

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное учреждение детский оздоровительный лагерь
«Солнечная поляна» города Челябинска

456510, РФ, Челябинская область, Сосновский муниципальный район, сельское поселение Долгодеревенское, элемент
планировочной структуры ДОЛ Солнечная поляна территория, дом 5,
Тел. 236-27-58 S_Polyana3@mail.ru

Утверждаю
Директор
Овсянников Артем Николаевич
МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»
«18» Март 20 25



«Легенды Лета»
программа тематической смены

Авторы-разработчики:
Овсянников Артем Николаевич
Директор МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;
Коньшева Яна Сергеевна
Заместитель директора МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;
Караваева Наталия Константиновна
Методист МАУ ДОЛ «Солнечная поляна».

Челябинск, 2025 г.

1. Пояснительная записка

Программа тематической смены «Легенды Лета» посвящена 100-летию юбилею международного детского центра «Артек» и реализует историко-патриотическое направление. Реализация программы происходит с помощью погружения в исторический контекст развития международного детского центра, знакомство с традициями, обычаями и особыми мероприятиями «Артека». Лагерные события способствуют вовлечению участников смены в исторические события XX века и современности, формируют навык восприятия истории как способа понимания современности, способствуют воспитанию российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России. Одновременно тематическая смена «Легенды Лета» способствует сплочению временного детского коллектива, расширению культурного диапазона детей, вожатых и воспитателей, повышению культуры поведения и формированию позитивного образа лагерной жизни.

Особенности тематической смены «Легенды Лета» заключается в сочетании мероприятий исторической, патриотической, культурной и творческой направленности. Кроме того, программа включает в себя развитие коммуникативных способностей участников смены, навыков межличностного общения, командной работы и лидерства, что способствует сплочению коллектива, формированию у детей чувства ответственности за результаты своей деятельности.

Программа ориентирована на комплексное развитие личности ребенка, успешное достижение им метапредметных и личностных результатов.

Актуальность данной программы обусловлена памятными датами в истории России. 2025 год объявлен Указом Президента Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В связи с этим ряд мероприятий лагерной смены направлены на сохранение памяти, уважение к подвигам героев, укрепление патриотических чувств и гражданской идентичности молодого поколения. Особый акцент сделан на истории городов трудовой доблести Уральского федерального округа.

Также в 2025 году свой 100-летний юбилей отметил международный детский центр «Артек». Этот уникальный лагерь является символом международного сотрудничества, воспитания молодых людей с активной гражданской позицией и содействия развитию российской молодежной политики. В рамках смены «Легенды Лета» участникам предстоит познакомиться с устройством детского центра, вехами его истории.

Новизна Программы тематической смены состоит в том, что процесс включения в тематические события смены осуществляется через различные направления работы: воспитание гражданской ответственности, развитие патриотизма, формирование культурных ценностей и личностных качеств у участников, которые переплетаются, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных ценностей участников смены. Такой подход создает целостную систему воспитания, при которой каждый аспект поддерживается и укрепляется через взаимодействие с другими направлениями.

Более того, тематика смены позволяет участникам получить больше знаний об организации детского отдыха путем знакомства с историей, традициями международного детского центра «Артек».

Цель: формирование у участников смены глубокого патриотического чувства, уважения к историческому наследию и традициям российского общества, а также в воспитании гражданской ответственности, идентичности и культурной грамотности путем знакомства с важнейшими событиями XX века и современности, а также с историей и традициями международного детского центра «Артек».

В рамках смены предполагается создание условий для активного участия детей и подростков в разнообразных воспитательных мероприятиях, направленных на развитие нравственных ценностей, межличностных и социальных навыков. Кроме того, через изучение истории, традиций и символики международного детского центра участники смогут расширить свои знания о национальных и международных формах сотрудничества.

Основная задача — сделать так, чтобы каждый участник почувствовал свою причастность к истории и культурному наследию своей страны, а также научился реализовывать полученные знания и ценности в повседневной жизни. В результате реализации программы ожидается воспитание ответственных, инициативных, творческих и культурно образованных молодых граждан, способных активно участвовать в формировании будущего общества.

Педагогическим коллективом МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» определены два типа задач Программы: воспитательные задачи, которые направлены на развитие эмоционального интеллекта, а также коммуникативных навыков детей и подростков средствами исторических и культурных мероприятий, и развивающие задачи, которые связаны непосредственно с развитием аналитических способностей, формированием у участников смены умения определять цели своей деятельности и представлять ее результаты, приобретением опыта активного освоения исторического и культурного наследия родного края, России, стремление сохранять и приумножать культурное наследие;

Задачи:

1. Изучить важные вехи истории международного детского центра «Артек», особенности лагерей, их обычаи и традиционные мероприятия.
2. Ознакомить участников смены с важными этапами Великой Отечественной войны, историей городов трудовой доблести Уральского федерального округа.
3. Обеспечить совершенствование аналитических навыков детей и подростков путем формирования умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, а также навыков сравнения исторических фактов, явлений, процессов.
4. Разработать комплекс мероприятий, направленных на воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, традиционным ценностям многонационального российского общества, гуманистическим традициям.
5. Разработать систему диагностики, способную отслеживать результативность на разных этапах реализации программы и позволяющую скорректировать педагогическую деятельность.

Ожидаемые результаты и методы оценки эффективности их достижения:

<i>Участники программы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Методы диагностики</i>
Дети и подростки	актуализированы знания в области истории городов трудовой доблести УрФО и развития международного детского центра «Артек»	Исторический диктант «Легенды Лета»
	реализована потребность детей в различных видах деятельности	количественный и качественный показатель участия в общих тематических мероприятиях смены
	выработаны умения сравнивать исторические факты, явления, процессы, определяя общее и особенное, систематизировать историческую	количественный и качественный показатель участия в

	информацию, решать проблемные ситуативные задачи, определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать.	отрядных делах в тематике смены
	освоены умения рефлексии, обеспечено формирование социальной ответственности, повышение уровня творческой активности	наблюдение, анализ отрядных огоньков, индивидуальные беседы
Педагогический коллектив смены	приобретены навыки организации деятельности, направленной на интеллектуальное, патриотическое, нравственное развитие детей подростков	оценка критерия «Проведение ОД в тематике смены» общего рейтинга вожатых
	освоены навыки организации и проведения тематических событий, способствующих успешному включению в стратегию смены и всестороннему раскрытию потенциала участников смены	анкетирование на входе и выходе
	успешно освоен навык педагогической рефлексии для реализации практического опыта в дальнейшей педагогической деятельности	ведение общего рейтинга вожатого
Общество	выработано комплексное понимание причинно-следственных связей важных исторических событий XX века и современности	Итоговое мероприятие «Встреча перед расставанием «Легенды Лета»
	развиты аналитические навыки, повышен уровень творческой активности детей и молодежи для дальнейшего выявления талантливой молодежи	беседы, наблюдение
Родители	удовлетворена потребность в творческой самореализации, созданы условия для погружения в разнообразные события и направления тематики смены	Визуализация достижений посредством публикаций в социальных сетях

Краткая характеристика участников смены

Количество участников – 365 человек в смену. Программа охватывает весь возрастной диапазон участников смены.

Участники тематической смены «Легенды Лета» - дети и подростки в возрасте 7-17 лет, в том числе воспитанники спортивных школ города, участники профильной смены Центра детский экологический города Челябинска, представители театрального объединения «Закулисье» Областного центра дополнительного образования детей, а также спортсмены-инвалиды по слуху, которые являются воспитанниками баскетбольного клуба «Метеор» города Челябинска. Программа охватывает всех участников смены, позволяя каждому в полной мере раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал путем участия в тематических мероприятиях смены «Легенды Лета».

Данный контингент участников смены – дети и подростки, подавляющее большинство из которых являются участниками тематических смен МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» уже более трех раз. Воспитанники указанных учреждений ежегодно приезжают именно в третью смену. Таким образом, разработчики программы ориентированы на уже знакомый контингент, заочно понимают интеллектуальный и творческий потенциал как целого сбора, так и буквально каждого участника смены. Запрос на проведение смены, сочетающей в себе мероприятия историко-патриотической направленности и событий, посвященных истории и традициям международного детского центра «Артек», возник от постоянных участников летних смен и соответствует политической повестке современности.

Понятийный аппарат

В Национальном стандарте Российской Федерации «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018 приведено определение услуги по оздоровлению - «**услуги по оздоровлению**» – комплекс специальных мероприятий социального, воспитательного, медицинского, гигиенического, спортивного характера, предоставляемых организациями отдыха детей и их оздоровления и направленных на восстановление и улучшение физического и психического здоровья ребенка», а также дается формулировка понятия времени отдыха - «**время отдыха**» - время, в течение которого ребенок свободен от трудовых обязанностей, обязанностей по получению образования и других обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению с согласия лиц или организаций, отвечающих за его воспитание».

Тематические смены – оздоровительные смены или смены отдыха, в течение которых ребенок, кроме услуг по оздоровлению и отдыху получает комплекс дополнительных услуг, направленных на развитие его способностей и интересов.

Социально-культурная деятельность - это деятельность, направленная на создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности и группы (студии, кружки, любительские объединения) в сфере досуга. Она включает в себя все многообразие проблем по организации свободного времени: общение, производство и усваивание культурных ценностей и т.д.

Социокультурное пространство - это способ представить общество в единстве его социальных и культурных аспектов.

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить своей деятельный вклад в его процветание.

Патриотическая культура – характеристика личности, в которой отражается знание истории и культуры родной страны, гражданское самосознание, принятие патриотических ценностей, готовность опираться на них в повседневном поведении, отношениях с людьми, выборе стратегий саморазвития.

Гражданственность, гражданская идентичность – осознание себя гражданином своей страны, готовность и способность выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, пользоваться правами, принимать активное участие в жизни государства и общества.

Традиции — это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение.

Историческая память — это совокупность знаний и представлений о прошлом, сохраняемых в обществе.

Историческая ценность — это значимость объекта, предмета или явления, связанного с историческими событиями, развитием общества и государства, историей науки и техники, а также с жизнью и деятельностью выдающихся личностей.

2. Педагогическая идея программы

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;

- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности;
- удовлетворение интересов участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности попробовать себя в других видах деятельности.

Ключевая идея программы – дать возможность каждому участнику смены реализовать свой внутренний потенциал с одной стороны, через развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков средствами тематических мероприятий смены, с другой стороны – посредством развития интеллектуальных способностей и аналитических навыков, необходимых для комплексной оценки событий прошлого и современности через создание условий, способствующих реализации следующих принципов:

- принцип добровольного участия в деятельности лагерного коллектива;
- принцип субъект-субъектных отношений ребенка и взрослого (наставничество);
- социально-адаптивный принцип (характеризуется участием подростка в общественно полезной деятельности, приобретением им социального опыта и формированием его социальной активности в процессе разновозрастного взаимодействия);
- культуросообразный принцип (основан на уточнении взаимосвязей между развитием личности, его культуры отношений и уровнем культуры социума);
- принцип историзма (включает в себя признание важности исторического контекста развития личности и общества, а также необходимости учитывать культурно-исторические особенности времени и периоды развития для разработки мероприятий и формирования полноты восприятия исторического и культурного наследия)
- принцип творчества (или принцип креативности) предполагает максимальную ориентацию на творческое начало деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности;
- принцип психологической комфортности, предполагающий создание доброжелательной атмосферы в детском коллективе, способствующей развитию коммуникативных навыков и сотрудничества.

3. Основные направления деятельности программы

Программа тематической смены «Легенды Лета» осуществляет работу по следующим направлениям:

1. Интеллектуальное. Программа тематической смены «Легенды Лета» направлена на актуализацию знаний в области важных исторических событий Великой Отечественной войны, городов трудовой доблести УрФО и развития международного детского центра «Артек». Вертушка «АРТЕК: история сквозь время», Конкурс МИК-локаций «80-летие Победы» вырабатывают способность детей логически и креативно мыслить, решать задачи творческой и интеллектуальной направленности.

2. Гражданско-патриотическое. Дела, знакомящие участников смены с историей страны, Дни единых действий («День семьи любви и верности») направлены на воспитание патриотизма, толерантности, любви к родному краю, стране. А также воспитанию гражданственности и патриотизма способствует привлечение детей и подростков к деятельности в рамках направления «Патриотизм и историческая память» РДДМ «Движение Первых».

3. Спортивно-оздоровительное. Данное направление соответствует физическому воспитанию детей, предполагает формирование ценностного отношения к собственному здоровью, воспитание способности ребенка осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием. Направление включает в себя организацию и проведение спортивных турниров по минифутболу, пляжному волейболу и Малых Олимпийских игр.

4. Творческое. Программа тематической смены создает условия для формирования творческих способностей детей, инициативы, сценической культуры, а также эстетического воспитания путем непосредственного участия в творческой деятельности: ежедневные занятия творческих объединений и другие дела, предполагающие творческую подготовку. . Театрализованное представление «1301», посвященное работе «Артека» в годы Великой Отечественной войны, а также финальный творческий продукт смены «Встреча перед расставанием «Легенды Лета», в которых принял участие абсолютно каждый: каждый выступил на сцене, и буквально все участники смены в рамках мастер-классов сами готовили реквизит, сценографию, а также мультимедийный художественный фон.

5. Аналитико-мотивационное. Данное направление смены было апробировано через специально сформированный диагностический и мотивационный комплекс. Диагностика включает в себя входной опрос, анкетирование, беседы и отслеживание динамики в процессе реализации смены, а также рефлексии. На основании полученных данных происходила корректировка содержания и организации совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых. Мотивационным инструментом смены являлась рейтинговая

система (игровая модель смены). В начале смены было проведено входное анкетирование на предмет творческих предпочтений, в финале смены отследить уровень актуализации знаний по ведущим направлениям тематической смены позволил Исторический диктант.

6. Социально-педагогическое (гуманистическое). Данное направление характеризуется вниманием к личности каждого участника смены, направлено на формирование у участников смены гуманистических ценностей, уважения к другим людям, развитию межличностных отношений и гражданской ответственности. В рамках этого направления реализуются мероприятия, способствующие воспитанию сочувствия, терпимости, солидарности и взаимопомощи, а также развитию навыков конструктивного общения и разрешения конфликтных ситуаций. Важно, чтобы каждый ребенок осознал свою роль в обществе, научился ценить многообразие мнений и культуры, а также проявлять инициативу в благотворительных и волонтерских проектах. Программа включает в себя обсуждения тематических вопросов, тренинги по формированию лидерских качеств, работу в малых группах для повышения чувства командной сплоченности и ответственности за общее дело.

4. Содержание и средства реализации программы

4.1. Модель реализации программы

Программа тематической смены «Легенды Лета» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей участников, различных уровней погружения в проблематику, их личного и общественного опыта, интересов и предпочтений, а также с опорой на методические рекомендации «Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации».

4.2. Примерное тематическое планирование.

Тематическая смена «Легенды Лета» направлена на создание условий для патриотического, эстетического, интеллектуального, нравственного развития детей и подростков, на воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса к истории и культуре России.

Подготовительный период связан с процессом моделирования содержания, основных форм и методов работы, системы управления и логики развития смены. Были сформулированы актуальные запросы участников смены, разработаны формы работы по ведущим направлениям смены. Проведен инструктивно-методический сбор для вожатых летнего

сезона 2025 года с целью введения в тематику смены, разработки общелагерной системы мотивации, знакомства с условиями смены.

Погружение в тематику смену происходит через включение в тематические события по соответствующим направлениям. Перед педагогическим коллективом смены стоит задача максимально полно и подробно рассказать о важности сохранения исторической памяти, важных юбилейных датах 2025 года.

ЛОГИКА РАЗВИТИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «МАСКА 2.0»

Тематическое направление	Содержание периода	Деятельность педагогического коллектива	Ожидаемые результаты для участников смены
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД «КУЛЬТУРА» (1-3 день смены)			
<p>Цель периода. Успешная адаптация и включение в стратегию смены: формирование отрядов (по возрасту; по направлениям), знакомство с территорией лагеря, запуск игровой модели смены, формирование самоуправления, первичное анкетирование. Здесь важно сформировать у участников смены понимание понятий «историческая память», «культура поведения», «культура здорового и безопасного образа жизни», «сценическая культура».</p>			
1. Культура общения	Создание условий для успешной адаптации ребенка в отряде.	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение отрядных игр на знакомство, на выявление лидера и на сплочение; - организация и проведение КТД маршрутно-поисковой направленности «разведай/выведай/спроси»; - детская музыкальная программа «Добро пожаловать...»; - огоньки знакомств, вечерний анализ дня. 	<ul style="list-style-type: none"> - успешно пройдена социальная адаптация; - приобретены навыки командного взаимодействия (умение устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций), общения, коммуникации; - реализованы потребности детей в различных формах деятельности, в т. ч. игровых.
2. Культура здорового и безопасного образа жизни	Знакомство с инфраструктурой лагеря, правилами внутреннего	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский осмотр; - инструктаж по технике 	- повышен общий оздоровительный эффект, что позволяет снизить

	распорядка, введение в тематику смены	безопасности; - учебная эвакуация; - обсуждение и создание отрядного уголка в тематике смены.	показатели общей детской заболеваемости; - сформирована культура здорового и безопасного образа жизни у детей и подростков.
3. Культура поведения и сценическая культура	Вовлечение всех участников смены в коллективные творческие и отрядные дела, спортивные и творческие мастерские. Создание условий для реализации творческого потенциала участников смены. Первичное знакомство с тематикой смены	- Торжественная линейка открытия смены; - формирование отрядной системы самоуправления; - концерт введения в тематику смены и презентация руководителей отрядов; - концерт отрядных визиток «Легенды Лета»; - презентация отрядных уголков.	- освоены умения рефлексии, обеспечено формирование социальной ответственности; - расширены теоретические и практические знания в области конструктивного общения, дано понимание определений «конфликтоген» и «синтон»; - реализована потребность детей в различных видах деятельности; - обеспечено повышение уровня социальной активности; - расширены теоретические и практические знания в области истории и культуры; - обеспечено повышение уровня творческой активности и сценической

			культуры; - сформировано представление о тематике смены, педагогическом коллективе и работниках лагеря.
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (4-15 день смены)			
<p>Цель периода. Обеспечение совместной вариативной деятельности детей, раскрытие их творческого и спортивного потенциала, поддержка мотивации и инициатив; изучение важных событий и формирование понимания важности сохранения исторической памяти Великой Отечественной войны в рамках «Года защитника Отечества и Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Знакомство с важными вехами истории и традициями международного детского центра «Артек»; формирование комплексных представлений об историческом и культурном наследии страны и региона, величайших памятниках истории и культуры в целом.</p>			
4 день	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	Знакомство с историей международного детского центра «Артек», его лагерями; Изучение танцевальной культуры, пластики человеческого тела, развитие индивидуально-характерных особенностей своей фигуры.	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор командиров. - Презентации мастер-классов. Распределение по мастерским. - Вертушка «АРТЕК: история сквозь время» - Стартинейджер «России Верные Сыны»
5 день	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	Продолжение знакомства с особенностями тематики смены; формирование представлений о	<ul style="list-style-type: none"> - расширены теоретические знания об «Артеке»; - получены знания и опыт участия в традиционных видах мероприятий «Артека»; - сформировано понимание особенностей танцевальной культуры, движений; - развиты навыки командной работы.
		Продолжение знакомства с особенностями тематики смены; формирование представлений о	<ul style="list-style-type: none"> - работа детского самоуправления; - работа мастерских и творческих; - 3Д-день (день добрых дел); - Музыкальный конкурс «Когда
			<ul style="list-style-type: none"> - обеспечено повышение творческой активности; - сформировано представление о

		традициях лагеря «Солнечная поляна» вовлечение участников смены в различные виды творческой деятельности.	поет Поляна».	традициях лагеря «Солнечная поляна»; - выработана способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.
6 день	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	Знакомство с особенностями праздника Иван Купала, народными традициями; создание условий для развития творческих навыков, креативного мышления, знаний в области культуры и искусства.	- работа детского самоуправления; - работа мастерских и творческих; - Праздник Ивана Купала; - Народные массовые гуляния.	- расширены теоретические знания о народных праздниках и традициях; - сформирована готовность к сотрудничеству с другими участниками смены, коллективной работе. - развиты навыки креативного мышления.
7 день	Малые Олимпийские игры	Формирование спортивной культуры; Мероприятия направлены на вовлечение детей в деятельность, связанную с осознанием значимости спорта и физической культуры для общества и для себя лично.	Малые Олимпийские игры: Торжественная линейка - Прохождение этапов. Сдача нормативов ГТО. - Легкоатлетическая эстафета - Награждение.	- расширены теоретические и практические знания о спорте; - обеспечено повышение уровня физической культуры и мотивации к деятельности, направленной на охрану и бережное отношение к своему здоровью.
8	ОСНОВНОЙ	Завершение изучения	- работа мастерских и творческих	-обеспечено повышение уровня

день	<p>ПЕРИОД</p> <p>«День семьи, любви и верности»</p>	<p>особенностей речевого театра;</p> <p>Вовлечение всех участников смены в мероприятия Дня единых действий «День семьи, любви и верности», развивающих способность к эмпатии, воспитывающих уважение к традиционным семейным ценностям.</p>	<p>объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квиз «LOVE IS...» - Общелагерный тайный друг «Дети детям». 	<p>владения умениями работать в команде, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выработано понимание важности семьи как важнейшего социального института; - сформировано умение анализа конкретных ситуаций, умения выбирать линию поведения в соответствии с традиционными семейными ценностями.
9 день	<p>ОСНОВНОЙ ПЕРИОД</p>	<p>Вовлечение детей в деятельность, связанную с получением навыков финансовой грамотности и критического мышления; создание условий для реализации детских идей и инициатив.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа детского самоуправления; - работа мастерских и творческих объединений; <p>Бизнес-день «ПРОФЕССИИ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение лицензий - открытие предприятий - аукцион. 	<ul style="list-style-type: none"> - расширены способности детей строить жизненные планы для профессиональной ориентации и дальнейшего самоопределения в обществе; -выработаны умения продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников; - удовлетворен интерес в области

				знания направления «импровизация».
10 день	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	Знакомство с городами трудовой доблести Уральского федерального округа; формирование представлений о мероприятии МДЦ «Артек» - организация МИК-локаций. Создание условий для формирования умения сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, работать в команде.	- работа детского самоуправления; - работа мастерских и творческих объединений; - Жеребьевка городов заданий для конкурса МИК-локаций «Города трудовой доблести УрФО»; - Тропа доверия «Вечер легенд».	- расширены теоретические знания о городах трудовой доблести Уральского федерального округа; - сформировано представление о мероприятии МДЦ «Артек» - организация МИК-локаций; - обеспечено повышение уровня творческой активности; - сформировано умение креативно мыслить в спонтанных ситуациях, импровизировать.
11 день	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	Мероприятия направлены на развитие умений выбирать стратегию поведения в спонтанных ситуациях, креативно мыслить;	- работа детского самоуправления; - работа мастерских и творческих объединений; - Стратегическая игра «ДЖУНГЛИ»; - Конкурс массового СОЛПОЛовского танца.	- развита способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность; - сформировано умение анализировать ситуацию и стратегически планировать свою деятельность; - повышены танцевальные навыки участников.
12	ОСНОВНОЙ	Создание ситуации для	- работа детского самоуправления;	- расширены теоретические знания о

день	ПЕРИОД	реализации творческих инициатив участников смены, практического применения полученных в лагере знаний; расширение знаний о городах трудовой доблести УрФО; организация работы по формированию МИК-локаций.	<ul style="list-style-type: none"> - работа мастерских и творческих объединений; - Тематический день Движения Первых; - Старт для создания МИК-локаций; - Кастинг на шоу талантов. 	<p>городах трудовой доблести УрФО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработано понимание важности образования, в том числе исторического, для социализации современного человека; - созданы условия для реализации, эффективного применения участниками смены ранее полученных знаний в новых ситуациях.
13 день	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	Разбор различных музыкально-сценических жанров; развитие сценической культуры, культуры выступлений; понимание культурного многообразия, уважение к культуре России и мира.	<ul style="list-style-type: none"> - работа детского самоуправления; - работа мастерских и творческих объединений; - Мастер-классы от МиМ; - Шоу талантов «СОЛПОЛ зажигает звезду». 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировано представление у участников смены о вариативных музыкально – сценических жанрах; - выработано умение работать в группе, продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников; - сформирован устойчивый интерес и уважение к культуре России и мира.
14 день	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	Завершение знакомства с различными музыкальными жанрами; мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - работа детского самоуправления; - работа мастерских и творческих объединений; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировано представление о вариативных музыкальных жанрах; - закреплены навыки поиска и оценки

		направлены на обеспечение высокой мотивации участия детей в финальных мероприятиях смены.	- МУЗлото - Битва хоров	альтернативных способов разрешения конфликтов; - сформированы у детей умения определять цели своей деятельности и представлять ее результаты; - выработаны умения выбирать и использовать нужные средства для творческой деятельности.
15 день	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД 80-летие Великой Победы	Вовлечение детей в деятельность, связанную с 80-летием Великой Победы; углубление знаний участников о важных исторических событиях, а также развитие творческих и патриотических чувств;	80-летие Великой Победы - Театрализованное представление «1301» - Конкурс МИК-локаций «80-летие Победы» - Тематическая ДМП «Россия. Победа»	- расширены теоретические знания детей о событиях Великой Отечественной войне; - развиты умения анализировать, рассуждать на различные темы; - развиты навыки владения устной и письменной речью, умения вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос и сжато давать ответ.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД «МАСКА 2.0»

Цель периода. формирование позитивных впечатлений от пребывания ребенка в лагере, атмосферы успешного завершения смены и комфортных психологических условий для отъезда участников смены; логическое завершение смены «Легенды Лета», обобщение знаний и

навыков, полученных в рамках тематики, подведение итогов смены.				
16 день	ЛЕГЕНДЫ ЛЕТА	Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены; развитие навыков сценической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - работа детского самоуправления; - работа мастерских и творческих объединений; - Репетиции МиМ - Конкурс PR-компаний МиМ - Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря». 	<ul style="list-style-type: none"> - развиты навыки сценической культуры; - повышен уровень творческой активности детей; - сформирована благоприятная, дружеская атмосфера для успешного завершения смены.
17 день	ЛЕГЕНДЫ ЛЕТА	Проведение заключительных мероприятий смены. Формирование комплексной картины тематики смены; Поощрение детей, активно себя проявивших на протяжении всей смены, а также за личные и коллективные достижения спортивного и творческого характера. Создание условий, способствующих формированию успешной картины пребывания ребенка в лагере, его умений	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка закрытия смены; - Встреча перед расставанием «Легенды Лета» - ДМП - Прощальный фейерверк. - Огоньки прощаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнены основные воспитательные требования ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального проекта «Патриотическое воспитание» - формирование у детей бережного отношения к истории, культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, чувства патриотизма, гражданственности, гордости за историческое и

		выражать благодарность за полученный опыт.		культурное развитие своей страны; - освоены навыки проектирования и реализации эффективных средств взаимодействия.
--	--	--	--	---

Аналитический период связан с обработкой результатов входного и выходного анкетирования, оценкой эффективности реализации программы, обсуждением слабых моментов программы внутри педагогического состава смены. Для руководителей программы важно зафиксировать положительные изменения в восприятии участниками смены широкого спектра образовательных и творческих возможностей города Челябинска, мотивации к социальному проектированию на благо города и региона.

4.3. Форматы реализации программы

Система самоуправления:

«ЛидерСОЛПОЛ» - ежедневное собрание командиров отрядов, направленное на тесное взаимодействие с орг. группой смен, двусторонняя передача информации, фиксация результатов роста организации, взаимодействие с другими отрядами.

Контингент объединения «ЛидерСОЛПОЛ» устойчив, состоит из командиров отрядов и их заместителей. Деятельностью объединения руководит Педагог-организатор смены: ежедневные утренние сборы, обсуждение плана дня, организация тренинга-знакомства с целью выявления ожиданий от смены, проведение проблемного огонька в период «экватора» смены, проведение завершающего огонька в заключительный период смены с целью подведения итогов и фиксирования степени удовлетворенности ожиданий от смены.

«МедиаСОЛПОЛ» - команда, которая помогает освещать жизнь в лагере в режиме настоящего времени в том числе в официальных аккаунтах лагеря «Солнечная поляна» в социальной сети «Вконтакте» и на сайте учреждения.

Контингент объединения не устойчив и зависит от системы межотрядной мотивации: каждый видео- или фотосюжет, разработка афиши дня приносит дополнительный балл отряду. Руководит объединением наставник из числа вожатых: в рамках утренних мастер-классов происходит сбор отрядных корреспондентов, распределение поручений (фотозадачи, съемка тренда, разработка афиши) и их выполнение.

«ВолонтерСОЛПОЛ» - команда, отвечающая за четкое соблюдение режимных моментов (различные виды дежурства на отрядных местах и территории лагеря, а также во время массовых мероприятий).

Контингент объединения не устойчив и зависит от системы межотрядной мотивации: каждое поручение приносит дополнительный балл отряду. Руководят объединением волонтеры-наставники из Ассоциации «Волонтеры Южного Урала» - данный проект является детской инициативой, созданной в рамках проектной смены «(СО)АВТОРЫ ЛЕТА» весной 2023

года. В рамках утренних мастер-классов происходит сбор отрядных волонтеров, знакомство с деятельностью, распределение поручений (событийное волонтерство, «зеленый» десант, сопровождение и проведение мероприятия) и их выполнение.

Мастер-классы:

В ходе тематической смены ее участники каждый день распределяются орг. группой на тематические мастер-классы, которые призваны более подробно погрузить в мир театральных профессий (сценография, грим, реквизитор, исполнитель и т. д.).

Мастер-классы в рамках тематической смены «Легенды Лета»:

- Декоративно-прикладной мастер-класс «Легенды Лета» - техника, которая включает в себя интеграцию различных видов художественной деятельности: лепка, художественный труд, конструирование из бумаги, роспись, рисование, аппликация. Финальным продуктом данного мастер-класса станут декорации к мероприятию «Встреча перед расставанием «Легенды Лета»
- «Медиа-СОЛПОЛ» – создание контента для официальных аккаунтов лагеря «Солнечная поляна», а также для социального визуала (наружные экраны на территории лагеря, видеосюжеты для общелагерных мероприятий).
- «Театр-СОЛПОЛ» – обучение актерскому мастерству и мастерству ведущего, постановка театрализованных представлений, репетиции творческих номеров для финального мероприятия «Встреча перед расставанием «Легенды Лета».
- «Танцевальный пазл» – танцевальное направление, постановка танцевального флешмоба «Будь Первым» и формирование танцевальных навыков в рамках подготовки конкурса массового СОЛПОЛовского танца.

Итогом деятельности цикла мастер-классов станет демонстрация итогового продукта своей деятельности – финальное мероприятие «Встреча перед расставанием «Легенды Лета», в котором примет участие абсолютно каждый участник смены.

Игровая модель смены:

В течение тематической смены «Легенды Лета» каждый отряд заполняет свой рейтинг: баллы присуждаются за успешное участие в мероприятиях в рамках тематической смены и творческие инициативы.

Чем больше баллов были заработано отрядом, тем выше его позиция в общелагерном рейтинге.

Методы:

- воспитательные (убеждение, поручение, поощрение, наказание, пример и т.д.);
- организационные (кейс-технологии, проектная деятельность и т.д.);
- методы социологического исследования (наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование, анализ, обобщение и т.д.);
- наглядные (экспонирование, демонстрация, экранное информирование и т.д.);
- художественного воздействия (театрализация, искусство и т.д.).
- информационно-просветительские и устные методы (аналитическая беседа, дискуссия, эвристическая беседа, изложение, комментирование, разъяснение, описание и т.д.)

Формы: коллективные творческие дела, тематические «огоньки», мастер-классы, тренинги, лаборатории, видеоролики, игры, конкурсные программы, спортивные соревнования, ролевые игры, игры на местности, квесты, концерты, а также объединения по интересам, мастер-классы, дискуссии, дискотеки и тематические дни.

4.4. Система мотивации и стимулирования участников программы

Коллективная мотивация:

В ходе реализации Программы будут проводиться основные общелагерные мероприятия, за участие и победу в которых будет начисляться определенное количество баллов на счёт команды. Во избежание субъективности оценки каждый конкурс будет оцениваться по 4 различным критериям, исполнение которых будет оцениваться в баллах от 0 до 3, где: 0 баллов — не соответствует данному критерию; 1 балл — частично соответствует данному критерию; 2 балла — в значительной степени соответствует данному критерию; 3 балла — в полной мере соответствует данному критерию.

Рейтинг будет в общем доступе у всех команд, а также будет транслироваться и обновляться каждый день.

Индивидуальная мотивация:

Помимо командных испытаний у каждого участника программы будет возможность заработать очки в счёт команды индивидуально. Для этого необходимо предложить и реализовать инициативу для всех участников смены. Каждый день командир отряда совместно с участником своего отряда-автором инициативы может обратиться к орг.группе со своей идеей и согласовать условия ее реализации и поощрения исходя из тематики смены.

5. Необходимые условия для реализации программы

5.1. Нормативно-правовые условия

1. Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций. отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
7. Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления. (доступ по ссылке <https://docs.cntd.ru/document/603187216>)

5.2. Информационные

Информация о сроках проведения тематической смены, а также условия участия размещаются на сайте учреждения и в официальных аккаунтах лагеря в социальных сетях, рассылается по электронной почте в образовательные организации.

5.3. Финансовые

Муниципальное автономное учреждение детский оздоровительный лагерь «Солнечная поляна» открывается на основании приказа Комитета по делам образования г. Челябинска и комплектуется из обучающихся школ города Челябинска и Челябинской области. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей), оплаченного договора об оказании услуги отдыха и оздоровления, справке о том, что ребенок обучается в школе города Челябинска или Челябинской области, согласия на обработку персональных

данных, а также пакета медицинских документов, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

Финансирование реализации данной программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

5.4. Методические

Орг.группа смены и разработчики программ составляют методические рекомендации по проведению тематических отрядных дел, соответствующих тематике смены. В течение полугода до начала летней кампании для вожатых проводятся занятия в системе краткосрочных интенсивов, групповые и индивидуальные консультации по подготовке и проведению отрядной работы и массовых дел смены.

У представителей орг.группы смены можно получить: методические сборники по отрядным делам, огонькам, легендам; методические разработки в помощь организатору конкурсов, массовых дел, праздников, спортивной работы, прогулок; сборники игр, песен.

Руководители программы заранее составляют методические разработки сценариев ключевых мероприятий, план-сетку мастер-классов, а также средства диагностики эффективности реализации программы.

5.5. Мотивационные

МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» использует различные методы и формы для мотивации персонала:

Система самооценки. В рамках смены проводятся педагогические «огоньки» по окончании орг.периода, в «экватор» смены, а также в финале, по запросам проводятся проблемные беседы как индивидуально, так и в команде с напарниками. Данная система позволяет получить обратную связь и отзыв о работе вожатых и воспитателей.

Рейтинг. На протяжении тематической смены работа вожатых оценивается в общем рейтинге, один из критериев которого «Проведение отрядного дела в тематике смены» оценивался в 2 балла. Благодаря активному выполнению данного пункта, погружение в тематике смены состоялось наиболее эффективным.

Внутренняя атмосфера. Создание благоприятного климата внутри рабочего коллектива посредством проведения различных внутренних мероприятий среди персонала (тренинги, спортивные состязания, совместные выступления и т.д.) и корпоративной культуры

позволяет мотивировать сотрудников на качественную работу. Находясь в комфортной атмосфере, педагог в меньшей степени подвержен эмоциональному выгоранию, таким образом, это мотивирует его оставаться в коллективе и эффективно работать.

5.6. Природные условия

МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» находится на территории Каштакского соснового бора.

5.7. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы

Директор лагеря – осуществляет общее руководство деятельностью ДОЛ, обеспечивает условия для безопасного и содержательного отдыха и оздоровления в рамках тематической смены.

Заместитель директора по безопасности – осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов в ДОЛ, организацией питания и медицинского сопровождения.

Заведующий складским хозяйством – осуществляет контроль за санитарным состоянием жилых помещений и мест общего пользования, курирует вопросы размещения и бытового оснащения жилых корпусов.

Заместитель директора по общим вопросам – отвечает за благоприятную атмосферу в рамках смены среди педагогического коллектива, своевременно оказывает методическую помощь, осуществляет консультационную работу при возникновении конфликтных ситуаций между различными субъектами ДОЛ (педагоги, дети, родители, администрация). А также отвечает за реализацию сетевого взаимодействия в рамках смены.

Методист – обеспечивает методическое сопровождение смены: программа тематической смены, программы мастер-классов, методические сборники по отрядным делам, огонькам, легендам; методические разработки в помощь организатору конкурсов, массовых дел, праздников, спортивной работы, прогулок; сборники игр, песен.

Старший вожатый – отвечает за реализацию программы профильной смены, курирует деятельность вожатых, регулярно проводит вожатские планерки, производит мониторинг успешной адаптации и преодоления кризисных периодов участниками смены, обеспечивает комфортный социально-психологический климат внутри вожатского коллектива.

Педагог-организатор – организация и проведение общелагерных мероприятий, КТД, курирует деятельность детского самоуправления. Педагог-организатор является выпускником кафедры «Режиссура театрализованных представлений и праздников» ФГБОУ

ВО «ЧГИК», обладает необходимыми компетенциями для реализации театрального направления смены.

Спортивный инструктор – организация и проведение спортивных турниров, эстафет, веселых стартов, Малых Олимпийских игр, спортивных часов для отрядов.

Воспитатели – организация режимных моментов, организация с учетом возраста участников отряда работы по самообслуживанию, соблюдению ими требований техники безопасности, работа с родителями/законными представителями, мониторинг случаев отклоняющегося поведения, взаимодействие с напарником-вожатым в качестве наставника в рамках отрядной работы. Контингент воспитателей тематических отрядов смены – выпускники кафедры «Режиссура театрализованных представлений и праздников» ФГБОУ ВО «ЧГИК».

Вожатые – контроль за соблюдением внутреннего распорядка, оказание помощи в организации самоуправленческих начал в отряде, помощь в реализации участниками отряда творческих, лидерских и спортивных способностей, организация и проведение отрядных дел в тематике смены, проведение мастер-классов. Контингент вожатых – студенты-практиканты ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» и Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, прошедшие курсы вожатского мастерства и участвующие в традиционных инструктивно-методических сборах.

Партнёры программы и сетевое взаимодействие

Для реализации заявленных задач, разработчиками Карта сетевого взаимодействия:

№	Наименование партнера	Форма партнерства
1	Комитет по делам образования города Челябинска	Создание условий для реализации Комплексной программы отдыха детей и их оздоровления 2025 года в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»; контроль за исполнением требований, необходимых для реализации летней оздоровительной кампании 2025 года
2	Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Челябинска	Контроль за исполнением требований, необходимых для реализации летней оздоровительной кампании 2025 года
3	Управление Роскомнадзора по Челябинской области	Контроль за исполнением требований, необходимых для реализации летней оздоровительной кампании 2025 года
4	Управление Росгвардии по Челябинской области.	Обеспечение безопасности всем участникам летней оздоровительной кампании 2025 года
5	Управление Роспотребнадзора по Челябинской области.	Контроль за исполнением требований, необходимых для реализации летней оздоровительной кампании 2025 года

6	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»	Подготовка вожатых для реализации летней кампании 2025 года в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» в рамках проекта «PRO-вожатый»
7	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	Подготовка вожатых для реализации летней кампании 2025 года в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» в рамках проекта «PRO-вожатый»
8	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»	Проведение мастер-классов по актерскому мастерству для участников смены; подготовка и проведение концертных программ
9	МБОУ "Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска"	Реализация программы традиционного спортивного сбора; организация спортивных турниров
10	Государственное предприятие Челябинской области «Бассейн «Строитель»	Реализация программы традиционного спортивного сбора; организация спортивных турниров
11	МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»	Реализация образовательной программы «ЭКОСИТИ», проведение мастер-классов для участников смены

6. Список литературы.

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к построению образовательных стандартов // Практика образования. 2008. № 2. С. 31-37.
2. Бочарова, В. Г. Социально-педагогическая деятельность как научная категория / В. Г. Бочарова. – Москва: Наука, 2002. – 56 с.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М.: Педагогика-Пресс, 1999. 536 с.
4. Лапин Н.И. Социокультурный подход и социетально-функциональные структуры. // Социологические исследования. 2000. № 7. С. 3-12.
5. Леонтьев, А. Н. Деятельность, сознание, личность / А. Н. Леонтьев. – Москва: Политиздат, 1975. – 302 с.
6. Магомедов Т.А. Деятельностный подход в организации летнего оздоровительного лагеря. Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2012. № 4 (21). С. 80-85.
7. Молчанова Н. В. Применение игровых технологий социально-культурной деятельности в развитии творческих способностей детей // Педагогический ИМИДЖ. 2020. Т. 14. № 3 (48). С. 459–471.
8. Покровский Е.А. Русские детские игры: жребий, хороводы, символические игры. СПб.: Образовательные проекты: Речь; М.: Сфера, 2010.

9. Федорова О.К. Современные подходы к определению понятия социокультурного пространства и технологии его использования в воспитании. // Академия профессионального образования. 2019. № 3 (82). С. 69-71.
10. Шмаков, Сталь Анатольевич. Летний лагерь: вчера и сегодня : Метод. пособие / С.А. Шмаков; М-во образования Рос. Федерации. Деп. по молодеж. политике. - Липецк : Инфол, 2002.- 83с.
11. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. М.: Педагогика, 1989.