУ) и конкурсов научных работ обучающихся (дипломы и участие)

год	Уровни					
	район	город	РБ	округ	РФ	Междунар.
2020	Участников – 6, призеров – 5	Участников – 4, призеров - 2	0	-	-	-
2021	Участников -7, призеров - 6	Участников – 4, призеров - 1	Участников – 1, призеров – 1	-	Участников – 4, призеров - 3	-
2022	Участники-2	0	0	-	-	-
2023	Участники-3	0	0	-	-	-
2024	Участники-2	0	0	-	-	-

Результаты выступлений на конкурсах (урочная и внеурочная деятельность) за 2024 год.

Конкурс, мероприятие	Районный уровень	Городской уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Отечество» (номинация «Исчезнувшие памятники»)	участие			
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Отечество» (номинация «Экология»)	участие			
Исторический исследовательский конкурс «Война в истории моей семьи» номинация «Вклад моей семьи в дело Великой Победы	участие			
Конкурс «Экология Природа. Человек»	3 место			
Конкурс «Весенний вернисаж» на тему	1 место			

«Школьные годы чудесные»				
Конкурс «Лучший видеоролик английской песни» (номинация «Лучшее актерское выступление»)	участие			
Турнир по волейболу на кубок У. Мустафина	1 место			
XXI районный конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника в РФ	2 место			
Конкурс «Лучший видеоролик английской песни»	участие			
Первенство по шахматам	3 место			
Спартакиада «Сильные, ловкие, смелые»	1 место			
Районный этап городского фестиваля «Победный май» (номинация «Вокал»)				
Защитники Отечества «Аты-Баты»	3 место			
«Мы-за здоровое будущее»-районный конкурс агитбригад	1 место			
Образовательный проект фотоквест «Ну здравствуй же, Уфа»				

Соревнования по легкой атлетике Уфимское ожерелье	3 место			
Спартакиада «Сильные, ловкие, смелые»		1 место		
Первенство по шахматам		1 место		
«Молодо не зелено»-VII Открытый городской детско-юношеский медиафестиваль		участие		
Видеопоздравление с Днем Победы		участие		
Квест «Знамя Победы»		участие		
«Конкурс презентаций о великих полководцах»		участие		
Конкурс сочинений «Без срока давности»		Победитель		
Военно –патриотическая игра «Сильные,слабые»		2 место		
Конкурс «Изменение климата глазами детей»			Победитель	
Литературный конкурс «Стольный град Уфа»			Победитель	
Конкурс кроссвордов по финансовой грамотности			1место	
«Правила дорожного движения глазами				Победитель

детей»-				
«Отечеству служить бы рад»-III Всероссийский патриотический конкурс				Победитель
Всероссийский конкурс творчества кадет «Юные таланты Отчизны» - победитель				Победитель
Лучшее первичное отделение Движения первых		3 место		
Рейтинг волонтерских отрядов Движения Первых			1 место, 3 место, 3 место	
II городской слет первичных отделений Движения Первых		участие		

2.8. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: - в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; - разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения; - уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях. – использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё

это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной сводная ведомость выпускников, поступивших в организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения:

- работа по введению ФГОС ООО, совершенствование организации внеурочной деятельности;
- совершенствование методической работы в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие профильного образования на 3 уровне обучения, внедрение индивидуальных учебных планов;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с детьми с ОВЗ;
- организация работы по внедрению комплекса ГТО.

2. Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся:

- совершенствование работы по патриотическому воспитанию детей;
- совершенствование работы по формированию здорового образа жизни;
- развитие самоуправления обучающихся.

3. Совместная работа семьи и школы в условиях внедрения ФГОС:

- углубление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания;
- организация родительского всеобуча.

4. Укрепление материально-технической базы для занятий урочной, внеурочной и спортивной деятельности.

2.9. Востребованность выпускников.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название	учебного	2021-2022	2022-2023	2023-2024
----------	----------	-----------	-----------	-----------

заведения			
Государственный ВУЗ	10	26	32
Негосударственный ВУЗ	7	0	1
Техникумы	2	5	9
Колледжи и др.	6	0	0

Трудоустройство и продолжение образования 9 классов общеобразовательных учреждений (по факту):

Выпуск 9 классов, всего чел.	Продолжают учебу в учреждениях						работают		Не определились				Другое (указать)	
	10 кл		НПО		СПО		чел	%	чел	%	В т.ч. обратились в службу занятости		чел	%
	чел	%	чел	%	чел	%					чел	%		
105	44	41,9%	47	44,8%	14	13,3%	0	0	0	0	0	0	0	0

Трудоустройство и продолжение образования 11 классов общеобразовательных учреждений (по факту):

Выпуск 11 классов, всего чел.	Продолжают учебу в учреждениях						работают		Не определились				Другое (указать)	
	ВПО		НПО		СПО		чел	%	чел	%	В т.ч. обратились в службу занятости		чел	%
	чел	%	чел	%	чел	%					чел	%		
42	33	78,6%	9	21,4%			0	0	0	0	0	0	0	0

3. Таблица показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1279 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	555 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	633 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	641 человека / 48,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,7 балла

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 2,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 1,9%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 4,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек / 10.4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 6,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	987 человек / 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человека / 4.6%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 человека / 6.7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек / 91,4%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человека / 100%
1.29.1	Высшая	58 человек / 95,1%
1.29.2	Первая	3 человек / 4,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61

1.30.1	До 5 лет	8 человек / 13,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 8,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 15,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 34,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	61 человек / 100%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14.8 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1279/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.7 кв.м.

Директор МАОУ Школа № 97 имени Г. А. Ахмерова

Н. Н. Агишева

