

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МАОУ Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова

протокол от «11» 01 2025 № 3



**СОГЛАСОВАНО**

Решением Управляющего совета

МАОУ Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова

протокол от «11» 01 2025 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова

 Н.Н.Агишева

Приказ от « 11 » 01 2025 № 32

## **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова**

### **1. Общие положения**

**1.1** Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 97 имени Ахмерова Габита Абдулловича городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Организация) и разработано с целью выработки единых подходов к порядку, периодичности, системе оценок и форм проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**1.2** Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.07.2022 № 1578 «О сроках внесения сведений в электронный журнал общеобразовательными организациями Республики Башкортостан»;
- Уставом образовательной организации.

### 1.3 В данном Положении использованы следующие определения:

- **Оценка учебных достижений** — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта,

навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- **Отметка** — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
- **Входной контроль** — форма проверки готовности обучающегося к обучению на новом уровне образования или этапе обучения, проводимая в начале учебного года, четверти или при переходе на новый раздел программы для выявления исходного уровня знаний, умений и навыков;
- **Стартовая диагностика** — комплексная оценка готовности обучающихся к обучению, проводимая в начале учебного года или цикла обучения для определения уровня развития универсальных учебных действий, личностных и метапредметных результатов;
- **Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- **Промежуточная аттестация обучающихся** - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и являющаяся основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс;
- **Итоговая аттестация** - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

**1.4** Положение является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - ОО), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**1.5** Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

**1.6** Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**1.7** ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

**1.8** Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**1.9** Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы соответствующего уровня общего образования.

**1.10** Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

**1.11** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

**1.12** В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.
- не допускается проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели.
- не допускается проведение промежуточной аттестации: в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы; в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещающих занятия по уважительной причине.

**1.13** Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

**1.14** Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе ОО.

**1.15** Не рекомендуется проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

**1.16** В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования, а также оптимизации нагрузки обучающихся в ОО формируется единый график проведения оценочных процедур на полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней (Приложение 1 к Положению).

График формируется на основании графиков контрольных мероприятий по каждому предмету и утверждается директором ОО.

**1.17** При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания (за исключением первых классов). Критерии оценивания по каждому учебному предмету, курсу (модулю) разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно или методическим объединением учителей по соответствующему предмету/предметной области.

Особенности оценки по отдельному предмету фиксируются в Положении о критериях оценивания по всем предметам по уровням НОО, ООО, СОО, утверждаются педагогическим советом образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**1.18** В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах. Кроме того, в качестве результатов промежуточной аттестации могут использоваться результаты мероприятий по оценке качества образования (национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований).

## **2. Содержание и порядок проведения входного контроля и стартовой диагностики**

**2.1** Входной контроль и стартовая диагностика проводятся в целях:

- определения готовности обучающихся к обучению на новом уровне или этапе образования;
- выявления исходного уровня знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий;
- определения направлений корректировки образовательной программы;
- создания условий для индивидуализации обучения;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об уровне подготовки обучающихся.

## **2.2**

Входной контроль проводится:

- в начале учебного года для всех параллелей обучающихся;
- в начале четверти по отдельным предметам;
- при переходе на новый раздел программы.

Результаты входного контроля используются для корректировки рабочей программы и методики преподавания.

**2.3** Стартовая диагностика проводится в начале учебного года в первых и пятых классах, а также при необходимости в начальной и основной школе для комплексной оценки готовности обучающихся к обучению.

Результаты стартовой диагностики фиксируются в листах индивидуальных достижений и служат основой для планирования персонализированной поддержки обучающихся.

**2.4** Входной контроль и стартовая диагностика проводятся без балльного оценивания в первых классах.

### **3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

**3.1** Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

**3.2** Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

**3.3** Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

**3.4** Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика

образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

**3.5** Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

**3.6** Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

**3.7** Текущий контроль успеваемости по итогам четверти может осуществляться педагогическим работником в форме итоговой работы за четверть (тест, диктант, изложение, сочинение, контрольная работа и т.д.), при этом педагог обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

При организации текущего контроля используются различные формы (приложение 2 к Положению).

**3.8** Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 3 к Положению). Конкретная форма контроля определяется учителем в образовательной программе по предмету и графике контрольных работ.

**3.9** Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости и электронном дневнике обучающегося в следующие сроки:

- информация о результатах оценивания выполненных обучающимися устных заданий в ходе урока (текущие отметки) – в день проведения урока;
- информация о результатах оценивания выполненных обучающимися письменных работ (отметка) – не позднее 10 рабочих дней со дня проведения таких работ по русскому языку и литературе, не позднее 5 рабочих дней со дня проведения таких работ по другим учебным предметам.

**3.10** Отметки за четверть/полугодие выставляются обучающимся 2-11 классов в следующем порядке:

- отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости с последующим

переводом полученного среднего балла в традиционную отметку по шкале в соответствии с Приложением 4 настоящего Положения;

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы;
- обучающимся основных или подготовительных медицинских групп, которым по медицинским показателям на определенный срок не разрешено выполнение физических упражнений на уроках физической культуры (имеют освобождение от физических нагрузок) предоставляется возможность заниматься теоретической подготовкой по предмету во время урока физической культуры в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) с последующим устным или письменным текущим оцениванием учителем физической культуры по изученной теме, на основании которого указанным обучающимся могут быть выставлены отметки за четверть/полугодие.

#### **4. Содержание и порядок проведения тематического оценивания**

**4.1** Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

**4.2** Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

**4.3** Тематическое оценивание обеспечивает:

##### **4.3.1 Обучающемуся**

- наличие отметок по каждой теме;
- понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.

##### **4.3.2 Педагогическому работнику**

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;



- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

## 5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

**5.1** Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО).

**5.2** Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования со второго класса.

Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе:

- обучающимся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении;
- обучающимся, осваивающим ООП соответствующего уровня образования в формах семейного образования и самообразования (далее – экстерны) по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей).

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

**5.3** Особенности промежуточной аттестации в 1-м классе:

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит **безотметочный характер** и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы. Основной показатель успешности - развитие умений и навыков обучающегося, усвоение минимума содержания основной образовательной программы, без выставления отметок.

**5.4** Периодичность промежуточной аттестации определяется ОО. В МАОУ Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2-9 классов и в конце каждого учебного полугодия для обучающихся 10-11 классов.

**5.5** Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее трех текущих оценок, если количество часов по учебному плану составляет один и менее, и не менее пяти текущих оценок, если количество часов по учебному плану составляет два и более.

Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее пяти текущих оценок.

**5.6** Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

**5.7** Промежуточная аттестация за текущий учебный год проводится по всем учебным предметам в соответствии с учебным(и) планом(ами) ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в конце текущего учебного года в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в следующем порядке:

- на основании результатов текущего контроля успеваемости в форме учета образовательных достижений по учебному предмету за все периоды обучения (четверть, полугодие) текущего учебного года (в этом случае годовая отметка по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), является отметкой за годовую промежуточную аттестацию и не предполагает непосредственного участия в ней обучающегося, а применяется исключительно на основе сведений о его текущих образовательных результатах за все учебные четверти/полугодия текущего учебного года);
- с учетом выполнения отдельных контрольно-оценочных процедур, проводимых в устной или письменной формах, определенных учебным планом Организации в соответствии с приложением 2 к Положению, и предполагает непосредственное участие в промежуточной аттестации обучающегося.

**5.8** Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- педагогическим работником самостоятельно в формах, определенных настоящим положением;
- педагогическим работником и представителем администрации ОО в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО, не позднее, чем за две недели до начала ее проведения;
- аттестационной комиссией в количестве не менее трех человек, включающей представителя администрации ОО, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом руководителя Организации, не позднее пяти дней до начала работы аттестационной комиссии.

**5.9** Промежуточная аттестация проводится по контрольно-измерительным материалам и критериям оценивания:

- разработанным педагогическим работником самостоятельно и/или школьными методическими объединениями, специально созданными творческими группами

педагогов ОО, прошедшим экспертизу руководителя соответствующего методического объединения, согласование с администрацией ОО и утвержденным приказом руководителя ОО, с соблюдением режима конфиденциальности, не позднее, чем за месяц до начала аттестационного периода.

**5.10** Для обучающихся 2-8 классов результаты отдельных контрольно-оценочных процедур, проводимых в рамках промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам (модулям) в обязательном порядке учитываются учителем-предметником при выставлении годовой отметки по соответствующему учебному предмету, дисциплине (модулю) следующим образом:

- годовая отметка по учебному предмету выставляется на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся за промежуточную аттестацию; в случае пограничного результата среднего значения (3,5; 4,5 и т.д.), определяющей считают отметку за промежуточную аттестацию;
- положительная отметка за учебный год по учебному(ным) предмету(там) не может быть выставлена при неудовлетворительном результате контрольно-оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации по соответствующим учебному(ным) предмету(там).

Для обучающихся 10 классов результаты отдельных контрольно-оценочных процедур, проводимых в рамках промежуточной аттестации по учебному(ным) предмету(там) в обязательном порядке учитываются учителем-предметником при выставлении годовой отметки по соответствующему учебному(ным) предмету(там) следующим образом:

- годовая отметка по учебному предмету выставляется на основе среднего арифметического между полугодовыми отметками и отметкой, полученной обучающимся за промежуточную аттестацию; в случае пограничного результата среднего значения (3,5; 4,5 и т.д.), определяющей считают отметку за промежуточную аттестацию;
- положительная отметка за текущий учебный год по учебному(ным) предмету(там) не может быть выставлена при неудовлетворительном результате контрольно-оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации по соответствующим учебному(ным) предмету(там).

**5.11** В электронном журнале результаты промежуточной аттестации фиксируются отметочно.

**5.12** Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут:

- быть переведены в следующий класс условно с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

**5.13** Классные руководители доводят до обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации, а в случае неудовлетворительного результата годовой промежуточной аттестации - в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле обучающегося.

**5.14** Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

**5.15** Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия.

**5.16** Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

**5.17** Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**5.18** Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

## **6. Внутренняя и внешняя оценка качества**

**6.1** Внутренняя оценка в образовательном процессе включает следующие ключевые компоненты:

#### **6.1.1 Стартовая диагностика**

- Проводится в начале учебного года или начала нового этапа обучения.
- Цель: определить исходный уровень знаний и умений учеников, выявить их сильные и слабые стороны.
- Помогает преподавателям адаптировать учебный план и методику под конкретную группу учеников.

#### **6.1.2 Входной контроль**

- Проводится при переходе на новый раздел программы.
- Цель: проверить готовность обучающихся к освоению нового материала.
- Результаты используются для корректировки методики преподавания.

#### **6.1.3 Текущая и тематическая оценка**

- Текущая оценка осуществляется в процессе обучения для контроля за освоением материала.
- Тематическая оценка проводится после изучения определенной темы или раздела программы.
- Используются различные формы контроля: тесты, домашние задания, классные работы, устные ответы и т.д.
- Позволяет своевременно корректировать учебный процесс и помочь ученикам преодолеть трудности.

#### **6.1.4 Портфолио**

- Это коллекция работ ученика, демонстрирующая его прогресс и достижения в течение учебного года.
- Может включать лучшие работы, проекты, результаты исследований, саморефлексии и т.д.
- Помогает ученикам видеть свой рост и развитие, а также предоставляет дополнительную информацию для оценки их успехов.

#### **6.1.5 Внутрешкольный мониторинг образовательных достижений**

- Регулярное наблюдение и анализ успеваемости учеников на протяжении всего учебного года.
- Помогает выявить тенденции, проблемные области и факторы, влияющие на успеваемость.

- Может включать проведение внутренних проверочных работ, анализ результатов текущих оценок, беседы с учениками и родителями.

### **6.1.6 Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

- Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года или четверти/полугодия.
- Итоговая аттестация осуществляется по завершении основной или средней школы (например, ГИА, ЕГЭ).
- Цель: оценить степень усвоения учебного материала, проверить готовность учеников к следующему этапу обучения или к самостоятельной жизни.
- Результаты фиксируются в официальных документах (аттестатах, свидетельствах).

Каждый из этих компонентов играет важную роль в системе внутренней оценки, обеспечивая всесторонний и объективный подход к оценке образовательных достижений учеников.

## **6.2**

К внешним процедурам относятся:

### **6.2.1 Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца – аттестате об основном общем образовании за уровень основного общего образования и в аттестате о среднем общем образовании за уровень среднего общего образования.

### **6.2.2 Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

Всероссийские проверочные работы относятся к мероприятиям по оценке качества образования, предусмотренным постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования». ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Результаты ВПР могут использоваться в качестве результатов промежуточной аттестации обучающихся.

### **6.2.3 Независимая оценка качества образования (НОКО)**

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Независимая оценка качества образования включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

#### **6.2.4 Мониторинговые исследования**

Мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней предполагают систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

#### **6.2.5 Национальные и международные исследования**

В качестве результатов промежуточной аттестации могут использоваться результаты национальных сопоставительных исследований и международных сопоставительных исследований.

### **7. Порядок принятия, внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

**7.1** Настоящее Положение проходит процедуру согласования с советом обучающихся, советом родителей (законных представителей), принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора ОО.

**7.2** Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

**7.3** Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федеральных органов управления образованием.

**7.4** Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке п. 7.1 настоящего Положения в составе новой редакции Положения, которое утверждается директором ОО. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## ***Приложение 1: Глоссарий форм контроля***

**Аудирование** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

**Ведение тетради** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

**Выразительное чтение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

**Географический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

**Грамматическое задание** - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

**Графический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

**Демонстрация техники упражнений** - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

**Диагностическая работа в формате Всероссийская проверочная работа** – форма контроля с использованием единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся (единых контрольно-измерительных материалов, критериев оценивания).

**Диалог/полилог** - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников.

**Диктант** - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные умения обучающегося.

**Доклад** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять результаты самостоятельного познавательного поиска.

**Домашнее задание** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно применять знания при решении задач.

**Зачет** - форма контроля, предполагающая проверку усвоения значительного объема материала за счет использования разнообразных проверочных заданий.

**Изложение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося последовательно излагать мысли на письме, умение работать с текстом.



**Исследовательская работа** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование и представлять его результаты.

**Комбинированная работа** - форма контроля, предполагающая проверку сразу нескольких видов деятельности: письменной речи, чтения, аудирования.

**Конкурс** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять знания в условиях соревнования.

**Конспект** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося отбирать главное и наиболее значимое в изученном материале.

**Конференция** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять результаты своего познавательного поиска.

**Контрольная работа** - форма контроля, предполагающая проверку компетентности обучающегося в конкретной области знаний.

**Лабораторная работа** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося использовать полученные знания при выполнении практического задания лабораторного характера.

**Личное письмо/открытка** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося писать личное письмо согласно правилам оформления текста такого вида.

**Монолог** - форма контроля, позволяющая оценить качество монологической речи.

**Олимпиада** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять знания в условиях повышенной сложности и соревнования.

**Опрос** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося грамотно выражать свои мысли.

**Осложненное списывание** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять орфографические и пунктуационные правила при списывании.

**Письменный ответ** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося логично и связно излагать свои мысли письменно.

**Практическая работа** - форма контроля, позволяющая оценить степень достижения запланированных результатов обучения.

**Проект** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося разрабатывать, реализовывать и представлять проект.

**Реферат** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося кратко излагать суть прочитанных книг, статей или прослушанных сообщений.

**Решение задач** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять полученные знания при решении различных задач.

**Словарный ассоциативный ряд** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося подбирать к слову ассоциативный ряд.

**Словарный диктант** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося правильно писать слова с непроверяемыми написаниями.

**Сочинение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать собственное связное высказывание на предложенную тему.

**Творческая работа** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять знания в нестандартной ситуации.

**Терминологический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспроизводить основные термины, определения по изученному материалу.

**Тест** - форма контроля, предполагающая проверку достижения планируемых результатов по теме или разделу в виде выбора ответов из предложенных вариантов.

**Тестирование физических качеств** - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

**Техника чтения** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

**Устный ответ** - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

**Устный счет** - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

**Учебная работа** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать законченную художественную работу по предложенному образцу.

**Учебное задание** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

**Учебное упражнение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

**Читательский дневник** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося отбирать главное в прочитанном, систематизировать информацию из прочитанных произведений.

**Чтение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

**Экспериментальная работа** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

**Эссе** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

***Приложение 2: Перечень форм контроля по учебным предметам***

Предмет	Формы контроля
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, диагностическая работа в формате ВПР, стандартизированная работа в формате ОГЭ\ЕГЭ
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, диагностическая работа в формате ВПР, стандартизированная работа в формате ОГЭ\ЕГЭ

Государственный язык Республики Башкортостан	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, контрольная работа, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа,
	терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык	ведение тетради, анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, контрольная работа, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе, диагностическая работа в формате ВПР, стандартизированная работа в формате ОГЭ\ЕГЭ
Информатика	ведение тетради (7-9 класс), виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, контрольная работа, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, диагностическая работа в формате ВПР, стандартизированная работа в формате ОГЭ\ЕГЭ

История	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, диагностическая работа в формате ВПР, стандартизированная работа в формате ОГЭ\ЕГЭ
Литература	ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, контрольная работа, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе, диагностическая работа в формате
	ВПР, стандартизированная работа в формате ОГЭ\ЕГЭ
Литературное чтение НОО	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Литературное чтение на родном языке НОО	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе

Математика	Контрольная работа, лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа, диагностическая работа в формате ВПР, стандартизированная работа в формате ОГЭ\ЕГЭ
Математика (НОО)	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, контрольная работа, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, диагностическая работа в формате ВПР
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект,

	реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБиЗР	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе, диагностическая работа в формате ВПР, стандартизированная работа в формате ОГЭ\ЕГЭ
ОДНКР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, контрольная работа, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, контрольная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, диагностическая работа в формате ВПР, стандартизированная работа в формате ОГЭ\ЕГЭ
ОРКСЭ	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Родная литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, комбинированная работа, практическая

	<p>работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе</p>
Родной язык	<p>ведение тетради, диалог/полилог, диктант, контрольная работа, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе</p>
Родной язык НОО	<p>ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе</p>
Русский язык	<p>ведение тетради, диалог/полилог, диктант, контрольная работа, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе, диагностическая работа в формате ВПР, стандартизированная работа в формате ОГЭ\ЕГЭ</p>
Русский язык НОО	<p>ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, контрольная работа, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе, диагностическая работа</p>



	в формате ВПР
Труд (Технология)	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Труд (Технология) НОО	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа, диагностическая работа в формате ВПР, стандартизированная работа в формате ОГЭ\ЕГЭ
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа.

### ***Приложение 3***

#### ***ВЫСТАВЛЕНИЕ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА ПЕРИОДЫ ОБУЧЕНИЯ***

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средний балл	Отметка
4,5 - 5,0	5
3,5 - 4,4	4
2,5 - 3,4	3
Менее 2,5	2