

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
Муниципальное автономное учреждение детский оздоровительный лагерь  
«Солнечная поляна» города Челябинска

456510, РФ, Челябинская область, Сосновский муниципальный район, сельское поселение Долгодеревенское, элемент планировочной структуры ДОЛ Солнечная поляна территория, дом 5,  
Тел. 236-27-58 S\_Polyana3@mail.ru

Утверждаю  
Директор  
Овсянников Артем Николаевич  
МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»,  
«18» апреля 2024 г.

**«В ритме ЧЕ»**  
программа тематической смены  
отдыха детей и их оздоровления  
2024 г.

Авторы-разработчики:  
Конышева Яна Сергеевна,  
Заместитель директора МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»  
Караваева Наталия Константиновна,  
Старший вожатый МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»

Челябинск, 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

В 2024 году Челябинская область празднует 90-летний Юбилей. Челябинская область уникальна в своем роде: удивительная природа соседствует с крупными промышленными предприятиями. Культурная жизнь региона самобытна и многонациональна. Значимой «культурной» фигурой региона является уральский писатель-сказочник Павел Петрович Бажов. В 2024 году исполнилось 85 лет со дня выхода в свет первого издания сборника сказов Павла Петровича Бажова «Малахитовая шкатулка».

**Актуальность** выбора темы литературы и значимых авторов Южного Урала сформирована данными Ежегодного мониторинга ценностных ориентаций подростков в 2023 году. Исследование подтверждает укрепление тенденции понижения интереса к чтению и читательской активности детей и молодежи.

В качестве финального продукта смены был выбран спектакль-эксперимент «МалаХИТ» по мотивам сказов П.П. Бажова. Именно возвращение к фольклорным истокам, возрождение культурных кодов одно из самых **актуальных** направлений современности. В современном мире остро встают конфликты «культуры отмены» и «культурной апpropriации»: понимание традиционных культурных символов, культурных кодов, их сохранение и адекватная трансляция становится значительной частью культурной самоидентификации и большой национальной идеей.

На федеральном уровне наблюдается потребность в сохранении национальной идентичности, уникального культурного кода. Подобное явление мы можем наблюдать на Всемирном фестивале молодежи, который прошел в 2024 году в соответствии с указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина.

Талисманом Фестиваля стал всеми любимый герой, символизирующий доброту, открытость и дружбу, — Чебурашка.

Выбор героя неслучаен: Чебурашка стал талисманом всемирного фестиваля молодёжи, потому что олицетворяет его основные ценности — дружелюбие и взаимное уважение. Чебурашка ни на кого не похож и одновременно близок по духу всем добрым людям на свете. Он открыт всему новому и верит в лучшее справедливое будущее для всех.

Чебурашка — важный элемент культурного кода России, широко известный за рубежом. Этот герой стал одним из самых любимых персонажей нескольких поколений советских и российских детей, а с недавним выходом полнометражного фильма обрел новую жизнь и популярность среди современной молодёжи.

Логотип всемирного фестиваля молодёжи — стилизованное изображение человеческих фигур, которые держатся за руки, и которых мы видим словно бы сверху. Его главная идея заключается в поиске точек соприкосновения между разными народами, культурами и национальными традициями. По замыслу все люди в логотипе — разные: по характеру, по вере, по идеям, убеждениям, по культуре и стилю жизни, по расе и национальности. Однако их объединяет общая мечта — желание жить в мире, где каждый может оставаться самим собой: жить и развиваться так, как ему нравится, не навязывая свои ценности другим.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию.

**Новизна** Программы тематической смены состоит в том, что процесс включения в тематические события смены осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о Челябинской области, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются.

Челябинская область прежде всего является промышленным городом с экологическими особенностями и достопримечательными природными памятниками. Однако, кроме этого регион является значимой культурной ценностью России. Актуализация знаний о регионе через культурный аспект является уникальным способом формирования нравственных и общекультурных качеств участников смены.

**Цель:** создание условий для развития у детей и подростков интереса к культурному наследию Южного Урала, воспитания творческой индивидуальности ребёнка.

Педагогическим коллективом МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» определены два типа задач Программы: воспитательные задачи, которые направлены на развитие эмоционального интеллекта, а также коммуникативных навыков детей и подростков посредством знакомства с культурным наследием Южного Урала, и познавательные задачи, которые связаны непосредственно с развитием у участников тематической смены познавательного интереса к истории и достижениям региона.

### **Задачи:**

1. Комплексно изучить произведения сборника сказов «Малахитовая шкатулка» Павла Петровича Бажова.
2. Повысить уровень знаний о культурной сфере Челябинской области, достижениях региона.

3. Разработать комплекс мероприятий, направленных на развитие творческой активности и коммуникативных навыков, реализацию его лидерского потенциала.

4. Разработать систему диагностики, способную отслеживать результативность на разных этапах реализации программы и позволяющую скорректировать педагогическую деятельность.

**Ожидаемые результаты и методы оценки эффективности их достижения:**

<i>Участники программы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Методы диагностики</i>
Дети и подростки	актуализированы знания в области культуры и искусства Южного Урала	Диктант «ЧЕ культурный» <a href="https://disk.yandex.ru/d/sLhF1QIG_eiEJw">https://disk.yandex.ru/d/sLhF1QIG_eiEJw</a>
	реализована потребность детей в различных видах деятельности	количественный и качественный показатель участия в общих тематических мероприятиях смены
	расширены теоретические и практические знания в области различных Арт-объектов региона	Арт-квиз «Сделано на Южном Урале» <a href="https://disk.yandex.ru/d/4kFSWJQtERiIEQ">https://disk.yandex.ru/d/4kFSWJQtERiIEQ</a>
	освоены умения рефлексии, обеспечено формирование социальной ответственности, повышение уровня творческой активности	наблюдение, анализ отрядных огоньков, индивидуальные беседы
Педагогический коллектив смены	приобретены навыки организации деятельности, направленной на развитие творческой активности и коммуникативных навыков, реализацию его лидерского потенциала.	оценка критерия «Проведение ОД в тематике смены» общего рейтинга вожатых
	освоены навыки организации и проведения тематических событий, способствующих	анкетирование на входе и выходе

	успешному включению в стратегию смены и всестороннему раскрытию потенциала участников смены	
	успешно освоен навык педагогической рефлексии для реализации практического опыта в дальнейшей педагогической деятельности	ведение общего рейтинга вожатого
Общество	комплексно исследованы произведения сборника сказов «Малахитовая шкатулка» Павла Петровича Бажова	Итоговое мероприятие «МалаХИТ»
	повышен уровень развития лидерских качеств детей и молодежи для дальнейшего выявления талантливой молодежи	Работа системы самоуправления, итоговый квест от командиров отрядов
Родители	Удовлетворена потребность в творческой самореализации, созданы условия для сценических проб и развития лидерских качеств	Визуализация достижений посредством публикаций в социальных сетях

### Краткая характеристика участников смены

Количество участников – 365 человек в смену. Программа охватывает весь возрастной диапазон участников смены.

Участники тематической смены - дети и подростки в возрасте 7-17 лет, в том числе воспитанники спортивных школ города, участники профильной смены Центра детский экологический города Челябинска, представители театрального объединения «Закулисье» Областного центра дополнительного образования детей. Программа охватывает всех участников смены, позволяя каждому в полной мере раскрыть свой творческий.

Данный контингент участников смены – дети и подростки, подавляющее большинство из которых являются участниками тематических смен МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» уже более трех раз. Воспитанники указанных учреждений ежегодно приезжают именно в третью смену. Таким образом, разработчики программы ориентированы на уже знакомый контингент, заочно понимают творческий потенциал как целого сбора, так и буквально каждого участника смены.

Запрос на проведение именно смены, отражающей культурную сферу региона в рамках его 90-летия, возник именно от самих участников смены.

### **Понятийный аппарат**

В Национальном стандарте Российской Федерации «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018 приведено определение услуги по оздоровлению - **«услуги по оздоровлению** – комплекс специальных мероприятий социального, воспитательного, медицинского, гигиенического, спортивного характера, предоставляемых организациями отдыха детей и их оздоровления и направленных на восстановление и улучшение физического и психического здоровья ребенка», а также дается формулировка понятия времени отдыха - **время отдыха** - время, в течение которого ребенок свободен от трудовых обязанностей, обязанностей по получению образования и других обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению с согласия лиц или организаций, отвечающих за его воспитание».

**Тематические смены** – оздоровительные смены или смены отдыха, в течение которых ребенок, кроме услуг по оздоровлению и отдыху получает комплекс дополнительных услуг, направленных на развитие его способностей и интересов.

**Социально-культурная деятельность** - это деятельность, направленная на создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности и группы (студии, кружки, любительские объединения) в сфере досуга. Она включает в себя все многообразие проблем по организации свободного времени: общение, производство и усваивание культурных ценностей и т.д.

**Социокультурное пространство** - это способ представить общество в единстве его социальных и культурных аспектов.

**Культура** - это совокупность ценностей, норм, обычаев и творческих достижений, создаваемых и усваиваемых человеком.

**Культурный код** - ключ к пониманию данного типа культуры; уникальные культурные особенности, доставшиеся народам от предков; это закодированная в некой форме информация, позволяющая идентифицировать культуру.

**Фольклор** - это устное словесное (мифы, легенды, сказки и т. п.) и музыкальное народное творчество, а также словесно-музыкальные и музыкально-хореографические народные произведения.

## 2. Педагогическая идея программы

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помочь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности;
- удовлетворение интересов участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности попробовать себя в других видах деятельности.

Ключевая идея программы – дать возможность каждому участнику смены реализовать свой внутренний потенциал с одной стороны, через развитие эмоционального интеллекта, а также коммуникативных навыков посредством знакомства с культурным наследием Южного Урала, а с другой стороны, через развитие у участников тематической смены познавательного интереса к истории и достижениям региона.

Принципы реализации Программы:

- принцип добровольного участия в деятельности лагерного коллектива;
- принцип субъект-субъектных отношений ребенка и взрослого (наставничество);
- социально-адаптивный принцип (характеризуется участием подростка в общественно полезной деятельности, приобретением им социального опыта и формированием его социальной активности в процессе разновозрастного взаимодействия);
- культурообразный принцип (основан на уточнении взаимосвязей между развитием личности, его культуры отношений и уровнем культуры социума);

- принцип творчества (или принцип креативности) предполагает максимальную ориентацию на творческое начало деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности;
- принцип психологической комфортности, предполагающий создание доброжелательной атмосферы в детском коллективе, способствующей развитию коммуникативных навыков и сотрудничества.

### **3. Основные направления деятельности программы**

Программа тематической смены «В ритме ЧЕ» осуществляет работу по следующим направлениям:

- 1. Социально-педагогическое (гуманистическое).** Программа тематической смены развитие эмоционального интеллекта, а также коммуникативных навыков детей и подростков посредством знакомства с культурным наследием Южного Урала.
- 2. Интеллектуальное.** В рамках смены ее участники знакомятся с культурой региона, а также с произведениями П.П. Бажова. Интеллектуальная игра «Сделано на Южном Урале» вырабатывают способность детей логически и креативно мыслить, решать задачи творческой и интеллектуальной направленности.
- 3. Гражданско-патриотическое.** Дела, знакомящие участников смены с культурной сферой жизни общества, Дни единых действий («День семьи любви и верности») направлены на воспитание патриотизма, толерантности, любви к родному краю, стране.
- 4. Спортивно-оздоровительное.** Данное направление соответствует физическому воспитанию детей, предполагает формирование ценностного отношения к собственному здоровью, воспитание способности ребенка осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием. В рамках смены проводится общелагерное мероприятие Малые Олимпийские Игры: сдача норм ГТО, легкоатлетическая эстафета, веселые старты, турнир по пляжному волейболу. Целью мероприятия является популяризация активного и здорового образа жизни. В распорядок дня обязательно включены спорт.часы: турниры по футболу, волейболу/пионерболу и настольному теннису.
- 5. Творческое.** Программа тематической смены создает условия для формирования творческих способностей детей, инициативы, сценической культуры, а также эстетического воспитания путем непосредственного участия в творческой деятельности: ежедневные занятия творческих объединений и другие дела, предполагающие творческую подготовку. Финальным творческим продуктом смены стал спектакль-эксперимент «МалаХИТ», в

котором принял участие абсолютно каждый: каждый выступил на сцене, и буквально все участники смены в рамках мастер-классов сами готовили реквизит, сценографию, а также мультимедийный художественный фон.

**6. Аналитико-мотивационное.** Данное направление смены было апробировано через специально сформированный диагностический и мотивационный комплекс. Диагностика включается в себя входной опрос, анкетирование, беседы и отслеживание динамики в процессе реализации смены, а также рефлексию. На основании полученных данных происходила корректировка содержания и организации совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых. Мотивационным инструментом смены являлась рейтинговая система (игровая модель смены). В начале смены было проведено входное анкетирование на предмет ожиданий от смены, в финале смены отследить уровень актуализации знаний по ведущим направлениям тематической смены позволил Диктант «ЧЕ культурный».

#### **4. Содержание и средства реализации программы**

##### **4.1. Модель реализации программы**

Программа тематической смены «В ритме ЧЕ» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей участников, различных уровней погружения в проблематику, их личного и общественного опыта, интересов и предпочтений, а также с опорой на методические рекомендации Федерального проекта «Примерная программа воспитания организаций отдыха детей и их оздоровления».

##### **4.2. Примерное тематическое планирование.**

Тематическая смена «В ритме ЧЕ» нацелена на создание условий для интеллектуального, нравственного, эстетического и патриотического развития детей и подростков, а также на воспитание творческой индивидуальности ребенка и формирование интереса к истории родного края и жизни региона.

*Подготовительный период* связан с процессом моделирования содержания, основных форм и методов работы, системы управления и логики развития смены. Были сформулированы актуальные запросы участников смены, разработаны формы работы по ведущим направлениям смены: «ЧЕловек», «ЧЕмпион», «ЧЕлябинец», «МалаХИТ». Проведен инструктивно-методический сбор для вожатых летнего сезона 2024 года с целью введения в тематику смены, разработки общелагерной системы мотивации, знакомства с условиями смены.

Погружение в тематику смену происходит через включение в тематические события по соответствующим направлениям. Перед педагогическим коллективом смены стоит задача максимально полно и подробно рассказать об истории, культуре, традициях и значимых личностях региона.

## ЛОГИКА РАЗВИТИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «В ритме ЧЕ»

Тематическое направление	Содержание периода	Деятельность педагогического коллектива	Ожидаемые результаты для участников смены
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД «Путеводитель...» (1-3 день смены)</b>			
<p><b>Цель периода.</b> Успешная адаптация и включение в стратегию смены: формирование отрядов (по возрасту; по направлениям), знакомство с территорией лагеря, запуск игровой модели смены, формирование самоуправления, первичное анкетирование. Здесь важно показать участникам смены успешный путь к интеграции в новую среду, что позволит им почувствовать себя частью команды и активно участвовать в жизни лагеря, а также сформировать такие понятия как «культура общения», «культура поведения», «культура здорового и безопасного образа жизни», «сценическая культура».</p>			
1. Культура общения	Создание условий для успешной адаптации ребенка в отряде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение отрядных игр на знакомство, на выявление лидера и на сплочение;</li> <li>- организация и проведение КТД маршрутно-поисковой направленности «разведай/выведай/спроси»;</li> <li>- детская музыкальная программа «Добро пожаловать...»;</li> <li>- огоньки знакомств, вечерний анализ дня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешно пройдена социальная адаптация;</li> <li>- приобретены навыки командного взаимодействия (умение устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций), общения, коммуникации;</li> <li>- реализованы потребности детей в различных формах деятельности, в т. ч. игровых.</li> </ul>

2. Культура здорового и безопасного образа жизни	Знакомство с инфраструктурой лагеря, правилами внутреннего распорядка, введение в тематику смены.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественная линейка открытия смены;</li> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- учебная эвакуация;</li> <li>- подготовка визиток и отрядных уголков;</li> <li>- концерт введения в тематику смены и презентация руководителей отрядов «Путеводитель...».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышен общий оздоровительный эффект, что позволяет снизить показатели общей детской заболеваемости;</li> <li>- развита культура здорового и безопасного образа жизни у детей и подростков;</li> <li>- сформировано представление о тематике смены «В ритме ЧЕ», педагогическом коллективе и работниках лагеря.</li> </ul>
3. Культура поведения и сценическая культура	Вовлечение всех участников смены в коллективные творческие и отрядные дела, спортивные и творческие мастерские. Создание условий для реализации творческого потенциала участников смены.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор командиров;</li> <li>- репетиция визиток и подготовка отрядных уголков;</li> <li>- презентация отрядного уголка;</li> <li>- тропа доверия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоены умения рефлексии, обеспечено формирование социальной ответственности;</li> <li>- расширены теоретические и практические знания в области конструктивного общения, дано понимание определений «конфликтоген» и «синтон»;</li> <li>- реализована потребность детей в различных видах деятельности;</li> </ul>

			- обеспечено повышение уровня социальной активности.	
<b>ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (4-15 день смены)</b>				
<p><b>Цель периода.</b> Обеспечение совместной вариативной деятельности детей, раскрытие их творческого и спортивного потенциала, поддержка мотивации и инициатив; развитие пластических, актерских, музыкальных, танцевальных и других навыков; изучение истории и культуры Челябинской области; формирование комплексных представлений о жизни выдающихся личностей Челябинской области, её природных достопримечательностях и культурных традициях.</p>				
4 день	Человек	Знакомство со значимыми личностями и достижениями Южного Урала; развитие навыков критического анализа ситуации, а также умений работать в команде и сопереживать другим.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор командиров.</li> <li>- презентации мастер-классов.</li> <li>Распределение по мастерским.</li> <li>- квиз «Сделано на Южном Урале»</li> <li>- концерт визиток отрядов «СИЛА РЕГИОНА»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширены теоретические знания о личностях и достижениях Южного;</li> <li>- сформирована готовность к сотрудничеству с другими участниками смены, коллективной работе;</li> <li>- обеспечено повышение уровня творческой активности и сценической культуры.</li> </ul>
5 день	Человек	Продолжение знакомства с особенностями региона; вовлечение участников смены в различные виды творческой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор командиров.</li> <li>- мастер-классы.</li> <li>- шоу «Интуиция»</li> <li>- экспресс-газета «Личности ЧЕ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы умения анализировать и систематизировать информацию, полученную из различных источников (материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов, сценических</li> </ul>

				<p>постановок педагогического коллектива и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечено повышение уровня самоорганизации участников смены;</li> <li>- выработана способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.</li> </ul>
6 день	ЧЕловек	Знакомство с культурой, искусством и традициями Южного Урала. Продолжение развития творческих навыков и сценической культуры участников смены.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор командиров.</li> <li>- мастер-классы.</li> <li>- праздник Ивана Купала</li> <li>- музыкальный спектакль «Иванушки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширены теоретические знания в области культуры и искусства региона;</li> <li>- развиты навыки быстрой реакции и адаптации к изменяющимся условиям, а также чувство уважения к традициям народов России;</li> <li>- сформирована готовность к сотрудничеству с другими участниками смены, коллективной работе.</li> </ul>
7 день	ЧЕмпион «День Малых Олимпийских игр»	Формирование спортивной культуры и знаний в области спортивных достижений региона;	<p>Малые Олимпийские игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественная линейка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширены теоретические и практические знания о спорте и спортивных достижениях региона;</li> </ul>

		<p>Мероприятия направлены на вовлечение детей в деятельность, связанную с осознанием значимости спорта и физической культуры для общества и для себя лично.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение этапов. Сдача нормативов ГТО.</li> <li>- легкоатлетическая эстафета</li> <li>- награждение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечено повышение уровня физической культуры и мотивации к деятельности, направленной на охрану и бережное отношение к своему здоровью.</li> </ul>
8 день	ЧЕмпион «День семьи, любви и верности»	<p>Вовлечение всех участников смены в мероприятия Дня единых действий «День семьи, любви и верности», развивающих способность к эмпатии, воспитывающих уважение к традиционным семейным ценностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор командиров;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- квиз «Супер-семейка»;</li> <li>- театрализованное представление «День семьи, любви и верности».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты навыки владения устной и письменной речью, умения вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос и сжато давать ответ;</li> <li>-обеспечено повышение уровня владения умениями работать в команде, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию;</li> <li>-выработано понимания важности семьи как важнейшего социального института;</li> </ul>

				- сформировано умение анализа конкретных ситуаций нравственного выбора, умения выбирать линию поведения в соответствии с традиционными семейными ценностями.
9 день	Челябинец	Вовлечение детей в деятельность, связанную с получением навыков финансовой грамотности и критического мышления; создание условий для реализации детских идей и инициатив.	- работа мастерских и творческих объединений;  Бизнес-день  - получение лицензий  - открытие предприятий  - аукцион	- расширены способности детей строить жизненные планы для профессиональной ориентации и дальнейшего самоопределения в обществе;  -выработаны умения продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.
10 день	Челябинец	Продолжение вовлечения детей в деятельность, связанную с получением творческих навыков, способствующих развитию их способности к самовыражению и креативному мышлению.  Формирование готовности к	- сбор командиров.  - мастер-классы.  - кастинг на шоу талантов.  - шоу талантов.	- развита способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;  - сформировано умение креативно мыслить в спонтанных ситуациях, импровизировать;

		конструктивной критике и саморефлексии.		- повышена творческая активность участников смены.
11 день	Челябинец	Знакомство с различными танцевальными направлениями; реализация творческого потенциала участников смены средствами танцевального искусства;  Создание условий для формирования умения сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, работать в команде.	- работа мастерских и творческих объединений;  - стратегическая игра – захват территории;  - стартинейджер.	- расширены теоретические и практические знания в области культуры, танцевального и театрального искусства;  - обеспечено повышение уровня творческой активности, танцевальной и сценической культуры;  - сформировано умение анализировать ситуацию и стратегически планировать свою деятельность.
12 день	МалаХИТ	Продолжение знакомства с особенностями региона; вовлечение участников смены в различные виды аналитической и стратегической работы.	- сбор командиров.  - мастер-классы.  - квест от командиров  - Стратегическая игра «ДЖУНГЛИ»	- развиты навыки логического и аналитического мышления.  - сформированы навыки организации лагерных мероприятий;  - получен опыт тактического планирования деятельности;  - созданы условия для реализации, эффективного применения

				участниками смены ранее полученных знаний в новых ситуациях.
13 день	МалаХИТ	Продолжение знакомства с культурой и искусством Челябинской области; формирование понимания культурного многообразия мира, уважение к культуре России.	- сбор командиров. - день головоломки - Имаджинариум	- расширены теоретические и практические знания о культуре и искусстве Южного Урала; - выработано понимание важности образования, в том числе в области искусства, для социализации современного человека; - выработано умение работать в группе, продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников; - сформирован устойчивый интерес и уважение к культуре России.
14 день	МалаХИТ	Развитие физических и спортивных навыков у участников смены; Расширение знаний в области спорта Южного	- сбор командиров. - мастер-классы. - веселые старты. - комический футбол.	- улучшены навыки сотрудничества и взаимодействия, что повышает способность работать в команде и понимать важность коллективных усилий;

		Урала и важности ведения здорового образа жизни.		- развиты навыки физической подготовки, координации движений и общей двигательной активности; - закреплены умения поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; - выработаны умения выбирать и использовать нужные средства для успешной спортивной деятельности.
15 день	«Мистер и Мисс лагеря»	Формирование сценической культуры; Мероприятия направлены на вовлечение детей в творческую и коллективную деятельность, а также на изучение значимых личностей для Челябинской области.	- сбор командиров. - мастер-классы. - репетиции МиМ - 3-Д (День добрых дел). - конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря».	- расширены теоретические и практические знания о значимых личностях Челябинской области; - обеспечено повышение уровня сценической культуры и мотивации к творческой деятельности.
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД «В ритме ЧЕ»</b>				
<p><b>Цель периода.</b> формирование позитивных впечатлений от пребывания ребенка в лагере, атмосферы успешного завершения смены и комфортных психологических условий для отъезда участников смены; логическое завершение смены «В ритме ЧЕ», обобщение знаний и навыков, полученных в рамках тематики, подведение итогов смены.</p>				

16 день	В ритме ЧЕ	Завершение знакомства с историей и культурой Южного Урала; Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены;	- сбор командиров. - репетиции гала-концерта «МалаХИТ» - вечер легенд	- сформировано комплексное представление об истории, культуре и достижениях родного края; - повышен уровень творческой активности детей; - создана благоприятная, дружеская атмосфера для успешного завершения смены.
17 день	В ритме ЧЕ	Проведение заключительных мероприятий смены. Формирование комплексной картины тематики смены; Поощрение детей, активно себя проявлявших на протяжении всей смены, а также за личные и коллективные достижения спортивного и творческого характера. Создание условий, способствующих формированию успешной картины пребывания ребенка в лагере, его умений	- линейка закрытия смены; - торжественное вручение премии «В ритме ЧЕ»; - детская музыкальная программа «В ритме ЧЕ»; - прощальные огоньки, вечерний анализ дня.	- выполнены основные воспитательные требования ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального проекта «Патриотическое воспитание» - формирование у детей бережного отношения к историческому, культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации в целом, и Челябинской области в частности, чувства патриотизма, гражданственности, гордости за

		выражать благодарность за полученный опыт.		историческое и культурное развитие своей страны и региона; - освоены навыки проектирования и реализации эффективных средств взаимодействия;
--	--	--	--	--

**Аналитический период** связан с обработкой результатов входного и выходного анкетирования, оценкой эффективности реализации программы, обсуждением слабых моментов программы внутри педагогического состава смены. Для руководителей программы важно зафиксировать положительные изменения в восприятии участниками смены широкого спектра образовательных и творческих возможностей города Челябинска, мотивации к социальному проектированию на благо города и региона.

#### 4.3. Форматы реализации программы

##### **Система самоуправления:**

Система самоуправления играет существенную роль в организации воспитательного процесса, формировании социальных и творческих навыков у участников смены. Она реализуется на двух уровнях: отрядном и общелагерном, каждый из которых имеет свои особенности и механизмы.



##### **Общелагерное самоуправление включает в себя:**

«ЛидерСОЛПОЛ» - ежедневное собрание командиров отрядов, направленное на тесное взаимодействие с орг.группой смен, двусторонняя передача информации, фиксация результатов роста организации, взаимодействие с другими отрядами.

Контингент объединения «ЛидерСОЛПОЛ» устойчив, состоит из командиров отрядов и их заместителей. Деятельностью объединения руководит Педагог-организатор смены:

ежедневные утренние сборы, обсуждение плана дня, организация тренинга-знакомства с целью выявления ожиданий от смены, проведение проблемного огонька в период «экватора» смены, проведение завершающего огонька в заключительный период смены с целью подведения итогов и фиксирования степени удовлетворенности ожиданий от смены.

«МедиаСОЛПОЛ» - команда, которая помогает освещать жизнь в лагере в режиме настоящего времени в том числе в официальных аккаунтах лагеря «Солнечная поляна» в социальной сети «Вконтакте» и на сайте учреждения.

Контингент объединения не устойчив и зависит от системы межотрядной мотивации: каждый видео- или фотосюжет, разработка афиши дня приносит дополнительный балл отряду. Руководит объединением наставник из числа вожатых: в рамках утренних мастер-классов происходит сбор отрядных корреспондентов, распределение поручений (фотозадачи, съемка тренда, разработка афиши) и их выполнение.

«ВолонтерСОЛПОЛ» - команда, отвечающая за четкость соблюдение режимных моментов (различные виды дежурства на отрядных местах и территории лагеря, а также во время массовых мероприятий).

Контингент объединения не устойчив и зависит от системы межотрядной мотивации: каждое поручение приносит дополнительный балл отряду. Руководят объединением волонтеры-наставники из Ассоциации «Волонтеры Южного Урала» - данный проект является детской инициативой, созданной в рамках проектной смены «(СО)АВТОРЫ ЛЕТА» весной 2023 года. В рамках утренних мастер-классов происходит сбор отрядных волонтеров, знакомство с деятельностью, распределение поручений (событийное волонтерство, «зеленый» десант, сопровождение и проведение мероприятия) и их выполнение.

Мастер-класс «ЛидерСОЛПОЛ» - обучение командиров отрядов и их заместителей основам лидерства и организации мероприятий. Основная цель – научить участников эффективно планировать и реализовывать мероприятия, а также развивать способности к управлению командой, разрешению возникающих конфликтов и мотивации её членов к совместной деятельности.

Результат работы мастер-классов «ЛидерСОЛПОЛ» - общелагерное мероприятие, разработанное и проведенное «ЛидерамиСОЛПОЛ» в рамках смены, а также инициативы командиров, реализованные на уровне отрядов.

**Отрядное самоуправление включает в себя:**

«Распределение ответственных ролей» - выбор среди участников отряда: командира отряда, заместителя командира отряда, а также членов «совета отряда»: лидеры направлений "спорт", "творчество", "медиа", "волонтер" и др.).

Ежедневно проводятся собрания командира с отрядом и «советом отряда», на которых обсуждаются повестка дня и распределяются поручения.

«Инициативы отрядов» - идеи, придуманные и реализуемые отрядами в рамках смены по разным направлениям: досуг, экология, спорт, творчество, организация, медиа и др. Каждая инициатива, согласованная с педагогическим составом и успешно реализованная, добавляет отряду дополнительный балл к общему рейтингу.

### **Основные принципы работы системы самоуправления:**

1. Демократичность: все участники имеют равные права на участие в обсуждениях и принятии решений, что создает атмосферу доверия и вовлеченности.
2. Командная работа: система самоуправления поощряет сотрудничество и коллективную работу, позволяя участникам делиться идеями и поддерживать друг друга в осуществлении проектов.
3. Креативность: в рамках работы системы создаются условия для самовыражения ребят и генерации новых идей.
4. Поддержка от педагогов: педагогический состав обеспечивает необходимую поддержку, направляя и обучая участников смены.
5. Ротация ролей: периодическая смена обязанностей и ролей среди участников отряда способствует развитию лидерских качеств у большего количества ребят.
6. Обратная связь: регулярное проведение рефлексии помогает оценивать эффективность работы отряда, «ЛидеровСОЛПОЛ» и вносить необходимые корректировки.

### **Планируемые результаты работы системы самоуправления:**

1. Развитие навыков лидерства: участие в системе самоуправления предоставляет детям возможность взять на себя роль инициаторов и организаторов мероприятий, что способствует формированию лидерских качеств, таких как умение вдохновлять других и принимать ответственность за коллективные действия. Участники смены учатся управлять группой, ставить общие цели и объединять участников для их достижения.

2. Формирование навыков командной работы: деятельность внутри отряда – это постоянное взаимодействие и сотрудничество. Участники смены учатся работать в команде, слушая мнение других, обеспечивая поддержку и учитывая мнения каждого.

3. Развитие эмоционального интеллекта: в рамках работы системы самоуправления происходит постоянное взаимодействие между участниками, что позволяет им лучше понимать свои эмоции и эмоции окружающих. Система самоуправления способствует созданию открытых каналов коммуникации, что формирует безопасную атмосферу для обсуждения эмоциональных переживаний и помогает развивать навыки эмпатии. Участники смены также имеют возможность находить компромиссы в конфликтных ситуациях, что улучшает их способность к саморегуляции и управлению эмоциями в взаимодействии с другими.

4. Улучшение коммуникативных навыков: система самоуправления дает возможность практиковаться в различных формах общения: от командных обсуждений до презентации своих идей. Это помогает развивать навыки активного слушания, аргументации и выражения своих мыслей.

5. Повышение уровня ответственности: в системе самоуправления каждое решение и инициатива требуют ответственного подхода. В рамках смены у участников формируется понимание, что их действия влияют на итоговую работу группы. Такой опыт формирует более глубокое понимание личной ответственности за результаты и последствия своих решений.

6. Развитие креативности: стимулируя инициативу, система самоуправления создает среду, в которой дети имеют возможность активно участвовать в принятии решений, генерировать идеи и реализовывать их в практических проектах. Процесс подготовки и проведения мероприятий, разработанных самими участниками, способствует развитию творческого мышления.

7. Формирование критического мышления: в процессе управления и организации мероприятий участники смены учатся анализировать информацию, оценивать различные варианты действий и принимать обоснованные решения. Эта практика способствует развитию критического мышления.

### ***Мастер-классы:***

В ходе тематической смены ее участники каждый день распределяются орг.группой на тематические мастер-классы, которые призваны более подробно погрузить в разнообразные сферы жизни Челябинской области (спорт, искусство, традиции и культурные ценности и т.д.).

Мастер-классы в рамках тематической смены «В ритме ЧЕ»:

- Дворовые игры «В ритме ЧЕ» - мастер-класс, на котором участники знакомятся с традиционными дворовыми играми, развивающими командный дух, физическую активность и творческий подход.
- Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «В ритме ЧЕ» - создание уникальных произведений, с помощью использования элементов народного творчества и современных подходов. На мастер-классе происходит погружение в различные виды художественной деятельности: лепка, художественный труд, конструирование из бумаги, роспись, рисование, аппликация.
- «Медиа-СОЛПОЛ» – создание контента для официальных аккаунтов лагеря «Солнечная поляна», а также для социального визуала (наружные экраны на территории лагеря, видеосюжеты для общелагерных мероприятий).
- «Театр-СОЛПОЛ» – обучение актерскому мастерству и мастерству ведущего, постановка театрализованных представлений, репетиции творческих номеров для финального мероприятия «гала-концерт «МалаХИТ»
- «Танцевальный пазл» – танцевальное направление, постановка танцевального флешмоба «Будь Первым» и номеров для финального мероприятия гала-концерт «МалаХИТ».
- «Спорт-СОЛПОЛ» - мастер-класс, на котором участники смогут попробовать свои силы в различных командных играх, видах спорта.
- Экологический мастер-класс – получение теоретических и практических знаний, навыков в области природных особенностей Южного Урала, важности сохранения природы и ее ресурсов.

#### ***Игровая модель смены:***

Одним из важнейших компонентов включённости участников смены является правильная мотивация и стимулирование. В лагере успешно практикуется балльно-рейтинговая система. За каждые заслуги отрядам начисляются баллы по накопительной системе. В конце смены по итогам общелагерного рейтинга определяется «Лучший отряд смены».

#### **Основные принципы награждения:**

- Соблюдение норм и правил внутреннего распорядка;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований по уходу за имуществом лагеря, аккуратность в личной и социальной жизни;

- Активное участие в общественной и творческой жизни лагеря, участие в конкурсах и мероприятиях;
- Защита проектной деятельности, формирование социально-нравственной позиции.

В ходе тематической смены «В ритме ЧЕ» каждый отряд заполняет свою «полку достижений»:

- успехи в мероприятиях в рамках тематических блоков «Человек», «ЧЕмпион», «ЧЕлябинец», отражают заработанные значки «верблюд», изображенный на гербе Челябинской области. (1 место – 3 значка, 2 место – 2 значка, 3 место – 1 значок);
- за отрядные инициативы, помощь в работе с младшими отрядами, активное участие в мероприятиях смены отряд может заработать 1-3 значка.

Раз в несколько дней на линейке подводятся итоги, отмечаются лучшие ребята, призеры и победители мероприятий, вручаются грамоты и памятные призы.

Рейтинг находится в общем доступе у всех команд, а также будет транслироваться и обновляться каждый день.

#### ***Методы:***

- воспитательные (убеждение, внушение, поощрение, наказание, пример и т.д.);
- информационно-просветительные (изложение, комментирование, разъяснение, иллюстрирование, демонстрация и т.д.);
- организационные (кейс-технологии, проектная деятельность и т.д.);
- методы социологического исследования (наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование, анализ, обобщение и т.д.);
- наглядные (экспонирование, демонстрация, экранное информирование и т.д.);
- художественного воздействия (театрализация, искусство и т.д.).

***Формы:*** коллективные творческие дела, тематические «огоньки», мастер-классы, тренинги, лаборатории, видеоролики, игры, конкурсные программы, спортивные соревнования, ролевые игры, игры на местности, квесты, концерты, а также объединения по интересам, мастер-классы, дискуссии, дискотеки и тематические дни.

#### **4.4. Система мотивации и стимулирования участников программы**

##### ***Коллективная мотивация:***

В ходе реализации Программы будут проводиться основные общелагерные мероприятия, за участие и победу в которых будет начинаться определенное количество баллов на счёт команды. Во избежание субъективности оценки каждый конкурс будет оцениваться по 4 различным критериям, исполнение которых будет оцениваться в баллах от 0 до 3, где: 0 баллов — не соответствует данному критерию; 1 балл — частично соответствует данному критерию; 2 балла — в значительной степени соответствует данному критерию; 3 балла — в полной мере соответствует данному критерию. Также у каждого отряда есть возможность заработать дополнительные баллы путем реализации инициатив в творчестве, спорте, волонтерстве и других сферах.

Рейтинг будет в общем доступе у всех команд, а также будет транслироваться и обновляться каждый день.

#### ***Индивидуальная мотивация:***

Помимо командных испытаний у каждого участника программы будет возможность заработать очки в счёт команды индивидуально. Для этого необходимо предложить и реализовать инициативу для всех участников смены. Каждый день командир отряда совместно с участником своего отряда-автором инициативы может обратиться к орг.группе со своей идеей и согласовать условия ее реализации и поощрения исходя из тематики смены.

### **5. Необходимые условия для реализации программы**

#### **5.1. Нормативно-правовые условия**

1. Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
2. Методические рекомендации Федерального проекта «Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года».
5. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержен распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержен президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
8. Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления. (доступ по ссылке <https://docs.cntd.ru/document/603187216>)

### **5.2. Информационные**

Информация о сроках проведения тематической смены, а также условия участия размещаются на сайте учреждения и в официальных аккаунтах лагеря в социальных сетях, рассыпается по электронной почте в образовательные организации.

### **5.3. Финансовые**

Муниципальное автономное учреждение детский оздоровительный лагерь «Солнечная поляна» открывается на основании приказа Комитета по делам образования г. Челябинска и комплектуется из обучающихся школ города Челябинска и Челябинской области. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей), оплаченного договора об оказании услуги отдыха и оздоровления, справке о том, что ребенок обучается в школе города Челябинска или Челябинской области, согласия на обработку персональных данных, а также пакета медицинских документов, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

Финансирование реализации данной программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

### **5.4. Методические**

Орг.группа смены и разработчики программ составляют методические рекомендации по проведению тематических отрядных дел, соответствующих тематике смены. В течение полугода до начала летней кампании для вожатых проводятся занятия в системе краткосрочных интенсивов, групповые и индивидуальные консультации по подготовке и проведению отрядной работы и массовых дел смены.

У представителей орг.группы смены можно получить: методические сборники по отрядным делам, огонькам, легендам; методические разработки в помощь организатору конкурсов, массовых дел, праздников, спортивной работы, прогулок; сборники игр, песен.

Руководители программы заранее составляют методические разработки сценариев ключевых мероприятий, план-сетку мастер-классов, а также средства диагностики эффективности реализации программы.

### **5.5. Мотивационные**

МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» использует различные методы и формы для мотивации персонала:

*Система самооценки.* В рамках смены проводятся педагогические «огоньки» по окончании орг.периода, в «экватор» смены, а также в финале, по запросам проводятся проблемные беседы как индивидуально, так и в команде с напарниками. Данная система позволяет получить обратную связь и отзыв о работе вожатых и воспитателей.

*Рейтинг.* На протяжении тематической смены работа вожатых оценивается в общем рейтинге, один из критериев которого «Проведение отрядного дела в тематике смены» оценивался в 2 балла. Благодаря активному выполнению данного пункта, погружение в тематике смены состоялось наиболее эффективным.

*Внутренняя атмосфера.* Создание благоприятного климата внутри рабочего коллектива посредством проведения различных внутренних мероприятий среди персонала (тренинги, спортивные состязания, совместные выступления и т.д.) и корпоративной культуры позволяет мотивировать сотрудников на качественную работу. Находясь в комфортной атмосфере, педагог в меньшей степени подвержен эмоциональному выгоранию, таким образом, это мотивирует его оставаться в коллективе и эффективно работать.

### **5.6. Природные условия**

МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» находится на территории Каштакского соснового бора.

### **5.7. Кадровые условия**

#### **Кадровое обеспечение программы**

**Директор лагеря** – осуществляет общее руководство деятельностью ДОЛ, обеспечивает условия для безопасного и содержательного отдыха и оздоровления в рамках тематической смены.

**Заместитель директора по безопасности** – осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов в ДОЛ, организацией питания и медицинского сопровождения.

**Заведующий складским хозяйством** – осуществляет контроль за санитарным состоянием жилых помещений и мест общего пользования, курирует вопросы размещения и бытового оснащения жилых корпусов.

**Заместитель директора по общим вопросам** – отвечает за благоприятную атмосферу в рамках смены среди педагогического коллектива, своевременно оказывает методическую помощь, осуществляет консультационную работу при возникновении конфликтных ситуаций между различными субъектами ДОЛ (педагоги, дети, родители, администрация). А также отвечает за реализацию сетевого взаимодействия в рамках смены.

**Методист** – обеспечивает методическое сопровождение смены: программа тематической смены, программы мастер-классов, методические сборники по отрядным делам, огонькам, легендам; методические разработки в помощь организатору конкурсов, массовых дел, праздников, спортивной работы, прогулок; сборники игр, песен.

**Старший вожатый** – отвечает за реализацию программы профильной смены, курирует деятельность вожатых, регулярно проводит вожатские планерки, производит мониторинг успешной адаптации и преодоления кризисных периодов участниками смены, обеспечивает комфортный социально-психологический климат внутри вожатского коллектива.

**Педагог-организатор** – организация и проведение общелагерных мероприятий, КТД, курирует деятельность детского самоуправления. Педагог-организатор является выпускником кафедры «Режиссура театрализованных представлений и праздников» ФГБОУ ВО «ЧГИК», обладает необходимыми компетенциями для реализации творческого направления смены.

**Спортивный инструктор** – организация и проведение спортивных турниров, эстафет, веселых стартов, Малых Олимпийских игр, спортивных часов для отрядов.

**Воспитатели** – организация режимных моментов, организация с учетом возраста участников отряда работы по самообслуживанию, соблюдению ими требований техники безопасности, работа с родителями/законными представителями, мониторинг случаев отклоняющегося поведения, взаимодействие с напарником-вожатым в качестве наставника в рамках отрядной работы.

**Вожатые** – контроль за соблюдением внутреннего распорядка, оказание помощи в организации самоуправленческих начал в отряде, помочь в реализации участниками отряда творческих, лидерских и спортивных способностей, организация и проведение отрядных дел

в тематике смены, проведение мастер-классов. Контингент вожатых – студенты-практиканты ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2», прошедшие курсы вожатского мастерства и участвующие в традиционных инструктивно-методических сборах.

### **Партнёры программы и сетевое взаимодействие**

Для реализации заявленных задач, разработчиками Карта сетевого взаимодействия:

№	Наименование партнера	Форма партнерства
1	Комитет по делам образования города Челябинска	Создание условий для реализации Комплексной программы отдыха детей и их оздоровления 2024 года в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»; контроль за исполнением требований, необходимых для реализации летней оздоровительной кампании 2024 года
2	Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Челябинска	Контроль за исполнением требований, необходимых для реализации летней оздоровительной кампании 2024 года
3	Управление Роскомнадзора по Челябинской области	Контроль за исполнением требований, необходимых для реализации летней оздоровительной кампании 2024 года
4	Управление Росгвардии по Челябинской области.	Обеспечение безопасности всем участникам летней оздоровительной кампании 2024 года
5	Управление Роспотребнадзора по Челябинской области.	Контроль за исполнением требований, необходимых для реализации летней оздоровительной кампании 2024 года
6	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»	Подготовка вожатых для реализации летней кампании 2024 года в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» в рамках проекта «PRO-вожатый»
7	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»	Проведение мастер-классов по актерскому мастерству для участников смены; подготовка и проведение концертных программ
8	МБОУ "Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска"	Реализация программы традиционного спортивного сбора; организация спортивных турниров
9	Коллектив современного танца «DanceOpera»	Проведение мастер-классов по хореографии для участников смены; подготовка и проведение концертных программ
7	Государственное предприятие Челябинской области «Бассейн «Строитель»	Реализация программы традиционного спортивного сбора; организация спортивных турниров
10	МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»	Реализация образовательной программы «ЭКОСИТИ», проведение мастер-классов для участников смены

**6. Список литературы.**

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к построению образовательных стандартов // Практика образования. 2008. № 2. С. 31-37.
2. Бочарова, В. Г. Социально-педагогическая деятельность как научная категория / В. Г. Бочарова. – Москва: Наука, 2002. – 56 с.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М.: Педагогика-Пресс, 1999. 536 с.
4. Лапин Н.И. Социокультурный подход и социетально-функциональные структуры. // Социологические исследования. 2000. № 7. С. 3-12.
5. Леонтьев, А. Н. Деятельность, сознание, личность / А. Н. Леонтьев. – Москва: Политиздат, 1975. – 302 с.
6. Магомедов Т.А. Деятельностный подход в организации летнего оздоровительного лагеря. Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2012. № 4 (21). С. 80-85.
7. Молчанова Н. В. Применение игровых технологий социально-культурной деятельности в развитии творческих способностей детей // Педагогический ИМИДЖ. 2020. Т. 14. № 3 (48). С. 459–471.
8. Покровский Е.А. Русские детские игры: жребий, хороводы, символические игры. СПб.: Образовательные проекты: Речь; М.: Сфера, 2010.
9. Федорова О.К. Современные подходы к определению понятия социокультурного пространства и технологии его использования в воспитании. // Академия профессионального образования. 2019. № 3 (82). С. 69-71.
10. Шмаков, Сталь Анатольевич. Летний лагерь: вчера и сегодня : Метод. пособие / С.А. Шмаков; М-во образования Рос. Федерации. Деп. по молодеж. политике. - Липецк : Инфол, 2002.- 83с.
11. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. М.: Педагогика, 1989.