

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное учреждение детский оздоровительный лагерь
«Солнечная поляна» города Челябинска

456510, РФ, Челябинская область, Сосновский муниципальный район, сельское поселение Долгодеревенское, элемент
планировочной структуры ДОЛ Солнечная поляна территория, дом 5,
Тел. 236-27-58 S_Polyana3@mail.ru

Утверждаю

Директор

Овсянников Артём Николаевич
МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»,



«14» апреля 20 23

«Районы / Кварталы»
программа тематической смены
отдыха детей и их оздоровления
2023 г.

Авторы-разработчики:
Коньшева Яна Сергеевна,
методист
Караваева Наталия Константиновна,
Старшая вожатая

Челябинск, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Губернатор Челябинской области А. Л. Текслер на прошедшем областном педагогическом собрании в преддверии 2023-2024 учебного года отметил, что в регионе учится и работает много талантливой молодежи и она должна оставаться и развивать Челябинскую область. «Наши интеллектуалы-олимпиадники традиционно среди лидеров в стране. Наша задача, чтобы молодежь у нас оставалась и развивала наш регион», - обозначил цели глава региона.

Для решения этой задачи в Челябинске строится междуниверситетский кампус мирового уровня. В 2026 году он примет студентов и молодых ученых со всей страны.

«Я уверен, что новый кампус привлечет талантливую молодежь, возможно, и из других регионов России и зарубежья. Прежде всего – мы создаем оптимальные условия для работы наших исследователей и ученых», - подчеркнул Алексей Текслер.

В связи с этим, понимая **актуальность** популяризации не только туристических маршрутов, но и важность более тесного знакомства детей и подростков с промышленной инфраструктурой, а также образовательными, творческими и спортивными возможностями города Челябинска, перед педагогическим коллективом МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» поставлена задача разработки тематической смены для детей и подростков, содержание которой ориентировано на решение данной задачи.

На территории Челябинска находится около 250 объектов, внесенных в список культурного наследия, семь профессиональных театров, множество музеев, художественных галерей, культурных и развлекательных центров, концертных залов и спортивных объектов.

В рамках тематической смены «Районы / Кварталы» ее участникам предстоит узнать множество исторических фактов о городе Челябинске и его районах, а педагогам смены - обеспечить формирование комплексных представлений об учреждениях высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Новизна Программы тематической смены заключается в проектировании системы сетевого взаимодействия с опорой на социально значимые перспективы и тренды. Здесь разработчики Программы воспользовались технологией педагогического форсайта: демонстрируя позитивный образ будущего, мы проектируем настоящее. «Настоящее» - это и есть те самые перспективы и тренды:

- патриотическое воспитание - встречи с представителями регионального отделения РДДМ «Движение Первых» в рамках Дня и марафона РДДМ «Движение Первых»;

- МЕДИА – создание социальных роликов совместно с экспертами информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг»;
- культура и искусство – мастер-классы от специалистов ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»;
- добровольчество – встречи с представителями Челябинского областного студенческого отряда;
- наставничество – мастер-классы в рамках реализации профильной смены «Ступени наставничества» МБУДО «Металлургический центр детского творчества» г. Челябинска;
- спорт – спортивные мероприятия от организаторов спортивных сборов в рамках смен;
- и, конечно, внутренний туризм – в рамках реализации игровой модели смены, ее участники знакомятся с районами города. Итогом деятельности смены станет Карта позитивных возможностей города Челябинска, на которой отмечены учреждения, с деятельностью которых дети и подростки познакомятся в рамках смены.

Кроме того, для более детального погружения в общую стратегию смены предусмотрен рейтинг вожатых, одним из важнейших критериев которого является пункт «Проведение отрядного дела в тематике смены» (+ 2 балла к общему рейтингу вожатого за каждое проведенное ОД). Таким образом, наряду с общелагерными мероприятиями в тематике смены, руководители отряда разрабатывают и проводят отрядные дела с учетом возрастных и профильных особенностей: социальное проектирование, дискуссии, фотоквест, интеллектуальная игра, спортивные состязания и творческие выставки.

Цель: развитие у детей и подростков познавательного интереса к инфраструктуре города Челябинска, а также формирование комплексных представлений о деятельности учреждений среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, воспитание чувства гордости и уважения к истории и достижениям региона.

Задачи:

1. Комплексно изучить историю региона, исследовать промышленную инфраструктуру, а также образовательные, творческие и спортивные возможности города Челябинска с целью моделирования содержания, основных форм и методов работы, системы управления и логики развития смены.
2. Произвести отбор содержания и педагогических технологий, обеспечивающих формирование комплексных представлений о городе Челябинске, учреждениях высшего,

среднего профессионального и дополнительного образования, а также развитие позитивной социальной активности, мотивации к участию в деятельности, связанной с социальным проектированием.

3. Разработать эффективные формы работы по ведущим направлениям смены: «Калининский», «Курчатовский», «Ленинский», «Металлургический», «Советский», «Тракторозаводский», «Центральный» для обеспечения погружения в тематику смену через включение в тематические события по соответствующим направлениям.

4. Разработать систему диагностики, способную отслеживать результативность на разных этапах реализации программы и позволяющую скорректировать педагогическую деятельность.

Ожидаемые результаты и методы оценки эффективности их достижения:

<i>Участники программы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Методы диагностики</i>
Дети и подростки	актуализированы знания в области деятельности учреждений среднего профессионального, высшего и дополнительного города Челябинска, его истории, промышленной инфраструктуры	Диктант «Районы / Кварталы»
	реализована работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков, сформирован вектор позитивного включения в социальные отношения, мотивации к общественно полезной деятельности	Информационная справка «Твоя Траектория 2.0» об участниках смены, состоящих на различных видах учета
	реализована потребность детей в различных видах деятельности	количественный и качественный показатель участия в общих тематических мероприятиях смены
	расширены теоретические и практические знания в области социального проектирования	количественный и качественный показатель участия в отрядных делах в

		тематике смены
	освоены умения рефлексии, обеспечено формирование социальной ответственности, повышение уровня позитивной социальной активности и инициативности	наблюдение, анализ отрядных огоньков, индивидуальные беседы
Педагогически й коллектив смены	приобретены навыки организации деятельности, направленной на развитие навыков эффективного социального проектирования у детей и подростков	оценка критерия «Проведение ОД в тематике смены» общего рейтинга вожатых
	освоены навыки организации и проведения тематических событий, способствующих успешному включению в стратегию смены и всестороннему раскрытию потенциала участников смены	анкетирование на входе и выходе
	успешно освоен навык педагогической рефлексии для реализации практического опыта в дальнейшей педагогической деятельности	ведение общего рейтинга вожатого
Общество	комплексно исследована промышленная инфраструктура, а также образовательные, творческие и спортивные возможности города Челябинска	карта сетевого взаимодействия в рамках тематической смены
	повышен уровень гражданской активности детей и молодежи для дальнейшего выявления талантливой молодежи	беседы, наблюдение
Родители	расширены способности детей и подростков строить жизненные планы для профессиональной ориентации и дальнейшего самоопределения в обществе, с опорой на позитивные возможности города Челябинска	визуализация карты позитивных возможностей города Челябинска по итогам смены

Краткая характеристика участников смены

Основной контингент участников тематической смены «Районы / Кварталы» - подростки в возрасте 13-17 лет: в тематические события смены включены участники профильной смены «Ступени наставничества» МБУДО «Металлургический центр детского творчества» г.

Челябинска и участники традиционного Летнего сбора учащихся кадетских классов образовательных учреждений города Челябинска. Также в рамках тематической смены организованы 6 тематических отрядов – в двух отрядах средний возраст участников 8-12 лет, в четырех других отрядах – 13-17 лет.

Количество участников – 344 человека в смену. Программа охватывает весь возрастной диапазон участников смены.

Для двух младших отрядов разработаны мастер-классы с учетом возрастных особенностей, общелагерные мероприятия позволяют участникам младших отрядов успешно включаться в общие тематические события, обязательные отрядные дела в тематике смены также способствуют погружению в общую стратегию.

Кроме того, в рамках тематической смены «Районы /Кварталы» реализуется профилактическая смена для детей, состоящих на различных видах учета – это профильный отряд, состоящий из 24 человек от общего числа участников смены, средний возраст участников профильного отряда – 13-17 лет. Учитывая особенности данного контингента, становится очевидным, что знакомство с позитивными возможностями города Челябинска является эффективным инструментом профилактики правонарушений в подростковой среде.

Для комплексной работы, связанной с отбором содержания смены, актуальных форм и методов работы с детьми и подростками разработчиками смены был проведен анализ особенностей участника тематической смены с учетом глобальных, федеральных и региональных уровней исследования ценностных ориентаций подростка.

Глобальный уровень - анализ трендов в социальных сетях. Данный анализ помог установить основные направления интересов подростков: конфликт «тиражируемость/ оригинальность», культура соучастия/сопричастности, визуальная культура, культура манифеста, культура упрощения.

Федеральный уровень – представлен Институтом воспитания РАО в исследовании «Ежегодный мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи за 2022 год». Данные исследования говорят о том, что молодежь выступает за необходимость поддерживать и развивать традиционные духовно-нравственные ценности, однако данное понятие является скорее своего рода «речевым клише», а не реальной жизненной установкой.

Региональный уровень исследования связан с анкетированием подросткового контингента, приезжающего на смены в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» в рамках летних тематических

смен в 2022 году. Здесь нами зафиксирован высокий уровень инициативности, готовность участвовать в событиях лагеря в качестве организатора и соорганизатора, интерес к сфере медиа и волонтерской деятельности в рамках тематических смен.

Составленный примерный портрет современного подростка ориентирует нас на удовлетворение его потребности в реализации потенциала организатора, но с первоначальным теоретическим погружением в особенности актуального для него направления (медиа, добровольчество, лидерство), объяснения ценностных основ и развития ответственного отношения к социальному проектированию.

Руководствуясь данными проведенного анализа, а также комплексным исследованием инфраструктуры города, составлена Карта сетевого взаимодействия в рамках тематической смены «Районы / Кварталы», спроектирован комплекс общелагерных мероприятий и программа тематических мастер-классов, разработана рейтинговая система для участников и педагогов смены.

Понятийный аппарат

В Национальном стандарте Российской Федерации «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018 приведено определение услуги по оздоровлению - **«услуги по оздоровлению – комплекс специальных мероприятий социального, воспитательного, медицинского, гигиенического, спортивного характера, предоставляемых организациями отдыха детей и их оздоровления и направленных на восстановление и улучшение физического и психического здоровья ребенка»**, а также дается формулировка понятия времени отдыха - **«время отдыха - время, в течение которого ребенок свободен от трудовых обязанностей, обязанностей по получению образования и других обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению с согласия лиц или организаций, отвечающих за его воспитание»**.

Тематические смены – оздоровительные смены или смены отдыха, в течение которых ребенок, кроме услуг по оздоровлению и отдыху получает комплекс дополнительных услуг, направленных на развитие его способностей и интересов.

Социально-культурная деятельность - это деятельность, направленная на создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности и группы (студии, кружки, любительские объединения) в сфере досуга. Она включает в себя все многообразие проблем по организации свободного времени: общение, производство и усваивание культурных ценностей и т.д.

Социокультурное пространство - это способ представить общество в единстве его социальных и культурных аспектов.

Городская среда - это ряд ключевых компонентов: ресурсы (земля, вода, воздух, климат); объекты недвижимости; инфраструктура; разнообразие ландшафта; криминогенная обстановка; потребительский рынок; социальные услуги. Баланс этих элементов определяет, насколько населенный пункт будет востребован и конкурентоспособен.

Возможности - это широкий спектр действий, которые доступны человеку в определенный момент времени. Возможности могут быть связаны с материальными ресурсами, знаниями, опытом и другими факторами, которые могут повлиять на успешность выполнения определенной задачи.

Метод проектов – это система обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов.

Проект — это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата.

Социальное проектирование — это способ (технология) выражения идеи улучшения социальной среды, решения социально значимой проблемы посредством конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла, конкретных сроков и прогнозируемых результатов.

2. Педагогическая идея программы

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности;
- удовлетворение интересов участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности попробовать себя в других видах деятельности.

Ключевая идея программы – приобретение ребенком подробных представлений о промышленной инфраструктуре, а также образовательных, творческих и спортивных

возможностях города Челябинска и формирование чувства гордости и уважения к истории и достижениям области, развитие мотивации к социальному проектированию на благо региона через создание условий, способствующих реализации следующих принципов:

- принцип развития социальной активности (выбор такой деятельности, которая вызовет потребность и интерес и будет ориентирована на саморазвитие ребенка);
- принцип развития критического мышления (характеризуется владением, осмыслением, критической оценкой различных видов информации и проявляется в высоком уровне развития коммуникативных навыков и мотивации к познавательной деятельности);
- принцип добровольного участия в деятельности лагерного коллектива;
- принцип субъект-субъектных отношений ребенка и взрослого (наставничество);
- социально-адаптивный принцип (характеризуется участием подростка в общественно полезной деятельности, приобретением им социального опыта и формированием его социальной активности в процессе разновозрастного взаимодействия);
- культуросообразный принцип (основан на уточнении взаимосвязей между развитием личности, его культуры отношений и уровнем культуры социума);
- принцип творчества (или принцип креативности) предполагает максимальную ориентацию на творческое начало деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности;
- принцип психологической комфортности, предполагающий создание доброжелательной атмосферы в детском коллективе, способствующей развитию коммуникативных навыков и сотрудничества.

3. Основные направления деятельности программы

Программа тематической смены «Районы / Кварталы» осуществляет работу по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое (гуманистическое). Программа тематической смены «Районы / Кварталы» направлена на актуализацию знаний в области деятельности учреждений среднего профессионального, высшего и дополнительного города Челябинска, его истории, промышленной инфраструктуры. В течение смены происходит погружение участников по направлениям: «ИСТОРИЯ», «Калининский», «Курчатовский», «Ленинский», «Металлургический», «Советский», «Тракторозаводский», «Центральный». Каждый день в рамках предложенных направлений наполнен мероприятиями разного формата и

направленности, целью которых является обеспечение совместной вариативной деятельности детей, раскрытие их творческого и спортивного потенциала, поддержка мотивации и инициатив; формирование комплексных представлений о районах города Челябинска, особенностях их исторического и культурного развития, достопримечательностях, объектах природного наследия, промышленном потенциале; осознание участниками смены многообразия возможностей для успешного развития и реализации своих талантов и способностей. Кроме этого, Дни единых действий, система наставничества, мотивации, самоуправления и соуправления в комплексе способствуют гражданско-патриотическому воспитанию, формированию чувства гордости и уважения к истории и достижениям региона.

2. Интеллектуальное. Каждый тематический день основного периода знакомит участников смены с определенным районом города, тенденциями и актуальными проблемами развития всего города. А мастер-классы развивающей направленности, интеллектуальная игра «Пушкинская карта», Тропа доверия «Достопримечательности района», Экспресс-газета «Личности Че», а также ежедневные задания в группе ВКонтакте и на главном экране лагеря вырабатывают способность детей логически и креативно мыслить, решать задачи творческой и интеллектуальной направленности, а также представлять результаты своей деятельности в различных формах.

3. Гражданско-патриотическое. Дела, знакомящие участников смены с культурной сферой жизни общества, Дни единых действий («День памяти и скорби», «День молодежи») направлены на воспитание патриотизма, толерантности, любви к родному краю, городу Челябинску, стране.

4. Спортивно-оздоровительное. Данное направление соответствует физическому воспитанию детей, предполагает формирование ценностного отношения к собственному здоровью, воспитание способности ребенка осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием. Направление включает в себя организацию и проведение спортивных турниров по минифутболу, пляжному волейболу и Малых Олимпийских игр.

5. Социальное проектирование. В рамках смены «Районы / Кварталы» данное направление получило наибольшее развитие и реализацию. В рамках проведения отрядных дел участники смены проектировали новые современные арт-объекты, формулировали урбанистские инициативы и создавали актуальные культурные события для города.

6. Творческое. Программа тематической смены создает условия для формирования творческих способностей детей, инициативы, сценической культуры, а также эстетического воспитания путем непосредственного участия в творческой деятельности: ежедневные занятия творческих объединений, презентация отрядного уголка и представление отряда в конкурсе визитных карточек, Стартинейджер «Непохожие» и другие дела, предполагающие творческую подготовку. Финальным творческим продуктом смены стал музыкальный спектакль «Районы / Кварталы», в котором принял участие абсолютно каждый: каждый выступил на сцене, и буквально все участники смены в рамках мастер-классов сами готовили реквизит, сценографию, а также мультимедийный художественный фон.

7. Аналитико-мотивационное. Данное направление смены было апробировано через специально сформированный диагностический и мотивационный комплекс. Диагностика включается в себя входной опрос, анкетирование, беседы и отслеживание динамики в процессе реализации смены, а также рефлексии. На основании полученных данных происходила корректировка содержания и организации совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых. Мотивационным инструментом смены являлась рейтинговая система (игровая модель смены). Фоновая игра в рамках смены позволила определить уровень знаний участников смены по тематическим направлениям «ИСТОРИЯ», «Калининский», «Курчатовский», «Ленинский», «Металлургический», «Советский», «Тракторозаводский», «Центральный», в финале смены отследить уровень актуализации знаний по ведущим направлениям тематической смены позволил Диктант «Районы / Кварталы». Кроме того, в рамках тематической смены была реализована профилактическая смена, в информационной справке «Твоя Траектория 2.0» по итогам смены зафиксированы успешные формы работы с подростками и даны рекомендации субъектам профилактики по привлечению конкретных участников смены к направлениям и формам, в которых была проявлена наибольшая активность.

8. Социальное партнерство. Карта сетевого взаимодействия в рамках смены также отражает ведущую педагогическую идею – построение карты позитивных возможностей города Челябинска. Встречи, мастер-классы, ярмарки и квесты знакомят участников смены с деятельностью учреждений среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, выбор социальных партнёров продиктован перспективами и трендами, выявленными посредством анализа целевой аудитории.

4. Содержание и средства реализации программы

4.1. Модель реализации программы

Программа тематической смены «Районы / Кварталы» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей участников, различных уровней погружения в проблематику, их личного и общественного опыта, интересов и предпочтений, а также с опорой на методические рекомендации Федерального проекта «Примерная программа воспитания организаций отдыха детей и их оздоровления».

4.2. Примерное тематическое планирование.

Тематическая смена «Районы / Кварталы» призвана способствовать развитию у детей и подростков познавательного интереса к инфраструктуре города Челябинска, а также формированию чувства гордости и уважения к истории и достижениям региона.

Подготовительный период связан с процессом моделирования содержания, основных форм и методов работы, системы управления и логики развития смены. Был проведен анализ целевой аудитории (участники тематической смены), сформулированы актуальные запросы участников смены, спроектирована карта сетевого взаимодействия, ориентированная на перспективы и тренды в области воспитания, разработаны формы работы по ведущим направлениям смены: «ИСТОРИЯ», «Калининский», «Курчатовский», «Ленинский», «Металлургический», «Советский», «Тракторозаводский», «Центральный». Проведен инструктивно-методический сбор для вожатых летнего сезона 2023 года с целью введения в тематику смены, разработки общелагерной системы мотивации, знакомства с условиями смены.

Погружение в тематику смену происходит через включение в тематические события по соответствующим направлениям. Перед педагогическим коллективом смены стоит задача максимально полно и подробно рассказать об образовательных, профессиональных, творческих и спортивных возможностях города Челябинска.

• ЛОГИКА РАЗВИТИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «РАЙОНЫ / КВАРТАЛЫ»

Тематическое направление	Содержание периода	Деятельность педагогического коллектива	Ожидаемые результаты для участников смены
<p>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД «МАРШРУТ ПОСТРОЕН» (1-3 день смены)</p> <p>Цель периода. Успешная адаптация и включение в стратегию смены: формирование отрядов (по возрасту; по направлениям), знакомство с территорией лагеря, запуск игровой модели смены, формирование самоуправления, первичное анкетирование. В данный период важно сформировать у участников смены понимание тематической направленности смены, познакомить с базовыми понятиями «районы города», «сферы общественной жизни», «возможности».</p>			
1. Знакомств	Квартал Создание условий для успешной адаптации ребенка в отряде, знакомство с инфраструктурой лагеря.	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение отрядных игр на знакомство, на выявление лидера и на сплочение; - организация и проведение КТД маршрутно-поисковой направленности «разведай/выведай/спроси» ; - детская музыкальная программа «Добро пожаловать»; - огоньки знакомств, 	<ul style="list-style-type: none"> - успешно пройдена социальная адаптация; - приобретены навыки командного взаимодействия (умение устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций), общения, коммуникации; - выработаны умения ориентации в пространстве, работы с маршрутным листом и опыт успешного выстраивания общей стратегии поведения; - реализованы потребности детей в различных формах деятельности, в т. ч.

		вечерний анализ дня.	игровых.
2. Квартал здорового и безопасного образа жизни	Знакомство с правилами внутреннего распорядка, введение в тематику смены	- медицинский осмотр; - инструктаж по технике безопасности; - учебная эвакуация; - обсуждение и создание отрядного уголка и визиток в тематике смены; - концерт введения в тематику смены и презентация руководителей отрядов.	- повышен общий оздоровительный эффект, что позволяет снизить показатели общей детской заболеваемости; - сформирована культура здорового и безопасного образа жизни у детей и подростков; - отработаны навыки поведения в чрезвычайных ситуациях; - сформировано представление о тематике смены, педагогическом коллективе и работниках лагеря.
3. Квартал творчества и общения	Вовлечение всех участников смены в коллективные творческие и отрядные дела, спортивные и творческие мастерские. Создание условий для реализации творческого потенциала участников смены	- Торжественная линейка открытия смены; - презентация спортивных и творческих мастерских; - формирование отрядной системы самоуправления; - концерт отрядных визиток «Отправная точка»;	- освоены умения рефлексии, обеспечено формирование социальной ответственности; - расширены теоретические и практические знания в области конструктивного общения, дано понимание определений «конфликтоген» и «синтон»; - реализована потребность детей в

		- презентация отрядных уголков.	различных видах деятельности; - обеспечено повышение уровня социальной активности; - обеспечено повышение уровня творческой активности и сценической культуры.	
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (4-12 день смены)				
<p>Цель периода. Обеспечение совместной вариативной деятельности детей, раскрытие их творческого и спортивного потенциала, поддержка мотивации и инициатив; формирование комплексных представлений о районах города Челябинска, особенностях их исторического и культурного развития, достопримечательностях, объектах природного наследия, промышленном потенциале; осознание участниками смены многообразия возможностей для успешного развития и реализации своих талантов и способностей.</p>				
4 день	Калининский	Знакомство с достопримечательностями, значимыми местами Калининского района. Изучение различных природных памятников, исторических комплексов, социокультурных объектов, которыми богат район.	<ul style="list-style-type: none"> - работа мастерских и творческих объединений; - тропа доверия «Достопримечательности района»; - детская музыкальная программа «Районы/Кварталы»; - фоновая интерактивная игра «Районы / Кварталы: Калининский район»; 	<ul style="list-style-type: none"> - расширены теоретические и практические знания о памятниках и объектах Калининского района; - развиты навыки сотрудничества, командной работы.

			- ОД в тематике смены.	
5 день	Металлурги- ческий	Знакомство с Metallургическим районом г. Челябинска. Изучение важнейшей отрасли района – промышленности, которая представляет собой почти 30 % потенциала города.	- работа мастерских и творческих объединений; - шоу «Интуиция»; - гостевание; - фоновая интерактивная игра «Районы / Кварталы: Metallургический район»; - ОД в тематике смены.	- удовлетворен интерес в области знания промышленности Metallургического района; - расширены знания о профессиях промышленной направленности, способствующие профессиональной ориентации участника смены; - Выработаны умения работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение.
6 день	Советский	Знакомство с Советским районом г. Челябинска. Изучение ряда значимых учреждений культуры, объектов культурного наследия Российской Федерации, которыми богат район.	- работа мастерских и творческих объединений; - квиз-турнир «Пушкинская карта»; - Стартинейджер «Непохожие»; - фоновая интерактивная игра «Районы / Кварталы: Советский район»; - ОД в тематике смены.	- расширены теоретические знания о театрах, дворцах культуры, монументах, памятниках и других объектах района; - развиты навыки решения творческих задач и представления результатов своей деятельности в различных формах; - обеспечено повышение творческой активности.
7 день	ИСТОРИЯ День единых	Знакомство с трагическими событиями Великой Отечественной	ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ	- расширены теоретические знания детей о Великой Отечественной войне и

	действия «ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ»	войны и вкладе Челябинской области в победу; вовлечение всех участников смены в мероприятия гражданско-патриотической направленности, развивающих способность к эмпатии, воспитывающих уважение к защитникам Родины и к истории страны.	- утренний перформанс «Без объявления...»; - митинг памяти; - концерт, посвященный Дню памяти и скорби; - акция «Свеча памяти».	вкладе Челябинской области в победу; - выработаны умения анализа конкретных ситуаций нравственного выбора, умения выбирать линию поведения в соответствии с ценностями гуманизма и исходя из представлений о возможных исторических последствиях; - воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России.
8 день	Ленинский	Знакомство с выдающимися отечественными деятелями культуры, истории и науки, связанных с Ленинским районом г. Челябинска; обсуждение экологических проблем и путей их решения на примере опыта Ленинского района; изучение, находящихся на территории района, парков, скверов и других объектов	- работа мастерских и творческих объединений; - экспресс-газета «Личности Че»; - Шоу талантов; - фоновая интерактивная игра «Районы / Кварталы: Ленинский район»; - ОД в тематике смены.	- удовлетворен интерес о выдающихся отечественных деятелях культуры, истории и науки; - выработаны умения продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников; - развиты умения анализировать происходящее, формулировать и высказывать свои мысли, грамотно

		природы, культуры и отдыха; создание условий для развития коммуникативных навыков детей; Поддержание позитивного эмоционального фона.		вести дискуссию; - обеспечено повышение уровня экологической культуры и мотивации к деятельности, направленной на охрану и бережное отношение к природе.
9 день	Курчатовский	Формирование спортивной культуры; Знакомство со спортивными сооружениями и комплексами, которыми богат Курчатовский район; вовлечение детей в деятельность, связанную с осознанием значимости спорта и физической культуры для общества и для себя лично.	- торжественное открытие Малых Олимпийских игр; - сдача норм ГТО; - турнир по пляжному волейболу; - фоновая интерактивная игра «Районы / Кварталы: Курчатовский район»; - ОД в тематике смены.	- расширены теоретические и практические знания о спорте; - обеспечено повышение уровня физической культуры и мотивации к деятельности, направленной на охрану и бережное отношение к своему здоровью.
10 день	Центральный	Знакомство с высшими и средними специальными учебными заведениями, а также учреждениями дополнительного образования Центрального района г. Челябинска; вовлечение детей в деятельность, связанную с получением навыков финансовой грамотности и критического мышления; создание	Бизнес-день: - получение лицензий; - открытие предприятий; - аукцион; - фоновая интерактивная игра «Районы / Кварталы: Центральный район»; - ОД в тематике смены.	- расширены способности детей строить жизненные планы для профессиональной ориентации и дальнейшего самоопределения в обществе; - удовлетворен запрос в знаниях об учебных заведениях Центрального района, будущих профессиональных

		условий для реализации детских идей и инициатив.		возможностях участника смены; - обеспечено повышение уровня владения умениями работать в команде, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с другими детьми.
11 день	Трактор о- заводск ий	Знакомство с историей, особенностями развития Тракторозаводского района, его достопримечательностями, объектами, представляющими природную, культурную и историческую ценность; изучение истории ЧТЗ; создание условий для реализации творческого потенциала участников смены средствами театрального и танцевального искусства; мероприятия направлены на обеспечение высокой мотивации участия детей в финальных мероприятиях смены.	- лазертаг_день «Ориентир»; - конкурсная программа «Мистер и Мисс лагерь»; - фоновая интерактивная игра «Районы / Кварталы: Тракторозаводский район»; - ОД в тематике смены.	- сформировано представление об особенностях исторического развития Тракторозаводского района и основных памятниках природы, культуры и искусства; - обеспечено повышение уровня творческой активности, танцевальной и сценической культуры.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД «РАЙОНЫ / КВАРТАЛЫ»				

Цель периода. Формирование позитивных впечатлений от пребывания ребенка в лагере, атмосферы успешного завершения смены и комфортных психологических условий для отъезда участников смены; логическое завершение и подведение итогов смены.				
12 день	КВАРТАЛ МОЛОДЕЖИ	Укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей детей и молодежи путем знакомства с РДДМ «Движение первых», их проектами и мероприятиями; поддержание позитивного эмоционального настроения на завершение смены и впечатлений от пребывания в лагере.	Тематический день РДДМ «Движение первых»	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечено развитие социальной активности детей и подростков для дальнейшего выявления талантливой молодежи; - повышен уровень гражданской активности детей и молодежи;
13 день	РАЙОНЫ/ КВАРТАЛЫ	Проведение заключительных мероприятий смены. Поощрение детей, активно себя проявивших на протяжении всей смены, а также за личные и коллективные достижения спортивного и творческого характера. Создание условий, способствующих формированию успешной картины пребывания ребенка в лагере, его умений выразить благодарность за	<ul style="list-style-type: none"> - тематический диктант «Районы / Кварталы»; - линейка закрытия смены; - Гала-концерт «Районы / Кварталы»; -прощальные огоньки, вечерний анализ дня. 	<ul style="list-style-type: none"> - достигнута основная задача смены – показать многообразие возможностей для реализации и развития участников смены в г. Челябинск; - приобретены навыки организации деятельности, направленной на гражданско-патриотическое и культурно-нравственное воспитание, а также развитие критического мышления; - освоены навыки проектирования и

		полученный опыт.		реализации эффективных средств взаимодействия; - получена возможность реализации практического опыта в дальнейшей педагогической деятельности; - приобретены навыки развития эмоционального интеллекта.
--	--	------------------	--	---

Аналитический период связан с обработкой результатов входного и выходного анкетирования, оценкой эффективности реализации программы, обсуждением слабых моментов программы внутри педагогического состава смены. Для руководителей программы важно зафиксировать положительное изменение в восприятии участниками смены широкого спектра образовательных и творческих возможностей города Челябинска, мотивации к социальному проектированию на благо города и региона.

4.3. Форматы реализации программы

Система самоуправления:

«ЛидерСОЛПОЛ» - ежедневное собрание командиров отрядов, направленное на тесное взаимодействие с орг. группой смен, двусторонняя передача информации, фиксация результатов роста организации, взаимодействие с другими отрядами.

Контингент объединения «ЛидерСОЛПОЛ» устойчив, состоит из командиров отрядов и их заместителей. Деятельностью объединения руководит Педагог-организатор смены: ежедневные утренние сборы, обсуждение плана дня, организация тренинга-знакомства с целью выявления ожиданий от смены, проведение проблемного огонька в период «экватора» смены, проведение завершающего огонька в заключительный период смены с целью подведения итогов и фиксирования степени удовлетворенности ожиданий от смены.

«МедиаСОЛПОЛ» - команда, которая помогает освещать жизнь в лагере в режиме настоящего времени в том числе в официальных аккаунтах лагеря «Солнечная поляна» в социальной сети «Вконтакте» и на сайте учреждения.

Контингент объединения не устойчив и зависит от системы межотрядной мотивации: каждый видео- или фотосюжет, разработка афиши дня приносит дополнительный балл отряду. Руководит объединением наставник из числа вожатых: в рамках утренних мастер-классов происходит сбор отрядных корреспондентов, распределение поручений (фотозадачи, съемка тренда, разработка афиши) и их выполнение.

«ВолонтерСОЛПОЛ» - команда, отвечающая за четкое соблюдение режимных моментов (различные виды дежурства на отрядных местах и территории лагеря, а также во время массовых мероприятий).

Контингент объединения не устойчив и зависит от системы межотрядной мотивации: каждое поручение приносит дополнительный балл отряду. Руководят объединением волонтеры-наставники из Ассоциации «Волонтеры Южного Урала» - данный проект является детской инициативой, созданной в рамках проектной смены «(СО)АВТОРЫ ЛЕТА» весной 2023

года. В рамках утренних мастер-классов происходит сбор отрядных волонтеров, знакомство с деятельностью, распределение поручений (событийное волонтерство, «зеленый» десант, сопровождение и проведение мероприятия) и их выполнение.

Мастер-классы:

В ходе тематической смены ее участники каждые 2 дня выбирают по 2 мастер-класса, которые они будут посещать в течение этих двух дней. Распределение фиксируется в яндекс-форме, количество участников ограничено (до 15 человек) и регулируется педагогом-организатором. По истечении двух дней участник смены может попробовать себя в новых мастер-классах или остаться в прежнем творческом объединении.

Мастер-классы в рамках тематической смены «Районы / Кварталы»:

- декоративно-прикладной мастер-класс «Изонить» - техника получения изображения нитками на картоне или другом твёрдом основании. Данный мастер-класс актуален для участников младших отрядов, поскольку эта техника позволяет приучать ребёнка к усидчивости, кропотливому ручному труду и активно развивать моторику;
- «Медиа-СОЛПОЛ» – создание контента для официальных аккаунтов лагеря «Солнечная поляна», а также для социального визуала (наружные экраны на территории лагеря);
- «Театр-СОЛПОЛ» – обучение актерскому мастерству и мастерству ведущего, постановка театрализованных представлений, репетиции творческих номеров для финального музыкального спектакля «Районы / Кварталы»;
- «Танцевальный пазл» – танцевальное направление, постановка танцевальных номеров для финального музыкального спектакля «Районы / Кварталы»;
- «Искусство рисования комиксов» – данный мастер-класс разработан для развития творческого воображения, снятия эмоционального и физического напряжения. Основной целью данных занятий является создание таких условий, при которых участник смены самостоятельно составляет сказочную историю, в которой будет отражен его внутренний мир, эмоции и переживания. Итоговым продуктом данных занятий является видео комикс-пролог «Экскурсия по районам и кварталам» для финального музыкального спектакля «Районы / Кварталы»;
- «Оригами» – занятия по конструированию из бумаги, которые направлены на развитие у участников смены творчества, определяющиеся как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения. На финальных занятиях данного мастер-

класса перед участниками смены будет поставлена цель создания сценографии и реквизита для музыкального спектакля «Районы / Кварталы»;

- «Эмоциональный интеллект» - в рамках данного мастер-класса будут проходить тренинги для участников профильного отряда «Твоя Траектория 2.0», а также упражнения для снятия эмоционального напряжения, развитие эмоционального интеллекта;
- «Йога» - данные занятия имеют физкультурно – оздоровительную направленность, так как исключают соревнования, а значит, вероятность травм и стресса. Упражнения не требуют усиленной работы сердца и физического напряжения. Большое внимание уделяется позвоночнику и суставам (профилактика нарушений осанки). Кроме того, дыхательные упражнения позволяют постепенно увеличивать объём лёгких, а умение расслабиться позволяет установить контроль над эмоциями. Занятие проводит спортивный инструктор смены совместно с двумя вожатыми.

Итогом деятельности цикла мастер-классов станет демонстрация итогового продукта своей деятельности – финальный музыкальный спектакль «Районы / Кварталы», в котором примет участие абсолютно каждый участник смены.

Игровая модель смены:

В течение тематической смены «Районы / Кварталы» каждый отряд заполняет свою карту города:

- успехи в мероприятиях в рамках тематических блоков «Калининский», «Курчатовский», «Ленинский», «Металлургический», «Советский», «Тракторозаводский», «Центральный» отражают заработанные значки «звездочка» (1 место – 3 звезды, 2 место – 2 звезды, 3 место – 1 звезда);
- за выполнение задания в рамках фоновой игры «Районы / Кварталы» отряд получает значок «курсор».

Чем больше заработанных значков на карте отряда, тем выше его позиция в общелагерном рейтинге.

Методы:

- воспитательные (убеждение, внушение, поощрение, наказание, пример и т.д.);
- информационно-просветительные (изложение, комментирование, разъяснение, иллюстрирование, демонстрация и т.д.);
- организационные (кейс-технологии, проектная деятельность и т.д.);

- методы социологического исследования (наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование, анализ, обобщение и т.д.);
- наглядные (экспонирование, демонстрация, экранное информирование и т.д.);
- художественного воздействия (театрализация, искусство и т.д.).

Формы: коллективные творческие дела, тематические «огоньки», мастер-классы, тренинги, лаборатории, видеоролики, игры, конкурсные программы, спортивные соревнования, ролевые игры, игры на местности, квесты, концерты, а также объединения по интересам, мастер-классы, дискуссии, дискотеки и тематические дни.

4.4. Система мотивации и стимулирования участников программы

Коллективная мотивация:

В ходе реализации Программы будут проводиться основные общелагерные мероприятия, за участие и победу в которых будет начисляться определенное количество баллов на счёт команды. Во избежание субъективности оценки каждый конкурс будет оцениваться по 4 различным критериям, исполнение которых будет оцениваться в баллах от 0 до 3, где: 0 баллов — не соответствует данному критерию; 1 балл — частично соответствует данному критерию; 2 балла — в значительной степени соответствует данному критерию; 3 балла — в полной мере соответствует данному критерию.

Рейтинг будет в общем доступе у всех команд, а также будет транслироваться и обновляться каждый день.

Индивидуальная мотивация:

Помимо командных испытаний у каждого участника программы будет возможность заработать очки в счёт команды индивидуально. Для этого необходимо предложить и реализовать инициативу для всех участников смены. Каждый день командир отряда совместно с участником своего отряда-автором инициативы может обратиться к орг.группе со своей идеей и согласовать условия ее реализации и поощрения исходя из тематики смены.

5. Необходимые условия для реализации программы

5.1. Нормативно-правовые условия

1. Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
2. Методические рекомендации Федерального проекта «Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года».
5. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
8. Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления. (доступ по ссылке <https://docs.cntd.ru/document/603187216>)

5.2. Информационные

Информация о сроках проведения тематической смены, а также условия участия размещаются на сайте учреждения и в официальных аккаунтах лагеря в социальных сетях, рассылается по электронной почте в образовательные организации.

5.3. Финансовые

Муниципальное автономное учреждение детский оздоровительный лагерь «Солнечная поляна» открывается на основании приказа Комитета по делам образования г. Челябинска и комплектуется из обучающихся школ города Челябинска и Челябинской области.

Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей), оплаченного договора об оказании услуги отдыха и оздоровления, справке о том, что ребенок обучается в школе города Челябинска или Челябинской области, согласия на обработку персональных данных, а также пакета медицинских документов, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

Финансирование реализации данной программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

5.4. Методические

Орг.группа смены и разработчики программ составляют методические рекомендации по проведению тематических отрядных дел, соответствующих тематике смены. В течение полугода до начала летней кампании для вожатых проводятся занятия в системе краткосрочных интенсивов, групповые и индивидуальные консультации по подготовке и проведению отрядной работы и массовых дел смены.

У представителей орг.группы смены можно получить: методические сборники по отрядным делам, огонькам, легендам; методические разработки в помощь организатору конкурсов, массовых дел, праздников, спортивной работы, прогулок; сборники игр, песен.

Руководители программы заранее составляют методические разработки сценариев ключевых мероприятий, план-сетку мастер-классов, а также средства диагностики эффективности реализации программы.

5.5. Мотивационные

МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» использует различные методы и формы для мотивации персонала:

Система самооценки. В рамках смены проводятся педагогические «огоньки» по окончании орг.периода, в «экватор» смены, а также в финале, по запросам проводятся проблемные беседы как индивидуально, так и в команде с напарниками. Данная система позволяет получить обратную связь и отзыв о работе вожатых и воспитателей.

Рейтинг. На протяжении тематической смены работа вожатых оценивается в общем рейтинге, один из критериев которого «Проведение отрядного дела в тематике смены» оценивался в 2 балла. Благодаря активному выполнению данного пункта, погружение в тематике смены состоялось наиболее эффективным.

Внутренняя атмосфера. Создание благоприятного климата внутри рабочего коллектива посредством проведения различных внутренних мероприятий среди персонала (тренинги, спортивные состязания, совместные выступления и т.д.) и корпоративной культуры позволяет мотивировать сотрудников на качественную работу. Находясь в комфортной атмосфере, педагог в меньшей степени подвержен эмоциональному выгоранию, таким образом, это мотивирует его оставаться в коллективе и эффективно работать.

5.6. Природные условия

МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» находится на территории Каштакского соснового бора.

5.7. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы

Директор лагеря – осуществляет общее руководство деятельностью ДОЛ, обеспечивает условия для безопасного и содержательного отдыха и оздоровления в рамках тематической смены.

Заместитель директора по безопасности – осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов в ДОЛ, организацией питания и медицинского сопровождения.

Заведующий складским хозяйством – осуществляет контроль за санитарным состоянием жилых помещений и мест общего пользования, курирует вопросы размещения и бытового оснащения жилых корпусов.

Заместитель директора по общим вопросам – отвечает за благоприятную атмосферу в рамках смены среди педагогического коллектива, своевременно оказывает методическую помощь, осуществляет консультационную работу при возникновении конфликтных ситуаций между различными субъектами ДОЛ (педагоги, дети, родители, администрация). А также отвечает за реализацию сетевого взаимодействия в рамках смены.

Методист – обеспечивает методическое сопровождение смены: программа тематической смены, программы мастер-классов, методические сборники по отрядным делам, огонькам, легендам; методические разработки в помощь организатору конкурсов, массовых дел, праздников, спортивной работы, прогулок; сборники игр, песен.

Старший вожатый – отвечает за реализацию программы профильной смены, курирует деятельность вожатых, регулярно проводит вожатские планерки, производит мониторинг успешной адаптации и преодоления кризисных периодов участниками смены, обеспечивает комфортный социально-психологический климат внутри вожатского коллектива.

Педагог-организатор – организация и проведение общелагерных мероприятий, КТД, курирует деятельность детского самоуправления.

Спортивный инструктор – организация и проведение спортивных турниров, эстафет, веселых стартов, Малых Олимпийских игр, спортивных часов для отрядов.

Воспитатели – организация режимных моментов, организация с учетом возраста участников отряда работы по самообслуживанию, соблюдению ими требований техники безопасности, работа с родителями/законными представителями, мониторинг случаев отклоняющегося поведения, взаимодействие с напарником-вожатым в качестве наставника в рамках отрядной работы. Контингент воспитателей – опытные педагоги, регулярно работающие в детских оздоровительных лагерях, воспитатель профильного отряда – социальный педагог, специалист по работе с подростками «группы риска»

Вожатые – контроль за соблюдением внутреннего распорядка, оказание помощи в организации самоуправленческих начал в отряде, помощь в реализации участниками отряда творческих, лидерских и спортивных способностей, организация и проведение отрядных дел в тематике смены, проведение мастер-классов. Контингент вожатых – студенты-практиканты ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2», прошедшие курсы вожатского мастерства и участвующие в традиционных инструктивно-методических сборах, а также дополнительно профильный вожатый – студент кафедры психологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ» для работы в рамках профилактической смены.

Партнёры программы и сетевое взаимодействие

Для реализации заявленных задач, разработчиками Карта сетевого взаимодействия:

Дата	Наименование партнера	Содержание деятельности
16.06	Профильная смена «Ступени наставничества»	Знакомство с профильной стратегией, анонс предстоящих встреч с представителями учреждений высшего, среднего профессионального и дополнительного образования города Челябинска
17.06	Информационно-образовательный проект «PROнас: школьный медиахолдинг»	Медиаинтенсив «Личный бренд» - мастер-класс по созданию логотипа отряда, мастер-класс по созданию социальных видеороликов
18.06	Школа вожатых «Non Stop»	Дискуссия о деятельности школы вожатых, мастер-класс по моделированию план-сетки смены

19.06	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»	Проведение профориентационной игры «Учись учиться», встреча с представителями колледжа, беседа о специальностях и порядке приема
20.06	МБУ Калининского района г. Челябинска»	Тренинговое занятие для несовершеннолетних с использованием нарративных техник
		Индивидуальная консультация вожатого/несовершеннолетнего по запросу
21.06	Ассоциация «Волонтеры Южного Урала»	Встреча с представителями ассоциации, дискуссия о деятельности объединения и правилах приема
22.06	Профильная смена «XV Летний сбор обучающихся кадетских классов образовательных организаций г. Челябинска»	Совместные мероприятия в рамках Дня единых действия «День памяти и скорби», направленные на гражданско-патриотическое и культурно-нравственное воспитание
23.06	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «РОСТ»	Проведение профориентационного квеста «PROпрофессии», встреча с представителями колледжа, беседа о специальностях и порядке приема
24.06	Спортивные партнеры в рамках смены	Организация и проведение спортивного турнира по пляжного волейболу, Малых Олимпийских игр
25.06	МБУ Калининского района г. Челябинска»	Тренинговое занятие для несовершеннолетних с использованием нарративных техник
		Индивидуальная консультация вожатого/несовершеннолетнего по запросу
26.06	ЮУрГИИ им. П.И.Чайковского	Театрализованное представление «Ярмарка профессий», встреча с представителями колледжа, беседа о специальностях и порядке приема
27.06	РДДМ «Движение Первых»	Проведение Дня РДДМ «Движение Первых» в рамках дня молодежи
28.06	Профильная смена «Ступени наставничества»	Подведение итогов совместной работы, составление карты позитивных возможностей города Челябинска
29.06	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»	Подведение итогов смены, заполнение аналитических справок

6. Список литературы.

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к построению образовательных стандартов // Практика образования. 2008. № 2. С. 31-37.
2. Бочарова, В. Г. Социально-педагогическая деятельность как научная категория / В. Г. Бочарова. – Москва: Наука, 2002. – 56 с.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М.: Педагогика-Пресс, 1999. 536 с.
4. Лапин Н.И. Социокультурный подход и социетально-функциональные структуры. // Социологические исследования. 2000. № 7. С. 3-12.
5. Леонтьев, А. Н. Деятельность, сознание, личность / А. Н. Леонтьев. – Москва: Политиздат, 1975. – 302 с.
6. Магомедов Т.А. Деятельностный подход в организации летнего оздоровительного лагеря. Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2012. № 4 (21). С. 80-85.
7. Молчанова Н. В. Применение игровых технологий социально-культурной деятельности в развитии творческих способностей детей // Педагогический ИМИДЖ. 2020. Т. 14. № 3 (48). С. 459–471.
8. Покровский Е.А. Русские детские игры: жребий, хороводы, символические игры. СПб.: Образовательные проекты: Речь; М.: Сфера, 2010.
9. Федорова О.К. Современные подходы к определению понятия социокультурного пространства и технологии его использования в воспитании. // Академия профессионального образования. 2019. № 3 (82). С. 69-71.
10. Шмаков, Сталь Анатольевич. Летний лагерь: вчера и сегодня : Метод. пособие / С.А. Шмаков; М-во образования Рос. Федерации. Деп. по молодеж. политике. - Липецк : Инфол, 2002.- 83с.
11. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. М.: Педагогика, 1989.

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное учреждение детский оздоровительный лагерь
«Солнечная поляна» города Челябинска

456510, РФ, Челябинская область, Сосновский муниципальный район, сельское поселение Долгодеревенское, элемент
планировочной структуры ДОЛ Солнечная поляна территория, дом 5,
Тел. 236-27-58 S_Polyana3@mail.ru

Утверждаю

Директор

Овсянников Артем Николаевич
МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»,



«Районы / Кварталы»

Приложения

Авторы-разработчики:
Коньшева Яна Сергеевна,
методист
Караваева Наталия Константиновна,
Старшая вожатая

Челябинск, 2023 г.

Распорядок дня

Время	Мероприятие
8-00	Подъем
8-15	Зарядка
8-40	ВЛГ*, уборка комнат
8-30 (9-30)	Завтрак
10-00	Встречи в рамках сетевого взаимодействия / Мастер-классы
11-00	Встречи в рамках сетевого взаимодействия / Мастер-классы
12-00	Отрядное время, спорт-часы
12-30 (13-30)	Обед
14-00	Сон-час
15-45	ВЛГ*
16-00 (16-15)	Полдник
17-00	КТД*
18-20	Отрядное время, репетиции, подготовка дел
18-30(19-30)	Ужин
20-00	Вечернее дело
21-00 (21-30)	Второй ужин
21-50	Вечерний сбор, анализ дня
22-15	ВЛГ*
22-30	Отбой

*ВЛГ – Время личной гигиены

*КТД – Коллективное творческое дело

План-сетка тематической смены «Районы / Кварталы»

16.06. Пт.	17.06. Сб.	18.06. Вс.	19.06. Пн.	20.06. Вт.	21.06. Ср.	22.06. Чт.
1. Заезд в лагерь. Размещение 2. Правила лагеря. Техника безопасности. 3. Игры на знакомство. 4. КТД «РВС» 5. ДМП* «Добро пожаловать» 6. Огоньки введения в тематику смены	1. ЛОС* 2. Презентация мастер-классов 3. Подготовка визиток и отрядных уголков. 4. Концерт введения в тематику смены и презентация руководителей отрядов	1. Сбор командиров. 2. Репетиция визиток и подготовка отрядных уголков. 3. Презентация отрядного уголка. 4. Концерт визиток отрядов «Отправная точка»	1. Сбор командиров. 2. Мастер-классы 3. Тропа доверия «Достопримечательности района». 4. ДМП	1. Сбор командиров. 2. Мастер-классы 3. Шоу «Интуиция» 4. Гостевание	1. Сбор командиров. 2. Мастер-классы 3. Квиз-турнир «Пушкинская карта» 4. Стартинейджер «Непохожие».	ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ* 1. Утренний перфоманс «Без объявления...» 2. Митинг памяти 3. Концерт, посвященный Дню скорби и памяти 4. Акция «Свеча памяти»
Организационный период «Маршрут построен»			Основной период			
23.06.	24.06.	25.06.	26.06.	27.06.	28.06.	29.06.
1. Сбор командиров. 2. Мастер-классы 3. Экспресс-газета «Личности Че». 4. Шоу талантов	1. Сбор командиров. 2. МОИ 3. Торжественное открытие малых олимпийских игр 4. Сдача норм ГТО 5. Турнир по пляжному волейболу	1. Сбор командиров. 2. Бизнес-день: -получение лицензий -открытие предприятий -аукцион	1. Сбор командиров 2. Мастер-классы 3. Лазертаг_день «Ориентир» 4. Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря»	ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ* ЛАЗЕРТАГ_ФИНАЛ 1. Сбор командиров. 2. Тематический день РДДМ «Движение первых».	1. Сбор командиров. 2. Тематический диктант «Районы / Кварталы» 3. ЛЗС 4. Гала-концерт «Районы/Кварталы» 5. ДМП	Операция НЗН
Ленинский	Курчатовский	Центральный	Тракторозаводский	Заключительный период «Районы/Кварталы»		
Основной период				Заключительный период «Районы/Кварталы»		
*РВС – «разведай/выведай/спроси» (квест-знакомство с территорией лагеря); *ЛОС – Линейка открытия смены; *ДМП – Детская музыкальная программа; *ЛЗС – Линейка закрытия смены; НЗН – «нас здесь не было» (приведение в порядок отрядных мест) *ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ – проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам						

Игровая модель смены

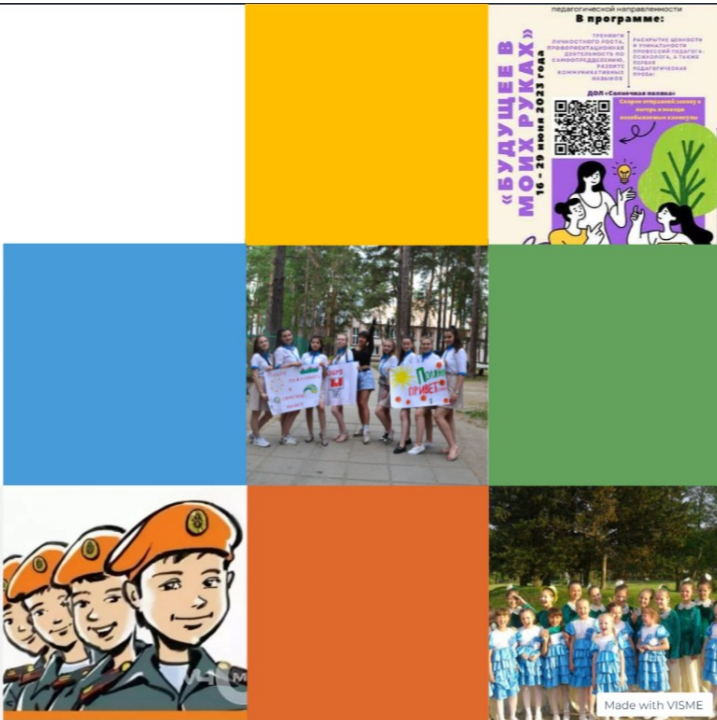
7

районов

МИЛЛИОНЫ

ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Город, который
построишь ты!





заполняй
свою карту
ПОЗИТИВНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

город
1
отряда

Made with VISME

В течение тематической смены «Районы / Кварталы» каждый отряд заполняет свою карту города:

- успехи в мероприятиях в рамках тематических блоков «Калининский», «Курчатовский», «Ленинский», «Металлургический», «Советский», «Тракторозаводский», «Центральный» отражают заработанные значки «звездочка» (1 место – 3 звезды, 2 место – 2 звезды, 3 место – 1 звезда);

- за выполнение задания в рамках фоновой игры «Районы / Кварталы» отряд получает значок «курсор».

Чем больше заработанных значков на карте отряда, тем выше его позиция в общелагерном рейтинге.

Приложение № 4

Инструменты входной/выходной диагностики

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ *(на входе)*

1. Твой возраст:

2. Я в лагере для того, чтобы:

- отдохнуть, позагорать;

- найти себе новых друзей;

- научиться чему-нибудь новому;

- свой вариант _____

3. В лагере мне нравятся:

- мальчики и девочки;

- вожатые;

- не скучно, всегда есть чем заняться;

- никак не могу понять;

- свой вариант _____

4. Мое любимое занятие – это:

- петь, танцевать;

- читать книги, узнавать что-то новое;

- заниматься спортом;

- что-то мастерить своими руками;

- свой вариант _____

5. Мои первые впечатления о лагере:

- мне здесь очень нравится;

- все хорошо, но хочу домой;

- скучно;

- здесь есть, чем заняться;

- свой вариант _____

ПРИМЕЧАНИЕ: анкета заполняется анонимно, пункты 2,3 и 4 допускают несколько вариантов ответов.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ *(на выходе)*

1. Твой возраст:

2. Частота пребывания в лагере:

- отдыхаю впервые в лагере;
- второй или третий раз;
- отдыхаю в лагере более трех раз.

3. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

- понравилось;
- не очень понравилось;
- затрудняюсь ответить;
- совсем не понравилось.

4. Что больше всего тебя расстроило в лагере?

- скучал(а) по дому;
 - нет рядом родителей;
 - конфликты с воспитателями/вожатыми;
 - взаимоотношения с другими участниками смены;
 - неинтересная программа лагеря;
 - бытовые условия в лагере;
 - свой вариант _____
-

5. Чего ты ожидал от лагерной смены? (возможно несколько вариантов)

- возможности проявить себя;
- приятного времяпрепровождения;
- интересных экскурсий;
- встреч с интересными людьми;
- зрелищности и веселья;
- узнать что-то новое;
- ничего

- свой вариант _____

6. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово;
- могло быть и лучше;
- программа была скучной и неинтересной;
- мне запомнились только некоторые дни и мероприятия.

7. Кем ты был в течение смены?

- заинтересованным зрителем;
- активным участником всех дел;
- пассивным наблюдателем;
- отстраненным участником;
- лидером.

8. Чему ты научился в лагере? Что было самым значимым?

9. Ты считаешь, что в лагере безопасно, потому что: (возможно несколько вариантов)

- территория хорошо охраняется;
 - врач постоянно следит за нашим здоровьем;
 - нас научили действовать в случае пожара или других опасных ситуаций;
 - свой вариант _____
-

10. Считаешь ли ты, что в лагере следят за твоим здоровьем?

- врач помог, когда я обратился;
- врач каждый день интересовался здоровьем;
- был медосмотр в первый день;
- врача не было.

11. Доволен ли ты питанием в столовой?

- порция была достаточная;
- порция очень большая, еда всегда оставалась;
- еда не вкусная;

- не наедался, так как порция маленькая.

12. Что из бытовых условий тебе не понравилось? (возможно несколько вариантов ответов)

- туалет;

- душ;

- обстановка в комнате;

- свой вариант _____

13. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?

- да;

- очень;

- не очень;

- нет.

ПРИМЕЧАНИЕ: анкета заполняется анонимно, на каждый вопрос возможен только один вариант ответа кроме пунктов 5, 9, 12.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «РАЙОНЫ / КВАРТАЛЫ» (по данным анкетирования на выходе)

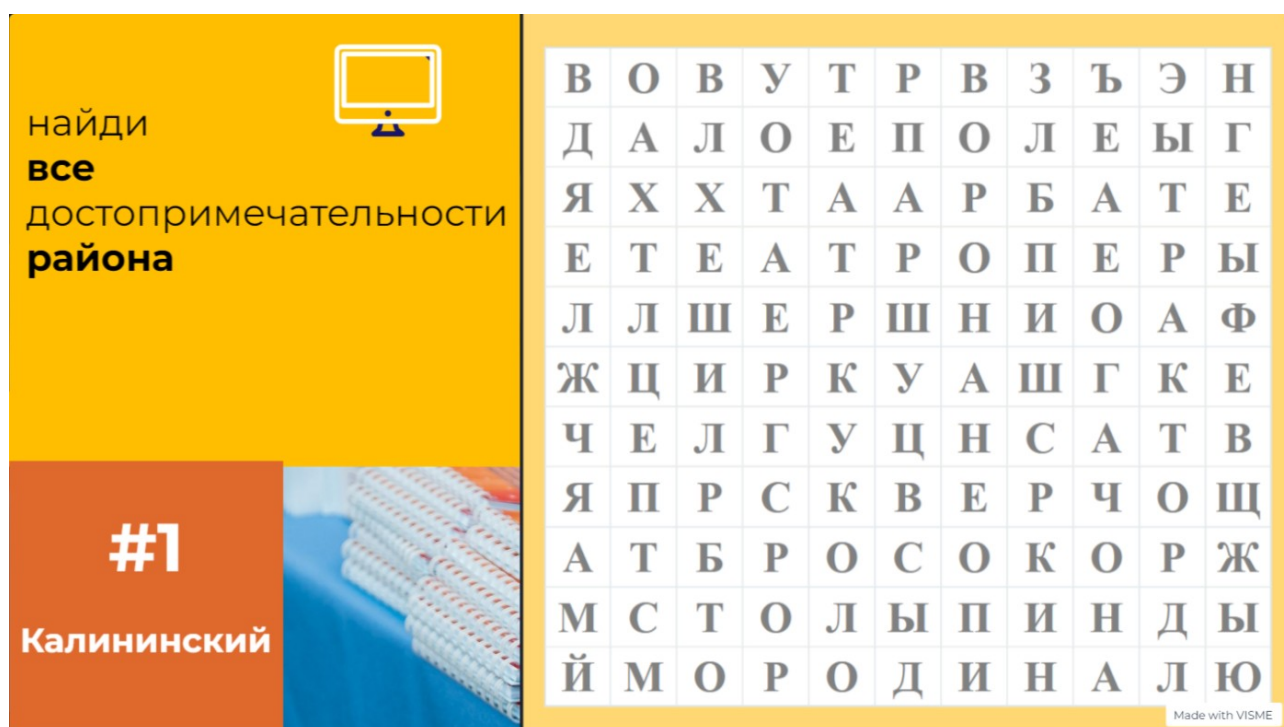
В опросе приняли участие 344 детей и подростков, 47 % которых отдыхали в данном лагере уже свыше 3 раз.

95 % ответили, что в лагере им отдыхать понравилось. Большинство участников смены (83 %) были активными участниками всех дел. В ответе на вопрос «Чему ты научился в лагере? Что было самым значимым?» ребята часто отвечали «выступать на сцене», «узнал больше о своем городе». 96 % опрошенных ответили, что хотели бы еще отдохнуть в этом лагере.

Критерий оценивания	ФИ вожатого			
◦ Образ вожатого (1 балл) опрятный, не вызывающий внешний вид, форма на общелагерных мероприятиях. Культура речи и приветливое настроение при общении с детьми и друг другом.				
◦ Режимные моменты (1 балл) подъем вожатого до подъема детей, присутствие на зарядке, своевременный отбой и т.д.				
◦ Дисциплина (1 балл) дисциплина в отряде, отряд не опаздывает на мероприятия, вожатые приходят вовремя на репетиции и планёрки.				
◦ Чистота в корпусах (1 балл) порядок в корпусе, в комнатах у детей и вожатых.				
◦ Кружковая работа (1 балл) организация интересного мастер класса для детей, дисциплина на занятии, итог работы мастер класса (танец, рисунки, поделки).				
◦ Работа на отряде (2 балла) качественный процесс образования отрядного коллектива и организации отрядной жизни. Дружелюбная атмосфера в отряде. Психологическая поддержка детей. Отрядные мероприятия.				
◦ Общелагерные мероприятия (1 балл) уровень подготовки к общелагерным мероприятиям, поведение в Летнем театре, поддержка выступающих.				
◦ Техническая подготовка к мероприятию (1 балл) своевременно скинуть диджею музыку и видео для выступления, объяснить порядок включения.				
◦ Фото-задачи (1 балл) - вести «фотодневник» лагерной жизни и скидывать фото для публикации в группе.				

Рейтинговая система оценки вожатых

Фоновая игра «Районы / Кварталы»



Пример ежедневного задания на экране

В рамках тематической смены «Районы / Кварталы» на главном экране лагеря публиковалось задание о районе города. Отрядам необходимо было выполнить его до 20-00, на вечернем мероприятии объявлялся правильный ответ. За каждое выполненное задание отряд получал значок «курсор» для своей Карты позитивных возможностей, что приносило отряду дополнительный балл к общему рейтингу.

Зафиксировано активное участие в фоновой игре как у старших, так и у младших возрастных отрядов. Практически каждый отряд успешно справился со всеми заданиями и принес своему отряду 7 тематических баллов.

Такая форма мотивации и погружения в тематическую стратегию является успешной.

Информационная справка «Твоя Траектория 2.0» для участников профильного отряда, состоящих на различных видах учета

1. **ФИО участника профильной смены** _____
2. **В каких мероприятиях подросток принял активное участие?**
 - Подготовка и презентация отрядного уголка
 - Конкурс визитных карточек отряда
 - Тропа Доверия
 - Шоу талантов
 - Интеллектуальная игра "Пушкинская карта"
 - Концерт, посвященный Дню скорби и памяти
 - Стартинейджер "Непохожие"
 - Малые Олимпийские Игры

- Бизнес-день
 - День РДДМ "Движение Первых"
 - Конкурс "Мистер и Мисс лагеря"
 - Заключительный гала-концерт
- 3. В каких мероприятиях подросток принял участие в качестве зрителя?**
- Подготовка и презентация отрядного уголка
 - Конкурс визитных карточек отряда
 - Тропа Доверия
 - Шоу талантов
 - Интеллектуальная игра "Пушкинская карта"
 - Концерт, посвященный Дню скорби и памяти
 - Стартинейджер "Непохожие"
 - Малые Олимпийские Игры
 - Бизнес-день
 - День РДДМ "Движение Первых"
 - Конкурс "Мистер и Мисс лагеря"
 - Заключительный гала-концерт
- 4. Количество зафиксированных правонарушений (заполняет руководитель профильной смены).**
- 5. Проявленный интерес в рамках деятельности, связанной с мастер-классами.**
- Йога
 - Комиксы
 - Медиа (reels)
 - Оригами
 - Психология
 - Хореография
 - Изонить
 - Актерское мастерство
 - Волонтерство
- 6. Проявленный интерес в рамках социального партнерства**
- профильные мастер-классы от Metallургического центра детского творчества (профильная смена "Ступени наставничества")
 - мастер-класс по созданию социальных роликов (Информационно-образовательный проект "ПРОнас: школьный медиахолдинг")
 - дискуссия о вожатстве (Школа вожатых "Non Stop" - центр "Креатив")
 - профориентационная игра "Учись учить" (ГБПОУ "Челябинский педагогический колледж № 2")
 - тренинговые занятия (ЦППМСП Калининского района)
 - дискуссия о волонтерстве (Ассоциация "Волонтеры Южного Урала")
 - турнир по пляжному волейболу (Объединение "Школьная волейбольная лига")
 - ярмарка творческих профессий (ЮУрГИИ им. П.И.Чайковского)
 - день РДДМ "Движение Первых" (Региональное представительство РДДМ "Движение Первых")
 - профориентационный квест "ПРОпрофессии" (ГБПОУ "Челябинский государственный колледж "Рост")
- 7. Какие формы работы с участником профильной смены Вы считаете наиболее успешными?**

- мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием (кадетское направление, военизированные стратегические игры, встречи с представителями силовых структур)
 - профессиональные пробы (посещение дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах города, встречи с представителями предприятий города, экскурсии на предприятия)
 - мероприятия культурно-массового сектора (общешкольные флешмобы, литературно-музыкальные композиции, творческие конкурсы и фестивали)
 - спортивные события (веселые старты, малые олимпийские игры, эстафеты)
 - краеведение и туризм (походы, экспедиции, экскурсии, ориентирование на местности)
 - волонтерская деятельность (событийное волонтерство на мероприятиях, патронаж, сбор предметов первой необходимости, помощь бездомным животным)
 - медиа (участие в журналистском объединении ОУ, ведение социальных сетей ОУ, съемка контента)
 - научные лаборатории и проектная деятельность
 - не представляю возможным участие данного подростка в перечисленных мероприятиях
- 8. Какие еще формы работы с участником профильной смены вы могли бы предложить?**

**АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ
«РАЙОНЫ / КВАРТАЛЫ» (по результатам заполнения информационной
справки «Твоя Траектория 2.0»)**

Информационные справки были сделаны по каждому подростку профильной смены (23 человека).

Каждый подросток принял активное участие хотя бы в одном общелагерном мероприятии. Особо актуальными тематическими событиями оказались Тропа доверия, Конкурс визитных карточек отрядов, Защита отрядного уголка, Стартинейджер, Малые Олимпийские игры и финальный музыкальный спектакль «Районы / Кварталы» - более 50 % отряда приняли активное участие в данных мероприятиях.

Зафиксированных правонарушений было 5 (нецензурная лексика, острый конфликт с соотрядником), каждый случай обсуждался совместно с педагогами отряда, орг. группой смены и администрацией лагеря, повторных нарушений зафиксировано не было.

Наиболее интересными мастер-классами для участников профильного отряда оказались «Искусство создания комиксов», «Актерское мастерство», «Хореография» и «Волонтерство».

В рамках сетевого взаимодействия зафиксирован интерес к деятельности РДДМ «Движение Первых» (70 % отряда), а также тренингам от специалистов-психологов МБУ «ЦПММСП Калининского района г. Челябинска» (100 %).

Наиболее эффективными формами с участником профильного отряда по мнению педагогов отряда могут стать:

- мероприятия культурно-массового сектора (общешкольные флешмобы, литературно-музыкальные композиции, творческие конкурсы и фестивали) – 70 % заинтересованных данной сферой;
- спортивные события (веселые старты, малые олимпийские игры, эстафеты) - 40 % заинтересованных данной сферой;
- волонтерская деятельность (событийное волонтерство на мероприятиях, патронаж, сбор предметов первой необходимости, помощь бездомным животным) - 40 % заинтересованных данной сферой;
- медиа (участие в журналистском объединении ОУ, ведение социальных сетей ОУ, съемка контента) - 30 % заинтересованных данной сферой;
- мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием (кадетское направление, военизированные стратегические игры, встречи с представителями силовых структур) - 30 % заинтересованных данной сферой.

Содержание тематической смены «Районы / Кварталы» актуально для работы с подростками «группы риска», позволяет продемонстрировать спектр позитивных возможностей города Челябинска, реализует потребность пробы себя в творчестве, спорте, проектной деятельности.

Приложение № 8

Ссылки на публикации о реализации тематической смены «Районы / Кварталы» в официальных аккаунтах лагеря:

1. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1499
2. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1503
3. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1505
4. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1508
5. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1509
6. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1510

7. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1512
8. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1516
9. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1524
10. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1522
11. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1517
12. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1528
13. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1535
14. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1537
15. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1538
16. https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1539

Финальный музыкальный спектакль «Районы / Кварталы» опубликован в официальной группе ВКонтакте и доступен по ссылке https://vk.com/s_polyana?w=wall-156863204_1546

Приложение № 9

Тематический диктант «Районы / Кварталы»

Диктант разработан для двух возрастных категорий: 8-12 лет и 13-17 лет.

Текст Диктанта, а также ключи к нему доступны по ссылке

<https://disk.yandex.ru/d/kkby90EaKWjKnw>

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ

«РАЙОНЫ / КВАРТАЛЫ» (по результатам решения Диктанта)

Тематический диктант «Районы / Кварталы» прошли 175 участников профильной смены: 44 ребенка в возрасте 8-12 лет, 131 подростка в возрасте 13-17 лет.

В результате:

- 68 % участников смены младшего возраста (30 детей) продемонстрировали достаточный уровень прохождения Диктанта (свыше 15 правильных ответов из 21 возможного);

- 90 % подростков (118 подростков) показали достаточный уровень прохождения Диктанта (свыше 30 правильных ответов из 44 возможных).

По данным диктанта зафиксирован достаточно высокий уровень актуализации знаний о городе Челябинска, его истории, промышленной инфраструктуре по итогам тематической смены «Районы / Кварталы».

Данный формат диагностики является актуальным и информативным, дает возможность систематизировать знания, полученные в рамках тематической смены, и закрепить их.

Приложение № 10

Положительные отзывы родителей участников тематической смены «Районы / Кварталы»

Рейтинг МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» на платформах Яндекс и 2ГИС остается высоким, значительно выросло количество положительных отзывов, прирост новых подписчиков официальной группы ВКонтакте вырос примерно на 800 новых пользователей за смену (порядка 2000 в общем за лето).

Родители делятся положительными отзывами в сообщениях группы, что позволяет предположить высокую эффективность реализации программы тематической смены «Районы / Кварталы».

