

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10 «Росинка»
города Белореченска муниципального образования Белореченский
муниципальный район Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Д/С 10

(протокол от 17 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Д/С 10

Егерь О.В.

приказ №133-О от 17 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №10 «Росинка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский муниципальный район
Краснодарского края за 2024 год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человека/ 13 %

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек/ 87%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/ 8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/ 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 27%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 7%
1.8.2	Первая	6 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека \ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	31 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/236
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеды	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1 «Общие сведения об организации»

1	Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 «Росинка» города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края /МБДОУ Д/С 10/.
2	Адрес	Юридический адрес: 352637, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, улица Интернациональная, дом 3. Фактический адрес: 352637, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, улица Интернациональная, дом 3.
3	Телефон	3-37-16
4	Электронная почта	tatyana_tkachenko_1950@mail.ru
5	Ф.И.О. заведующего	Егер Оксана Викторовна
6	Режим работы	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; 5 дней в неделю - с 7.00 до 19.00 часов; предпраздничные дни - 7.00-18.00 часов; выходные и праздничные дни- не рабочие.
7	Информация об учредителе	Муниципальное образование Белореченский муниципальный район Краснодарского края (функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции управление образованием администрации муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края) Место нахождения Учредителя: 352630, Российская Федерация, Краснодарский край, город Белореченск, улица Ленина, дом 6б.

8	Реквизиты рецензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №08561 от 03 ноября 2017года /Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03 ноября 2017года №4623
---	--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 «Росинка» города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края, сокращенное название МБДОУ Д/С 10.

Детский сад впервые открыл свои двери 1 июня 1982 года, общая площадь составляет 3362,2м², этажность: 3, подземная этажность: 1, площадь земельного участка 9698м².

За период 2024года в детском саду функционировали 12 групп, из них 1 группа оздоровительной направленности, для детей с туберкулезной интоксикацией, 2 группы компенсирующей направленности, для детей с ОВЗ, 9 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление деятельности в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, правовыми актами администрации муниципального образования Белореченский район и Уставом, направленным на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;-
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, не зависимо от места жительства,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической, и консультативной помощи;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- создание условий, с целью удовлетворения потребности в услугах дошкольного образования в семьях, семейных дошкольных группах;

- создание условий осуществления методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, в виде консультационных центров (без взимания платы);

- создание условий для развития вариативности и разнообразия форм дошкольного образования, новых организационно-педагогических форм и методов с учетом индивидуальных особенностей детей и запросов родителей (законных представителей). В том числе получение платных образовательных услуг.

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/С 10 осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами.

№	Органы исполнительной власти	
	Наименование	Функции
1	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Осуществляет государственное управление в сфере образования, формирование и реализацию региональной научно-технической политики, а также межотраслевую координацию и управление в сфере государственной молодежной политики на территории Краснодарского края.
2	Министерство здравоохранения Краснодарского края	Осуществляет государственное управление и координацию деятельности в области охраны здоровья населения в Краснодарском крае.
3	Министерство гражданской обороны и чрезвычайных	Осуществляет в установленном законодательством порядке реализацию государственной, региональной политики в

	ситуаций Краснодарского края	области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны, пожарной безопасности на территории Краснодарского края.
4	Министерство труда и социального развития Краснодарского края	Осуществляет государственное управление в области социальной поддержки, социального обслуживания населения на территории Краснодарского края, в сфере опеки, попечительства, патронажа, защиты интересов безвестно отсутствующих граждан и семейной политики в Краснодарском крае, содействия занятости населения, охраны труда, социального партнерства и трудовых отношений, альтернативной гражданской службы, а также реализацию государственной политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей на территории Краснодарского края, включая обеспечение безопасности их жизни и здоровья в пределах своей компетенции.
5	Департамент по регулированию контрактной системы Краснодарского края	Осуществляет функции по: регулированию контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Краснодарского края; определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для государственных органов, государственных казенных учреждений Краснодарского края, бюджетных учреждений Краснодарского края, осуществляющих закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд заказчиков путем проведения: открытых конкурсов, конкурсов с ограниченным участием, двухэтапных конкурсов, аукционов.
6	Администрация муниципального образования Белореченский район	Осуществляет Функции и полномочия Учредителя в рамках своей компетенции, установленной Положением «Об управлении образованием администрации муниципального образования Белореченский район», утвержденным решением Совета муниципального образования Белореченский район от 30 апреля 2014 года № 65, управление

	<p>образованием администрации муниципального образования Белореченский район, именуемое в дальнейшем «Учредитель»</p> <p>Учредитель осуществляет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества. - По согласованию с Собственником, утверждает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения. - Определяет предмет, цели и виды деятельности Учреждения. - Назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия. - Заключает, изменяет, расторгает трудовой договор с руководителем Учреждения. - Вносит предложения о закреплении за Учреждением на праве оперативного управления имущества, находящегося в собственности муниципального образования Белореченский район. - Определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации. - Устанавливает порядок составления, утверждения и ведения бюджетной сметы Учреждения в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации. - Осуществляет контроль за деятельностью Учреждения, за использованием по назначению и сохранностью имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления (совместно с Собственником) в соответствии с
--	--

	<p>действующим законодательством, а также проводит проверки, ревизии финансовой, хозяйственной и иной деятельности Учреждения.</p> <p>-Согласовывает создание Учреждением филиалов и представительств и назначение их руководителей.</p> <p>- Определяет порядок приема в состав учредителей (участников, членов) Учреждения и исключения из состава ее учредителей (участников, членов), за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами.</p> <p>- Утверждает годовой и бухгалтерский (финансовый) отчеты Учреждения.</p> <p>- Разрабатывает и вносит на рассмотрение предложения о реорганизации, ликвидации и изменении типа Учреждения, назначает ликвидационную комиссию (ликвидатора), утверждает промежуточный ликвидационный и ликвидационный балансы, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Утверждает аудиторскую организацию или индивидуального аудитора Учреждения.</p> <p>- Принимает решения об одобрении сделки с участием Учреждения, в совершении которой имеется заинтересованность, определяемая в соответствии со ст. 27 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».</p> <p>- Согласовывает совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным п. 13 ст. 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».</p> <p>- Устанавливает предельность штатной численности Учреждения.</p> <p>- Согласовывает тарифы (прейскурант цен) на платные услуги (работы), оказываемые Учреждением.</p> <p>- Устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам</p>
--	---

		<p>деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет виды и перечень особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество). - Согласовывает распоряжения особо ценным движимым и недвижимым имуществом. - Определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. - Утверждает муниципальное задание в соответствии с предусмотренными настоящим уставом основными видами деятельности Учреждения. - Осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и контроля за его выполнением. - Устанавливает предельно допустимые значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с заведующим Учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. - Осуществляет иные функции и полномочия Учредителя, предусмотренные законодательством Российской Федерации, в том числе муниципальными правовыми актами администрации муниципального образования Белореченский район и настоящим уставом.
№	Организации-партнёры	
	Наименование	Функции
1	МАОУ Гимназия г. Белореченска	Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на

		повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.
2	Муниципальное учреждение здравоохранения Детская поликлиника города Белореченска.	Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в ДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.
3	ГБУЗ Противотуберкулезный диспансер №6.	Проведение совместной работы в системе «врач-фтизиатр – воспитатель - родитель» по профилактике туберкулезных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни у детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации.
4	Белореченский краеведческий музей	Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.
5	МУК Детская библиотека	Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.
6	Белореченское казачье общество	Создание единой системы работы по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста любви к малой Родине- Кубани. Совершенствование нравственно-патриотического направления в воспитательно-образовательном процессе.
7	ГИБДД ОМВД Белореченского района	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на

		улицах города.
8	Институт развития образования Краснодарского края	Осуществление профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогических работников.

РАЗДЕЛ 2 «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/С 10 организована в соответствии с нормативными документами:

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования /Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022г/
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /Приказ Минпросвещения №1022 от 24.11.2022г/.

МБДОУ ДС 10 функционирует в соответствии с требованиями СанПиН:

- Постановление от 27.10.2020, №32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» /Регистрационный номер №60833 от 11 ноября 2020года/ /Срок действия до 01.01.2027г/
- Постановление от 28.09.2020, №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». /Регистрационный номер №61573 от 18 декабря 2020года. /
- Постановление от 28.01.2021, №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». /Регистрационный номер №62296 от 29 января 2021года/ /Срок действия до 01.03.2027г/

Региональные нормативные документы:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770- КЗ от 16.07.2013.

Образовательной организации:

Устав, лицензия на образовательную деятельность, лицензия на медицинскую деятельность, Договор между родителями (законными представителями) и ДОО, другие внутренние локальные акты ДОО.

<https://bel-ds10.obr23.ru/>

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад посещают 236 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп. В 2024 году в МБДОУ Д/С 10 функционировали следующие возрастные группы:

Общеразвивающей направленности: 9 групп. В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

- 1) Группа раннего возраста №11 (от 2 до 3 лет), количество детей- 22;
- 2) Младшая группа №7 (от 3 до 4 лет), количество детей- 25;
- 3) Младшая группа №8 (от 3 до 4 лет), количество детей-25 ;
- 4) Средняя группа №2 (от 4 до 5 лет), количество детей- 21;
- 5) Средняя группа №3 (от 4 до 5 лет), количество детей- 23;
- 6) Старшая группа №9 (от 5 до 6 лет), количество детей- 22;
- 7) Старшая группа №10 (от 5 до 6 лет), количество детей- 26;
- 8) Подготовительная группа №5(от 6 до 7 лет), количество детей- 18;
- 9) Подготовительная группа №12(от 6 до 7 лет), количество детей- 27;

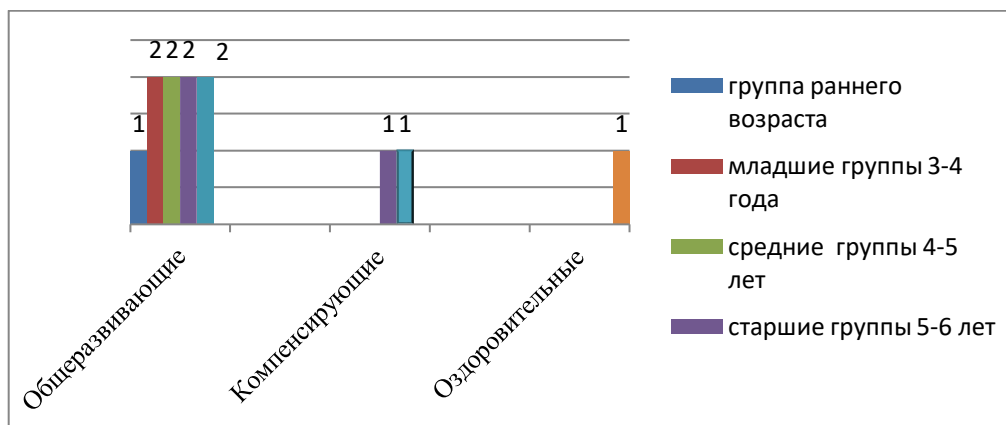
Оздоровительной направленности, для детей с туберкулёзной интоксикацией: 1 группа

- 1) Разновозрастная группа №6(от 3 до 7 лет), количество детей- 8 ;

Компенсирующей направленности, для детей с ОВЗ – 2 группы. В группах осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии, в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- 1) Старшая группа №1(от 5 до 6 лет), количество детей- 7;
- 2) Подготовительная группа (от 6 до 7 лет), количество детей- 12.

Возрастной состав воспитанников групп общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности



Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБДОУ ДС 10 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. / <https://bel-ds10.ru/sveden/education/>

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы. Согласно п. 29.2 ФОП ДО общая цель воспитания: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В РПВ выделены следующие направления воспитания:

- Патриотическое направление воспитания. Цель: Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. Ценности: Родина, природа.
- Духовно-нравственное направление воспитания. Цель: Формирование способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
Ценности: Жизнь, милосердие, добро.

- Социальное направление воспитания. Цель: Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности: Семья, дружба, человек и сотрудничество.

- Познавательное направление воспитания. Цель: формирование ценности познания. Ценности: познание.

- Физическое и оздоровительное направление воспитания. Цель: Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности. Ценности: жизнь и здоровье.

- Трудовое направление воспитания. Цель: Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
Ценности: труд.

- Эстетическое направление воспитания. Цель: Способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
Ценности: культура, красота.

Воспитательная работа в МБДОУ ДС 10 строится в соответствии с Практическим руководством по реализации Программы воспитания «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье. Данное руководство разработано ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», авторский коллектив: И.А. Лыкова, А.Б. Теплова, Н.М. Родина, А.А. Буянов, О.С. Ушакова.

Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества. Раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей. Описывает шесть содержательных форматов воспитательной работы: «Читаем вместе», «Смотрим вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе», «Мастерим вместе».

Государственные символы в обучении и воспитании МБДОУ Д/С 10

Согласно Методическим рекомендациям "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления"

/ Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06
 "Об использовании государственных символов Российской Федерации"

Детский сад скорректировал образовательную программу, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Государственные символы России включены в пространственную образовательную среду детского сада. Педагоги организуют тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

В рамках программ, входящих в образовательную область "Познавательное развитие", дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе,

включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" воспитатели формируют у воспитанников чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

В образовательной области "Речевое развитие" воспитанников знакомят с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых, является формирование представления о государственных символах России.

Работа с родителями. Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям,

имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям;

обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
<ul style="list-style-type: none"> - получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; -согласование воспитательных задач 	<ul style="list-style-type: none"> Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> -особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержании и методах образовательной работы с детьми; 	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - их взаимодействия с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико- аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№ п/п		Итого	Процент от общего количества семей воспитанников
1.	Всего детей (список):	236	
2.	Всего семей:	220	100%
3.	- из них полных семей:	197	
4.	- неполных семей (1 родитель):	39	
5.	- многодетных семей (3 и более):	58	
6.	опекаемых детей:	-	-
7.	детей – инвалидов:	1	0,4%
8.	семей социального риска:	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	22%
Два ребенка	114	52%
Три ребенка и более	58	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ Д/С 10.

В течение 2024 года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- проводили родительские собрания на темы: «В детский сад без слез: результаты адаптации». «Знакомство с основными направлениями Рабочей программы воспитания. «Физическое развитие детей от 2 до 7 лет». «Кризис 3-х лет. Проблемы. Пути преодоления». «В детский сад без слез: результаты адаптации». «Знакомство с основными направлениями ФОП ДО». «Физическое развитие детей от 2 до 7 лет». «Кризис 3-х лет. Проблемы. Пути преодоления, «Организация трудовой деятельности ребенка в условиях семьи и детского сада», «Здоровье детей в наших руках», «Особенности развития детей старшего возраста и основные направления работы», «Семья на пороге школьной жизни. Физическое развитие будущих первоклассников», «Что нужно знать родителям о проблемах речевого развития детей», «Роль семьи в преодолении дефектов речи», «Развитие социальных навыков старших дошкольников».

- организовали тематические выставки рисунков: «Где мы летом побывали, что увидели, узнали», «Я люблю свой детский сад» (поздравительная открытка ко Дню дошкольного работника), «Конкурс детских рисунков «Четвероногие друзья», посвященный Всемирному дню домашних животных, «Это Родина моя», посвященная Дню государственных символов России, «Мы рисуем этот мир», посвященная Международному дню художника, «Наша Армия сильна», выставка творческих работ, посвященная «Дню защитника отечества», «Космические дали, где мы еще не бывали», выставка творческих работ, посвященная Дню космонавтики.

- совместно создали фоторепортажи и фотовыставки : «Как прошло наше лето», «Прогулки по родному городу», «Как я помогаю маме», «Я и мама так похожи», «Мой папа тоже был солдатом», «Звездная слава Кубани».

- организовали выставки поделок совместного творчества: «Щедрые дары кубанской осени» (из природного материала), «Новогодняя сказка» -

оформление помещений детского сада к празднику «Новый год», «Светлая Пасха», «Космос».

- вовлекли родителей в проектную деятельность: «Что умеет карандаш», «Маленькие помощники», «Трудится – всегда пригодится», «Будущий первоклассник» и др.

- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Родители стали активными помощниками в разработке календарного плана воспитательной работы, а также постоянными участниками:

- «Социальные и экологические акции»: «Елочка, живи!», Экологические акции «Каждой птице свой дом» (изготовление и развешивание скворечников)», «Подари растению жизнь», «Крышки на благо», патриотические акции «Окна Победы», «Сад Победы», «Бессмертный полк».

- «Тематические досуги и праздники: «День знаний», «День народного единства», «Новый год», «День матери», «День отца» и т.д.

- Совместная проектная деятельность в рамках работы по программе воспитания: «Энциклопедия почемучек», «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», «Сундучок семейных игр» и др.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков; работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУДС 10 используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтakte / https://vk.com/mbdouds_10

- профиль «Сферум" ;

- официальный сайт детского сада <https://bel-ds10.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ ДС10 ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Мероприятия, посвященные Году семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в МБДОУ ДС 10 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого в Годовой план детского сада включили мероприятия, на основе

плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ и приказа Управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район «Об организации работы по реализации мероприятий, посвященных Году семьи в муниципальном образовании Белореченский район от 02.04.2024, №480.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В МБДОУ ДС 10 проведены МЕРОПРИЯТИЯ, посвященные Году семьи:

- Районная конференция для педагогов и родителей «Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования».
- Выставка работ декоративно-прикладного искусства «Бабушкины и дедушкины руки никогда не знают скуки» в рамках празднования Дня бабушек и дедушек. Результаты: группа №3 победители в номинации «бисероплетение», всего в выставке приняли участие 20 бабушек и 5 дедушек.
- Краевой онлайн-марафон «Книги. Дети. Семья». Результаты: 9 участников.
- Муниципальный конкурс детско-родительского творчества среди дошкольных образовательных организаций Белореченского района «МОЯ СЕМЬЯ».
- Акция «Любимая семейная новогодняя игрушка».
- Фото-выставки: «Мама, папа, я дружная семья». «Сильная семья - дружная Россия», «Большая семья – большое счастье».
- Проект «Семейная осень», который направлен на объединение разных поколений семьи в совместный досуг с целью преемственности семейных традиций и укреплению связи между поколениями. В рамках данного проекта прошли мероприятия: «День отца», «День матери», «День многодетной семьи». Мероприятия включали совместные с родителями мастер-классы, праздники, посиделки, выставки совместного творчества и т.д.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по ведению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительско - педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Дополнительные образовательные услуги.

На базе МБДОУ Д/С 10 организованы дополнительные образовательные услуги, с целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей. Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей детей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Дополнительные образовательные услуги охватывают образовательные области: физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.



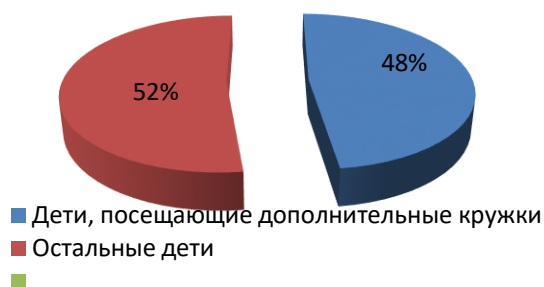
Охват детей в 2024 году программами дополнительного образования составил 113 человек/ 48%.

Охват детей в 2023 году программами дополнительного образования составил 122 человека/ 47%.

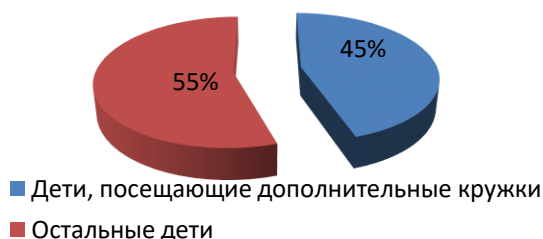
Охват детей в 2022 году программами дополнительного образования составил 131 человек/ 50%.

Охват детей в 2021 году программами дополнительного образования составил 72 человека/ 26%.

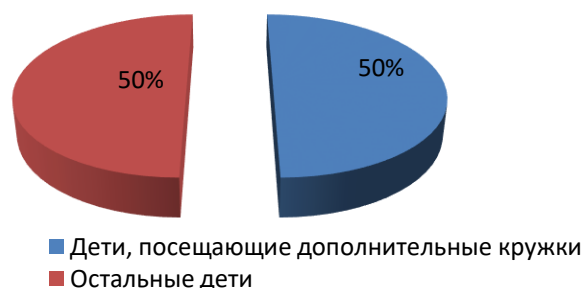
Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2024 году



Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2023 году



Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2022 году



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмопластика», физкультурно-спортивной направленности.

Цель: создание условий для полноценного физического развития и оздоровления дошкольников средствами ритмической гимнастики.

Охват детей составил 86 человек, что составляет: 36% от общей численности обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Задоринки».

Художественная направленность программы определяется рядом задач по развитию музыкальных способностей дошкольников в пении и слушании.

Программа направлена на развитие у дошкольников вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства; способствует поддержанию интереса к восприятию и исполнению песен, побуждает к эмоциональной отзывчивости на содержание музыкальных произведений.

Цель: Развитие певческих навыков и формирование общемузыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста.

Охват детей составил 17 человек, что составляет: 7% от общей численности обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист».

Цель: создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста, через формирование целостного представления о шахматах и шахматной игре.

Вывод: учитывая положительный результат работы кружков физкультурно - спортивной направленности «Ритмопластика», «Юный шахматист», художественной направленности «Задоринки», необходимо активизировать работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг по технической и естественно – научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

По сравнению с 2023 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ вырос на 4%. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале <https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/> (Навигатор дополнительного образования Краснодарского края) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 2 «Оценка системы управления организацией»

Управление МБДОУ Д/С 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

2.1 Наименование органов управления и их функции, действующие в МБДОУ Д/С10.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<p>Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ ДС 10. Формируется из числа представителей родителей каждой группы. Срок полномочий – 1 год. Заседания Родительского комитета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Родительский комитет вправе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; –участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении. –участвовать в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; –участвовать в организации и проведении собраний, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; –участвовать в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций; –вносить предложения руководству Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; –выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д. <p>Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с положением о Родительском комитете Учреждения.</p>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

трудового коллектива	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------	--

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания, программы развития	Да
3	Организация платных и бесплатных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Да
4	Создание безопасных условий образовательного процесса	Да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	Да
6	Выполнение муниципального задания	Да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	Отсутствуют

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение ОП ДО МБДОУ ДС 10 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 году у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп раннего возраста: методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной. Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам.

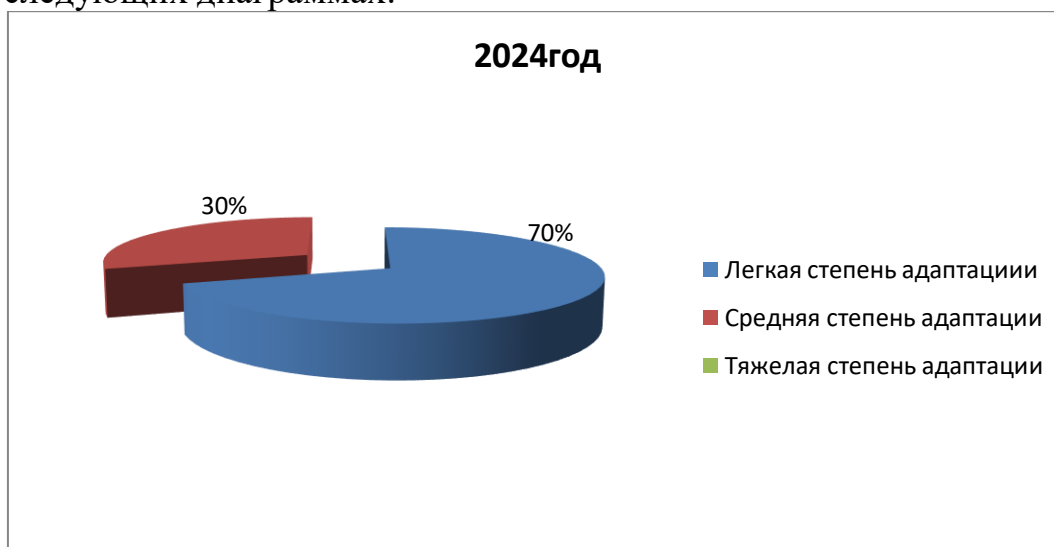
Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ за 2024 г.

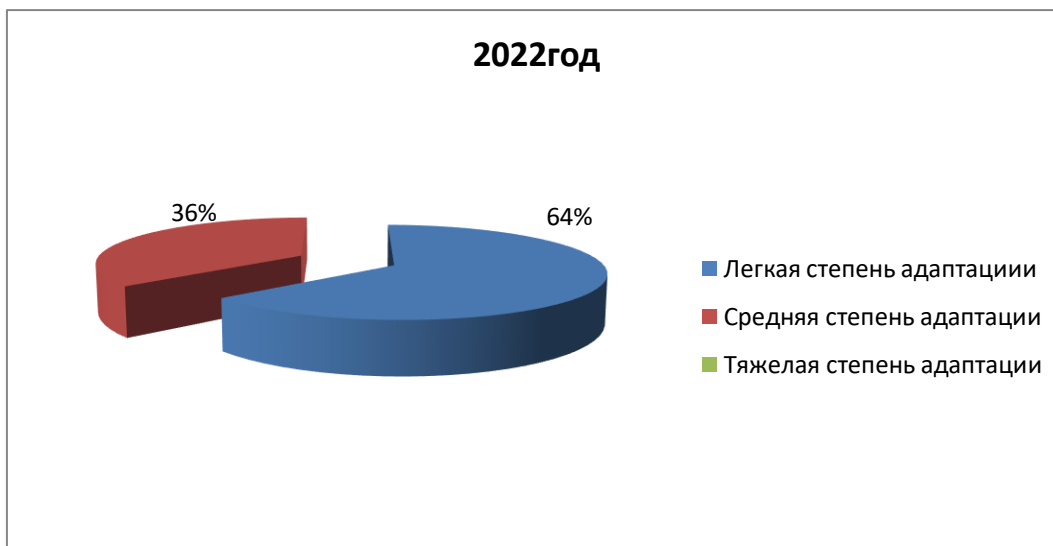
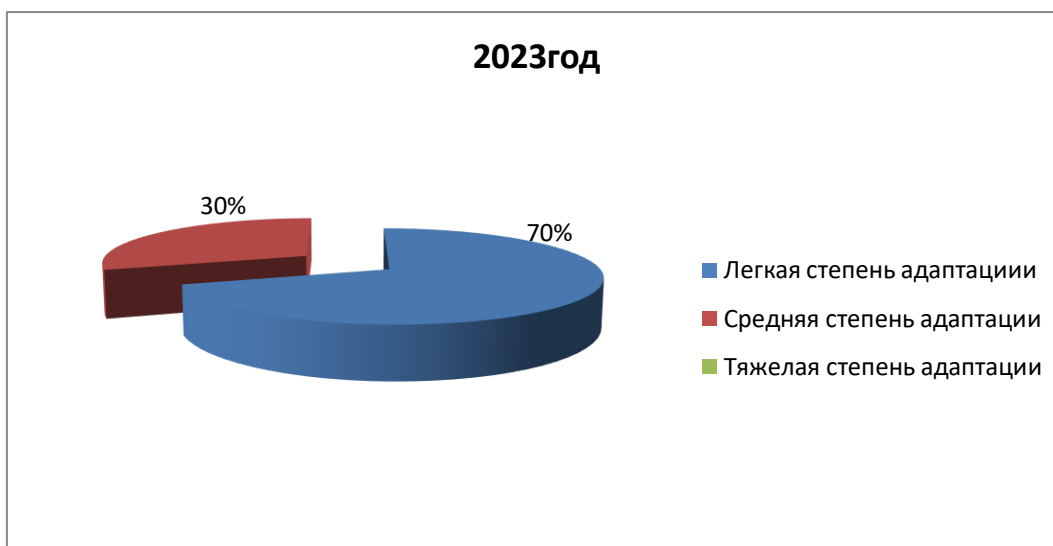
Адаптация детей к условиям МБДОУ Д/С 10 в 2024 году прошла успешно: от 2-3 лет поступило – 31 ребенок. Адаптационный период продолжался с 05.06.2024 г. по 29.11.2024 года, тяжелой степени адаптации не наблюдалось.

Анализ адаптации показал, что 23 ребенка прошли легкую адаптацию, 74% ; 8 детей прошли среднюю адаптацию - 26%; тяжелую - 0.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДООУ по сравнению с 2023 г на (4%)

В сравнении за 3 года адаптацию детей к ДООУ можно представить в следующих диаграммах:





- Для дошкольных групп:

- методика Коротковой Н.А., Нежнова П.Г. «Отслеживание развития ребенка-дошкольника в образовательном процессе».

Согласно п. 16.10 ФОП ДО в ДОО, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Вывод: Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней форме. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ ДС10 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса/

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДС 10 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Согласно п. 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в МБДОУ ДС 10 включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы МБДОУ ДС 10.

Согласно п. 24.2 ФОП ДО, образовательная деятельность в МБДОУ ДС 10 организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ ДС 10 для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое.

Традиционные формы организации процесса образования: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов при реализации образовательной программы.

В МБДОУ ДС 10 имеются незначительные цифровые образовательные ресурсы:

№	Название ЦОР	Количество шт
1	Электронное пианино	1 шт
2	Световой песочный стол	3 шт
3	Мультимедийный проектор с экраном	2 шт
4	Персональные ноутбук с доступом к сети Интернет; /для работы педагогического и административного персонала/	9 шт

5	Персональный компьютер, с доступом к сети Интернет; /для работы педагогического и административного персонала/	6 шт
---	--	------

В МБДОУ ДС 10 имеется собственный сайт в сети Интернет; <https://bel-ds10.obr23.ru/>, адрес электронной почты tatyana.tkachenko.1950@mail.ru Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги детского сада имеют возможность на занятиях с детьми использовать ЦОР (видеоролики, презентации с анимацией, звуком и т.д.), это способствует активизации восприятия учебного материала и достижения наибольшей наглядности и привлекательности его, делая занятие интересным и увлекательным.

Список используемых сайтов в воспитательно-образовательном процессе:

Федеральные органы управления образованием	https://minobrnauki.gov.ru/
Региональные органы управления образованием	https://minobr.krasnodar.ru/
Муниципальные органы управления образованием	http://beluo.kuban.ru/
Федеральные информационно-образовательные порталы	http://www.edu.ru/
Региональные информационно-образовательные ресурсы <i>ИРО Краснодарского края</i>	http://iro23.ru/

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии

Электронные библиотеки	Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых (https://metodisty.rgdb.ru/component/method/?view=library&Itemid=0&id=40)
	Детская электронная библиотека — народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей (http://lukoshko.net)
	Читайлики.ру Электронная библиотека для детей (https://shitailiki.ru/)
	БОЛЬШАЯ БЕСПЛАТНАЯ БИБЛИОТЕКА МЕЧТА ЛЮБОГО КНИГОЛЮБА (https://tululu.org/artdetsk/)
Электронные словари, энциклопедии и	«Потому.ру — Детская энциклопедия. Вместе познаём мир» (http://potomy.ru)
	«Википедия»: свободная многоязычная энциклопедия (http://ru.wikipedia.org)

	На сайте представлены полные тексты народных и литературных сказок, мифов и легенд разных стран (http://www.skazka.com.ru)
	Портал «Музеи России» (http://www.museum.ru)

В 2024 году в МБДОУ ДС 10 поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Всего в МБДОУ ДС 10 8 воспитанников из семей СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ ДС 10 в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Качество коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающая работа (далее КРР) в МБДОУ Д/С 10 направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у следующих категорий детей:

- 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- 2) обучающиеся с ООП:
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети);
 - часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребёнком в посещении ДОО;
 - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
 - одаренные обучающиеся;
- 3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

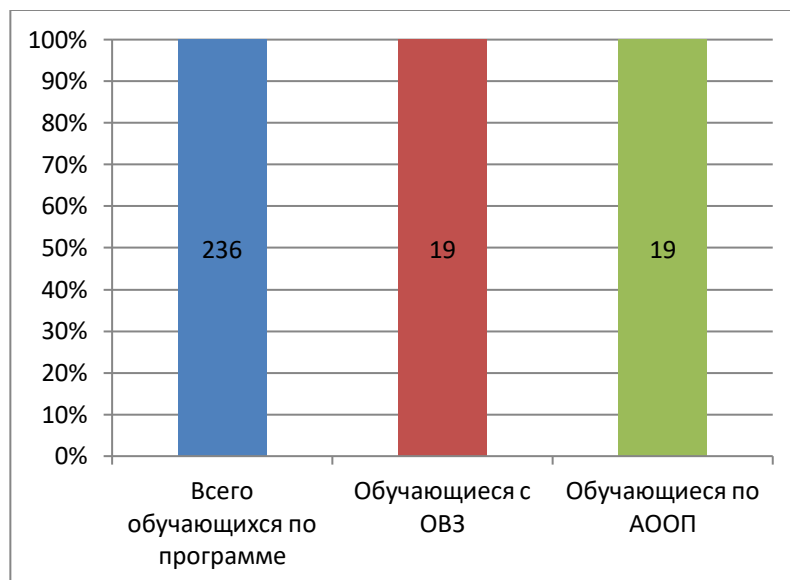
5) обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

КРР в МБДОУ ДС 10 осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды.

Задачи КРР на уровне МБДОУ ДС 10 полностью соответствуют п.27.4 ФОП ДО. КРР организуется:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ППк.



КРР МБДОУ ДС 10 осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий. Строится дифференцированно, в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития, и предусматривает индивидуализацию

психолого-педагогического сопровождения. КРР реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учётом его ООП на основе рекомендаций ППк МБДОУ Д/С 10 .

№	Целевые группы детей	Количество детей /%
1	Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития	0
2	Дети с ОВЗ	19
3	Часто болеющие дети	0
4	Дети, которые испытывают трудности в освоении ОП ДО, в том числе дети билингвы, дети мигрантов.	0
5	Дети, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации	0
6	Дети, которые находятся в социально опасном положении	0
7	Дети «группы риска»	0

В МБДОУ Д/С 10 для обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами, посещающих группы компенсирующей направленности, реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В группах компенсирующей направленности применяется система педагогической диагностики индивидуального развития ребенка 5-6, 6-7 лет, автор Верещагина Н.В. Оценка речевого развития детей проводится учителем-логопедом по пособию: «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет), автор Нищева Н.В.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами. По результатам педагогической, психологической, логопедической диагностики составляются индивидуальные рекомендации по коррекции развития ребёнка.

Результаты диагностики уровня развития детей в подготовительных группах компенсирующей направленности МБДОУ Д/С 10 в динамике с 2022 по 2024 год.

Таблица №1

2022год			2023год			2024год		
	Кол-во детей	%		Кол-во детей	%		Кол-во детей	%
	14			12			10	
Поступили в массовую школу	14	86	Поступили в массовую школу	11	92	Поступили в массовую школу	9	90

Поступили в коррекционную школу	0	-	Поступили в коррекционную школу	0	-	Поступили в коррекционную школу	0	-
С нормативной речью	10	71	С нормативной речью	7	63	С нормативной речью	7	70
Со значительными улучшениями	4	29	Со значительными улучшениями	4	36	Со значительными улучшениями	3	30
С обязательным посещением логопункта	4	29	С обязательным посещением логопункта	3	27	С обязательным посещением логопункта	3	30
Оставлены на повторный курс обучения	0	-	Оставлены на повторный курс обучения	1	8	Оставлены на повторный курс обучения	0	-

В 2024 году воспитатели МБДОУ ДС 10 реализуют Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

КАЧЕСТВО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Педагогический коллектив МБДОУ Д/С 10 ведет целенаправленную, планомерную и систематическую работу по выявлению, поддержанию и развитию творческих и одаренных дошкольников. Работа организована в нескольких направлениях:

- предоставление дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг;
- формирование у каждого ребенка опыта индивидуальных достижений и способов реализации своих способностей: творческих, музыкальных, физических, интеллектуальных и т.д.

Муниципальные конкурсы			
№	Название конкурса	Количество детей Количество педагогов-кураторов	Награда
1	Муниципальный фестиваль детских творческих коллективов	8 детей 2 педагога-куратора	Победитель

	дошкольных образовательных организаций «Мы дети твои, Кубань» /февраль 2024г/		
	Муниципальный этап краевого конкурса «ЭкоМода» среди учащихся общеобразовательных организаций /февраль 2024г/	7 участников 2 педагога-куратора	1 Победитель 6 участников
2	Муниципальный конкурс чтецов для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район «Разукрасим мир стихами» /Апрель 2024г/	2 ребенка 2 педагога- куратора 22 ребенка 12 педагогов - кураторов	Победители участники
3	Муниципальный смотр-конкурс стоя и песни «Потомки великих героев»	10 детей 2 педагога-куратора	Победители
4	Муниципальный семейный фото-конкурс для воспитанников «В моей семье живет герой»	2 детей 2 педагога-куратора	1, 2 место
5	Краевой конкурс ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторсырья» /Октябрь 2024г/		Участники
6	Третий открытый Белореченский конкурс детского плаката "Казачий экопатруль" /ноябрь 2024г/		Участники
7	Муниципальный конкурс детско-родительского творчества «Моя семья».	Участники - 19 семей.	Участники
Всероссийские, международные конкурсы детского творчества, интеллектуальные конкурсы олимпиады, интернет конкурсы			
1	Высшая школа делового администрирования «Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	1 ребенок 1 педагог - куратор	1 место
2	Высшая школа делового администрирования «Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	5 детей 2 педагога - куратора	1 место
3	Высшая школа делового администрирования «Всероссийский детский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	1 ребенок 1 педагог - куратор	1 место
4	Высшая школа делового администрирования	2 детей 2 педагога - куратора	1 место

	«Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	6 детей 3 педагога - куратора	3 место
5	Высшая школа делового администрирования «Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой яркий мир»	2 детей 2 педагога - куратора 6 детей 3 педагога - куратора	1 место 3 место
6	Высшая школа делового администрирования «Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	10 детей 3 педагога - куратора	2 место
7	Высшая школа делового администрирования «Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	2 детей 2 педагога - куратора 5 детей 3 педагога - куратора	1 место 3 место
8	Международный математический конкурс «Юный математик» (для дошкольников 5-7 лет)	2 детей 1 педагог - куратор	2 место
	Всероссийская викторина по окружающему миру «Весенняя природа России (для дошкольников 5-7 лет)	2 детей 1 педагог - куратор	1 место

Педагоги МБДОУ ДС 10 активно используют в игровой практике «квест-игру». Это игровая технология, средство, направленное на самовоспитание и саморазвитие ребенка, как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. С помощью такой игры можно реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания.

«Квест-технология» обладает огромным развивающим потенциалом, так как нацелена на развитие индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности. Это, прежде всего, деятельность ребенка, в которой он самостоятельно или совместно со взрослым открывает новый практический опыт. С помощью игровой технологии «квест» дети успешно реализуют творческие замыслы.

Педагогами МБДОУ ДС 10 разработан сборник тематических квест-игр, по развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста «Вперед-вперед, приключение нас ждет!», где собраны сценарии

квест-игр, направленные на развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста и приурочены к традиционным событиям и праздникам календарного плана воспитательной работы в ДООУ.

Развивать творческий потенциал воспитанников помогает организация творческих мастерских. В течении 2024 года были организованы выставки творческих работ на различные темы: «Осенние фантазии», «Космические дали, где мы еще не бывали», «Город моей мечты», «Белореченск – город будущего», «Сохраним красоту первоцветов», «Лучший снеговик», «Красота вокруг нас».

Ежегодно в МБДОУ ДС 10 среди воспитанников старшего дошкольного возраста проводится лего-фестиваль, который направлен на развитие творческих способностей воспитанников в техническом конструировании.

Педагоги МБДОУ ДС 10 находятся в начале пути. В перспективе, создание банка данных «Одаренные дети», разработка программ дополнительного образования по знакомству дошкольников с миром искусств, поиск нетрадиционных технологий, систематизация работы с родителями.

Взаимодействие с социальными партнерами по различным направлениям в соответствии с ФОП ДО.

Коллектив МБДОУ Д/С 10 является открытой социально-педагогической системой. Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей МБДОУ Д/С 10 с другими учреждениями дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности воспитанников, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Организации-партнеры:

- МАОУ Гимназия г. Белореченска, основная функция взаимодействия: обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей; выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

Между МБДОУ ДС 10 и МАОУ Гимназией заключен договор, составлен план работы, проводятся родительские собрания в подготовительных группах с участием учителей начальных классов. Родители получают практические знания об основных трудностях и возможных способах предупреждения дезадаптации ребенка к школе через консультации, памятки, и т.д. С детьми организованы экскурсии в школу, совместные мероприятия.

Белореченский краеведческий музей, основная функция взаимодействия: содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение

внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.

В рамках маршрута выходного дня воспитатели, родители и дети активно посещают выставки и мероприятия, организованные работниками музея: «Быт кубанского казачества», «Белореченск, каким был город много лет назад», «Что мы знаем о ВОВ», «Первые покоритель космоса» и т.д. Сотрудники музея приезжают в детский сад с экспонатами, приобщают педагогов, воспитанников и родителей к акциям (Ночь музеев) и т.д.

- Детская библиотека, основная функция взаимодействия: создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.

Между МБДОУ ДС 10 и детской библиотекой заключен договор, составлен план работы, организована работа кружка Лучики (лучшие юные читатели) проводятся литературные встречи, познавательные путешествия, экскурсии.

- Белореченское казачье общество, основная функция взаимодействия: создание единой системы работы по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста любви к малой Родине- Кубани. Совершенствование нравственно-патриотического направления в воспитательно-образовательном процессе. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся досуги «Мы ребята-казачата», «Кубанская ярмарка» и т.д.

- ГИБДД ОМВД Белореченского района, основная функция взаимодействия: профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.

В МБДОУ Д/С 10 составлен план работы, совместно с представителями ГИБДД ОМВД проводятся родительские собрания, встречи с детьми, досуги.

- В рамках работы по экологическому воспитанию дошкольников, составлен План реализации мероприятий по вопросу формирования экологической культуры и обращения с твердыми коммунальными отходами, а также организовано взаимодействие с Экологической общественной организацией города Белореченска. Педагоги, дети и родители активно принимают участие в экологических акциях и марафонах: «Крышки - на благо» - собрано более 40 кг; «Собери макулатуру – спаси дерево» - собрано более 300 кг ; проводятся регулярные экологические десанты по уборке и озеленению территории детского сада», экологическая акция «Покормите птиц зимой», «Каждой птице свой дом» и т.д.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ Д/С 10 приказом № 141 от 30.05.2022 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, программа внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ Д/С 10.

В МБДОУ Д/С 10 утверждена годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования, утвержден состав группы служебного мониторинга. <https://bel-ds10.ru/item/799592>

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности ДОО за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО, установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Д/С 10.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
- Получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.
- Предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал положительные результаты в работе педагогического коллектива по всем показателям.

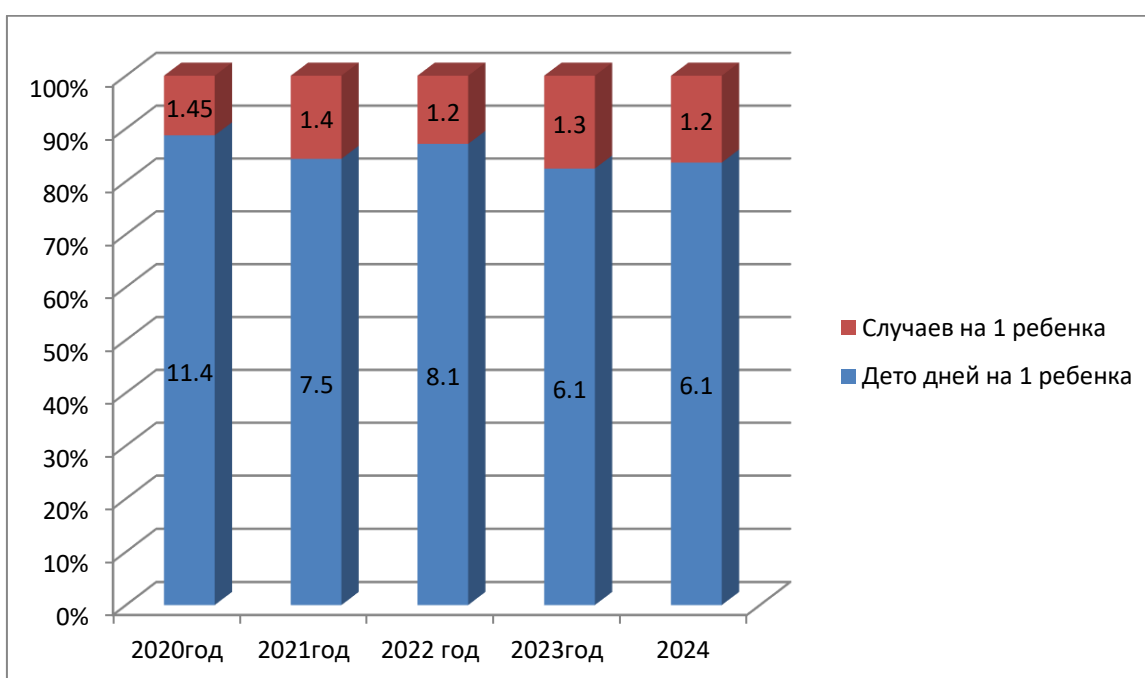
Показатели деятельности МБДОУ Д/С10 по организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников показал эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий. Динамика заболеваемости воспитанников представлена в таблицах и диаграммах:

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ Д/С 10.

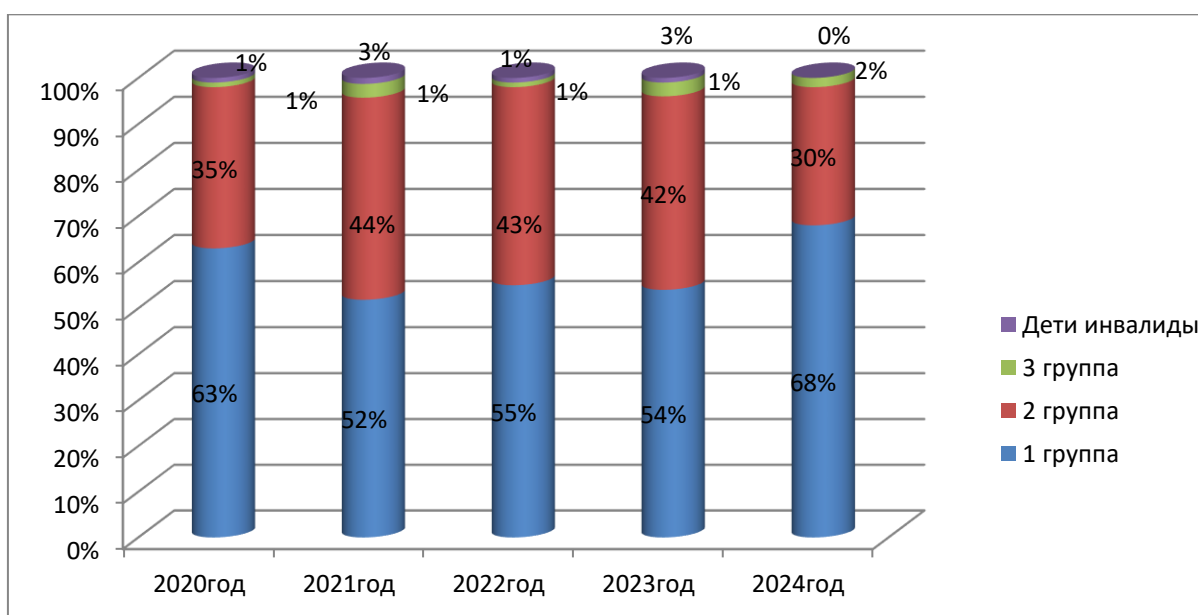
Таблица №1

Годы	Всего детей	Случаев	Пропуски	Дето дней на 1ребенка	Случаев на ребенка 1
2018г	317	542	2174	6,8	1,7
2019г	319	674	2022	6,4	2
2020г	296	430	2178	11,4	1,45
2021г	279	394	2106	7,5	1,4
2022г	263	344	2144	8,1	1,2
2023г	258	358	2203	6,1	1,3
2024г	236	320	2105	6,1	1,2



Группы здоровья	Количество детей									
	2020г		2021г		2022г		2023г		2024	
1	187	63%	145	52%	145	55%	140	54%	160	68%
2	102	35%	122	44%	113	43%	109	42%	70	30%
3	2	0,7%	7	3%	3	1%	7	3%	5	1,6%
Дети инвалиды	5	1,3%	5	1%	3	1%	2	1%	1	0,4%

Группы здоровья воспитанников в динамике за 5 лет.



Сравнительный анализ заболеваемости показал, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

В периоды обострения простудных заболеваний (осенне - зимний, зимне-весенний) проводилось ежедневное кварцевание групп, ежедневный утренний осмотр детей с термометрией, усилен санитарно-гигиенический контроль.

«Утренний фильтр» в МБДОУ ДС 10 — обязательная процедура, которая предусматривает прием детей на свежем воздухе, проведение бесконтактной (вариативно — контактной) термометрии; опрос родителей (законных представителей) о состоянии здоровья, поведении, настроении ребенка, фиксация в тетради состояния температуры, зева с обязательной росписью родителей (законных представителей). Прохождение «утреннего фильтра», как гарантия допуска воспитанников в группу, позволяет эффективно выявлять начальные симптомы заболеваемости и способствует своевременному обращению за квалифицированной медицинской помощью.

В течение года нарушений утреннего приема детей во всех возрастных группах не выявлено.

Воспитатели дополнительно проводят опрос об общем состоянии, аппетите ребенка. Повышенную настороженность вызывает катаральные явления, быстрая утомляемость, частые головные боли, сонливость или, напротив, плохой сон. Особое внимание уделяют часто болеющим детям. По результатам осмотра вносится соответствующая запись в лист «утреннего фильтра». Родителям (законным представителям) разъясняется информация о том, что если у воспитанника будут выявлены первичные признаки заболевания, ему будет отказано в приеме, а родителям — рекомендовано немедленно обратиться за медицинской помощью. В случае проявления тревожных симптомов после утреннего приема (в течение дня) ребенок будет временно изолирован в помещении медицинского блока под присмотром медсестры, члены семьи — экстренно уведомлены о ситуации, а при признаках стремительного ухудшения общего состояния — осуществлена госпитализация (с согласия родителей). Скрытие данных о тревожном состоянии ребенка или взрослого может быть расценено как создание угрозы для здоровья и жизни граждан.

Особое внимание уделяется организации питания, привитию культурно-гигиенических навыков до, во время и после приема пищи. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с перспективным меню. При организации питания воспитанников строго выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 7 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32, вступивших в действие с 1 января 2021 года.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи, в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи. Получение пищи на группу осуществляется строго по графику. Дети к получению пищи с пищеблока не привлекаются. Столы сервируются в соответствии с приемом пищи. К сервировке столов привлекаются дети с 3 лет. В группах раннего и младшего возраста, детей, у которых не сформирован навык самостоятельного приема пищи, докармливают.

Питание детей соответствует нормам и санитарным требованиям. В рационе питания регулярно присутствуют мясные, молочные продукты, рыба, овощи, фрукты и т.д. Выполнение норм питания 100%.

Летними оздоровительными мероприятиями было охвачено 180 воспитанников, что составляет 76%.

В летний период были организованы спортивные оздоровительные мероприятия под руководством воспитателей и музыкальных руководителей: «День Нептуна», «Солнце, воздух и вода наши лучшие

друзья» и другие. Педагоги организовали с детьми проектную деятельность оздоровительной направленности:

- Младшие группы: летний оздоровительный проект «Лето солнце и вода - детей радуют всегда». Цель проекта: формирование представлений о ценности здоровья, необходимости закаливания по средствам природных факторов: солнце, воздух и вода; создание условий для развития познавательной активности и интереса к природным объектам с помощью экспериментирования.

- Разновозрастная группа от 3-7 лет - летний оздоровительный проект: «Если хочешь быть здоровым, будь им». Цель проекта: создание условий для полноценного физического и психического развития детей в летний период, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации досугов, развлечений и праздников

- Старшие группы: летний оздоровительный проект: «Я здоровым быть хочу». Цель проекта: создание устойчивой положительной мотивации детей к сохранению и укреплению собственного здоровья через формирование двигательных навыков и умений, ценностей здорового образа жизни.

- Средние группы: летний спортивно-оздоровительный проект «Хорошо здоровым быть». Цель проекта: формирование представлений о здоровом образе жизни

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Оценка содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу.

В сентябре 2024 года в школу поступили 59 воспитанников МБДОУ Д/С 10.

По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускников и отзывов учителей гимназии и школ №2, № 9, №5, № 39, №31, №68 выпускники МБДОУ Д/С 10 хорошо осваивают программу начальной школы. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Анализ анкетирования среди родителей.

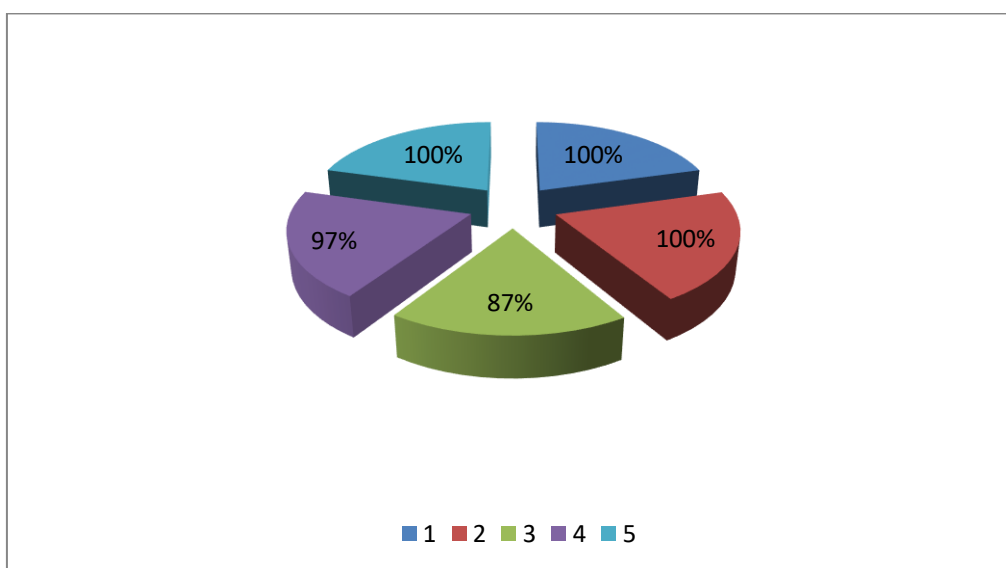
Родители удовлетворены полученными результатами, что подтверждается многочисленными положительными отзывами.

Анкетирование родителей показало следующие результаты:

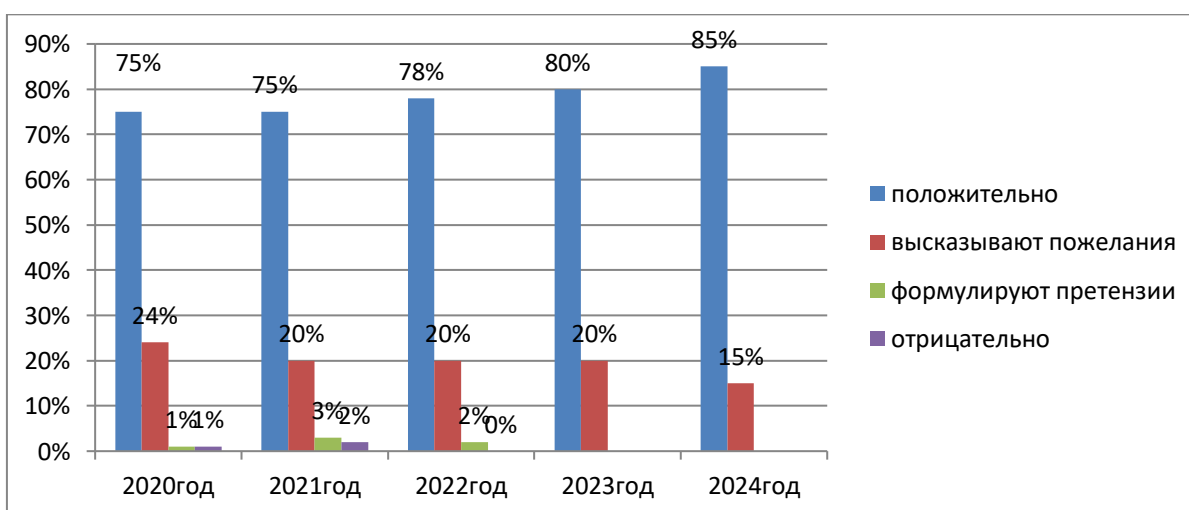
1) Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МБДОУ Д/С 10 – 100 %;

- 2) Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУД/С 10 – 100 %;
- 3) Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУД/С 10 – 87%;
- 4) Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУД/С 10 – 97%;
- 5) Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУД/С 10 родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



В динамике за 5 лет, % родителей, оценивающих деятельность:



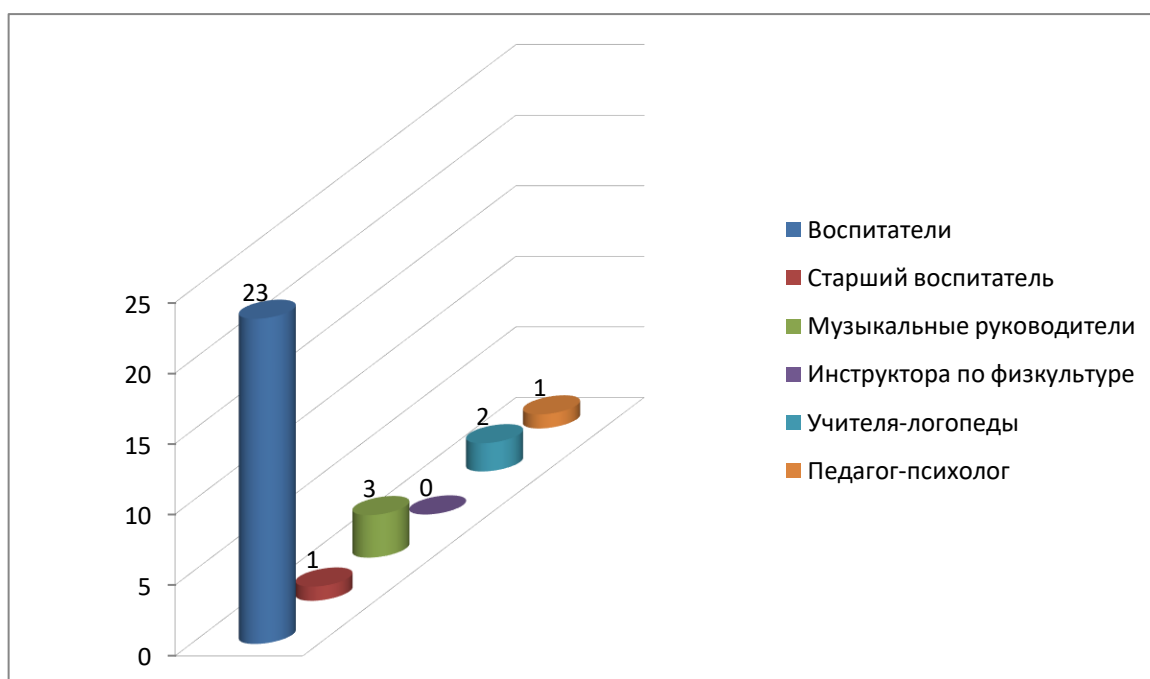
Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

МБДОУ Д/С 10 укомплектован сотрудниками на 90%. Всего работников – 56 человек.

Общее количество административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

№ п	Должность	Количество человек
1	Руководитель	1
2	Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе	-
3	Заместитель заведующей по хозяйственной части	1
4	Медицинская сестра	1
5	Специалист по кадрам	1
6	Делопроизводитель	-
7	Повар	1
8	Кухонная рабочая	2
9	Кладовщик	1
10	Кастелянша	1
11	Помощник воспитателей	11
12	Машинист по стирке белья	1
13	Дворник	2
14	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	1
15	Уборщик служебных помещений	1
16	Специалист по закупкам	1

На декабрь 2024 года в МБДОУ Д/С 10 педагогических работников: 30 человек. Отсутствует инструктор по физической культуре, воспитатель.



Наименование показателей		Старшие воспитатели	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальные руководители	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Всего
Общее число педагогических работников	человек	1	23	0	3	1	2	30
Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:								
От 0 до 3 лет	4 человека	-	4	-	-	-	-	4
	16%							16%
От 3 до 5 лет	2 человека	-	2	-	-	-	-	2
	6%							6%
От 5 до 10 лет	6 человек	-	5	-	-	1	-	6
	20%							20%
От 10 до 15 лет	3 человека	-	1	-	2	--	-	3
	10%							10%
От 15 лет до 20 лет	5 человек	1	4	-	-	-	-	5
	17%							17%
От 20 лет до 25 лет	1	-	1	-	-	-	-	1
	3%							3%
От 25 лет до 30 лет	3человека	-	2	-	1	-	-	3
	10%							10%
Свыше 30 лет	6 человек	-	4	-	-	-	2	6
	20%							20%
Из общего числа педагогов имеют образование:								
Высшее	23 человека	1	17	-	2	1	2	23

педагогическое	77%							77%
Средне специальное педагогическое	6 человек	-	5	-	1	-	-	6
	20%							20%
Студент	1 человек 3%		1					1/3%
Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию:								
Высшую	2 человека	-	1	-	-	-	1	2
	7%							7%
Первую	6 человек	1	4	-	-	-	1	6
	20%							20%
Соответствие занимаемой должности	16 человек		15	-	-	1	-	16
	73%							73%
Из общего числа педагогов имеют повышение квалификации								
Курсы	30 человек	1	23	-	3	1	2	30
	100%							100%
Переподготовку в 2024 году прошли								
	0 человек	-	-	-	-	-	-	0

Награды сотрудников МБДОУ ДС 10

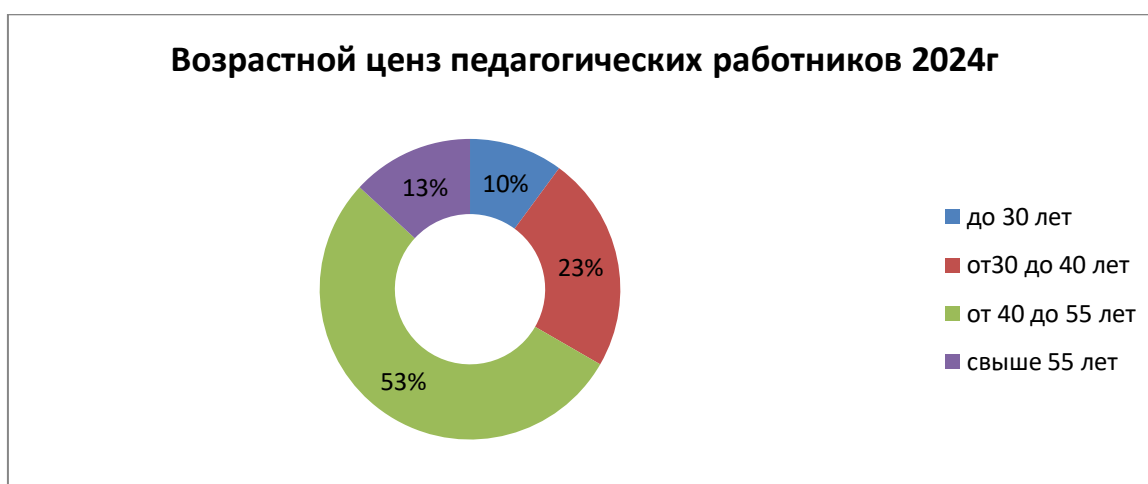
- Заведующий МБДОУ ДС 10 Егер О.В. награждена Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в систему дошкольного образования Краснодарского края и развитие отрасли.
- Старший воспитатель Малахова М.Г. награждена Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в систему дошкольного образования Краснодарского края и развитие отрасли.
- Педагог-психолог Кондратьева Т.В. награждена Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за значительные заслуги, высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд в сфере образования и большой вклад в систему дошкольного образования.
- Воспитатель Куриганова О.В., награждена Почетной грамотой УО МО Белореченский район за достойный вклад в образование, в связи с Годом педагога и наставника.

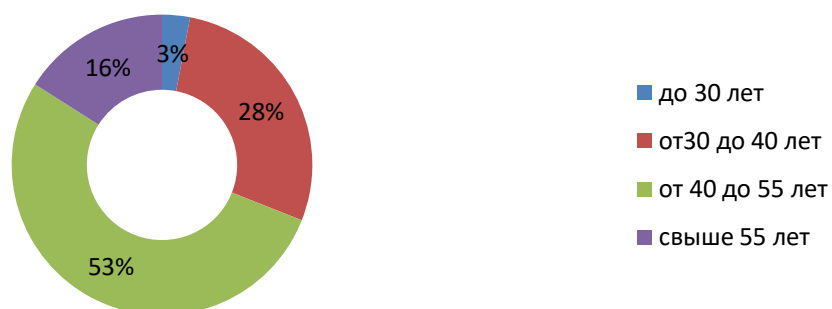
Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в 2024 году проходила в соответствии с Порядком аттестации педагогических кадров /Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2024г, №196/, в соответствии с Положением об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ ДС 10:

- Квалификационные категории (первая или высшая), установленные с 1 сентября 2023 года, действуют бессрочно;
- Ранее полученные категории не отменяются, а сохраняются в течение срока, на который были установлены.
- Срок подачи заявления на высшую категорию не ограничен. При аттестации с первой на высшую категорию теперь можно не ждать два года, а подать заявление раньше, но только при наличии новых результатов работы;
- Появились новые квалификационные категории – «педагог-методист», «педагог-наставник». Претендовать на них могут только педагоги с действующей высшей категорией, заявления рассматривает краевая аттестационная комиссия. Обе новые категории требуют результатов активного распространения опыта наставнической и методической работы в муниципалитете и крае.
- Категория «педагог-методист» - это педагог, который руководит методическим объединением в образовательной организации и разработкой методических материалов, инновационных программ, проектов, регулярно оказывает методическую помощь своим коллегам в подготовке к профессиональным конкурсам либо в преодолении профессиональных дефицитов.
- Категорию «педагог-наставник» - получит результативный наставник студентов, молодых специалистов в начале их профессиональной деятельности или же при подготовке к конкурсам для молодых педагогов.

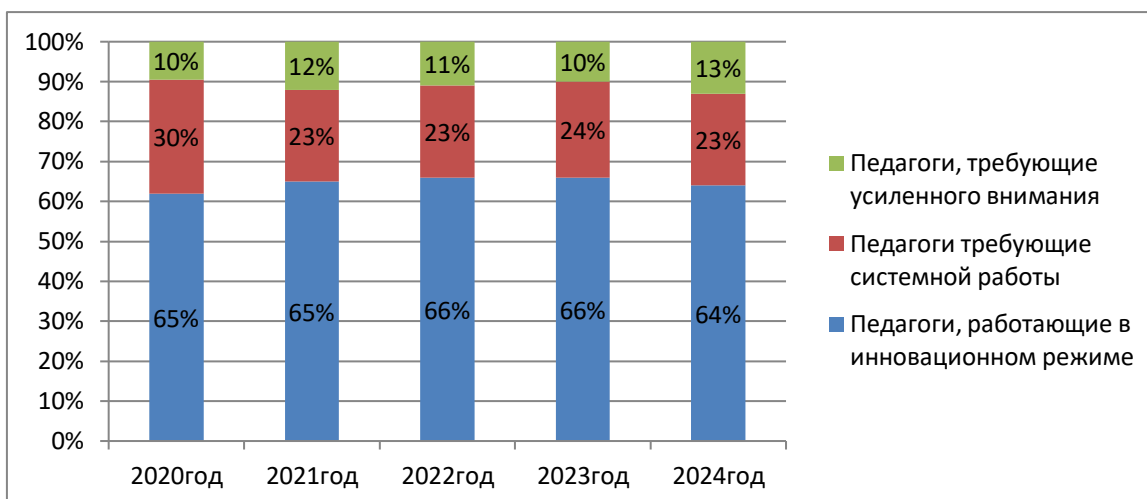
Педагогический коллектив МБДОУ Д/С 10 – это стабильный, дружный, сложившийся изначально женский коллектив, основной возраст которого от 30 до 60 лет.



Возрастной ценз педагогических работников 2023г**Возрастной ценз педагогических работников 2022г**

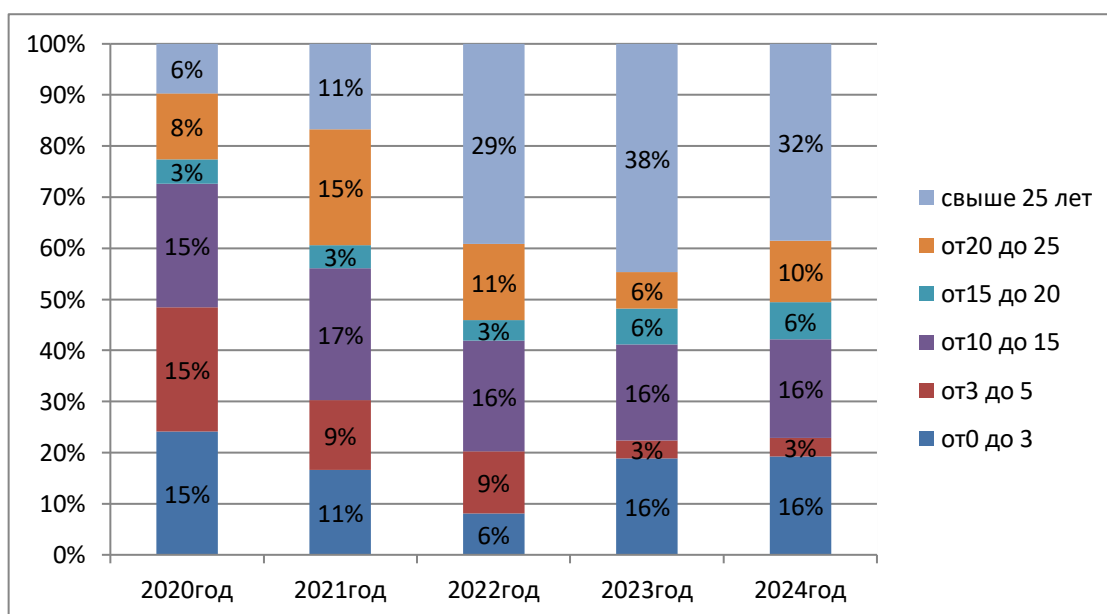
В диаграмме «Педагогическое мастерство» прослеживается динамика профессионального роста.

«Педагогическое мастерство»



Педагоги МБДОУ Д/С 10 ежегодно повышают квалификационные категории, представляя опыт своей работы как внутри ДОУ, так и за его пределами: участвуют в методических объединениях, конкурсах.

Педагогический стаж



Образование педагогических работников в 2024 году



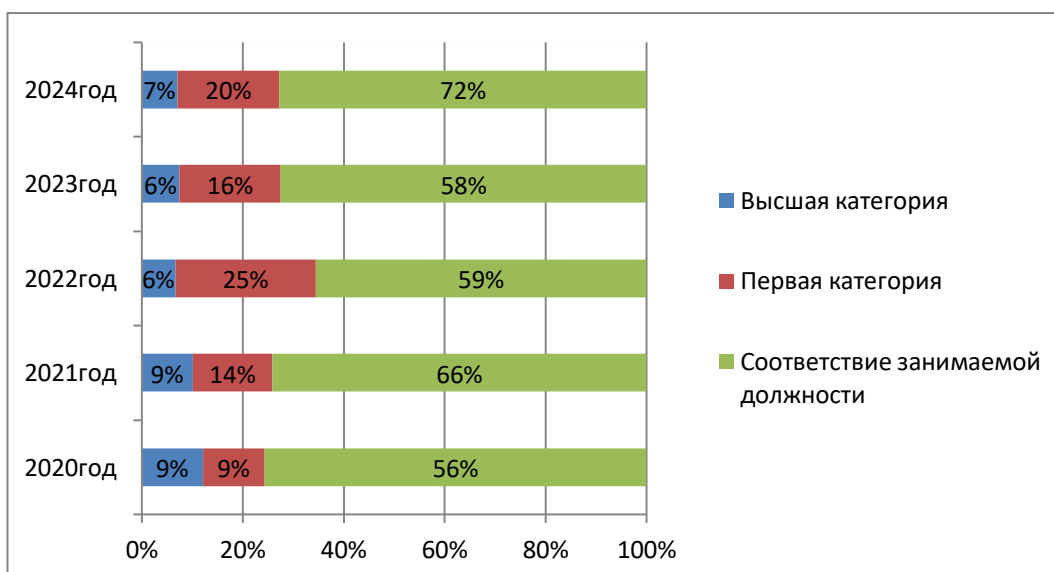
Образование педагогических работников в 2023 году



Образование педагогических работников в 2022 году



Квалификационные категории



В 2024 году приняли на работу 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов. Для успешной адаптации, студенту назначили наставника из числа опытных педагогов. В МБДОУ ДС 10 работает Школа молодого педагога, в рамках региональной целевой модели наставничества.

В 2024 году педагоги МБДОУ Д/С 10 принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Конкурс «Воспитатель года Кубани» /октябрь 2024г/

- воспитатель Халина А.Ф. – лауреат.

«Муниципальный конкурс инновационных проектов /февраль 2024г/

- воспитатель Мринская Д.И., воспитатель Остапчук Я.В. - лауреаты;

- воспитатель Григорян Н.В.- призер .

Муниципальный конкурс видео занятий «Работаем по стандарту» /апрель 2024г/

- воспитатель Вуковчан Е.С.- участник

Ежегодный муниципальный смотр-конкурс агидбригад среди педагогов дошкольных образовательных организаций Белореченского района «Поклонимся великим тем годам» посвящённый 79-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.

- воспитатели Вуковчан Е.С., Мринская Д.И., Свистунова А.Р., Халина А.Ф., Остапчук Я.В., музыкальный руководитель Побережан А.Н. – лауреаты.

Педагоги детского сада активно транслируют собственный педагогический опыт на городских методических объединениях, семинарах.

Методическое объединение воспитателей старшего возраста:

Воспитатель Куриганова О.В. Опыт работы: «Волонтерское движение в детском саду».

Воспитатель Демченко Е.М. Опыт работы: «Практикум как инновационная форма работы с родителями».

Воспитатель Мринская Д.И. Опыт работы с родителями «Все в наших руках. Как помочь малышу справиться со своими эмоциями и чувствами».

«Методическое объединение воспитателей среднего возраста.

Старший воспитатель Малахова М.Г. Методические рекомендации: «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик с детьми 4-5 лет в содержании ФОП ДО».

Консультация: «Физическое развитие детей 4-5 лет в содержании ФОП ДО».

Методические рекомендации: «Методы, приемы, педагогические технологии познавательного развития детей в ДОО».

Воспитатель: Демченко Е.М. Опыт работы: «Взаимодействие с семьей по вопросам развития речи детей, через организацию совместной игровой деятельности».

Воспитатель Григорян Н.В. Опыт работы: «Современный квест для современных родителей».

Воспитатель Мринская Д.И. Опыт работы: «Каплелетерapia – средство развития мелкой моторики дошкольников»

Методическое объединение воспитателей младшего возраста

Воспитатель Мринская Д.И. . «Дидактическая игра как форма развития речи детей раннего возраста».

Воспитатель Остапчук Я.В. Опыт работы: «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим природным миром в процессе элементарного экспериментирования». Опыт работы: «Развитие эмоционального интеллекта у самых маленьких».

Воспитатель Григорян Н.В. «Современные игровые технологии с детьми младшего дошкольного возраста»

Методическое объединение музыкальных руководителей

Музыкальный руководитель Побережан А.Н. Опыт работы: «Проектная деятельность на муз. занятиях, как метод творческого развития дошкольников».

Методическое объединение педагогов-психологов

Педагог-психолог Кондратьева Т.В. Брифинг: «Инновационные технологии в работе педагога-психолога».

Мировое кафе: «Эффективные формы взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников, имеющих трудности в развитии».

Методическое объединение воспитателей коррекционных групп

Учитель-логопед Боженова И.В. Опыт работы: «Методы и приемы межполушарного взаимодействия как средство коррекции интеллектуальных и речевых нарушений у детей дошкольного возраста».

Воспитатель Вуковчан Е.С. - Опыт работы: «Развитие зрительного восприятия и внимания у детей с помощью наложенных (зашумленных) картинок». Картотека картинок по лексическим темам.

Опыт работы: «Использование визуально-ритмических рядов в работе педагогов в коррекционных группах в ДООУ».

Методическое объединение учителей-логопедов

Учитель-логопед Солопова Л.Б. - Педагогическая мозаика: «Взаимодействие участников образовательного процесса в вопросе гармоничного развития детей». Опыт работы: «Коррекционно-развивающая работа по обучению грамоте детей с ОНР в системе взаимодействия учителя-логопеда с семьей».

Обобщение опыта работы – участие в Единых методических днях в дошкольных образовательных организаций МО Белореченский район.

Опыт работы представили:

- Воспитатель Абулян А.Ш. «Пластилинография – как средство развития художественно- творческих способностей у детей дошкольного возраста»

- Воспитатель Вуковчан Е.С. «Развитие познавательного интереса дошкольников по средствам создания многофункциональных дидактических пособий».
- Воспитатель Куриганова О.В. «Интересное вокруг нас- организация познавательно исследовательской деятельности с дошкольниками».
- Воспитатель Пащенко Е.А. «Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни как основа воспитательной работы в ДОУ».
- Воспитатель Демченко Е.М. «Использование Триз – технологии для развития индивидуальности и инициативы дошкольников».

Передовой педагогический опыт учителя –логопеда Боженовой И.В. на тему: «Методы развития межполушарного взаимодействия, как средство коррекции интеллектуальных и речевых нарушений в контексте комплексного подхода к формированию речемыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста», **размещен в муниципальном банке данных.** Данный опыт используется педагогами групп компенсирующей направленности в части формируемой участниками образовательных отношений при реализации АОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

С целью самообразования педагогами МБДОУ Д/С 10 постоянно изучаются новинки методических пособий, литературы по педагогике и психологии, осуществляется знакомство с материалами и документами в СМИ, на сайтах для дошкольных работников, педагоги принимают активное участие в публикации собственных материалов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В МБДОУ Д/С 10 созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно 23 июля 2024 года.

Учет микротравм и профилактика травматизма.

С 1 марта 2022 года в МБДОУ Д/С 10 ведется учет микротравм работников.

/приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н/

В МБДОУ ДС 10 разработано Положение об учете и расследовании микротравм (микроповреждений), имеется Журнал учета микротравм (микроповреждений). По итогам 2024года травм и повреждений у сотрудников на рабочем месте не зафиксировано.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ Д/С10 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году был пополнен учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 6 персональных компьютеров, с доступом к сети Интернет;
- 9 персональных ноутбука, с доступом к сети Интернет;
- адрес электронной почты [tatyana tkachenko 1950@mail.ru](mailto:tatyana.tkachenko.1950@mail.ru)
- собственный сайт в сети Интернет; <https://bel-ds10.ru/>

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

В 2024 году информационное обеспечение пополнилось 3 мониторами Samsung.

В МБДОУ Д/10 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023№1105-р и пункта1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023№Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ Д/С 10 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025года.

Вывод: В МБДОУ Д/С 10 созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ Д/С 10 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

В МБДОУ Д/С 10 достаточно библиотечно - информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет для логопедических занятий – 1.
- кабинет педагога-психолога - 1

В МБДОУ ДС 10 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах МБДОУ Д/С 10 создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и

безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы.

В группах размещены оборудование, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

В 2024 году появилась экспозиция «2024 - Год Семьи», посвящённая Году Семьи.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности МБДОУ Д/С 10 соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации

воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением, имеется 12 наружных видео камер, система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц находящихся на территории о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации. Осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок, на двери – домофон. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на ОВО по Белореченскому району – ФГКУ «УВО ВНГ Российской Федерации по Краснодарскому краю», (договор №05100098 от 09.01.2024 г.)

Ежедневная охрана осуществляется охранным предприятием ООО «ОП «Лидер-Юг».

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Имеется наружное освещение по периметру здания - 8 светодиодных прожекторов.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ ДС 10 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 80 м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 67%. /не хватает 2 поваров/. Работники пищеблока имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 4-х разовое питание (включая завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием.

Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

Вся информация об организации питания в МБДОУ Д/С 10 размещена на официальном сайте <https://bel-ds10.ru/sveden/catering>

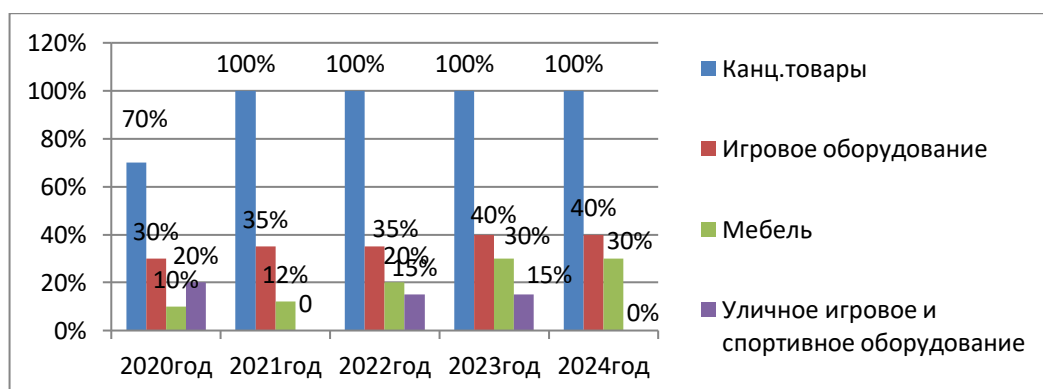
Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: медицинский кабинет – 9,4 м², изолятор 1 – 5,5 м², изолятор 2 – 5,5 м²., процедурный кабинет – 5,3 м².

Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Несмотря на сложные материальные условия, достигнуты определенные результаты:

№	Выполненные работы	Привлечение бюджетных средств	Привлечение внебюджетных средств
1	Приобретение канцелярских принадлежностей для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.	Краевой бюджет +	
2	Приобретены игрушки: - куклы; - электронный конструктор «Знаток»; - настольно-печатные игры - игры-шнуровки; - микроскопы для организации познавательно-исследовательской деятельности; - магнитная демонстрационная шахматная доска; - настольные шахматы, шашки	Краевой бюджет +	
3	Театральная тематическая декорация «Осенний лес»»	Краевой бюджет +	
4	Детская художественная литература	Краевой бюджет +	
5	Методическая литература для организации воспитательно-образовательного процесса	Краевой бюджет +	
6	Игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр (группа 8)		Внебюджет +
7	Монитор Samsung (3шт)	Муниципальный бюджет	
8	Пищеблок: - котел для пищевых блюд; - мясорубка настольная; - сковорода электрическая; - миксер для замешивания теста;		Внебюджет +
9	Дооборудование системы видео наблюдения	Муниципальный бюджет	

Пополнение материально-технической базы в динамике за 5 лет



Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" , СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ ДС 10 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления перспективного развития МБДОУ Д/С 10

В 2025 году следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ ДС 10 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить патриотическому направлению воспитания (2025 год – Год Защитника Отечества):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ ДС 10;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.