

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ИГРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТЕЙ ДОМА?



КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОМАШНИЙ ИГРОВОЙ УГОЛОК?

Игровой уголок – это личное пространство ребенка, где он имеет возможность свободно действовать.

Для организации места для игр вам понадобится:

- детский стол с ровной поверхностью, достаточно большой (50х70см), чтобы можно было разместить настольную игру, порисовать или поиграть с конструктором;
- два детских стула, один для ребенка, другой для взрослого, который при необходимости сможет легко присоединиться к ребенку;
- открытый низкий стеллаж и несколько больших ёмкостей для игрушек;
- небольшой напольный коврик, на котором ребенок сможет при желании расставить игрушечную мебель или возвести постройку из кубиков.

Оформленный таким образом игровой уголок занимает немного места и при этом позволяет сконцентрировать материал для детских занятий.



ВЫБИРАЕМ ИГРУШКИ

Итак, пространство игрового уголка обозначено. Чем его наполнить?

«Играть, создавать, исследовать» — вот девиз, под которым происходит развитие ребенка. Он объединяет игру, сюжетную и с правилами, творческую деятельность: рисование, лепку, конструирование — и игры-исследования, помогающие знакомиться с явлениями окружающего мира.

Для сюжетной игры в уголке нужна средних размеров кукла (в одежде мальчика или девочки) и мягкая игрушка, например, плюшевый медвежонок. Такие игрушки-персонажи обычно становятся объектами эмоциональной привязанности малыша. Теперь добавим игрушечную посуду и мебель, кукольную коляску (для девочки) или грузовик (для мальчика).

Для конструирования выбирайте большой строительный набор из дерева с деталями, различающимися по форме, величине, цвету. Он настолько универсален, что пригодится до самой школы.



ВЫБИРАЕМ ИГРУШКИ

Для рисования и лепки нужны пластилин, бумага, цветные и простые карандаши, коробка гуаши, толстая и тонкая кисти для рисования.



Дополним уголок несколькими настольными играми, стимулирующими исследовательскую деятельность: мозаикой, детским лото, складными кубиками или разрезными картинками.

На стеллаже отведем полку для детских книг, их ребенок может рассматривать сам или читать со взрослым.

Чтобы игровой материал стимулировал развитие ребенка, при переходе от одного возраста к другому, то есть каждый год, уголок нужно пополнять новыми более сложными играми.

К 4-5 годам добавьте настольные макеты: кукольный дом (для девочки), гараж или парковку (для мальчика) с приложением в виде разнообразных транспортных средств, фигурок людей и животных, наборов солдатиков и роботов, которыми ребенок будет «населять» игровой мир.



ВЫБИРАЕМ ИГРУШКИ

Для конструирования к 5-ти годам можно пополнить игровой арсенал конструктором типа «Лего». Он прекрасно подойдет для обустройства мира игрушечных человечков.

Чтобы ребенок открыл новые возможности материалов для творчества (пластилина, карандашей и красок), дополняйте их раскрасками, альбомами с образцами поделок, орнаментов, рисунков соответственно возрасту.

Ребенку старше 5-ти лет понадобятся разнообразные наборы сюжетных картинок, на основе которых можно придумать и рассказать историю, лото с более сложным содержанием и материалы для освоения письменной речи и счета: магнитная азбука, касса букв и цифр, математическая тетрадь с развивающими заданиями.

Помните главное: игровой уголок – личное пространство ребенка, которым он владеет полностью, это пространство его свободы и самореализации. Возможность управления своими вещами поможет сформировать у ребенка самостоятельность и ответственность.



Я ВЫРОСЛА

Мне теперь не до игрушек —
Я учусь по букварю,
Соберу свои игрушки
И Сереже подарю.
Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой —
Ничего, что он хромой,
А медведь измазан слишком...
Куклу жалко отдавать:
Он отдаст ее мальчишкам
Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?
Он плохой, без колеса...
И потом, мне нужно тоже
Поиграть хоть полчаса!
Мне теперь не до игрушек —
Я учусь по букварю...
Но я, кажется, Сереже
Ничего не подарю.

Агния Барто

