

Сценарий воспитательного события «Дружат в нашей группе девочки и мальчики...»
Старшая группа

Цель: расширение представлений о девочках и мальчиках, о дружбе и друзьях.

Задачи: продолжать формировать образ «я». Закреплять умение дифференцировать свою половую принадлежность. Расширять представление детей об именах и игрушках для мальчиков и девочек. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство уверенности, дружеские взаимоотношения между девочками и мальчиками. Формировать положительные эмоции между девочками и мальчиками, толерантное отношение друг к другу; воспитывать бережное отношение к друзьям.

Материалы и оборудование: колокольчик, зеркало, мягкая игрушка, игрушки, чудесный мешочек, крупный строительный материал, три корзины.

Ход:

- Колокольчик, мой дружок, собери детей в кружок (звонит колокольчик) Сейчас мы с вами отправимся в комнату «зеркал», где узнаем что-то интересное о себе. Подойдите к зеркалу. Амина, расскажи нам о себе.

- у меня красивое красное платье, белые банты, носочки и красивые новые туфли. Волосы у меня длинные. *(Несколько детей рассказывают о себе)*

(Воспитатель привлекает внимание детей на игру «Узнай себя»)

- Внимание, внимание! Потерялся ребенок. Его приметы: мальчик невысокого роста, светлые короткие волосы, одет в желтую рубашку. Синие шорты, желтые носки. Обут в черные босоножки. (Дети узнают себя или помогают друг другу.)

- Как хорошо, что все нашлись.

- Внимание, внимание, потерялся р

- У девочек и мальчиков есть имена, они все разные. По имени можно определить мальчик это или девочка. Зачем нужно имя? (Чтобы обращаться друг к другу.)

Д/и «Назови кто ты и своё имя»

(дети передают друг другу мягкую игрушку и называют кто они, как зовут, как называют ласково).

- Как одним словом назвать девочек и мальчиков? А что любят делать все дети? (Играть) Вы знаете, что у мальчиков и девочек разные любимые игрушки? А еще есть игрушки, которыми любят играть и мальчики, и девочки.

Я предлагаю поиграть в игру «Чудесный мешочек»

Послушайте правила. В мешочке много разных игрушек. Нужно наощупь выбрать игрушку, назвать ее, показать детям и сказать, кто больше любит играть этой игрушкой: мальчик или девочка. Если игрушка для девочки - положить ее в красную корзину, для мальчика - в синюю, а для всех детей - желтая корзина.

- Я знаю, что иногда девочки и мальчики ссорятся, когда играют. Это хорошо или плохо? А вы хотите построить остров «Дружбы»? Мартина, возьми игрушки, с которыми любят играть девочки, а Миша - игрушки, в которые нравится играть мальчикам, а Даша возьми игрушки в третьей корзине. Проходите и расставляйте игрушки красиво на ковре, чтобы получился остров «Дружбы».

-Сейчас мы посмотрим, что у нас получилось. На острове «Дружбы» все дети: мальчики и девочки играют дружно, все вместе.

Остров «Дружбы» всех подружит,
Он научит нас дружить,
Он теплом нас всех согреет
И весельем одарит.

-Что такое дружба?*(высказываются дети, в-ль подводит итог)*

-Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся; помогают, заботятся друг о друге. Друзья - это люди, с которыми нам хорошо и интересно. Ребята, а вы, знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать "да-да-да" или "нет-нет-нет".

- Будем крепко мы дружить?

- Нашей дружбой дорожить?

- Мы научимся играть?

- Будем другу помогать?

- Друга нужно разозлить?

- А улыбку подарить?

- Друга стоит обижать?

- Будем друга защищать?

-Ребята, мы посетили страну «зеркал», узнали много нового о себе(о мальчиках и девочках) Что вам больше всего запомнилось и понравилось? Что вы узнали нового? Мы с вами научились дружить и узнали, что такое дружба. А теперь станьте в круг, возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга, подарите ласковую улыбку друг другу и почувствуйте тепло друг друга, которое идет к вам через ваши улыбки и руки. Я тоже дарю вам свою улыбку. Я вас очень люблю и думаю, что дружба - это весело, дружба - это настоящие друзья, это здоровье. Давайте вспомним мудрую пословицу: «Нет друга-ищи, а нашел-береги!»

Дети идут играть на остров «Дружбы».

Сценарий воспитательного события
«Москва златоглавая, звон колоколов...»
для детей 5-7 лет

Дети входят в зал и садятся на стулья.

Звучит праздничный звон колоколов.

Ведущий: Дети, слышите праздничный перезвон колоколов? Это звонят колокола нашей страны. А как называется наша Родина? Россия большая и очень красивая страна. Наша страна, как и все, страны имеет свою символику: флаг, герб, гимн. Гимн – это торжественная песнь, которая исполняется в торжественных случаях.

Звучит гимн России.(дети слушают стоя)

Затем выстраиваются полукругом и читают стихи: **«Наша Родина».**

Как велика моя земля

Как широки просторы!

Озера, реки и поля

Леса, и степь и горы!

Раскинулась моя страна

От севера до юга

Когда в одном краю весна

Вдругом – снега и вьюга.

И поезд по стране моей

К границе от границы

Не меньше чем за десять дней

И то едва домчится.

И в городах, и средь морей,

И средь колхозных пашен –

Везде вы встретите людей

Родных, российских, наших.

Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы –

Страну любимую свою,

Свой светлый край любимый.

Ведущий: Почему мы любим все Родину Россию?

Дети:

Потому, что нет нигде Родины красивей?

Потому, что нет нигде лучше наших пашен,

Лучше наших синих рек и полянок наших.

Мы о Родине своей распеваем песни,

Потому что нет нигде Родины чудесней

Исполняется песня Струве «Моя Россия».

(дети садятся на стулья)

Ведущий: У нас в стране есть много красивых городов. А как, называется самый главный город? А жители Москвы?

Если мы живем в Москве – значит мы тоже москвичи.

Москва – столица нашей Родины. Дорогие юные москвичи, сегодня мы с вами празднуем день нашего города. Сегодня Москва – именинница! Ей более 860 лет, а она хороша и молода, как и прежде. Недаром говорится: «Москва всем городам мать». Люди из других городов и стран мечтают побывать в Москве. Поэты сочиняют стихи о Москве, а композиторы песни.

Дети читают стихи о Москве:

Люблю тебя, мой древний город,

Люблю и летом и зимой,

И в день осенний ты мне дорог,

И дорог раннею весной.

Люблю, когда на праздник люди

На площадь с песнями идут.

А вечером, я знаю, будет

Чудесный, праздничный салют.

Люблю московские фонтаны

И башни древнего Кремля.

Люблю весенние тюльпаны...

Москва! Я так тебя, люблю!

Ведущий:

Все москвичи, любят свой город, украшают его, делают все, чтобы стал он еще лучше, еще красивее.

Москва, величавая и прекрасная, древняя и мудрая, золотится куполами, шелестит листвою деревьев, зовет прогуляться по ее улочкам, бульварам, проспектам.

Город чудный, город древний,

Ты вместил в свои концы

И посадки, и деревни,

И палаты и дворцы!

Ведущий: Сейчас мы с вами вместе прогуляемся по Москве и вспомним самые красивые достопримечательности нашего города.

Презентация путешествия по Москве.

исполняется песня о Москве «Моя Москва» музыка Н.Елисеева, слова Насти Колпаковой,

Ведущий: Дети старших групп приготовили интересные стихи о Москве.

(Переодеть детей подгруппы на танец в русские костюмы)

Ведущий: Дети, в нашем городе живет много талантливых, умных и веселых людей, которые славятся своими песнями и плясками.

Пляска на мелодию песни: «Москва златоглавая».

Ведущий: Наш народ очень любит Москву и много пословиц и поговорок сложил об этом городе. Давайте некоторые из них мы с вами вспомним и прочитаем.

Пословицы и поговорки о Москве

Москва – сердце России.

Говорят в Москве, а слушают по всей стране.

Москвой – столицей весь народ гордится.

Москва от глаз далека, да сердцу близка.

Москва не клином сошлась, околицы нет.

Москва не сразу строилась.

Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

Ведущий: дети, чтобы наш город Москва, был еще лучше, красивее, что нужно нам с вами делать?

(не сорить, не ломать, помогать взрослым следить за чистотой. Вот сейчас мы с вами и украсим свой город, но украсим по – особенному... своими рисунками.

Сценка: «Я рисую»

Ведущий: А сейчас мы с вами поиграем. Мы с вами продолжим украшать свой город.

Игра называется: «Сложите цветок» *(Дети выкладывают клумбы из ромашек и васильков)*

Стихи: «Что мы Родиной зовем?»

Что мы Родиной зовем?

Это наш родимый дом,

Это лужица у дома

И береза под окном.

Это школьная тропинка

Это красная рябинка

И, конечно, детский сад,

Где много маленьких ребят.

Что мы Родиной зовем?

Это песни, что поем

Все друзья, подружки наши –

С ними дружно мы живем.

Перестроение с султанчиками под песню О. Газманова «Москва»

Ведущий: Дети, Москва не только богатый и красивый город, но и очень гостеприимный и хлебосольный и все люди, кто хоть однажды побывал в Москве, то никогда не забудет этот город.

Выходит девушка – красавица в русском костюме с конфетами и баранками и угощает детей.

Красавица: Дети, я вас приглашаю всех на улицу, где мы на асфальте нарисуем свой город, нашу Москву.

Сценарий воспитательного события в средней группе «Мы разные, но мы вместе!»

Цель: формирование позитивной социализации и положительного отношения к себе и окружающим людям.

Задачи: вызвать эмоциональный отклик, доставить радость. Создать положительный настрой у детей. Воспитывать уважение к людям других национальностей. Расширять кругозор, представление об окружающем мире. Конкретизировать, уточнить и объяснить понятие «Мы разные, но мы вместе!» в процессе разных видов деятельности: игровой, беседа, рассказывание. Развивать психические процессы: память, мышление, внимание, воображение, восприятие; мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение. Развивать социально-коммуникативные и двигательные навыки; творческое воображение и фантазию.

Материалы и оборудование: мольберт, магнитная доска; фото из альбома «Мы одинаковые, мы разные» для оформления группы, макет «Хоровод дружбы», цветок Дружбы, фломастеры, листы бумаги; строительный материал и конструктор.

Ход:

*Если ты к друзьям терпим,
Выслушать любого можешь,
Если нужно, то готов
Ты всегда прийти на помощь.
Веришь в чудо, в доброту.
Взрослых уважаешь.
Никому ты не грубишь
И не обижаешь.*

-Ребята, когда то, давным-давно в далекой стране Франции жил князь Талейран Перигор. Отличался Талейран от всех тем, что был важным министром иностранных дел. Он знал и умел очень много, но уважали и любили его за умение учитывать настроение окружающих, за уважительное отношение ко всем, за умение всегда найти выход из любой ситуации так, чтобы не обидеть других. Он был очень терпимым и добрым ко всем людям, умел сочувствовать, понимать и уважать каждого человека, независимо от его возраста, роста, внешнего вида и физических возможностей. А это очень важные качества человека. Вспомните главное правило в нашей группе («Относись к другим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе») А наша любимая игра...Игра «Да- нет»

*Будем крепко мы дружить? (да-да-да)
Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)
Мы научимся играть? (да-да-да)*

*Другу будем помогать? (да-да-да)
Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)
А улыбку подарить? (да-да-да)
Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)
Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)
Будем крепко мы дружить? (да-да да).*

- Ребята, в какой стране мы с вами живем? Правильно мы живем в России-большой, красивой и многонациональной стране.

-А что означает слово многонациональная? Это означает, что люди разных национальностей живут в одной стране.

-Например: наш детский сад, где мы каждый день встречаемся, играем, общаемся, вы все разные по росту, внешнему виду, но вы одинаково любите играть, дружить потому, что вы все равные и все мы живем под одним мирным небом.

-Давайте поприветствуем друг друга. Я прошу встать ребят, у кого тёмные волосы(*остальные дети хлопают в ладоши*), а теперь - у кого светлые(*аналогично*)Встаньте высокие, а теперь низкие.

-На нашей планете Земля огромное количество стран. Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы разные, не похожие друг на друга. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном – мы люди. И мы умеем дружить!Обратить внимание на макет «Хоровод дружбы»

Игра «В нашей группе все друзья».

В нашей группе все друзья (Пружинка)

Ля-ля-ля, ля-ля-ля (Пружинка)

Ты и я, ты и я (показывает с права и себя, потом друга с лева и себя)

Ля-ля-ля, ля-ля-ля. (пружинка)

Здравствуй друг, который с права. (помахать рукой на право,

Здравствуй друг, который с лева. (помахать рукой на лево,

Мы одна семья- (Развести руки перед собой)

Дружная семья. (хлопки)

-Ребята, у нас получился настоящий праздник Дружбы! А на празднике обычно бывают сюрпризы и подарки! Предлагаю нарисовать красивые рисунки и подарить друг другу.

Дети рисуют фломастером рисунки и дарят друг другу.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

Игра «Добрые друзья».

Если друг улыбнется тебе,

Ты тоже ему улыбнись. (Улыбнулись друг другу)

Если друг поклонился тебе,

Ты тоже ему поклонись. (Поклонились)

Если друг поделился с тобой,

Ты тоже с ним поделись. (Протянули ладошки по очереди)

*А потом крепко-накрепко
Ты с ним обнимись. (Обнялись с соседом и воспитателем)*

-Ребята, и я вам подарю цветочек, да не простой. Что в нём необычного? Разноцветные ладошки - лепестки обозначают разные цвета нашей кожи, а собраны они в один цветок, потому, что живём мы все рядом и дружим и помогаем друг другу. Все мы разные, но мы вместе!

Все мы разные. Смирнова Екатерина.

*Все мы разные по крови
И по цвету глаз.
Разные занятия
У большинства из нас.
Любят сладкое - одни,
Кислое - другие.
Но нельзя сказать о ком-то:
«Они - не такие!»
Будем уважать любых:
Чёрных, жёлтых, белых.
Будем вместе все дружить,
Вместе дело делать!*

Социально-коммуникативная игра «Слушайте внимательно!»

*Возьмитесь за руки те, кто любит мороженое.
Топните ногой те, кто не хочет делиться игрушками.
Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.
Хлопните в ладоши те, кто не помогает бабушке и дедушке.
Поставьте руки на пояс те, кто любит ходить в гости.
Разведите руки в стороны те, кто обижает малышей.
Возьмитесь за руки те, кто любит мультики.*

-Ребята, вы знаете, что одному человеку не сделать того, что можно сделать вместе? Один посадит дерево, а все вместе сад. Один успеет положить кирпич, а все вместе построить дом. Соединяет людей и помогает дружба. Я знаю, что вы очень любите сооружать постройки из конструктора и строительного материала. Проходите на ковер и постройте красивый и большой остров «Дружбы».

Сценарий воспитательного события «Я и моя семья» для детей старшего возраста

Задачи: развивать самопознание; воспитывать уважение к себе; помочь осознать себя, свои достоинства и недостатки; вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье; вызвать желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.

Ход:

Воспитатель. Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили на телевидение на съемки передачи «Я и моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи? (Да) А я буду кем?

Дети. Телеведущей.

Воспитатель. А все, кто в зале?

Дети. Все гости – это телезрители.

Воспитатель. Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали. Добрый день, уважаемые телезрители! Сегодня в нашей студии ребята д/с №10 «Росинка» г. Белореченска. Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, своей семье, о своих дорогих и близких людях.

В начале нашей передачи я предлагаю участникам представиться и рассказать немного о себе (все ребята приготовили небольшие рассказы о себе, так например)

Дети. Разрешите представиться. Меня зовут Дима, мне 5 лет и живу я в городе Белореченске. По своему характеру я веселый, спокойный, хороший мальчик. У меня есть достоинства. Достоинства — это такие черты, от которых окружающим людям и мне польза. Я аккуратный, культурный, вежливый, бережливый. Всегда говорю правду. У меня есть один недостаток, от которого у меня одни неприятности — я очень боюсь прививок и уколов, начинаю плакать. Потом мне становится очень стыдно. У меня есть много друзей, я их очень люблю.

Воспитатель. Благодарю участников передачи. Вы можете занять свое место в студии. Ребята, скажите, кто для вас самый родной человек на свете?

Дети. Никого роднее мамы в целом мире нет.

Воспитатель. Я предлагаю сказать в микрофон красивые слова своей маме.

Дети. Милая, любимая, красивая, нежная, ласковая, добрая, ненаглядная, симпатичная, очаровательная, внимательная, приветливая, прекрасная, чудесная и замечательная.

Воспитатель. Ребята, давайте для наших телезрителей покажем этюд «Утреннее фото».

Дети вместе с педагогом читают стихотворение А. Костецкого, сопровождая чтение жестами и движениями.

«Встань, как только солнце встанет,
И тихонечко к окошку,
Руку луч к тебе протянет.
Ты подставь скорей ладошку,
Пусть тебя увидит мама,
И умытым, и обутым,
Все прибрав, иди к ней прямо.
И скажи ей: «С добрым утром!»
И потом с улыбкой, с песней
Выйди к травам, людям, птицам.
И веселым, интересным
День твой должен получиться».

Воспитатель. А сейчас телезрители ждут ваши рассказов о мамах.

Дети. Это портрет моей мамы. Ее зовут Светлана Викторовна. Она у меня самая красивая женщина на земном шаре. А еще она очень добрая. Она любит и понимает нас с папой, в доме у нас всегда чистота и уют. Даже когда на улице моросит дождь, небо хмурое, серое — от улыбки мамы становится ясно и тепло, как будто бы солнышко в комнате взошло. Мы с папой заботимся о маме, помогаем ей во всем. Чем больше мы ей будем помогать и меньше огорчать, тем дольше она будет молодой, красивой и здоровой.

Дети. Скажи, пожалуйста, Дима, ты сам рисовал портрет своей мамы или тебе помогали?

Дима. Мне помогал папа.

Воспитатель. Да, ребята, «мамы разные нужны всякие важны». Каждому нужна его мама: и котенку, и птенцу.

Давайте поиграем с вами в игру «Детеныш и его мама».

У ягненка — овца.

У козленка — коза.

У жеребенка — лошадь

У цыпленка — курица

У теленка — корова

У тигренка — тигрица

У олененка — олениха

У гусенка — гусыня

У поросенка — свинья.

У лисы — лисица.

У львицы — львенок.

Воспитатель. Ребята, о ком из членов своей семьи могли бы рассказать?

Дети. Моего папу зовут Антон Константинович, он работает полицейским, у него очень важная работа.

Он следит за порядком в городе. Ночью, когда мы спим, он патрулирует по городу на машине. Если сильный слабого, он придет ему на помощь. Мой папа учит меня быть добрым и честным.

Воспитатель. Ребята, к нам на передачу пришло письмо от одной девочки, в котором она пишет, лет и скоро она пойдет в школу. Она научилась прекрасно составлять предложения, а для она прислала игру «Добавлялки».

Дети (*подбирают подходящее слово в рифму*).

«Ра-ра-ра — начинается игра.

Шу-шу-шу — я письмо пишу.

Ло-ло-ло — на улице тепло,

Ры-ры-ры — у мальчиков шары.

Ре-ре-ре — стоит домик на горе.

Ар-ар-ар — закипел наш самовар.

Жу-жу-жу — молока дадим ежу.

Жа-жа-жа — есть иголки у ежа.

Са-са-са — в лесу бегают лиса».

Воспитатель. А сейчас, ребята, мы ждем ваших рассказов о бабушках и дедушках.

Дети. Я вам хочу рассказать о своей бабушке — папиной маме. Ее зовут Ольга Семеновна. Меня называли Ольгой в ее честь. Бабушка работает медицинской сестрой в детской поликлинике уже 40 лет. Бабушка не живет с нами, но мы часто ходим к ней в гости. У моей бабушки всегда теплые и ласковые руки, она и вкусно накормит, и пожалеет, и приласкает.

А я хочу рассказать вам о своем дедушке. Он немного ворчлив, но всегда справедливый, он заботится о всех нас, мы всегда поздравляем его с праздниками! с днем рождения, ведь ему нужны ласка и забота. Мы с дедушкой нарисовали генеалогическое древо нашей семьи. В корнях мы разместили прабабушек и прадедушек, чуть повыше, на стволе древа,

мы расположили бабушек и дедушек. На ветвях — папа и мама, а на самой верхушке дерева — я, Настя. У нас в роду все очень музыкальные: прабабушка, дедушка, мама все играли на пианино. Мы все похожи друг на друга. Я люблю свою большую семью.

Воспитатель. Ребята, а сейчас я предлагаю вам игру «Подарки слов». Мальчики будут говорить слова о дедушках, а девочки — о бабушках (но противоположные по смыслу).

«Сильный — слабая.

Грустный — веселая.

Быстрый — медлительная.

Вспыльчивый — спокойная.

Хмурый — улыбчивая.

Внимательный — рассеянная.

Молчаливый — говорливая».

Воспитатель. Ребята, а отдыхать со своей семьей любите? Я предлагаю поиграть в подвижную игру «Карусель».

— Ребята, пока вы катались на карусели, посмотрите, какой красивый цветок распустился у нас в зале. А на каждом лепестке что-то написано.

Игра «Назови ласково» (дети отрывают лепестки и читают с помощью воспитателя слова, образуя из них уменьшительно - ласкательные).

«Бабушка — бабуля — бабулечка — бабуся.

Папа — папуля — папуленька.

Сын — сынок — сынулечка — сыночек.

Мама — мамочка — матушка — маменька.

Дочь — доченька — дочурка».

Воспитатель. А теперь пословицы от наших телезрителей (родители по очереди читают):

«При солнышке тепло, при матушке добро».

«Без корня и полынь не растет».

«Нет такого дружка, как родная матушка».

«На что и клад, коли в семье лад».

«Братская любовь крепче каменных стен».

«Птица рада весне, младенец — матери».

«Изба детьми весела».

«Вся семья вместе, так и душа на месте».

«Материнская любовь конца не знает».

«Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадет, да скоро растает».

«Бабушке один только дедушка не внук».

«Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка».

«На чужой стороншке рад своей воронушке».

Воспитатель. Время нашей передачи подошло к концу. Я благодарю всех ребят за участие в телепередаче «Я и моя семья». До новых встреч.

Сценарий воспитательного события для детей среднего возраста

«Я люблю свой детский сад!»

Цель: формирование позитивной социализации и положительного отношения к детскому саду; обогащение эмоционального опыта детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности.

Задачи: способствовать развитию тёплых, дружеских отношений между детьми; воспитывать эмоциональную отзывчивость, нравственные качества. Воспитывать любовь к детскому саду, уважительное отношение к труду взрослых-работников детского сада. Закрепить представления воспитанников о детском саде; о своей группе. Развивать умение сотрудничать, сопереживать; проявлять заботу и внимание друг к другу. Развивать внимание, память, связную речь, воображение, мышление.

Материалы и оборудование: мольберт, магнитная доска; фото группы и детского сада с помещениями и сотрудниками для оформления

Предварительная работа: разучивание стихотворений из цикла А. Барто «Игрушки», хороводной игры «Подарки».

Ход:

Ведущий:

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!

Г. Шалаева

Ведущий: - Ребята, посмотрите, как светло и уютно в нашей группе! Здесь живут разные игрушки, и я подготовила загадки о них. Послушайте внимательно и отгадайте!

Мне с ним нравится играть:

Прыгать, бегать, догонять!

Что за шарик резво скачет?

— Это мой любимый... (мячик)

Я строю всё, что захочу!

Кладу кирпичик к кирпичу –
Построю я высокий дом
И поселю зверюшек в нём.(кубики)

Ей меняю я наряды,
Спать кладу, гулять вожу,
Расчесу, и если надо,
Бант красивый повяжу.
С чем же так играю я,
Подскажите-ка, друзья?(кукла)

Совсем не нужен ей водитель.
Ключом её вы заводите –
Колёсики начнут крутиться.
Поставьте и она помчится. (заводная машинка)

Ведущий: Конечно! Это ваши любимые игрушки!

В группе раздаётся громкий плач.

Ведущий: Что случилось, кто это плачет?

Появляется девочка, громко плачет.

Ведущий: Кто ты? Почему ты плачешь, тебя кто-то обидел?

Девочка: Меня зовут Таня, а плачу я потому, что мне грустно и скучно. У меня совсем нет друзей, мне не с кем поиграть. (плачет)

Ведущий: Ребята, что же делать!? Так хочется успокоить и порадовать Танечку.(дети высказываются, а воспитатель обобщает)Верно, Танечка, наши ребята очень дружные, веселые и любят играть, они и с тобой поиграют.

Хороводная игра «Подарки»

Взявшись за руки, дети образуют круг, один ребенок в центре. Играющие идут по кругу и говорят:

Принесли мы всем подарки.
Кто захочет, тот возьмет –
Вот вам кукла с лентой яркой,
Конь, волчок и самолет

С окончанием слов останавливаются, стоящий в кругу называет, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если называет коня, дети скачут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу выбирает нового ведущего. Игра повторяется

Девочка: Какая интересная игра! А куда это я попала? Почему здесь так много детей и никто не ссорится?!В детский сад «Росинка»!

Девочка: А здесь всегда так весело и не страшно без мамы, папы и бабушки?(дети высказываются)

Ведущий: Разве ты никогда не была в детском саду?

Девочка: Нет. Я здесь первый раз.

Ведущий: Таня, а кто же за тобой смотрит, когда родители на работе?

Девочка: Бабушка. А в детском саду кто за детьми смотрит?

Дети: Наши воспитатели (называют имена-отчества).

Девочка: Вы в детском саду только играете? Или еще что-то делаете?

Дети: Играем, рисуем, поём, гуляем, стихи читаем...

Девочка: А я совсем не знаю стихов.

Ведущий: - Не беда, наши ребята сейчас прочитают тебе стихотворения о том, как мы любим наш детский сад и нашу группу «Лучики»

Дети читают стихи по желанию

Очень весело в саду
С радостью туда иду,
Чтобы целый день играть,
Бегать, петь и танцевать
Я люблю свой детский сад
В нем полным-полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять...
Жаль, что всех не сосчитать.
Может сто их, может двести.
Хорошо, когда мы вместе!

Маму милую, родную
На прощанье поцелую
Здравствуй, здравствуй, детский сад!
Всех я видеть очень рад!

Мы приходим в детский сад,
Женя рад, и Рома рад!
Будем славно вместе жить,
Не дразниться, а дружить!

Девочка: Как хорошо, что у вас есть такой хороший общий дом! А танцевать у вас можно?
А я очень люблю танцевать. А вы, ребята? (приглашает детей на танец)

Общий танец «Приседай!» или «Поссорились-помирились»

В группу быстрым шагом входит бабушка.

Бабушка: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте! (здоровается с ведущим)

Вы не видели мою внучку Танечку?

Ведущий: Здравствуйте! Ваша Танечка здесь.

Бабушка: - Ребята, объясните, пожалуйста, моей Тане, почему нельзя уходить из дому одной. (дети рассказывают)

Ведущий: Знают все: одной опасно и нельзя гулять,

Ведь бездомная собака может покусать.

Можно просто потеряться и попасть в беду,

На дороге сбить машина может на ходу.

Девочка: Ой, как страшно! Я без взрослых больше не пойду!

Бабушка: Спасибо вам большое, что мою внучку уму-разуму научили.

Девочка:

- Мне понравилось в саду,

Я отсюда не уйду!

Будем петь и танцевать,

Очень весело играть.

Танец-песня «Мишка с куклой бойко топают»

Мишка с куклой бойко топают, Бойко топают, посмотри! И в ладоши звонко хлопают, Звонко хлопают, раз, два, три! Мишке весело, Мишке весело, Вертит Мишенька головой. Кукле весело, тоже весело, Ой, как весело, ой, ой, ой! Мишка с куклой бойко топают, Бойко топают, посмотри! И в ладоши звонко хлопают, Звонко хлопают, раз, два, три! Мы попробуем эту полечку, Эту полечку все сплясать, Разве можем мы, разве можем мы, Разве можем мы отставать!	Ручки на поясе, топаем ножками Хлопаем в ладоши Наклоняем голову в разные стороны Делаем приседания Топаем ножками Хлопаем в ладошки Руки на поясе, ставим ножку вперед напяточку, меняем ножки Крутим головой отрицательно
--	--

Девочка: Бабушка, запиши меня в детский сад.
Хочу с ребятами играть,
Песни петь и танцевать.
Мне понравилось в саду,
Я ещё сюда прийду!
Бабушка: Обязательно, Танечка. Прямо сейчас пойду и запишемся.
До свидания! (Прощается с детьми и ведущим)
Ведущий:
Наш любимый детский сад,
Он встречает всех ребят.
Здесь игрушки и друзья,
Воспитатель ждёт тебя!
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!

Сценарий воспитательного события для детей 4-5 лет **«Мы в ответе за тех, кого приручили».**

Цель: развитие осознанного, заинтересованного, гуманного, заботливого отношения к домашним животным и птицам; понимание ответственности людей за животных, которых они приручили.

Задачи: воспитывать желание бережно относиться к животным; любить животных и ухаживать за ними. Закрепить умение различать домашних животных и птиц по внешнему виду, звукоподражанию; узнавать их детенышей. Развивать интерес к жизни домашних питомцев в разных видах деятельности: игровая (подвижная, дидактическая, настольная,

словесная, пальчиковая, игровые ситуации и этюд), беседа, рассказывание, упражнение. Продолжать развивать зрительно-моторную координацию и графические навыки пользования карандашом.

Материалы и оборудование: оформление группы детскими работами и фото; фланелеграф, мольберт; игрушки кот Матроскин и пес Шарик; картинки домашних животных и птиц для фланелеграфа; дидактические игры: «Кто где живет?», «Кому угощение?», «Найди маму»; карточки с нарисованными прямыми и волнистыми горизонтальными линиями, простые карандаши; игрушки домашних животных.

Ход:

Стук в дверь. Входят кот Матроскин и пес Шарик.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! Да, это приехали наши знакомые из деревни Простоквашино - пес Шарик и кот Матроскин. Они приглашают нас в гости, в Простоквашино! Предлагаю взять угощение для зверят! Дети "салятся" в "поезд" и "едут".

Подвижная игра «Поезд в Простоквашино»

- Вот мы и приехали! Кто же нас встречает? Кот Матроскин предлагает узнать животных и птиц по голосу *(в процессе отгадывания появляются животные на фланелеграфе)*

- Ребята, как вы думаете, животные голодные? А как вы догадались? Пора угостить наших друзей.

Дидактическая игра «Кому угощение?»

Пес: Ребята, а вы знаете, что домашние животные и птицы любят делать после еды? *(отдыхать, спать)* Разместим их по своим домикам!

Дидактическая игра «Кто где живет?»

- Ребята, пока наши друзья отдыхают, расскажите, какие животные есть у вас дома? Как вы за ними ухаживаете? *(Рассказы детей)*. А если встретите бездомную кошку или собаку, как вы поступите? *(ответы детей)*. Как вы думаете, что делают животные, когда их обижают, бьют? А что будет, если люди перестанут ухаживать и заботиться о своих питомцах?

- Да, домашние животные не могут обойтись без человека. Мы говорили о том, что когда-то человек приручил некоторых диких животных и они стали домашними, т.е. друзьями и помощниками человека. Поэтому люди заботятся о животных, оберегают их, строят жилища, кормят, ухаживают. Домашним животным и птицам очень хочется, чтобы их приласкали, поиграли.

- А как животные показывают нам, что они нас любят и им у нас нравится? *(они ложатся, виляют хвостом, мурлыкают, трутся о ноги, повизгивают, радуясь нам, и т.д.)*.

Кот: Животные проснулись и приглашают вас на веселую игру.

Игра-забава «Веселись детвора»

Веселись детвора

Поиграть пришла пора! - *идут по кругу*

Как мяукает кисонька? - *имитация «кошачьей» походки*

Мяу, мяу, мяу.

А как лает Жученька? – *хватательные движения*

Гав, гав, гав.

Как мычит коровушка? – *«Рога»- руки к голове, наклоны вперед.*

Му, му, му.

А как свинка хрюкает? – *к носу указательным пальцем*
Хрю, хрю, хрю.
Веселись детвора
Продолжается игра – *по кругу*
Как лягушки квакают? – *ладошки вперед, пальцы развести*
Ква, ква, ква.
Как утята крикают? – *руки согнутые в локтях «клювики»*
Кря, кря, кря.

-Ребята, у наших четвероногих друзей случилась беда. Посмотрите, малыши-зверята заигрались и ушли далеко от своих мам, а без мамы скучно и грустно.

Помогите малышам:

*Потеряли детки мам.
Без родителей, одни,
Попадут в беду они.*

-Ребята, как же мы можем помочь малышам? (*нарисовать линию на дорожке*) Напоминаю, линия должна быть в середине дорожки и непрерывная, поэтому рисуем ее, не отрывая карандаш от бумаги. (*показ*) Чтобы легче было работать, давайте «разогреем» наши ладошки. (*показ*)

Графическое упражнение «Дорожки»

-Молодцы, ребята, зверята-малыши по вашим дорожкам обязательно найдут своих мам.

Малыши и мамы рады -

*Снова вместе, снова рядом.
И за помощь всех ребят
Малыши благодарят.*

Вот позвала мама-кошка своего ребенка "кис-кис", кто же откликнулся? (*Мамы "окликают" своих детенышей, дети угадывают, называют их.*)

Дидактическая игра «Найди маму»

-А теперь немного поиграем пальчиками и расскажем, как встречаются на дорожке зверята-малыши.

Пальчиковая гимнастика «Повстречались»(или «Три котенка»)

Пес: Ребята, а вы знаете, почему Матроскин такой довольный и ласковый!?! Он же съел всю сметану у Степана!

Игра-этюда "Кот и сметана".

*Раз у нашего Степана,
Караулил кот сметану
Когда настал обед,
Кот сидит - сметаны нет.
Помогите – ка, Степану.
Поищите с ним сметану.
Нет сметаны, где она?
Скушал кот ее до дна!*

-Нам пора возвращаться в детский сад, но прощаться совсем не хочется! Может пригласим друзей к нам в группу, поиграть!?

Дети выбирают игрушки животных по желанию и возвращаются на «поезде» в группу.

Свободная игра с игрушками домашних животных.