# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 97 имени Г.А.Ахмерова Городского округа город Уфа Республики Башкортостан



Приказ № 49 от «26 » августа 2025 г.

# ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) на 2025-2026 учебный год

### План

# внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025-2026 учебный год

## Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

# Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
  - оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
  - оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
  - выявить факторы, влияющие на качество образования;
  - определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующую надбавку к заработной плате по результатам оценки.

# ВСОКО МБОУ «Александровская СОШ» включает в себя 3 раздела (направления):

- 1. Требования к результатам освоения ООП (Целевой раздел ООП).
- 2. Требования к процессу реализации ООП (Содержательный раздел ООП).
- 3. Требования к условиям реализации ООП (Организационный раздел ООП).

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Вид, форма контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Место и способ подведения итогов
			Сентябрі			1	1
		1	.Требования к резуль	татам освоения	100П		
1	Мониторинг входных (стартовых) контрольных работ	Определение уровня сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.	Учащиеся 1-11 классов	тематический	проверочные работы по предметным и метапредметным УУД	Классные руководители, учителя- предметники	Анализ, индивидуальны е беседы, справка.
2	Входная диагностика	Анализ уровня готовности к обучению обучающихся 1 класса.	Результативность обучения.	Тематически й Предметно- обобщающий	Письменная проверка знаний	Зам. по УВР. Кл. руководитель	Справка
3	Качество образования	Анализ результатов ВПР и ГИА, динамика	Анализ проблем	Тематически й	Результаты ВПР и ГИА	Зам по УВР	МО, МС, педсовет
	1		2.Требования к проце	ссу реализации	ООП	•	1
1	Соответствие рабочих программ по учебным предметам, программ элективных, факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности	Оценка соответствия рабочих программ по предметам и программ курсов внеурочной деятельности требованиям обновлённых ФГОС и ООП НОО, ООО и СОО; включения заданий ВПР в тематическое планирование.	Рабочие программы по предметам, программы элективных, факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности	тематически- обобщающий	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР и ВР.	Рассмотрение вопроса на совещании при директоре.
2	Соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся	Проверка соответствия содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся; актуальности решаемых задач и соответствие задачам школы и обновлённым ФГОС; умение классного руководителя анализировать работу с классным	Папки классных руководителей (программа воспитательной работы, дневник КР)	Тематически й, предваритель ный, персональны й	Анализ документации, собеседование с КР	Зам директора по ВР	Персональные замечания в планах ВР Аналитическая справка

		коллективом					
3	План коррекционной работы.	Составление адаптивной программы и программы коррекционной работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность за предыдущий учебный год.	Индивидуальные образовательные маршруты.	Тематически й.	Анализ документации, собеседование с родителями и учителями.	Директор, зам. директора по УВР.	Индивидуальн ые беседы.
4	Изучение индивидуальных маршрутов одарённых детей.	Определение эффективности работы с одарёнными детьми.	Индивидуальные планы работы.	Текущий, диагностичес кий.	Анализ документации.	Зам. директора по УВР.	Индивидуальн ые беседы.
5	Полнота, качество и соответствие плана целям подготовки к ГИА.	Планирование работы ОУ по подготовке к ГИА	План работы по подготовке к ГИА	Тематически й Обобщающи й	Анализ	Зам. по УВР	Заседание метод. Совета (МС)
6	Полнота, качество и соответствие плана целям подготовки к ВПР.	Планирование работы ОУ по подготовке к ВПР	План работы по подготовке к ВПР	Тематически й Обобщающи й	Анализ	Зам. по УВР	Заседание метод. Совета (МС)
7	План работы месячника безопасности дорожного движения.	Профилактика дорожнотранспортных происшествий.	Классные руководители, ОБЖ	Тематически й	Посещение занятий по ПДД	Зам. по ВР	МО кл. рук.
8	Качество образовательной программы	Анализ структуры, содержания программы, механизмов ее реализации	ООП НОО и ООП ООО ООП СОО	Мониторинг	Анализ на предмет соответствия ФГОС	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
		3.7	ребования к условия				
1	Самообразование педагогов.	Изучение тем самообразования педагогов на учебный год (на основе профессиональных затруднений), составление и корректировка	Темы самообразования, индивидуальные планы профессионального развития педагогов.	Текущий, персональны й.	Беседа.	Директор. и зам. директора по УВР.	Анализ, индивидуальна я беседа.

2	Повышение квалификации.	индивидуальных планов профессионального развития педагогов. Уточнение и корректировка списка учителей на прохождение курсовой	План повышения квалификации.	Текущий, персональны й	Беседа	Зам. по УВР	MC
3	Аттестация учителей	подготовки.  Уточнение и корректировка списка учителей на аттестацию.	План прохождения аттестации педагогов.	Текущий, персональны й	Беседа	Директор, зам. по УВР	MC
4	Состояние личных дел обучающихся.	Оценка состояния личных дел обучающихся.	Личные дела обучающихся.	Текущий.	Анализ.	Зам. директора по УВР.	Анализ.
5	Работа школьных методических объединений.	Полнота и качество внесения изменений в планирование с учётом анализа результатов ВПР и ГИА, требований обновлённых ФГОС	Планы работы МО на учебный год.	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР.	Заседание методического совета (МС)
6	Работа наставников с молодыми специалистами	Качество составления планов работы с молодыми специалистами в МО.	Планы работы с молодыми специалистами	персональны й	Анализ, изучение документации, собеседование	Зам. директора по УВР.	Рассмотрение вопроса на заседании MC
7	Санитарное состояние кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала, соответствия маркировки мебели.	Установление соответствия санитарного состояния, гардероба, школьной столовой, спортзала, маркировки мебели требованиям нормативных документов.	Санитарно- гигиенический режим и техника безопасности труда.	Фронтальный Обобщающи й	Наблюдение. Беседа.Анализ.	Зам. по хоз.части	Собеседование
8	Посещаемость занятий обучающимися.	Отслеживание посещаемости занятий обучающимися.	Посещаемость занятий обучающимися	Тематически й Персональны й	Наблюдение. Анализ.	Классные рук	Совещание при директоре
9	Банк данных «трудных»	Своевременное отслеживание классными руководителями	Работа с «трудными»	Тематически й	Наблюдение.	Зам. по ВР	Заседание МО классных

	обучающихся и неблагополучных семей	посещения учебных занятий, выполнения домашних заданий, обеспеченность учебниками, школьными принадлежностями и полноту привлечения их во внеурочное время.	обучающимися и неблагополучными семьями	Персональны й	Беседа.		руководителей
10	Банк данных детей, которые питаются в школьной столовой организованно. Банк данных обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании	Своевременная организация питания обучающихся и оформление документов на питание классными руководителями	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Тематически й Персональны й	Беседа	Зам. по хоз.части	Совещание при директоре
11	Проверка данных, необходимых для отчета OO-1	Проконтролировать достоверность данных к отчету OO-1	Отчет ОО-1	Тематически й Обобщающи й	Анализ	Директор. Зам по УВР.	Отчет
12	Обеспеченность программами и учебниками	Проанализировать обеспечение учебниками, программами, выявить проблемы	Учебно- методическое обеспечение (УМК)	Фронтальный Обобщающи й	Анализ. Собеседование	Зам по УВР. Библиотекарь.	Совещание при директоре
13	Формирование курсов ВД с учётом обновлённых ФГОС. Методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе.	Изучение: - организации работы курсов ВД -организации работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих объединений школьников; -методического обеспечения дополнительного образования детей.	Внеурочная деятельность обучающихся. ВД «Разговоры о важном»	Тематически й	Собеседование, посещение занятий	Зам.по ВР	МО кл. рук

14	Планы воспитательной работы классных руководителей, социального педагога. Папки классных руководителей.	Обеспечение координации деятельности классных руководителей, социального педагога.	Классные руководители, социальный педагог.	Тематически й	Проверка документации, собеседование	Зам. по ВР.	МО кл. рук.
15	Сформированность банка нормативно-правовых документов по реализации обновлённых ФГОС	Оценка состояния нормативно-правовых документов по обновлённым ФГОС	Нормативно- правовая база по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО	Тематически й	Анализ, изучения документации	Зам. дир. по УВР и ВР	Совещание при директоре
16	Качество управления материально- технической базой образовательного процесса, информационно- развивающей среды (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение)	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы в соответствии с ФГОС. Анализ частоты пользования учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием. Составление графика пользования учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием.	Учебные кабинеты, библиотечный фонд, средства ИКТ	Тематически й	Мониторинг. Анализ	Завхоз, библиотекарь	Совещание при директоре
17	Здоровье обучающихся	Соблюдение санитарно- гигиенического режима на территории школы	Территория школы, Учебный кабинет	Тематически й	Смотр кабинетов	Завхоз	Совещание при директоре
18	Уровень компетентности учителя: методический уровень молодых специалистов	Оказание помощи молодым специалистам с целью их профессионального роста	Молодые специалисты	Тематически й	собеседование	Зам. Дир. По УВР, руководители МО	Совещание при зам. Директоре по УВР анализ уроков
19	Формы дистанционного обучения	Ознакомление, обмен опытом	Дистанционные формы обучения	Тематически й	Изучение форм, Обмен опытом	Зам директора по УВР и ВР	МО, МС, педсовет

20	Удовлетворенность родителей	Состоянием школьных кабинетов, обеспеченностью учебниками, организацией горячего питания	Собеседование, Анкетирование	Текущий	Анализ	Директор, библиотекарь, завхоз	Совещание при директоре
21	Составление плана работы Совета школы, классных родительских комитетов	Планирование	План работы	Текущий	Планирование	Директор, классные руководители	Заседание Совета школы, родительское собрание
22	Расстановка кадров	Ознакомление педагогов с учебной нагрузкой и функциональными обязанностями. Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий	Собеседование	Текущий	Тарификация	Директор, Зам по УВР	Пед. Совет
23	Организация воспитательного процесса в ОУ при реализации проектов РДШ	РДШ: цели, задачи, направления, проекты, формы реализации, планируемые результаты.	Круглый стол	Тематически й	Планирование	Советник директора по ВР	
			Октябрь	1	1	1	
		1.Tp	ебования к результат	ам освоения ОС	ЭΠ		
1	Качество проведения занятий внеурочной деятельности	Изучение профессиональной деятельности педагога, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП. Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС.	Деятельность руководителя внеурочной деятельности краткосрочные курсы в 1 кл и 5 кл. Посещаемость занятий ВД. Система работы педагога.	текущий, персональны й	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР и ВР.	Анализ занятия, собеседование
2	Формирование и	Изучение уровня адаптации	Уроки, классные	Классно-	Посещение	Зам. директора по	Совещание при

	развитие умений первоклассников планировать учебную деятельность	первоклассников. Анализ эффективности форм и методов работы учителей предметников и классного руководителя в классе.	часы и занятия ВД в 1 классе	обобщающий	уроков, анализ входной диагностики	УВР.	директоре, справка.
3	Формирование и развитие умений пятиклассников планировать учебную деятельность	Изучение успешности адаптации учащихся 5 класса. Анализ эффективности форм и методов работы учителей предметников и классного руководителя в классе.	Уроки, классные часы и занятия ВД в 5 классе	Классно- обобщающий	Посещение уроков, классных часов, анализ входной диагностики, анкетирование.	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре, справка.
4	Мониторинг сформированности метапредметных и личностных УУД	Уровень сформированности УУД	Метапредметные и личностные результаты	Тематически й	Мониторинг УУД	Классные руководители. Зам. по УВР	Педсовет
5	Качество реализации образовательных программ	Оценка качества знаний по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР) и регионального мониторинга	Качество знаний по итогам Всероссийских проверочных работ и регионального мониторинга по учебным предметам	обобщающий	Анализ, собеседование.	Зам. директора по УВР, учителя предметники, МС	Совещания МО, собеседования.
6	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Определение эффективности работы с целью выявления одарённых детей. Анализ подготовки обучающихся к ВсОШ	Участие учащихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников Результаты олимпиадных работ.	Текущий, диагностичес кий.	Анализ документации.	Зам. директора по УВР	Анализ. Подведение итогов.
7	Индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к ВсОШ	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-	Работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к	Тематически й, персональны й	Наблюдение (посещение занятий)	Зам. по УВР	MC

Деятельности. Апробирование программы Сириус.   Соблюдение единого орфографического режима, своевременное заполнение и объективность выставления опенок за 1 четверть.   Соблюдение единого орфографического режима, своевременное заполнение и объективность выставления опенок за 1 четверть   Соблюдение единого орфографического режима, своевременное заполнение и объективность выставления опенок за 1 четверть   Соблюдение документации   ООИ днеждения урководителей   Объективность объективно			познавательной деятельности.	учебно-				
На уроках   Апробирование программы Сирнус.			Качество индивидуально-	познавательной				
Программы Сириус.   Программы Сириус.   Программы объективность выставления объективность объективность объективность объективность объективность объективность объективность объективность выставления объективность и объективность объективность объективность объективность объективность и методов работы классных руководителей   1 объективность обружоводителей   1 объективность обружоводителей   1 объективность			дифференцированной работы					
Качество ведения   Соблюдение единого   Офографического режима, своевременное заполнение и объективность выставления документации.   Объективность работы классных работы классных руководителей работы классных руководителей работы классного руководителей процесса в классе.   Изучение профессиональной деятельность проведения классных руководителей работы классных руководителей расправление объективность проведения классных руководителей расправление объективность проведения классных руководителей расправление и объективность проведения классных руководителей расправление профессиональной деятельность проведение классных часов освении ООП через проведение классных часов объективность программ согласных учебных предметов.   Объективность программ сутам куреов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четкерт.   Объективности форм учетеля и классного руководителя I классного объективносты достовные объективности форм учителя и классного объективносты достовные объективности форм учителя и классного объективносты достовные объективности форм учителя и классного объективносты объективности форм учителя и классного объективносты объективности форм учителя и классных объективносты объективносты форм учителя и классных объективносты объективносты форм учителя и классных объективносты объективносты форм учителя и классного объективносты объективносты объективносты объективносты объективносты форм учителя и классных объективносты объективнос			на уроках	Апробирование				
Качество ведения школьной офографического режима, своевременное заполнение и объективностъ выставления оценок за 1 четверть оденок за 1 четверть работы классных руководителей руководителя при организации воспитательного пропесса в классе.  3   Эффективность проведения классных часов и деятельность оденов дасти классных учебных предметов.  4   Программы отдельных учебных предметов.  4   Программы отдельных учебных предметов.  4   Программы отдельных учебных предметов.  5   Система работы классного руководителя 1 классного руководителя 1 классного учителя и классного объективность объектавления документации и ставаны и иметодов работы, обобщение опыта работы оденственность и объективность объективнос				программы Сириус.				
школьной документации.   оффографического режима, своевременное заполнение и объективносты выстальная документации.   Объективность выстальная оценок за 1 четверть   Анализ эффективности форм деятельности.   Деятельность работы классных руководителей работы классных пропроведения классных часов   Изучение профессиональной деятельности классных руководителей проведения классных урководителей проведения классных руководителей проведение классных руководителей проведение классных руководителей проведения классных руководителей проведение классных часов ососнии ООП через проведение классных часов и персональный программы и персональный программы и персональный программы и тематические программы и тематические программы и тематические программы и тематическое внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.   Рабочие программы и тематическое планирование.   Текущий и изучение программы и тематическое планирование.   Текущий и изучение программы и тематическое планирование.   Текущий и и и и и и и и и и и и и и и и и и				2.Требования к проце	ссу реализации	ООП		
документации.  своевременное заполнение и объективность выставления деятельности.  2 Эффективность работы классных руководителя при организации воспитательного процесса в классен проведения классных часов и деятельности классных часов и деятельности классных учебных предметов.  4 Программы отдельных учебных предметов.  4 Программы отдельных предметов.  4 Программы отдельных за 1 четверть.  5 Система работы и классного руководителя и классного руководителя и классного оруководителя и классного оруководителя и классного оруководителя при организации в стематически и персональны й посещение классных часов и деятельности классных часов и деятельности. Вывление причин отставания за 1 четверть.  5 Система работы учителя и классного оруководителя классного и методов работы, обобщение опратувковдителя и классного пруководителя и классного оруководителя классного оруководителя классного и методов работы, обобщение опратувков, классных учителя и классного потата работы операты и методов работы, обобщение опратувков, классных учителя и классного и методов работы, обобщение опратувков, классных учителя и классного и методов работы, обобщение опратувков, классных учителя и классного и методов работы, обобщение опратувков, классных учителя и классных учите	1	Качество ведения			тематический	Анализ, изучение		Совещание при
Объективность выставления опенок за 1 четверть поденок за 2 зам. директора по 1 чет матическое планирование.  5 Система работы учителя и классных учителя поденок за 1 четверть поденок за 1 четвер		школьной	орфографического режима,	электронный		документации	УВР	директоре,
Оценок за 1 четверть деятельности. Деятельности. Деятельность работы классных руководителей работы классных и методов работы классных руководителей работы классных пропесса в классе. Деятельность проведения классных часов деятельности пропесса в классе. Деятельность классных часов деятельности классных руководителей деятельности классных часов деятельности директоре, справка. Текущий деятельности деятельност		документации.						справка
Деятельность работы классных руководителей руководителя при организации воспитательного процесса в класссе.   1 и 5 класса   1 и 5 класса   1 и 5 класса   1 и 5 классных руководителей руководител			объективность выставления	внеурочной				
работы классных руководителей и методов работы классного руководителя при организации воспитательного процесса в классе.  3 Эффективность проведения классных часов изочение профессиональной деятельности классных руководителей, связанной с эффективносты освеедование и классных руководителей, связанной с эффективносты одостижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов и персональный и программы отдельных учебных предметов.  4 Программы отдельных учебных предметов. Изочение программ согласно учебному плану, программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.  5 Система работы учителя и классного руководителя 1 класса  Анализ зффективности форм учителя и классных персональны и персонально и персональны			оценок за 1 четверть	деятельности.				
руководителей работы классного руководителя при организации воспитательного пропесса в классе.  3 Эффективность проведения классных часов исовении ООП через проведение классных учебных предметов.  4 Программы отдельных учебных предметов.  4 Программы отдельных учебных предметов.  5 Система работы учителя и классного руководителя 1 класса  5 Система работы учителя и классного руководителя 1 класса опыта работы огы совется персональны и персональн	2	Эффективность	Анализ эффективности форм	Деятельность	Тематически	Посещение	Зам директора по	Справка,
руководителя при организации воспитательного процесса в классе.  3 Эффективность проведения классных часов Изучение профессиональной деятельности классных руководителей проведения классных часов Изучение профективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов Программы отдельных учебных предметов.  4 Программы отдельных учебных предметов. Вывление программ согласно учебному плану, программ согласно учебному плану, программ корсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.  5 Система работы учителя и классного руководителя 1 класса опыта работы остана работы объементация объементация работы объементация объемент		работы классных	и методов	классных	й, текущий,	классных часов,	BP	педсовет
организации воспитательного процесса в классе.  3		руководителей	работы классного	руководителей		собеседование		
Программы отдельных учебных предметов.   Программы отдельных программ согласено внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.   Анализ эффективности форм учителя и классного руководителя 1 классного программ слассных часов   Посещение классных часов   Посещение классных часов   Посещение классных часов   Посещение классных часов   ВР классного часа, собеседование персональный й   Посещение классных часов   ВР классного часа, собеседование персональный й   Посещение классных часов   ВР классных часов   ВР классного часа, собеседование персональный и темущий и учебных предметора по уветор часта посещение учителя и классного руководителя 1 классного опыта работы   Изучение программы и тематическое планирование.   Посещение учителя и классных часов   ВР классных часов, собеседование персональный и темущий и учителя и классных часов, собеседование персональный и темущий и темущий и темущий и тематическое планирование.   Зам. директора по уВР и по ВР. справка.   Посещение уроков, классных часов, собеседование персональный и темущий и документация, обобщение учителя и классных часов, собеседование персональный и темущий и документация, обоемение программы и тематическое планирование.   Зам. директора по уВР и по ВР. справка.   Пед. совет, справка.			руководителя при	1 и 5 класса				
Зффективность проведения классных часов проведения классных руководителей, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов программы отдельных учебных предметов. Выполнение рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.   Визиление опыта работы учителя и классного руководителя и классных программ курсов освоение опыта работы опыта работы опыта работы опыта работы опыта работы опыта работы оставания опыта работы опыта работы оставания опыта работы опыта работы опыта работы оставания опыта работы оставания опыта работы оставания опыта работы опыта работы оставания опыта работы опыта работы оставания объементация, объементация, оставания оставания объементация оставания объементация оставания объементация оставания объементация объементация оставания объементация оставания объементация объементация оставания оставания оставания оставания оставания оставания оставания объементация объементация оставания оставания оставания оставания оставания объементация объементация объементация объементация оставания объементация оставания оставания оставания оставания оставания оставания оставания объементация объементация объементация объементация объементация объементация объементация объементация объементация объ			организации воспитательного		Й			
проведения классных часов  деятельности классных руководителей, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов  4 Программы отдельных учебных предметов. Выполнение рабочих программ согласно учебному плану, программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.  5 Система работы учителя и классного руководителя 1 класса  7 Классных руководителей 1 классых руководителей 1-11 классов персональны й персональны й персональны й персональны й персональны и персональной и персональной и персональной и персональной и персональной и персональной и персональн			процесса в классе.					
4         Программы отдельных учебных предметов.         Выполнение рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.         Рабочие программы.         текущий         Изучение школьной документации: рабочие программы и тематическое планирование.         Зам. директора по Директора по директоре, справка.         Совещание при директоре, справка.           5         Система работы учителя и классного руководителя 1 класса         Анализ эффективности форм и методов работы, обобщение опыта работы         Система работы опыта работы         персональны й персональны й персональны й персональны й посещение уроков, классных         Зам. директора по документация, программа.         Пед. совет, справка.	3	Эффективность	Изучение профессиональной	Деятельность	Тематически	Посещение		Анализ
эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов   Рабочие программы отдельных учебных предметов.   Выполнение рабочих программ согласно учебному плану, программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.   Система работы учителя и классного руководителя 1 класса   Анализ эффективности форм и методов работы, обобщение опыта работы оставаты опыта работы оставания остав		проведения классных	деятельности классных	классных	й, текущий,	классных часов,	BP	классного часа,
Планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов   Рабочие программы отдельных учебных предметов.   Выполнение рабочих программ согласно учебному плану, программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.   Система работы учителя и классного руководителя 1 класса   Анализ эффективности форм и методов работы, обобщение опыта работы опыта работы опыта работы опыта работы опыта работы   Оситема работы учителя и классных   Оситема работы опыта работы опыта работы опыта работы   Оситема работы опыта работы опыта работы   Оситема работы опыта работы опыта работы   Оситема работы опыта работы опыта работы опыта работы   Оситема работы опыта работы опыта работы   Оситема работы   О		часов	руководителей, связанной с			собеседование		собеседование,
освоении ООП через проведение классных часов  4 Программы отдельных учебных предметов. Выполнение рабочих программ согласно учебному плану, программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.  5 Система работы учителя и классного руководителя 1 класса  ОСОВЕЩАНИЕ ПРОГРАММЫ.  Рабочие программы.  Рабочие программы.  Текущий Изучение школьной директора по документации: рабочие программы и тематическое планирование.  Персональны й документация, посещение уроков, классных  ОПЕД. Совет, справка.			эффективностью достижения	1-11 классов	-			фотоотчёт
Программы отдельных учебных предметов.   Выполнение рабочих программ согласно учебному плану, программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.   Бистема работы учителя и классного руководителя 1 класса   Программы и программы и программы   Программы и персональны й персональны й персональны й персональны и посещение уроков, классных   Пед. совет, справка.   Пед. совет,			планируемых результатов в		Й			
4       Программы отдельных учебных предметов.       Выполнение рабочих программ согласно учебному плану, программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.       Текущий       Изучение школьной документации: рабочие программы и тематическое планирование.       Зам. директора по уВР.       Совещание при директоре, справка.         5       Система работы учителя и классного руководителя 1 класса       Анализ эффективности форм и методов работы, обобщение опыта работы       Система работы учителя       персональны й       документация, посещение уроков, классных       Зам. директора по УВР и по ВР.       Пед. совет, справка.			освоении ООП через					
учебных предметов.  программ согласно учебному плану, программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.  Система работы учителя и классного руководителя 1 класса  программ согласно учебному плану, программы и упителя и классного опыта работы  программы.  программы и тематическое планирование.  персональны й персональны й окументация, посещение уроков, классных  посещение уроков, классных  программы.  УВР.  директоре, справка.			проведение классных часов					
учебных предметов.  программ согласно учебному плану, программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.  Система работы учителя и классного руководителя 1 класса  программ согласно учебному плану, программы и документации: рабочие программы и тематическое планирование.  Тематическое планирование.  Программы и тематическое планирование.  Пед. совет, справка.	4	Программы отлельных	Выполнение рабоних	Рабочие	текуппий	Изупение	Зам липектора по	Совещание при
плану, программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.  5 Система работы учителя и классного руководителя 1 класса  6 Система работы опыта работы  опыта работы	-				Текущии			•
внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.  Бизартное причин отставания за 1 четверть.  Бизартное программы и тематическое планирование.  Бизартное программы и тематическое приментации		у теоных предметов.		программы.			J Di .	
Выявление причин отставания за 1 четверть.  Биявление причин отставания за 1 четверть.  Система работы учителя и классного руководителя 1 класса опыта работы  Выявление причин отставания программы и тематическое планирование.  Программы и темати						1		справка.
за 1 четверть.  Тематическое планирование.  Тематическое планирование.  Тематическое планирование.  Тематическое планирование.  Тематическое планирование.  Зам. директора по учителя и классного и методов работы, обобщение руководителя 1 класса опыта работы  Опыта работы  Тематическое планирование.  Тематичес						^		
Бама работы учителя и классного руководителя 1 класса опыта работы   Опыта работы руководителя 2 класса опыта работы   Опыт								
5 Система работы учителя и классного руководителя 1 класса опыта работы опыта опыта работы опыт			за т тетвертв.					
учителя и классного работы, обобщение руководителя 1 класса опыта работы учителя и методов работы, обобщение руководителя 1 класса опыта работы	5	Система работы	Анализ эффективности форм	Система работы	персональны	•	Зам. директора по	Пед. совет,
руководителя 1 класса опыта работы уроков, классных		_		-	_	•		· ·
		_				· ·		1
1 IUOD,		17	1			часов,		

					собеседование		
		3	<u> </u> 5.Требования к услов	⊥ иям реализации	ООП		
1	Занятия по предметам.	Анализ создания условий для коллективной и индивидуальной работы с обучающимися, наличие различных форм учебнометодического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации и к ВПР	Учителя - предметники	Текущий, предметно- обобщающий	Наблюдение Собеседование	Зам. по УВР	MC
2	Качество соблюдения Положения о документообороте в ОУ	Полнота, своевременность, правильность ведения школьной документации	Классный журнал электронный журнал	Тематически- обобщающий	Анализ документации, собеседование с учителями	Зам. дир. по УВР	Совещание при зам. директоре.
3	ИППР педагогов	Анализ и корректировка ИППР педагогов	ИППР педагогов	Текущий, Персональны й	Анализ документации, собеседование	Директор, зам директора по УВР	MC
4	Контроль за школьным сайтом	Проверка соответствия сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Сайт	Текущий	Анализ	Администратор сайта	Собеседование
5	Работа с родителями	Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся, включая вопросы повышения качества ВПР и ГИА, обновлённых ФГОС.	Классные родительские собрания	Текущий	Круглый стол	Классные руководители, социальный педагог	МО классных руководителей
			Ноябрь				
			ебования к результат				
1	Качество проведения занятий внеурочной деятельности	Изучение профессиональной деятельности педагога, связанной с эффективностью достижения планируемых	Деятельность руководителя внеурочной деятельности	текущий, персональны й	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР и по ВР.	Анализ занятия, собеседование

		результатов в освоении ООП. Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО и ООО.	Краткосрочные курсы во 2 и 7 классах. Посещаемость занятий ВД. Система работы педагога.				
2	Подготовка обучающихся к итоговому сочинению	Эффективность использования различных методов при повторении пройденного материала с целью подготовки к итоговому сочинению.	Учитель русского языка и литературы в 11 классе	Тематически й	Наблюдение Беседа Проверка тематического планирования	Зам. по УВР	MC
1	Метапредметные образовательные результаты  Анализ планирования организационной работы, виды деятельности и формы занятий с	Уровень реализации коммуникативных УУД (монологическая речь, диалог, слушание, работа в группе)  Определение эффективности работы по формированию экологической культуры и ЗОЖ.	Учащиеся 1-10 классов  2.Требования к проце Деятельность руководителей во внеурочной деятельности и классных	Тематически й ссу реализации тематический	Включенное наблюдение, посещение уроков.  ООП Анализ документации.	Зам. дир. по УВР, учителя  Кл. руководители, зам. директора по УВР и ВР, руководители внеурочной	МО, МС Анализ, собеседование.
2	обучающимися по формированию экологической культуры и ЗОЖ. Профессиональная деятельность классных	Изучение профессиональной деятельности классных руководителей, связанной с	руководителей.  Деятельность классных руководителей	Тематически й, текущий,	Посещение классных часов, собеседование	деятельности.  Зам директора по ВР	Анализ классного часа, собеседование
	руководителей	эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов согласно планам ВР.	1-11 классов	персональны й	Сосседование		Сосседование

3	План коррекционной работы.	Определение эффективности программы коррекционной работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность за 2021 – 2022 учебный год.	Индивидуальные образовательные маршруты.	Тематически й.	Анализ документации, собеседование с родителями и учителями.	Директор, зам. директора по УВР	Индивидуальн ые беседы, рассмотрение вопроса на пед. совете.
			ебования к условиям				
1	Посещаемость занятий обучающимися.  Планирование работы классных руководителей по обеспечению посещаемости. Работа с детьми «группы риска»	Выполнение закона «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе и средней школе.	Обучающиеся Классные руководители	Текущий	Беседа Наблюдение Анализ	Социальный педагог Зам.по ВР	Административ ное совещание
2	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости, эффективности проводимой работы классных руководителей и учителей по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий	Журналы посещаемости	Текущий	Контроль	Зам по ВР	МО классных руководителей
3	Ученическое самоуправление	Мониторинг по организации ученического самоуправления	РДШ	Текущий	Мониторинг	Советник директора	Заседание Думы
4	Уровень комфортности обучения: охрана труда и обеспечение безопасности; анализ расписания занятий (выполнение требований Сан Пин;	Документация по ОТ, внутренние мониторинги, проведение тренировочных эвакуаций	Документация	Текущий	Анализ	Администрация	Совещание при директоре

	морально психологический климат										
			Декабрь								
	1.Требования к результатам освоения ООП										
1	Качество проведения занятий внеурочной деятельности	Изучение профессиональной деятельности педагога, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП. Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО и ООО, оказание методической помощи	Деятельность руководителя внеурочной деятельности Краткосрочный курс в 3 кл Посещаемость занятий ВД.	Текущий, персональны й	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР и ВР	Анализ занятия, собеседование				
2	Смысловое чтение	Уровень реализации в учебном процессе	Учащиеся 2-10 классов	Тематически й	Включенное наблюдение, посещение уроков.	Зам. дир. по УВР, учителя	Рассмотрение вопроса на МО				
3	Работа с таблицами, диаграммами, схемами	Уровень реализации в учебном процессе	Учащиеся 2-10 классов	Тематически й	Включенное наблюдение, посещение уроков.	Зам. дир. по УВР, учителя	Рассмотрение вопроса на МО				
1	V	1	2.Требования к проце			2	C				
1	Качество ведения школьной документации.	Соблюдение единого орфографического режима, своевременное заполнение и объективность выставления оценок за 2 четверть, за 1 полугодие.	Классные журналы, журналы ВД, электронный дневник, журналы дополнительного образования	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре, справка				

2	Программы отдельных учебных предметов.	Выполнение рабочих программ согласно учебному плану, программы курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 полугодие.	Рабочие программы.	текущий	Изучение школьной документации: рабочие программы и тематическое планирование.	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре, справка.
3	План коррекционной работы.	Подведение итогов коррекционной работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность за 2024 – 2025 учебный год.	Итоги работы по индивидуальным образовательным маршрутам.	Тематически й.	Анализ документации, собеседование с родителями и учителями. Анализ результатов итоговых работ обучающихся.	Директор, зам. директора по УВР.	Собеседования. Рассмотрение вопроса на педсовете.
	T		ебования к условиям	-		T	
1	Работа школьных методических объединений.	Полнота и качество реализации планов работы ШМО, в том числе по повышению качества подготовки к ВПР, ГИА и ВсОШ	Анализ работы МО за 1 полугодие.	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР.	Заседание методического совета (МС)
3	Работа школы наставничества с молодыми специалистами	Качество реализации планов работы с молодыми специалистами в МО.	Анализ работы с молодыми специалистами за 1 полугодие.	персональны й	Анализ, изучение документации, собеседование	Зам. директора по УВР.	Рассмотрение вопроса на заседании MC
4	Содержание классного уголка.	Проверка качества и наполненности уголка актуальной и своевременной информацией о жизни класса, соответствие содержания общешкольным критериям	Классные уголки	Тематически й, текущий, персональны й	Смотр	Зам директора по ВР	Подведение итогов, сводная аналитическая ведомость
5	Планирование работы на каникулы.	Составление плана организованного отдыха	Планы воспитательной	Текущий	Анализ	Зам. по ВР	Отчет

		обучающихся	работы				
6	Здоровье обучающихся	Состояние работы по предупреждению детского травматизма на дорогах и на водоёмах	Учащиеся	Фронтальный	Включенное наблюдение, анализ документации	Зам. дир. по ВР	Совещание при директоре
7	Работа ПМПК	Подготовка документации	Пакет документов	Текущий	Анализ документации	Социальный педагог	Педагогически й консилиум
			Январь				
		1.Tp	ебования к результат	ам освоения ОС	ЭΠ		
1	Выполнение должностных обязанностей классных руководителей	Соответствие системы оценки разработанному в ОО положению: выполнение должностных обязанностей классных руководителей по работе с дневниками, своевременное заполнение их учащимися, контроль родителей	Система оценки планируемых результатов ООП	Фронтальный , Текущий, тематически- обобщающий	документации (проверка дневников учащихся)	Зам директора по ВР	Аналитическая справка
2	Профессиональная деятельность классных руководителей	Изучение профессиональной деятельности классных руководителей, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов согласно планам ВР.	Деятельность классных руководителей 1-11 классов	Тематически й, текущий, персональны й	Посещение классных часов, собеседование	Зам директора по ВР	Анализ классного часа, собеседование
3	Обучающиеся Классные руководители	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.	Организация работы учителей- предметников и классных руководителей с обучающимися по определению	Тематически й, предваритель ный	Анализ	Рук. ШМО	Метод. совет

			экзаменов по выбору.				
4	Информационная среда: уровень использования современных средств ИКТ	Определить уровень использования современных средств ИКТ.	Информационная среда учителя. График пользования оборудованными кабинетами.	Фронтальный	Посещение уроков, анализ электронного документооборота	Директор	Совещание при директоре
			2.Требования к проце				
1	Качество реализации программ воспитательной работы	Выполнение программы по воспитательной работе за 1 полугодие, качество ведения документации	Папки классных руководителей (программа воспитательной работы, дневник КР, страница классного часа в журнале)	Тематически й, текущий, персональны й	Анализ документации (проверка папок), собеседование, письменный отчёт	Зам директора по ВР	Персональные замечания в планах ВР, анализ работы за I полугодие
2	Качество реализации образовательных программ	Оценка качества знаний по итогам 1 полугодия в 9 и 11 классах	Качество знаний в 9 и 11 классах	обобщающий	Анализ, собеседование.	Зам. директора по УВР, МС	Индивидуальн ые беседы, МО.
3	Планирование работы при подготовке к месячнику военно-патриотического воспитания.	Работа классных руководителей по активизации гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	Классные руководители	Тематически й, персональны й	Наблюдение Анализ	Зам. по ВР	МО кл руководителей
			ебования к условиям	реализации ОО	П		
1	Эффективность деятельности библиотекаря, социального педагога	Изучение эффективности деятельности библиотеки, социального педагога за 1 полугодие	Деятельность объектов школьной инфраструктуры: библиотеки, социального педагога	Тематически й, текущий, персональны й	Собеседование, письменный отчёт	Зам директора по ВР	Анализ работы библиотеки, социального педагога и педагога- организатора за I полугодие
2	Своевременный контроль кл рук.	Охват горячим питанием.	Обеспечение горячим питанием	Тематически	Анализ	Зам. по ВР	Совещание при

	Обеспечением горячего питания обучающимися		обучающихся	й			директоре
3	Здоровье обучающихся	Соблюдение санитарно- гигиенического режима в учебном кабинете	Учебный кабинет	Тематически й	Смотр кабинетов	Завхоз	Совещание при директоре
4	Контроль за школьным сайтом	Проверка соответствия сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Сайт	Текущий	Анализ	Администратор сайта	Собеседование
			Февраль				
		1.Tpc	ебования к результата	ам освоения ОС	ЭΠ		
2	Качество проведения занятий внеурочной деятельности  Обученность	Изучение профессиональной деятельности педагога, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП. Проверка наполняемости, своевременный учет посещаемости, оказание методической помощи.  Изучение результативности	Деятельность руководителя внеурочной деятельности Краткосрочный курс в 4 кл	Текущий, персональны й	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР и ВР.  Зам. директора по	Анализ занятия, собеседование Педсовет,
	обучающихся.	обучения выпускников начальной школы.	эффективности работы учащихся по достижению планируемых результатов в освоении ООП. Уроки в 4 классе	обобщающий	учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, классных часов, собеседование.	УВР.	справка.
3	Деятельность обучающихся	Изучение эффективности работы учащихся по достижению планируемых результатов в освоении ООП	Деятельность обучающихся 4 класса на классных часах и занятиях ВУД	Фронтальный , текущий, комплексно-	Посещение классных часов занятий по внеурочной деятельности, собеседование	Зам директора по ВР	Анализ занятия, классного часа, собеседование Аналитическая

				обобщающий			справка
4	Профессиональная деятельность классных руководителей	Изучение профессиональной деятельности классных руководителей, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов	Деятельность классных руководителей 1-11 классов	Тематически й, текущий, персональны й	Посещение классных часов, собеседование	Зам директора по ВР	Анализ классного часа, собеседование
5	Финансовая грамотность обучающихся	согласно планам ВР. Уровень реализации в учебном процессе	Учащиеся 1-11 классов	Тематически й	Включенное наблюдение, посещение уроков.	Зам. дир. по УВР, учителя	Рассмотрение вопроса на МО
6	Обучающиеся. Учитель русского языка и литературы.	Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию.	Организация работы учителя русского языка и литературы 9 класса.	Тематически й, предваритель ный	Анализ	Рук. ШМО	Метод. совет
			⊥ 2.Требования к проце	<u> </u> ссу реализации	ООП		1
1	Реализация программы месячника военно- патриотического воспитания.	Работа классных руководителей по активизации гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	Программа, результаты, Классные руководители	Тематически й, персональны й	Наблюдение Анализ	Зам. по ВР	МО кл руководителей
2	Мониторинг использования Интернет-ресурсов, ЭОР в учебном процессе	Уровень применения ЭОР и интернет ресурсов	Посещение занятий	Тематически й	Наблюдение, мониторинг	Зам по УВР	Методический совет
		3.Tp	ебования к условиям	реализации ОС	<u> </u> ЭП		

1	Педагоги	Представление опыта работы по применению современных технологии методов обучения в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.	Опыт работы по подготовке к ГИА	Текущий, обобщающий, персональны й	Презентация, анализ, обмен опытом	Зам директора по УВР	МО, МС, педсовет
2	Создание условий для сохранения здоровья	Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка овладение школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций Инструктаж по ТБ и ПБ для учителей и обучающихся	Инструктаж	Текущий	Собеседование	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители	Собеседование
3	Удовлетворённость родителей качеством питания	Результаты удовлетворения родителей качеством питания	Анкетирование	Текущий	Анализ	Классные руководители	Совещание при директоре
			Март				
		1.Tpc	ебования к результат	ам освоения ОС	П		
1	Проведение диагностических процедур.	Определение уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.	Обучающиеся 1-11 классов.	тематический	Диагностика по предметным, метапредметными личностным УУД.	Кл. руководители, учителя предметники, зам. директора по УВР и ВР.	Анализ, индивидуальны е беседы.
2	Качество проведения занятий внеурочной деятельности	Изучение профессиональной деятельности педагога, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП. Проверка наполняемости, своевременный учет посещаемости, оказание методической помощи.	Деятельность руководителя ВД и Краткосрочные курсы в 8 и 6 классах	Текущий, персональны й	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР и ВР.	Анализ занятия, собеседование
3	Профессиональная	Изучение профессиональной	Деятельность	Тематически	Посещение	Зам директора по	Анализ

	деятельность классных руководителей	деятельности классных руководителей, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов согласно планам ВР.	классных руководителей 1-11 классов	й, текущий, персональны й	классных часов, собеседование	BP	классного часа, собеседование
2	Система работы учителя	Изучение профессиональной деятельности педагога, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП. Анализ и обобщение опыта работы.	Система работы учителя	персональны й	документация, посещение уроков, классных часов, собеседование	Зам. директора по УВР и ВР.	Совещание при директоре, справка
3	Система работы учителей - предметников по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Оценка качества реализации профильного и предпрофильного образования	Итоги промежуточной аттестации	тематический	Посещение уроков, анализ результатов промежуточной аттестации	Зам. директора по УВР.	Рассмотрение вопроса на МО, МС.
4	Метапредметные образовательные результаты	Уровень реализации познавательных УУД (мыслительные, логические умения)	Учащиеся 1-9 классов	Текущий	Анализ комплексной работы	Зам. дир. по УВР, председатели МО, учителя	Анализ работ
5	Метапредметные образовательные результаты	Уровень реализации коммуникативных УУД (монологическое высказывание, диалог, слушание, работа в группах)	Учащиеся 1-9 классов	Текущий	Групповые проекты	Зам. дир. по УВР, руководители МО, учителя	Анализ работ
6	Организация работы руководителей проектов обучающихся 9 и 10 классов.	Подготовка обучающихся к презентации индивидуальных проектов.	Обучающиеся. Руководители проектов.	Тематически й, предваритель ный	Анализ	Рук. ШМО	Метод. совет
		2	2.Требования к проце	ессу реализации	ООП	•	

2	Качество ведения школьной документации. Программы отдельных	Соблюдение единого орфографического режима, своевременное заполнение и объективность выставления оценок за 3 четверть  Выполнение рабочих	Классные журналы, электронный дневник  Рабочие	тематический	Анализ, изучение документации  Изучение	Зам. директора по УВР.  Зам. директора по	Совещание при директоре, справка
2	учебных предметов.	программ согласно учебному плану, программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 3 четверть.	программы.	Текущий	школьной документации: рабочие программы и тематическое планирование.	УВР.	директоре, справка.
		3.Tp	ебования к условиям	реализации ОО	П		
1	Планирование работы на каникулы.	Составление и реализация плана организованного отдыха обучающихся	Планы воспитательной работы	Текущий	Анализ	Зам. по ВР	Отчет
2	Здоровье обучающихся	Состояние работы по предупреждению детского травматизма на дорогах и на водоёмах	Учащиеся	Фронтальный	Включенное наблюдение, анализ документации, беседа	Зам. дир. по ВР	Совещание при директоре
3	Ученическое самоуправление	Мониторинг по организации ученического самоуправления	РДШ	Текущий	Мониторинг	Советник директора	Заседание Думы
4	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости, эффективности проводимой работы классных руководителей и учителей по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий	Журналы посещаемости	Текущий	Контроль	Зам по ВР	МО классных руководителей
5	Работа с родителями	Организация просветительской и консультативной работы с	Классные родительские собрания	Текущий	Круглый стол	Классные руководители, социальный	МО классных руководителей

		родителями обучающихся				педагог	
6	Работа ПМПК	По продолже помилентации	Пакет документов	Текущий	Анализ	Социальный	Педагогически
0	raoota iliviitik	Подготовка документации	пакет документов	Текущии	документации	педагог	й консилиум
			Апрель		Aon's mentagini	подагог	in Renember 5
	T		ебования к результат			T	T .
1	Проведение	Определение уровня	Обучающиеся 10-11	Тематически	Мониторинг по	Зам. директора по	Анализ,
	мониторинга по	сформированности	классов.	й	профильным	УВР, учителя –	индивидуальны
	профильным	профильных предметных			предметам.	предметники.	е беседы.
	предметам.	образовательных результатов					
		учащихся.					
2	Обученность	Изучение результативности	Деятельность	классно-	Посещение	Зам. директора по	Совещание при
	обучающихся.	обучения выпускников	обучающихся 9	обобщающий	учебных занятий,	УВР и ВР.	директоре,
		основной школы и	класса в учебном		классных часов,		справка.
		эффективности работы	процессе и на		собеседование.		
		учащихся по достижению	классных часах.				
		планируемых результатов.	Уроки в 9 классе.				
3	Качество проведения	Изучение профессиональной	Деятельность	Текущий,	Посещение	Зам. директора по	Анализ
	занятий внеурочной	деятельности педагога,	руководителя ВД по	персональны	занятий, анализ,	УВР.	занятия,
	деятельности	связанной с эффективностью	физической	й	наблюдение,		собеседование
		достижения планируемых	культуре.		собеседование		
		результатов в освоении ООП.	Краткосрочные				
		Проверка наполняемости,	курсы в 9 классе				
		своевременный учет					
		посещаемости, оказание					
		методической помощи.					
4	Профессиональная	Изучение профессиональной	Деятельность	Тематически	Посещение	Зам директора по	Анализ
	деятельность	деятельности классных	классных	й, текущий,	классных часов,	BP	классного часа,
	классных	руководителей, связанной с	руководителей		собеседование		собеседование
	руководителей	эффективностью достижения		персональны			
		планируемых результатов в	1-11 классов	й			
		освоении ООП через					
		проведение классных часов					
		согласно планам ВР.					

5	Работа классных руководителей по диагностике и отслеживанию УУД.	Определение уровня сформированности УУД согласно программе мониторинга.	Диагностика отслеживания УУД. Мониторинг.	тематический ссу реализации	Анализ, изучение документации <b>ООП</b>	Зам. директора по УВР и ВР.	Рассмотрение вопроса на МС		
1	Реализация программы по подготовке к ГИА и ВПР	Определение уровня и качества реализации программ по подготовке к ГИА и ВПР.	Пробные ОГЭ и ЕГЭ, ВПР	Текущий, обобщающий	Анализ, изучение документации	Директор. Зам директора по УВР	МС, педсовет		
	3.Требования к условиям реализации ООП								
1	Создание условий для реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования	Анализ оптимальности и целесообразности списка учебников и учебных пособий, сформированного на следующий учебный год.	УМК	Проблемно- обобщающий	Анализ имеющихся ресурсов	Директор, зам. директора по УВР, библиотекарь.	Анализ, собеседование.		
2	Контроль за школьным сайтом	Проверка соответствия сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Сайт	Текущий	Анализ	Администратор сайта	Собеседование		
3	Ученическое самоуправление	Мониторинг по организации ученического самоуправления	РДШ	Текущий	Мониторинг	Советник директора	Заседание Думы		
4	Уровень комфортности обучения: охрана труда и обеспечение безопасности; анализ расписания занятий (выполнение требований Сан Пин; морально психологический климат	Документация по ОТ, внутренние мониторинги, проведение тренировочных эвакуаций	Документация	Текущий	Анализ	Администрация	Совещание при директоре		

6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов Мониторинг работы Совета школы, классных родительских комитетов	Удовлетворенность занятиями урочной и внеурочной деятельности и занятиями доп. образования Мониторинг	Анкетирование Собеседование Анализ работы	Текущий	Мониторинг	Администраций  Директор, классные руководители	Совещание при директоре  Заседание Совета школы, родительское собрание
			Май – июнь			1	
		1.Tpc	ебования к результата	ам освоения ОС	ЭΠ		
1	Успеваемость обучающихся.	Изучение состояния преподавания предметных областей, результативности обучения за год.	Диагностические и контрольные работы, ВПР, тесты, мониторинги.	Тематически й	Промежуточная итоговая аттестация.	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре, справка.
2	Качество реализации образовательных программ	Оценка качества знаний по итогам государственной аттестации в 9 и 11 классах	Качество знаний по итогам государственной аттестации в 9 и 11 классах по учебным предметам	обобщающий	Анализ, собеседование.	Зам. директора по УВР, МС	Совещания МО, собеседования.
3	Качество реализации образовательных программ	Оценка качества знаний по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР) и регионального мониторинга	Качество знаний по итогам Всероссийских проверочных работ и регионального мониторинга по учебным предметам	обобщающий	Анализ, собеседование.	Зам. директора по УВР, учителя предметники, МС	Совещания MO, собеседования.
4	Качество реализации обновлённых ФГОС начального, основного и среднего общего образования в урочной и во внеурочной	Оценка достижения планируемых результатов обучения, работы курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО и СОО	Планируемые результаты обучения обучающихся 1 - 11 классов	тематический	Промежуточная аттестация, КИМы, собеседование	Зам. директора по УВР и ВР, МС	Совещание МС, совещания МО, индивидуальны е беседы.

	деятельности.						
5	Сформированность УУД обучающихся	Определение уровня сформированности УУД согласно программе мониторинга	УУД обучающихся	Фронтальный , итоговый, классно- обобщающий	Диагностика (анкетирование учащихся)	Зам директора по УВР и ВР	Отчёты в папках в соответствии с требованиями программы мониторинга
6	Профессиональная деятельность классных руководителей	Изучение профессиональной деятельности классных руководителей, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов согласно планам ВР.	Деятельность классных руководителей 1-11 классов	Тематически й, текущий, персональны й	Посещение классных часов, собеседование	Зам директора по ВР	Анализ классного часа, собеседование
			2.Требования к проце	1 1		T	_
1	Качество ведения школьной документации.	Соблюдение единого орфографического режима, своевременное заполнение и объективность выставления оценок за 4 четверть и за год.	Классные журналы, электронный дневник	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР и ВР.	Совещание при директоре, справка
2	Реализация программ воспитательной работы	Выполнение программы по воспитательной работе за год, качество ведения документации	Папки классных руководителей (программа воспитательной работы, дневник КР)	Тематически й, итоговый, персональны й	Анализ документации (проверка папок), собеседование, письменный отчёт	Зам директора по BP	Персональные замечания в планах ВР, анализ воспитательной работы за год
3	Программы отдельных учебных предметов.	Выполнение рабочих программ согласно учебному плану, программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за год.	Рабочие программы.	текущий	Изучение школьной документации: рабочие программы и тематическое планирование.	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре, справка.

3.Требования к условиям реализации ООП										
1	Состояние личных дел обучающихся.	Оценка состояния личных дел обучающихся.	Личные дела обучающихся.	текущий	Анализ.	Зам. директора по УВР.	Анализ.			
2	Выявление количественного состава детей.	Состояние набора учащихся в 1 и 10 классы.	Предварительные списки обучающихся на новый учебный год.	текущий	Анализ, собеседование.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Анализ, индивидуальны е беседы.			
3	Работа школьных методических объединений.	Полнота и качество реализации планов работы ШМО, в том числе по подготовке к ВПР, региональному мониторингу, ВсОШ, ГИА	Анализ работы МО за год.	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР.	Заседание методического совета (МС)			
4	Работа школы наставничества с молодыми специалистами	Качество реализации планов работы с молодыми специалистами в МО.	Анализ работы с молодыми специалистами за год.	персональны й	Анализ, изучение документации, собеседование	Зам. директора по УВР.	Рассмотрение вопроса на заседании MC			
5	Эффективность деятельности библиотекаря и социального педагога	Изучение эффективности деятельности библиотеки и социального педагога за год	Деятельность объектов школьной инфраструктуры: библиотеки, социального педагога и педагогаорганизатора	Тематически й, итоговый, персональны й	Собеседование, письменный отчёт	Зам по ВР	Анализ работы библиотеки, социального педагога и педагога-организатора за год			
6	Дети «группы риска»	Изучение эффективности профилактической работы по разработанному плану на год	Воспитательная работа классных руководителей с детьми «группы риска»	Тематически й, итоговый, Персональны й	Собеседование, письменный отчёт по учётным картам	Зам по ВР, социальный педагог	Учётные карты за учебный год			
7	Своевременная подготовка к летним мероприятиям	Планирование работы по организации летнего лагеря отдыха	Организация летнего отдыха	Текущий	Наблюдение Анализ	Нач. лагеря	Совещание при директоре			

8	План проведения ремонтных работ.	Своевременный анализ необходимых материалов для проведения ремонтных работ	Учебные кабинеты	Текущий	Анализ	Зам. по хоз части	Совещание при директоре
9	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Текущий	Анализ	Зам по УВР	Пед. Совет
10	Анализ результатов ВСОКО	Качество реализации ВСОКО	Изучение документации	Текущий	Аналитическая справка	Администрация	Пед совет