

**Анализ выполнения плана ВСОКО в МАОУ ШКОЛА  
№ 97 ИМЕНИ Г.А.АХМЕРОВА**

## **Анализ учебного процесса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.**

### **Проведение анализа движения обучающихся:**

Количество учащихся стабильное. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

-За первое полугодие в школу зачислено 16 обучающихся.

Отчислено 14 обучающихся (на 2 обучающихся : Шарафтдинов М.-4а класс (выбыл в г. Нефтекамск 28.12.23) и Гребенщикова А.-1б класс (выбыла 29.12.23 г.Москва) пока нет соответствующих приказов и подтверждающих документов на зачисление в другие организации.

- Не приступил к обучению с 01.09.23 обучающийся 9 класса Пантелеев Глеб (все соответствующие службы оповещены, ведется работа).

### **Анализ успеваемости и качества обучения**

Образовательная деятельность в МАОУ ШКОЛА № 97 ИМЕНИ Г.А.АХМЕРОВА организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план МАОУ ШКОЛА № 97 ИМЕНИ Г.А.АХМЕРОВА фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, основной общеобразовательной программы основного общего образования – 5 лет.

МАОУ ШКОЛА № 97 ИМЕНИ Г.А.АХМЕРОВА вправе осуществлять обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных учащихся.

Обучение в МАОУ ШКОЛА № 97 ИМЕНИ Г.А.АХМЕРОВА осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МАОУ ШКОЛА № 97 ИМЕНИ Г.А.АХМЕРОВА организует их обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

В МАОУ ШКОЛА № 97 ИМЕНИ Г.А.АХМЕРОВА разработаны и реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО И ФГОС ООО.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического

коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые, дифференцированные, разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности МАОУ ШКОЛА № 97 ИМЕНИ Г.А.АХМЕРОВА в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных, проверочных работ.

### Успеваемость по школе

| по классам начального общего уровня образования<br>за 2 четверть 2023/2024 учебного года |          |           |           |                          |           |                          |              |     |                |             |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| Классы (кл.рук.)                                                                         | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты<br>с одной "4" | Троечники | Троечники<br>с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 2А (Ахунова Э. Р.)                                                                       | 32       | 5         | 20        | 3                        | 7         | 3                        | 0            | 0   | 0              | 78,13       | 100             |
| 2Б (Боровская О. А.)                                                                     | 32       | 5         | 18        | 2                        | 9         | 2                        | 0            | 0   | 0              | 71,88       | 100             |
| 2В (Миннебаева Р. С.)                                                                    | 31       | 6         | 13        | 2                        | 12        | 6                        | 0            | 0   | 0              | 61,29       | 100             |
| 2К (Красноперова М. В.)                                                                  | 28       | 5         | 18        | 6                        | 5         | 1                        | 0            | 0   | 0              | 82,14       | 100             |
| <b>Итого по параллели 2</b>                                                              | 123      | 21        | 69        | 13                       | 33        | 12                       | 0            | 0   | 0              | 73,17       | 100             |
| 3А (Гришина И. В.)                                                                       | 26       | 3         | 17        | 0                        | 6         | 5                        | 0            | 0   | 0              | 76,92       | 100             |
| 3Б (Петухова Т. А.)                                                                      | 26       | 3         | 20        | 0                        | 3         | 2                        | 0            | 0   | 0              | 88,46       | 100             |
| 3В (Арсланова Э. З.)                                                                     | 27       | 6         | 12        | 0                        | 8         | 4                        | 1            | 0   | 0              | 66,67       | 96,3            |
| 3Г (Гизатуллина Э. Р.)                                                                   | 22       | 3         | 13        | 0                        | 6         | 2                        | 0            | 0   | 0              | 72,73       | 100             |
| 3Д (Никитенко И. В.)                                                                     | 24       | 2         | 14        | 0                        | 8         | 2                        | 0            | 0   | 0              | 66,67       | 100             |
| 3Е (Кадынцева Т. А.)                                                                     | 20       | 5         | 5         | 0                        | 10        | 2                        | 0            | 0   | 0              | 50          | 100             |
| 3К (Газизова З. Р.)                                                                      | 6        | 0         | 2         | 0                        | 4         | 0                        | 0            | 0   | 0              | 33,33       | 100             |
| <b>Итого по параллели 3</b>                                                              | 151      | 22        | 83        | 0                        | 45        | 17                       | 1            | 0   | 0              | 69,54       | 99,34           |
| 4А (Никитенко И. В.)                                                                     | 27       | 7         | 13        | 2                        | 6         | 0                        | 1            | 0   | 0              | 74,07       | 96,3            |
| 4Б (Логвинкова М. А.)                                                                    | 27       | 2         | 10        | 1                        | 15        | 4                        | 0            | 0   | 0              | 44,44       | 100             |
| 4В (Арсланова Э. З.)                                                                     | 29       | 4         | 14        | 2                        | 11        | 4                        | 0            | 0   | 0              | 62,07       | 100             |
| 4Г (Боровская О. А.)                                                                     | 23       | 2         | 8         | 1                        | 13        | 4                        | 0            | 0   | 0              | 43,48       | 100             |
| 4Д (Миннебаева Р. С.)                                                                    | 28       | 3         | 10        | 0                        | 15        | 3                        | 0            | 0   | 0              | 46,43       | 100             |
| 4Е (Кондрашова А. Х.)                                                                    | 9        | 0         | 2         | 0                        | 7         | 3                        | 0            | 0   | 0              | 22,22       | 100             |
| <b>Итого по параллели 4</b>                                                              | 143      | 18        | 57        | 6                        | 67        | 18                       | 1            | 0   | 0              | 52,45       | 99,3            |
| <b>Итого по уровню</b>                                                                   | 417      | 61        | 209       | 19                       | 145       | 47                       | 2            | 0   | 0              | 64,75       | 99,52           |

| Класс | Кол-во<br>неуспевающих | Неуспевающие<br>обучающиеся | Предмет | Учитель | Причина |
|-------|------------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|
|-------|------------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|

|                                                                                         |          |                  |            |                       |                 |                       |              |     |                |             |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| 3В                                                                                      | 1        | Бубеннов Я. С.   | Математика |                       | Арсланова Э. З. |                       |              |     |                |             |                 |
| 4А                                                                                      | 1        | Богданович В. А. | Математика |                       | Никитенко И. В. |                       |              |     |                |             |                 |
| по классам основного общего уровня образования<br>за 2 четверть 2023/2024 учебного года |          |                  |            |                       |                 |                       |              |     |                |             |                 |
| Классы (кл.рук.)                                                                        | Учеников | Отличники        | Хорошисты  | Хорошисты с одной "4" | Троечники       | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 5А (Давыдова Е. В.)                                                                     | 33       | 1                | 19         | 0                     | 12              | 5                     | 1            | 0   | 0              | 60,61       | 96,97           |
| 5Б (Кузнецова А. Д.)                                                                    | 32       | 3                | 15         | 2                     | 13              | 5                     | 1            | 0   | 0              | 56,25       | 96,88           |
| 5В (Резванова Г. Г.)                                                                    | 27       | 0                | 9          | 1                     | 18              | 4                     | 0            | 0   | 0              | 33,33       | 100             |
| 5Г (Костяева Л. В.)                                                                     | 30       | 1                | 17         | 1                     | 12              | 4                     | 0            | 0   | 0              | 60          | 100             |
| 5Д (Лихарева Г. Н.)                                                                     | 28       | 1                | 12         | 0                     | 15              | 4                     | 0            | 0   | 0              | 46,43       | 100             |
| Итого по параллели 5                                                                    | 150      | 6                | 72         | 4                     | 70              | 22                    | 2            | 0   | 0              | 52          | 98,67           |
| 6А (Васильева А. А.)                                                                    | 27       | 1                | 6          | 0                     | 17              | 1                     | 3            | 0   | 0              | 25,93       | 88,89           |
| 6Б (Головина А. Ф.)                                                                     | 29       | 0                | 2          | 0                     | 25              | 3                     | 2            | 0   | 0              | 6,9         | 93,1            |
| 6Г (Виноградова Л. В.)                                                                  | 32       | 2                | 14         | 0                     | 16              | 3                     | 0            | 0   | 0              | 50          | 100             |
| 6И (Резванова Г. Г.)                                                                    | 29       | 5                | 16         | 2                     | 8               | 2                     | 0            | 0   | 0              | 72,41       | 100             |
| 6Т (Окунева А. А.)                                                                      | 35       | 1                | 28         | 0                     | 6               | 3                     | 0            | 0   | 0              | 82,86       | 100             |
| Итого по параллели 6                                                                    | 152      | 9                | 66         | 2                     | 72              | 12                    | 5            | 0   | 0              | 49,34       | 96,71           |
| 7А (Самсонова Н. Н.)                                                                    | 28       | 0                | 7          | 0                     | 18              | 5                     | 3            | 0   | 0              | 25          | 89,29           |
| 7Б (Бештрева Л. А.)                                                                     | 26       | 0                | 5          | 1                     | 21              | 10                    | 0            | 0   | 0              | 19,23       | 100             |
| 7К (Платонова Е. В.)                                                                    | 24       | 1                | 9          | 0                     | 14              | 5                     | 0            | 0   | 0              | 41,67       | 100             |
| 7М (Головина А. Ф.)                                                                     | 23       | 1                | 4          | 2                     | 18              | 1                     | 0            | 0   | 0              | 21,74       | 100             |
| Итого по параллели 7                                                                    | 101      | 2                | 25         | 3                     | 71              | 21                    | 3            | 0   | 0              | 26,73       | 97,03           |
| 8А (Шангареева Э. Р.)                                                                   | 13       | 0                | 3          | 0                     | 10              | 0                     | 0            | 0   | 0              | 23,08       | 100             |
| 8Б (Шамсулина Ф. Х.)                                                                    | 27       | 1                | 10         | 0                     | 16              | 0                     | 0            | 0   | 0              | 40,74       | 100             |
| 8В (Валитова Г. З.)                                                                     | 29       | 3                | 9          | 0                     | 17              | 2                     | 0            | 0   | 0              | 41,38       | 100             |
| 8Г (Землянская Ж. В.)                                                                   | 27       | 1                | 8          | 0                     | 15              | 1                     | 0            | 3   | 0              | 33,33       | 88,89           |
| Итого по параллели 8                                                                    | 96       | 5                | 30         | 0                     | 58              | 3                     | 0            | 3   | 0              | 36,46       | 96,88           |
| 9А (Виноградова Л. В.)                                                                  | 34       | 1                | 14         | 1                     | 19              | 1                     | 0            | 0   | 0              | 44,12       | 100             |
| 9Б (Самсонова Н. Н.)                                                                    | 30       | 5                | 4          | 0                     | 18              | 4                     | 2            | 1   | 0              | 30          | 90              |
| 9И (Давыдова Е. В.)                                                                     | 27       | 2                | 7          | 0                     | 18              | 3                     | 0            | 0   | 0              | 33,33       | 100             |
| Итого по параллели 9                                                                    | 91       | 8                | 25         | 1                     | 55              | 8                     | 2            | 1   | 0              | 36,26       | 96,7            |
| Итого по уровню                                                                         | 590      | 30               | 218        | 10                    | 326             | 66                    | 12           | 4   | 0              | 42,03       | 97,29           |

| Класс | Кол-во неуспевающих | Неуспевающие обучающиеся | Предмет    | Учитель           | Причина |
|-------|---------------------|--------------------------|------------|-------------------|---------|
| 5А    | 1                   | Чернов А. С.             | Рус яз     | Виноградова Л. В. |         |
| 5Б    | 1                   | Габсатарова В. Н.        | Математика | Платонова Е. В.   |         |

|    |   |                    |            |                 |  |
|----|---|--------------------|------------|-----------------|--|
| 5Б | 1 | Габсатарова В. Н.  | Рус яз     | Кузнецова А. Д. |  |
| 6А | 3 | Баймухаметов Э. И. | Математика | Халиуллин И. Р. |  |
| 6А | 3 | Бормотина К. Ф.    | Математика | Халиуллин И. Р. |  |
| 6А | 3 | Гаврилов Р. Р.     | Математика | Халиуллин И. Р. |  |
| 6Б | 2 | Айматов А. Р.      | Математика | Платонова Е. В. |  |
| 6Б | 2 | Арямнова Е. А.     | Математика | Платонова Е. В. |  |
| 7А | 3 | Алексеев Д. С.     | Алгебра    | Окунева А. А.   |  |
| 7А | 3 | Гальцов Д. А.      | Алгебра    | Окунева А. А.   |  |
| 7А | 3 | Гальцов Д. А.      | Рус яз     | Валитова Г. З.  |  |
| 7А | 3 | Сафиев А. А.       | Алгебра    | Окунева А. А.   |  |
| 7А | 3 | Сафиев А. А.       | Рус яз     | Валитова Г. З.  |  |
| 9Б | 2 | Темных И. А.       | Рус яз     | Гилязова Р. З.  |  |
| 9Б | 2 | Фролов Е. А.       | Рус яз     | Гилязова Р. З.  |  |

**по классам среднего общего уровня образования  
за 1 полугодие 2023/2024 учебного года**

| Классы (кл.рук.)             | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
|------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| 10А (Окунева А. А.)          | 26       | 6         | 13        | 2                     | 7         | 0                     | 0            | 0   | 0              | 73,08       | 100             |
| 10Б (Шамсулина Ф. Х.)        | 26       | 1         | 10        | 0                     | 14        | 0                     | 1            | 0   | 0              | 42,31       | 96,15           |
| <b>Итого по параллели 10</b> | 52       | 7         | 23        | 2                     | 21        | 0                     | 1            | 0   | 0              | 57,69       | 98,08           |
| 11А (Шамсутдинова А. Р.)     | 32       | 1         | 12        | 0                     | 19        | 1                     | 0            | 0   | 0              | 40,63       | 100             |
| <b>Итого по параллели 11</b> | 32       | 1         | 12        | 0                     | 19        | 1                     | 0            | 0   | 0              | 40,63       | 100             |
| <b>Итого по уровню</b>       | 84       | 8         | 35        | 2                     | 40        | 1                     | 1            | 0   | 0              | 51,19       | 98,81           |

| Класс | Кол-во неуспевающих | Неуспевающие обучающиеся | Предмет        | Учитель         | Причина |
|-------|---------------------|--------------------------|----------------|-----------------|---------|
| 10Б   | 1                   | Арсланбаев Р. В.         | Англ яз        | Давыдова Е. В.  |         |
| 10Б   | 1                   | Арсланбаев Р. В.         | Литература     | Кузнецова А. Д. |         |
| 10Б   | 1                   | Арсланбаев Р. В.         | Род литература | Кузнецова А. Д. |         |
| 10Б   | 1                   | Арсланбаев Р. В.         | Родной язык    | Кузнецова А. Д. |         |
| 10Б   | 1                   | Арсланбаев Р. В.         | Рус яз         | Кузнецова А. Д. |         |

|                              | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
|------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| <b>Итого по всем уровням</b> | 84       | 8         | 35        | 2                     | 40        | 1                     | 1            | 0   | 0              | 51,19       | 98,81           |

По итогам 2 четверти успеваемость составила 98,8% против 95,8% по итогам 1 четверти (прирост 3%), качество 52,7% против 51,1% по итогам 1 четверти (прирост 1,6%).

Все результаты промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам своевременно были выставлены в электронный журнал, в сроки предусмотренные нормативно –правовыми документами.

Результаты учебной деятельности по итогам 1 полугодия 2023-2024 уч. Года своевременно доведены до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

На обучении в МАОУ Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова находится 18 экстернов. Все экстерны в срок прошли промежуточную аттестацию.

План ВСОКО выполняется по 6 блокам

Для обучающихся 7-11 классов проводятся мониторинги на Платформе РЭШ с использованием банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности. 8-9 классы прошли федеральный мониторинг по функциональной грамотности, доля охвата: 100%.

Проведение педагогического совета по вопросу подготовки к ОГЭ:

- анализ результатов ГИА за прошлый учебный год;
- определение выпускников 9 класса по дальнейшему получению среднего (полного) общего образования
- обсуждение и утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ

Назначение ответственного по школе:

- за подготовку и проведение ОГЭ;
- за ведение базы данных;
- консультантов по предметам для подготовки учащихся к ОГЭ;

- за создание базы данных информационных материалов по ОГЭ
- Организация работы учителей-предметников по подготовке выпускников к ОГЭ (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, КИМов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов, составление личностно-ориентированных программ по подготовке учащихся к ОГЭ)
- Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам определения экзаменов по выбору

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется на основе школьного и ученического компонента учебного плана, а также через систему воспитательной работы школы и работу классного руководителя. Организация образовательного процесса направлена на создание в школе условий для реализации проектной и исследовательской деятельности подростка, где творческие проекты учеников выступают как результат учебной и внеучебной работы.

Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с планом ВСОКО. Запланированные цели на 1 полугодие 2023-2024 учебного года достигнуты.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Учителям проанализировать на заседании методического объединения итоги внутришкольного контроля, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения диагностического промежуточного контроля (срок до 20 января 2024 года).
2. Учителям в третьей четверти учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания работе с мотивированными детьми (получившими одну или две «4» или «3»);
3. Усилить работу с учащимися по выполнению тестовых заданий на уроках и во внеурочное время в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
4. Всем учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях

## **Управленческие решения**

### **1 Классным руководителям:**

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2 полугодие 2023-2024 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

### **2 Учителям - предметникам:**

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

### **3 Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся**

### **4 Заместителям директора по УВР:**

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете 15.01.2024г.

Директор МАОУ Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова

Н.Н.Агишева