

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное учреждение детский оздоровительный лагерь
«Солнечная поляна» города Челябинска

456510, РФ, Челябинская область, Сосновский муниципальный район, сельское поселение Долгодеревенское, элемент
планировочной структуры ДОЛ Солнечная поляна территория, дом 5,
Тел. 236-27-58 S_Polyana3@mail.ru

Утверждаю
Директор
Овсянников Артем Николаевич
МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»,
«18» марта 2023



Программа кружка
«Лидер-СОЛПОЛ»
детского оздоровительного лагеря «Солнечная поляна»

**Я с детства мечтал, что трубач затрубит,
И город проснется под цокот копыт.
А может самым надрываться во мгле,
Ведь нет, кроме нас, трубачей на земле.**

Ответственный, целеустремленный, настойчивый и энергичный, умеющий быстро реагировать и добивающийся поставленных результатов, – портрет идеального человека? Нет, просто ребенка, чьей жизненной позицией является лидерство. Лидер уверен – все зависит только от него.

В воспитании и развитии личности нет каникул, они продолжают также во время проведения лагерного сбора, профильных смен, фестивалей, областных детских праздников. Все это дает педагогам, работающим с временным детским коллективом, возможность организовать жизнь и разнообразную деятельность воспитанников таким образом, чтобы они способствовали личностному развитию подростков, формировали у них активную жизненную позицию.

Время, проведенное во время лагерной смены, до предела насыщено делами, порождающими гуманные отношения, носителями которых становятся актив ребят, который привносит эти отношения в повседневную жизнь детского объединения, школы. В условиях детского оздоровительного лагеря, когда детям предоставляется широкий простор для инициативы и самостоятельности, появляется уникальная возможность оказания профессиональной помощи и поддержки подросткам в развитии лидерских качеств, в получении дополнительных знаний и умений, в максимальном раскрытии способностей каждого участника смены.

«Лидер-СОЛПОЛ» - это ежедневное собрание командиров отрядов, направленное на тесное взаимодействие с орг. группой смен, двусторонняя передача информации, фиксация результатов роста организации, взаимодействие с другими отрядами. Контингент объединения «ЛидерСОЛПОЛ» устойчив, состоит из командиров отрядов и их заместителей. Деятельностью объединения руководит Педагог-организатор смены: ежедневно утренние сборы, обсуждения плана дня, проведение занятий для сформированной группы.

Цель: Формирование лидерских навыков, развитие личностных качеств, воспитание человека с активной жизненной позицией, стремящейся к саморазвитию, становление современного человека.

Задачи программы:

Обучающие

- развитие познавательного интереса к работе в детском объединении и самоуправлению
- включение в познавательную деятельность участников смены, совершенствование лидерского мастерства
- приобретение коммуникативных знаний умений навыков
- развитие мотивации к пониманию самого себя и окружающих

Воспитывающие

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков лидерства.
- раскрытие организаторских способностей участников смены в детском коллективе
- формирование личностных качеств, ориентированных на нравственное воспитание и здоровый образ жизни.

Развивающие

- развитие личностных качеств, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности
- формирование потребности в самореализации, саморазвитии.
- развитие интеллектуальных способностей. Развитие творческих способностей. Развитие коммуникативных способностей.

Условия реализации программы

Участники данного курса – дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет. Группа формируется из командиров отрядов и их заместителей. В рамках данной программы мы осуществляем организованный процесс ориентации подростков на социально-значимые, жизненные и общественные ценности. Мы даём ребятам возможность высказаться, творить, проявлять себя.

Данная программа рассчитана на одну смену в ДОЛ. Программа предусматривает 14 часов занятий.

Учебно-тематический план основного курса

№ п/п	Разделы программы	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство.	1	0,5	0,5
2	Портрет лидера.	1	1	
3	Основные приемы формирования	1	0,5	0,5

	команды. Организаторская техника лидера.			
4	Психология общения. Навыки ораторского искусства.	1	0,5	0,5
5	Конфликты и способы их преодоления	2	1	1
6	Игра - инструмент лидера.	1		1
7	Права и свободы человека	1	0,5	0,5
8	«Основы организаторской деятельности в лагере».	1	0,5	0,5
9	Мастер-класс «Я после тебя»	2	1	1
10	Портфолио лидера. Виды Портфолио	1	0,5	0,5
11	Итоговое занятие. Вертушка от капитана.	2	1	1
	ИТОГО	14		

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Инструктаж по технике безопасности. Решение организационных вопросов.

Практика: Игры на знакомство .

2. «Портрет лидера»

Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Типология лидерства. Формальный и неформальный лидер. Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров. Рейтинг качеств. Их роли. Специфические и общие качества лидера.

Тест по выявлению лидерских качеств «Я - лидер», работа с результатами теста. Составление рейтинга качеств лидера. Шифровка «ЛИДЕР». Составление портрета лидера.

3.«Основные приёмы формирования команды. Организаторская техника лидера»

Теория: Понятие «команда Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности. Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности. Уровни развития коллектива. Группы и коллективы. Виды групп и коллективов. Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие.

Практика: Тест по выявлению организаторских способностей. Игры на взаимодействие и сплочение. Игра «Организатор». Тренинг командообразования. Игры и упражнения на командообразование и доверие. Игры на сплочение команды. Практикум «Чемодан лидера».

4. «Психология общения. Навыки ораторского искусства»

Теория: Понятие «общение», «собеседник». Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Общение в группе. Как правильно вести беседу. Особенности ораторского искусства. Сущность и основные этапы развития ораторского искусства, его место и значение в современном обществе. Личность оратора. Способности лектора: развитое произвольное внимание, быстрое переключение и четкое распределение, высокая концентрация, хорошая память, сообразительность и др. Культура речи. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Структура выступления.

Практика: Игра «Поспорим с великим», практическая работа в группах. Игры на взаимодействие. Тест «Умею ли я общаться». Тренинг «Как говорить. Как слушать». Публичное выступление. Мастерство ведения дискуссий, переговоров и презентаций. Круглый стол на заданную тему.

5. «Конфликты и способы их преодоления».

Теория: Понятие конфликта, виды конфликтов, пути их решения. Конфликт как столкновение темпераментов, мнений, интересов, позиций и т.п. Конфликты со сверстниками, с родителями, с учителями, их причины и возможности преодоления.

Практика: Проигрывание конфликтных ситуаций. Игры «Шляпа», «Пойми меня» и др. Тренинг «Мы вместе». Проведение дебатов, диспутов, пресс-конференций.

6. «Игра - инструмент лидера».

Теория: Виды, типы игр, их значение. Методика проведения игр. Этапы организации игры. Игровые методики. Классификация игр.

Практика: Практикум «Игры, в которые мы играем». Игры на знакомство, игры с залом, игры на выявление лидеров, игры на взаимодействие, игры на сплочение.

7. «Права и свободы человека, сходства и различия».

Теория: Классификация прав человека. Поколения прав человека. Коллективные и «солидарные права».

Практика: Круглый стол «Мир наших прав». Викторина «Знаешь ли ты?».

8. «Основы организаторской деятельности в лагере»

Теория: Оформление отрядного уголка. Типы уголков, способы их оформления. Возможные рубрики. Чередование творческих поручений. Виды творческих поручений. Распределение обязанностей среди членов коллектива.

Практика: Игра «Ассоциация», «Это здорово», «Рекламное объявление». Командная игра «Каким должен быть отрядный уголок?». Творческая мастерская «Наш уголок».

10..«Портфолио лидера. Виды портфолио»

Теория: Понятие термина «портфолио». Виды портфолио. Цель составления. Содержание, структура документа. Разновидности. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практика: подготовка собственного портфолио.

11. Итоговое занятие.

Теория: Подготовка к мероприятию, сбор информации.

Практика: Реализация «вертушки от капитанов» как общелагерного мероприятия.