# КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА Муниципальное автономное учреждение детский оздоровительный лагерь «Солнечная поляна» города Челябинска

456510, РФ, Челябинская область, Сосновский муниципальный район, сельское поселение Долгодеревенское, элемент планировочной структуры ДОЛ Солнечная поляна территория, дом 5,

Тел. 236-27-58 S Polyana3@mail.ru

Утверждаю Директор Овсянников Артем Николаевич МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»

5 » deyore 20 25

# Программа развития

Муниципального автономного учреждения Детский оздоровительный лагерь «Солнечная поляна» города Челябинска на период 2025-2030 годы

# Разработчики:

Овсянников Артем Николаевич — Директор МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»; Конышев Егор Кириллович — Заместитель директора МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»; Конышева Яна Сергеевна — Заместитель директора МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»

Челябинск, 2025 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
I.	введение	6
II.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»	8
III.	АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
IV.	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»	. 13
V.	SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ	. 16
VI.	СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» В НОВОІ СОСТОЯНИЕ	Е
	Вероятностный сценарий развития	18
	Основные направления развития	.19
	Механизм реализации программы	. 19
	Проекты и целевые программы	22
VII.	НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	. 23
VIII.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	.24
IX.	УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	. 25
X.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	. 26
XI.	КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	. 26

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное	Целевая комплексная программа развития Муниципального автономного			
наименование	учреждения детский оздоровительный лагерь «Солнечная поляна» города			
	учреждения детский оздоровительный лагерь «солнечная поляна» города Челябинска до 2030 года			
программы	Теллоннека до 2050 года			
развития				
Основание для	- Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об			
разработки	образовании в Российской Федерации»;			
программы	- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях			
(нормативно-	прав ребенка в Российской Федерации»;			
правовые	- Государственная программа Российской Федерации «Развитие			
документы)	образования» до 2030 года, утверждена Правительством РФ			
	(постановление № 1642 от 26.12.2017, ред. от 07.10.2021);			
	- Стратегия развития воспитания на период до 2025 года (утверждена			
	распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);			
	- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития			
	воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден			
	распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р);			
	- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года			
	(утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);			
	- Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035			
	года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 20.09.2019 г. №			
	2129-p);			
	2129-р); - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта			
	«Образование» (паспорт проекта утвержден решением проектного			
	комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г.			
	Протокол № 3);			
	гротокол № 3), - Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской			
	деятельности в Российской Федерации»;			
	- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена			
	распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);			
	- ГОСТ Р52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и			
	оздоровления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального			
	агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018 г.			
	№ 444-ct);			
	- Письмо Минобразования РФ от 15.02.2002 № 30-51-914/16«O			
	направлении минимального социального стандарта РФ «Минимальный			
	объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях			
	общего образования»:			
	- Устав МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;			
	- локальные акты.			
Разработчик(и)	Творческий коллектив педагогов и специалистов			
программы	МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»			
Руководитель	Директор МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»			
программы	Овсянников Артем Николаевич			

	Телефон/факс: 8 (351) 236-27-58		
Цель программы	Модернизация образовательной системы МАУ ДОЛ «Солнечная		
, 1 1	поляна», создание необходимых условий для качественного		
	изменения образовательной среды.		
Основные	- «Образование» - совершенствование образовательного		
направления	пространства, развитие системы дополнительного образования,		
организации	реализация воспитательного потенциала дополнительных		
деятельности по	образовательных программ и программы воспитания		
развитию	ооразовательных программ и программы воспитания - «Спорт и туризм» - развитие базы для массового спорта и туризма		
учреждения	- «Спорт и туризм» - развитие оазы для массового спорта и туризматом числе адаптивного, реализации инклюзивного подхода		
J Pengenni	подготовке юных туристов и спортсменов		
	- «Кадры» - повышение профессиональной компетентности		
	педагогов, развитие методической службы и формирование		
	социально- профессионального сообщества		
	- «Инфраструктура» - модернизация и развитие инфраструктуры,		
	создание условий для комфортного отдыха, оздоровления, развития,		
	обучения и воспитания детей		
	- «Безопасность» - обеспечение комплексной безопасности и		
	доступности (безбарьерности) образовательной среды		
	- «Партнерство» - развитие сетевого взаимодействия и социального		
	партнерства		
	партперетва		
Сроки	2025 2020		
реализации	2025 — 2030 годы		
=			
программы			
=	Муниципальный бюджет города Челябинска, средства от приносящей		
программы Источники финансирования	доход деятельности		
программы Источники	доход деятельности - Повышение качества дополнительного образования, в том числе		
программы Источники финансирования	доход деятельности - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы проформентации и		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен  - Цифровизация образовательного процесса		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен  - Цифровизация образовательного процесса  - Создание единой системы пролонгации эффектов общего и		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен  - Цифровизация образовательного процесса  - Создание единой системы пролонгации эффектов общего и дополнительного образования в условиях ДОЛ		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен  - Цифровизация образовательного процесса  - Создание единой системы пролонгации эффектов общего и		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен  - Цифровизация образовательного процесса  - Создание единой системы пролонгации эффектов общего и дополнительного образования в условиях ДОЛ  - Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен  - Цифровизация образовательного процесса  - Создание единой системы пролонгации эффектов общего и дополнительного образования в условиях ДОЛ  - Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса  - Рост уровня профессиональной компетентности педагогов		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен  - Цифровизация образовательного процесса  - Создание единой системы пролонгации эффектов общего и дополнительного образования в условиях ДОЛ  - Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса  - Рост уровня профессиональной компетентности педагогов  - Повышение комфортности условий развития и образования детей в		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен  - Цифровизация образовательного процесса  - Создание единой системы пролонгации эффектов общего и дополнительного образования в условиях ДОЛ  - Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса  - Рост уровня профессиональной компетентности педагогов  - Повышение комфортности условий развития и образования детей в условиях ДОЛ		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен  - Цифровизация образовательного процесса  - Создание единой системы пролонгации эффектов общего и дополнительного образования в условиях ДОЛ  - Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса  - Рост уровня профессиональной компетентности педагогов  - Повышение комфортности условий развития и образования детей в условиях ДОЛ  - Доступность и безопасность образовательного пространства для		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен  - Цифровизация образовательного процесса  - Создание единой системы пролонгации эффектов общего и дополнительного образования в условиях ДОЛ  - Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса  - Рост уровня профессиональной компетентности педагогов  - Повышение комфортности условий развития и образования детей в условиях ДОЛ  - Доступность и безопасность образовательного пространства для всех категорий участников смен (в том числе детей с ОВЗ и детей-		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен  - Цифровизация образовательного процесса  - Создание единой системы пролонгации эффектов общего и дополнительного образования в условиях ДОЛ  - Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса  - Рост уровня профессиональной компетентности педагогов  - Повышение комфортности условий развития и образования детей в условиях ДОЛ  - Доступность и безопасность образовательного пространства для всех категорий участников смен (в том числе детей с ОВЗ и детейнивалидов)		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен  - Цифровизация образовательного процесса  - Создание единой системы пролонгации эффектов общего и дополнительного образования в условиях ДОЛ  - Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса  - Рост уровня профессиональной компетентности педагогов  - Повышение комфортности условий развития и образования детей в условиях ДОЛ  - Доступность и безопасность образовательного пространства для всех категорий участников смен (в том числе детей с ОВЗ и детейнивалидов)  - Создание эффективного алгоритма нормативно-правового,		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен  - Цифровизация образовательного процесса  - Создание единой системы пролонгации эффектов общего и дополнительного образования в условиях ДОЛ  - Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса  - Рост уровня профессиональной компетентности педагогов  - Повышение комфортности условий развития и образования детей в условиях ДОЛ  - Доступность и безопасность образовательного пространства для всех категорий участников смен (в том числе детей с ОВЗ и детейнивалидов)		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен  - Цифровизация образовательного процесса  - Создание единой системы пролонгации эффектов общего и дополнительного образования в условиях ДОЛ  - Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса  - Рост уровня профессиональной компетентности педагогов  - Повышение комфортности условий развития и образования детей в условиях ДОЛ  - Доступность и безопасность образовательного пространства для всех категорий участников смен (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов)  - Создание эффективного алгоритма нормативно-правового, методического и иного обеспечения реализации сетевого взаимодействия и социального партнерства		
программы Источники финансирования Ожидаемые результаты реализации	доход деятельности  - Повышение качества дополнительного образования, в том числе воспитательного эффекта образовательной деятельности  - Эффективная реализация системы профориентации и опережающей профессиональной подготовки участников смен  - Цифровизация образовательного процесса  - Создание единой системы пролонгации эффектов общего и дополнительного образования в условиях ДОЛ  - Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса  - Рост уровня профессиональной компетентности педагогов  - Повышение комфортности условий развития и образования детей в условиях ДОЛ  - Доступность и безопасность образовательного пространства для всех категорий участников смен (в том числе детей с ОВЗ и детейнивалидов)  - Создание эффективного алгоритма нормативно-правового, методического и иного обеспечения реализации сетевого		

	туризма и Центра инклюзивного отдыха детей и их оздоровления			
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив и другие сотрудники			
основных	МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»			
мероприятий				
программы				
Система	1. Своевременный мониторинг реализации программы			
контроля	воспитательной работы и дополнительных общеразвивающих			
выполнения	программ.			
программы	2. Система внутренней оценки качества дополнительного			
	образования.			
	3. Своевременный мониторинг обеспечения доступности и			
	комплексной безопасности образовательной среды.			
	4. Своевременный анализ реализации сетевого взаимодействия и			
	социального партнерства.			
	5. Общий анализ реализации Программы развития (ежегодно)э			
Краткая аннотация	Программа развития МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» разработана в			
программы	соответствии с основными направлениями государственной политики			
	в области развития образования и направлена на создание условий для			
	качественного изменения образовательной среды и модернизацию			
	образовательной системы МАУ ДОЛ «Солнечная поляна».			
	Содержание программы раскрывается посредством изложения			
	совокупности основных идей, положений, определяющих			
	направленность и стратегический характер деятельности Детского			
	лагеря «Солнечная поляна» в современных условиях. Итогом			
	реализации Программы станет позиционирование Системы			
	деятельности МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» в качестве			
	Муниципального ресурсного центра детского туризма и Центра			
	инклюзивного отдыха детей и их оздоровления, и эффективная работа			
	системы дополнительного образования, содействующая успешной			
	социализации и профессиональному самоопределению участников			
	смен.			
	Программа является документом, открытым для внесения изменений			
	и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в			
	соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе			
	решений общего собрания коллектива МАУ ДОЛ «Солнечная			
	поляна».			

#### І. ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа развития МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» разработана в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утвержденной Правительством РФ (постановление № 1642 от 26.12.2017, ред. от 07.10.2021), которая является организационной основой реализации государственной политики в области образования и обеспечивает реализацию Концепции модернизации российского образования.

В настоящее время в числе приоритетных направлений модернизации системы российского образования – развитие системы детского отдыха и оздоровления, в том числе в загородных лагерях, обеспечение доступности, вариативности и высокого качества дополнительного образования, становление государственной системы воспитания детей и молодежи, содействия их профессиональному и жизненному самоопределению. Таким образом, Программа развития МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» базируется на положениях Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Основой деятельности детских загородных лагерей как учреждений дополнительного образования выступает социальный заказ, который определяет выбор стратегии и основных направлений деятельности, удовлетворяющих оздоровительные, социокультурные и образовательные потребности общества. Удовлетворение социального заказа и запроса государства требует от Учреждения высокой мобильности, включенности в инновационные процессы государственной образовательной системы, эффективной образовательной и воспитательной деятельности, высокого качества образовательной среды. Для перехода образовательной организации в новое качественное состояние необходима продуманная стратегия, определяющая направления развития на среднесрочную перспективу. Документом, отражающим эти стратегические направления, является настоящая Программа развития МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» (далее – Программа).

Программа разрабатывалась инициативной группой сотрудников Учреждения на принципах широкого обсуждения, дополнения и коррекции ее со стороны представителей всех его подразделений и органов управления образованием.

Деятельность МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» ориентирована на такие стратегические национальные приоритеты (согласно государственной программе РФ «Развитие

образования»), как: сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

Содержание программы развития МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» определяется следующими задачами развития российского образования до 2030 года:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Развитие системы дополнительного образования позволит решить задачу увеличения охвата детей и молодежи качественными услугами дополнительного образования, продолжить решение задач патриотического воспитания, формирования у воспитанников правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности, а также содействовать профессиональному самоопределению участников смен.

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволит вовлекать обучающихся в занятия физической культурой и спортом и туристско-краеведческую деятельность.

Создание единого воспитательного пространства, реализация программы воспитательной работы повысит эффективность гражданско-патриотического, духовно-нравственного, интеллектуального и трудового воспитания участников смен.

Развитие системы детского самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений создадут условия вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность, будут содействовать социализации воспитанников и формированию у них активной гражданской позиции, ответственности за будущее Отечества.

Развитие инфраструктуры МАУ ДОЛ «Солнечная поляна», сетевого взаимодействия и социального партнерства создадут условия для эффективной образовательной и воспитательной деятельности, обеспечить практико-ориентированный, деятельностный подход к ее реализации.

#### **ІІ. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»**

В 1951 году в Каштакском бору по правому берегу реки Миасс был впервые открыт лагерь «Солнечная поляна». Как и все пионерские лагеря СССР, «Солнечная поляна» принимала пионеров Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина и школьников в возрасте от 7 до 15 лет.

В 1999 году лагерь был законсервирован на 7 лет.

В 2006 году «Солнечная поляна» перешла в муниципальную систему образования города Челябинска.

В 2008 году после ремонтно-восстановительных работ двух жилых корпусов, здания столовой, системы водоснабжения и водоотведения сезонное летнее учреждение приняло первых отдыхающих. На первую смену в лагерь заехали 82 ребенка. Всего за лето 2009 года было оздоровлено 690 детей, в 2010 году – 720 ребят.

В 2009-2010 гг. в лагере функционировали 2 корпуса (№1 и №4) и столовая. Одновременно с задачей организации отдыха детей, решались не менее важные задачи. Летнюю кампанию 2011 года «Солнечная поляна» начала с открытия нового корпуса. За 2 года «Солнечная поляна» увеличила вместимость практически в 2 раза.

Так, летом 2011 года лагерь посетили 850 детей, а в 2012 году было оздоровлено уже 1206 ребят. Были проведены капитальные ремонты и вводы в эксплуатацию корпуса №2 и №3. Полностью заменены наружные сети водоотведения, внутренняя система отопления. Произведен ремонт столовой. Обеденный зал и кухня полностью укомплектованы новой мебелью и технологическим оборудованием.

В 2013 году по инициативе учащихся города Челябинска на территории лагеря был установлен мемориал, посвященный детям-жертвам ВОВ. Мемориал является значимым местом для участников смены, ежегодно здесь проходит церемония возложения цветов 9 мая и в День скорби и памяти.

В период 2013 – 2015 гг. лагерь принимает гостей не только в летний период: 2013 год – 1288 человек, 2014 год – 1451 человек, 2015 год – 2830 человек. Каждое новое лето с 2013 г. по 2015 г. ребят встречали отремонтированные корпуса №4, №3, №2, №1, медпункт и летний театр.

Летний театр — это современная театральная сцена, профессиональное звуковое, мультимедийное и осветительное оборудование, которые способствуют развитию творчества. Это позволило лагерю стать позже и площадкой всероссийской театральной смены, организованной Театральной студией К. Ю. Хабенского.

В 2019 году появились новые современные спортивные площадки: площадка для пляжного волейбола, две волейбольные и одна баскетбольная площадки, а также футбольное

поле с профессиональным искусственным покрытием.

В 2024 году по требованиям СанПин организована локация для встреч родителей с детьми: территория оборудована комфортными беседками и обеспечивает единовременное пребывание до 40 человек.

В 2024 году на территории лагеря установлен музей под открытым небом, который включает в себя экологическую беседку и информационные стенды.

В 2025 году на центральной площади лагеря установлена архитектурная группа, содержащая государственную символику (флаг, герб и гимн РФ), региональную символику (флаг и герб Челябинской области) и муниципальную символику (флаг и герб города Челябинска).

В 2025 году на центральной площади лагеря установлена профессиональная сцена с необходимым оборудованием для проведения массовых мероприятий, значимых муниципальных и региональных событий.

В настоящее время на территории расположены корпуса, медицинский пункт, столовая, летний театр, спортивный зал, площадки для игровых видов спорта (футбольное поле с профессиональным покрытием, 3 открытых волейбольных площадки, баскетбольная площадка, площадка для занятий пляжным волейболом), площадки для занятий воркаутом. В 1 корпусе оборудован современный тренажерный зал. В наличии большая база необходимого спортивного инвентаря, в каждом корпусе располагаются по два теннисных стола для занятий настольным теннисом. Для самоподготовки и занятий в рамках дополнительного образования предусмотрено 6 аудиторий вместимостью 20-30 человек, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием.

На территории лагеря расположен Летний театр со сценой и зрительскими местами, вместимостью 450 человек. Летний театр оборудован проектором, современной звуковой и световой аппаратурой. Имеется костюмерная с костюмами и реквизитом для выступлений. В зале проходят концерты, творческие и образовательные мероприятия.

На территории лагеря расположены 6 вместительных беседок для проведения отрядных дел и мастер-классов.

Количество отдохнувших и оздоровленных ребят растет год от года:

- 2009 г. − 690 человек,
- 2010 г. − 720 человек,
- 2011 г. 850 человек,
- 2012 г. 1206 человек,
- 2013 г. 1288 человек,
- 2014 г. 1451 человек,
- 2015 г. − 2830 человек,

- 2016 г. − 3065 человек,
- $2017 \Gamma. 2685$  человек,
- 2018 г. 3009 человек,
- 2019 г. 3298 человек,
- 2020 г. 1425 человек,
- 2021 г. 2775 человек,
- 2022 г. − 3929 человек,
- 2023 г. 3933 человека,
- 2024 г. 3970 человек.

В мае 2025 года по поручению Губернатора Челябинской области Алексея Текслера принято решение о газификации лагеря. Решение вопроса по запуску газовой котельной позволит перевести лагерь полностью в круглогодичный режим и значительно увеличить количество отдохнувших и оздоровленных детей в 2 – 3 раза.

<u>Планируемая дата запуска газовой котельной – конец 2026 года, дата подключения</u> всех корпусов к системе газового отопления – конец 2028 года.

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска.

**Юридический адрес:** РФ, 456510, Челябинская область, Сосновский муниципальный район, село Долгодеревенское, территория ДОЛ Солнечная поляна территория, дом 5

Телефон, факс: 8 (351) 236-27-58

Свидетельство о государственной регистрации: серия 74 № 005272361 от 10 декабря 2010 года; основной государственный регистрационный номер:1077450000924.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35-01235-74/02757272 от 25 июля 2025 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-74-01-004643 от 03 июля 2018 года.

Общая площадь территории — 10 га. Материально-техническая база МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» имеет широко развитую инфраструктуру с высокой оснащенностью.

На территории Учреждения расположено 7 кирпичных корпусов, из них:

- 4 спальных (общая площадь 5352,6 кв.м.), 1 административно-приемный, 1 клуб-столовая, 1 летний театр, 1 хозяйственный корпус,
  - 1 насосная пожарная станция, 1 бактерицидная станция.

Техническое состояние корпусов – хорошее, водоснабжение и отопление – децентрализованное.

На территории расположены четыре двухэтажных кирпичных корпуса. Три корпуса коридорного типа. Дети размещаются в номерах по 3-5 человек с удобствами на этаже. Один

корпус блочного типа. Каждый блок рассчитан на 3-5 человек, имеет душ, умывальник и туалет.

Три корпуса коридорного типа. Отдельные санузлы, умывальники и душевые комнаты для мальчиков и девочек расположены в каждом крыле. Круглосуточное горячее и холодное водоснабжение. Один корпус блочного типа. Каждый блок, рассчитан на 3-5 человек, имеет душ, умывальник и туалет. В рамках летней оздоровительной кампании на территории лагеря функционируют летние душевые, которые единовременно вмещают 10 девочек и 10 мальчиков. Объем воды в бойлере летнего душа обеспечивает бесперебойную работу в течение всего дня.

Круглогодичное отопление имеет корпус № 1 (проектная мощность - 100 человек). Все корпуса в полной мере оснащены мобильными системами обогрева.

Проветривание комнат проводится согласно установленному графику, бактерицидные рециркуляторы находятся в каждой комнате и ежедневно включаются для обработки помещений.

В каждом крыле каждого корпуса есть возможность расположить мобильные сушилки. На территории лагеря расположена прачка с необходимым оборудованием для своевременной стирки, сушки и глажки. Глажка белья производится по запросу техническим персоналом Учреждения.

Каждый корпус оформлен в своем уникальном дизайне. В каждом крыле оборудовано комфортное отрядное место, укомплектованное мягкой и корпусной мебелью, для проведения отрядного дела, вечерней рефлексии и мастер-классов. Вместительные шкафы и обувницы позволяют сохранить эстетический вид холлов. Удобные навесные шкафчики, тумбочки и шкафы находятся в каждой комнате и в полной мере обеспечивают хранение всех личных вещей участников смен.

Все корпуса оснащены камерами внешнего видеонаблюдения. Противопожарная безопасность обеспечена в полной мере, в каждом корпусе установлена СОУЭ с прибором Стрелец-мониторинг, который дублирует сигнал на пульт пожарной охраны. Тренировки по экстренной эвакуации проходят в каждую смену.

В лагере организована круглосуточная охрана, видеонаблюдение по периметру. Обеспечена периметральная охрана. В наличии тревожная кнопка, позволяющая в случае угрозы оперативно сообщить на пункт ближайшего отделения Росгвардии. Исправность тревожной кнопки проверяется ежедневно. Дополнительную безопасность обеспечивает ООО ЧОО "СпецОхрана", сотрудник предприятия совместно со штатным охранником круглосуточно находится на территории Учреждения. ООО ЧОО "СпецОхрана" работают по 6 категории. Доступ к воде ограничен.

Все виды услуг, оказываемые МАУ ДОЛ «Солнечная поляна», соответствуют

требованиям и нормам законодательства РФ и Челябинской области о санитарноэпидемиологическом благополучии населения, пожарной безопасности, требованиям по антитеррористической защищённости объектов организованного отдыха.

# Услуги, реализуемые в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»

МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» создаёт условия и реализует следующие виды услуг для детей и подростков:

## 1. Услуги, обеспечивающие организацию досуга.

- предоставление детям возможности участия в работе творческих объединений, созданных по их инициативе;
- привлечение детей к участию в музыкальных, музыкально-танцевальных, театральных и фестивальных видах творчества;
- организация и проведение различных игровых форм деятельности, соответствующих возрасту ребенка;
- организация и проведение праздников, предоставление детям различных игровых площадок;
- организация и проведение просмотра спектаклей, концертов и других художественнотворческих выступлений коллективов;
- организация и проведение встреч с деятелями науки, спорта, искусств и артистами ведущих театров;
- организация просмотра художественных и научно-популярных кинофильмов;
- организация коллективно-творческой деятельности и проектной работы в тематике смен;
- организация работы библиотеки, обеспечение детей и подростков книгами, журналами и газетами.

#### 2. Услуги, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности детей.

- организация и осуществление приема и размещения детей;
- обеспечение детей жильем на время пребывания в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна», отвечающим государственным санитарно-эпидемическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и профилактике травматизма;
- предоставление детям полноценного питания, контроль его организации и качества;
- обеспечение детей необходимой мебелью, постельными и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами;
- предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены;
- уборка жилых помещений и территории МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;
- обеспечение стирки, необходимой санитарной обработки постельного белья, своевременной его замены. Обеспечение стирки детского белья.

#### 3. Услуги в сфере физической культуры и спорта.

- привитие навыков проведения утренней гимнастики;
- организация и проведение занятий по общей физической подготовке детей;
- предоставление спортивных площадок, помещений, инвентаря для проведения спортивных игр и занятий;
- организация и проведение занятий по игровым видам спорта (футбол, волейбол, теннис, городки, шахматы, шашки, бадминтон и др.), обучение правилам игры;
- организация и проведение спортивных праздников;
- организация помощи детям по содержанию в надлежащем порядке их спортивной обуви и одежды;
- организация встреч с известными спортсменами и ветеранами спорта;
- проведение военно-спортивных игр с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков;
- организация и проведение соревнований по программе ГТО и другим утвержденным программам в области физической культуры и спорта.

#### 4. Медицинские услуги.

- первичный медицинский осмотр детей, направляемых на смену, сбор медицинских документов от каждого ребенка, определение группы здоровья ребенка;
- выявление детей, нуждающихся в неотложной медицинской помощи;
- оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения, общественному здоровью, педиатрии;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара по: педиатрии;
- доставка детей в случае необходимости в стационарную медицинскую (лечебную) организацию;
- проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья ребенка;
- организация и проведение консультаций и бесед по вопросам здорового образа жизни;
- санитарно-просветительская работа с детьми;
- организация консультативного приема и проведение медицинских процедур врачамиспециалистами;
- проведение лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- индивидуальная работа с детьми, направленная на предупреждение вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, токсикомания);
- проведение мероприятий по профилактике травматизма;

- привитие навыков личной гигиены и организация здорового образа жизни.

# 5. Методические услуги.

- подготовка методического обеспечения содержания деятельности МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»:
- организация и обеспечение обучения воспитателей и вожатых по содержанию деятельности МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;
- поддержка информационного содержания на сайте Учреждения;
- подготовка к изданию методических разработок, сборников, брошюр, листовок, программ по обеспечению содержания деятельности на сменах;
- организация и проведение мастер-классов, открытых мероприятий;
- подготовка и проведение оргметодсоветов;
- разработка перспективных планов и подготовка аналитических отчетов по разделу методической работы МАУ ДОЛ «Солнечная поляна».

#### 6. Психолого-педагогические услуги.

- организация и проведение воспитательной и профилактической работы с детьми и подростками с целью предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье, проведение индивидуальной психолого-педагогической работы с нуждающимися в этом детьми;
- организация и проведение психологических тренингов, направленных на снятие у детей последствий нервно-психической и эмоциональной напряженности, выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания (совместно со специалистами Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Калининского района г. Челябинска);
- организация и проведение психологического консультирования детей и подростков,
   проведение групповых занятий по налаживанию и поддержанию межличностных
   отношений (совместно со специалистами Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Калининского района г. Челябинска);
- организация и проведение психолого-педагогической работы по формированию коллектива детей и вожатых (совместно со специалистами Центра психологопедагогической медицинской и социальной помощи Калининского района г. Челябинска);
- оказание психологической помощи педагогическим работникам (совместно со специалистами Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Калининского района г. Челябинска).

#### 7. Информационные услуги.

- предоставление сведений родителям об организации работы МАУ ДОЛ «Солнечная

поляна»», о порядке проведения страхования детей, об условиях предоставления услуг детям и подросткам, находящимся на смене (посредством официального сайта солнечнаяполяна 74.рф, госпабликов ВКонтакте и Одноклассники);

- своевременное предоставление информации родителям о состоянии здоровья ребенка, находящегося на смене;
- своевременное предоставление информации родителям об организации видеонаблюдения на территории МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;
- своевременное предоставление информации родителям об организации проведения открытых занятий по направлениям с целью их дистанционного участия.

# 8. Услуги фрахтования.

- организация и обеспечение транспортных перевозок детей на смены в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» и обратно.

Участники смен МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» - дети от 6 до 18 лет, всего — 380 участников в смену.

Воспитательная работа и культурно-досуговая деятельность организована в формате 5 летних смен продолжительностью от 14 до 18 дней, зимней смены и смены для первоклассников, весенней и осенней смен продолжительностью от 7 до 12 дней, а также краткосрочных трехдневных профильных смен в течение года.

Наполняемость МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» в период каникулярных смен на протяжении последних 5 лет составляет 100 % от количества мест.

Педагогический коллектив МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» реализует дополнительную общеобразовательную программу — дополнительная общеразвивающая программа «Технология развития эмоционального интеллекта». Форма обучения: исключительно дистанционная. Возраст: обучающихся: от 18 лет. А также программу воспитательной работы и программу психолого-педагогического сопровождения.

# ІІІ. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Аналитическим и прогностическим обоснованием программы развития является концепция конкурентоспособности загородного оздоровительного лагеря (Рисунок 1). Анализируя состояние всех факторов конкурентоспособности, мы можем видеть проблемы и перспективы развития МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» и планировать работу по повышению уровня организации оздоровительно-образовательного процесса.

Базовые факторы конкурентоспособности Учреждения – это, во- первых, соответствие запросу государства, выполнение государственного заказа и соответствие деятельности направлениям государственной политики в сфере образования; во-вторых,

клиентоориентированность, наиболее полное удовлетворение запросов обучающихся и их семей.

МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» круглый год организует каникулярные и кратковременные тематические смены именно в соответствии с запросами родителей, детей, образовательных организаций. Востребованность услуг Учреждения остается стабильно высокой, что подтверждается постоянной 100%-ной наполняемостью лагеря и высокой скоростью бронирования путевок.

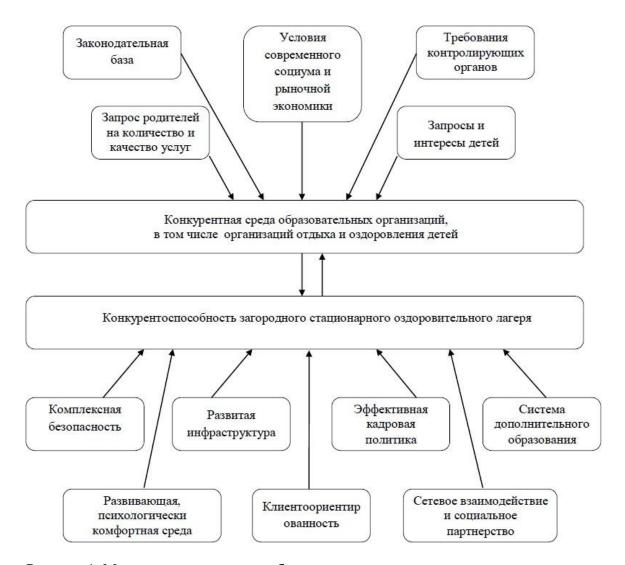


Рисунок 1. Модель конкурентоспособности загородного оздоровительного лагеря

Важным аналитико-прогностическим ориентиром является контингент участников смены. МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» работает с детьми всех категорий и социальных групп, среди которых: дети из малообеспеченных и/или многодетных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети, состоящие на различных видах учета. Вместе с тем, число детей указанных категорий в целом не превышает 10% списочного состава обучающихся.

Кадровая политика – еще одна составляющая стратегического планирования развития

организации. Учреждение полностью укомплектовано кадрами согласно основному штатному расписанию. На период проведения оздоровительной кампании сотрудники (вожатые, воспитатели и педагогический состав) нанимаются по срочному трудовому договору. Требования к воспитателям - наличие высшего педагогического образования (оконченное, студенты от 4 курса ВУЗа) или оконченного педагогического среднеспециального образования. Требования к вожатым - возраст от 18 лет, наличие оконченных курсов вожатского мастерства.

Система стимулирования кадров: премии по итогам смены; конкурс вожатского мастерства в рамках смены «Лучший вожатый» - сертификаты на получение премий в размере 1, 2 и 3 тыс. рублей за 3, 2 и 1 места соответственно; сувенирная продукция и благодарственные письма по итогам участия в конкурсах и фестивалях различного уровня; благодарственные письма МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» за активное участие и помощь в реализации летней оздоровительной кампании, внесение в кадровый резерв (методисты, старшие вожатые, педагоги-организаторы, воспитатели).

Традиционно вожатые смен - студенты ГБПОУ "Челябинский педагогический колледж № 2", ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет", прошедшие подготовку по направлению "Вожатское мастерство".

Кроме того, будущие вожатые смен проходят семинары и тренинги совместно со специалистами-психологами Центра психолого-педагогической социальной и медицинской помощи Калининского района города Челябинска, экспертами Научно-исследовательского центра "Мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в подростковой среде", а также проходят краткосрочные вожатские сборы на базе Учреждения для знакомства с тематикой будущих смен, подготовкой отрядных и общелагерных дел в тематике смены, для обсуждения и корректировки план-сетки, распределения по отрядам.

Укомплектованность МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» медицинскими и педагогическими работниками составляет 100%.

Обеспечение комплексной безопасности — приоритет в работе МАУ ДОЛ «Солнечная поляна», постоянно отслеживаемый в системе внутренней оценки качества предоставляемых услуг. На протяжении последних 5 лет отмечались следующие показатели комплексной безопасности и выполнения санитарно-эпидемиологических требований:

- отсутствие очагов инфекционных заболеваний;
- отсутствие нарушений при организации питания;
- соблюдение требований пожарной безопасности;
  - отсутствие нарушений обязательных требований и предписаний, выданных Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека по городу Челябинску;

- отсутствие нарушений обязательных требований и предписаний, выданных Главным управлением Министерства РФ по делам ГО и ЧС по Челябинской области.

Здоровьесберегающая деятельность, в том числе оздоровление и воспитание ценностей здорового образа жизни. Число детей и подростков, имеющих выраженный оздоровительных эффект по итогам оздоровительной кампании на протяжении ряда лет составляет 95% - 98% отдохнувших.

<u>Работа с семьей</u> обеспечивает открытость воспитательного пространства МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» и участие родителей (законных представителей) участников смен в процессе деятельности смены: дистанционные консультации администрации лагеря, педагога-психолога и воспитателей отрядов для родителей (законных представителей), информация на официальном сайте солнечнаяполяна 74.рф, фото- и видеоблоги в социальных сетях.

Средний показатель удовлетворенности участников смен и родителей (законных представителей) различными аспектами работы МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» на протяжении последних 3 лет составляет (от 1-1,5 тыс. респондентов):

	Полностью	Частично удовлетворены
	удовлетворены	
Условиями проживания	85%	15%
Качеством питания	98%	2%
Медицинским обслуживанием	92%	8%
Работой воспитателей и вожатых	95%	5%
Работа кружков и мастер-классов	80%	20%

Из числа опрошенных 98% детей и 97% родителей посоветовали бы своим знакомым отдыхать в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна».

Тематика смен никогда не повторяется и выбирается методистами лагеря в соответствии с актуальной социальной проблематикой.

В организации мероприятий педагогическим коллективом МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» все шире используется новое современное оборудование: видео, светомузыкальная аппаратура, мультимедийная установка и др. с дальнейшим размещением информационного контента на официальном сайте солнечнаяполяна 74.рф и социальных сетях «ВКонтакте».

Формы проведения мероприятий используются как традиционные, так и новые современные (мастер-класс, онлайн-шоу, прямая трансляция итоговых детских концертов, спектаклей творческих театральных коллективов, мультимедийные презентации и т.д.).

Повышает эффективность образовательной и воспитательной работы социальное партнерство и сетевое взаимодействие. Образовательные организации, учреждения дополнительного образования, ССУЗы и ВУЗы города Челябинска, органы местного

самоуправления, Комитет по делам образования города Челябинска, Управление по защите прав и законных интересов несовершеннолетних города Челябинска, Региональное отделение Движения Первых, силовые структуры и надзорные органы в сфере отдыха и оздоровления – вот далеко не полный список социальных партнеров МАУ ДОЛ «Солнечная поляна».

Итак, анализ деятельности организации показывает, что МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» полностью выполняет требования Роспотребнадзора и на стабильно высоком уровне обеспечивает отдых, оздоровление и дополнительное образование детям и подросткам в соответствии с государственным заданием.

Прогноз дальнейшего развития связан со следующими аспектами деятельности МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»:

- совершенствование материально-технической базы отдыха, оздоровления, дополнительного образования детей и молодежи;
- инновационная деятельность в качестве Муниципального ресурсного центра детского туризма и Центра инклюзивного отдыха детей и их оздоровления;
- развитие методической службы и формирование социальнопрофессионального сообщества, участие в профессиональных конкурсах и распространение передового опыта;
- развитие системы дополнительного образования и обеспечением его преемственности с общим образованием;
- расширение образовательного пространства и возможностей для социализации и профессионального самоопределения обучающихся за счет социального партнерства и сетевого взаимодействия.

# IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»

Миссия МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» - воспитание подрастающего поколения на основе духовно- нравственных ценностей народов России, отечественных исторических и национально- культурных традиций, содействие самореализации, жизненному и профессиональному самоопределению детей и молодежи. Человека формирует то, что его окружает, поэтому основным средством реализации миссии МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» является развивающая и воспитывающая, доступная и безопасная, психологически комфортная и здоровьесберегательная образовательная среда.

Стратегическая <u>цель</u> развития МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» на период 2025-2030 гг.: модернизация образовательной системы создание необходимых условий для качественного изменения образовательной среды.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- обновлять и совершенствовать материально-техническую базу МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» для повышения комфортности условий отдыха, оздоровления и образования детей;
- повышать доступность образовательного пространства для маломобильных граждан, лиц с OB3 и инвалидностью, создавать безбарьерную образовательную среду;
- развивать программно-методический комплекс дополнительного образования в соответствии с государственными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- интегрировать в образовательный процесс цифровые информационно-коммуникационные технологии, дистанционные формы и методы обучения;
- создавать условия для проявления и развития способностей и талантов детей, содействовать самореализации обучающихся в разных видах деятельности;
- развивать систему профориентации и опережающей профессиональной подготовки обучающихся, содействовать профессиональному самоопределению детей и молодежи;
- осуществлять сетевое взаимодействие с учреждениями общего и профессионального образования для обеспечения преемственности в рамках единой системы образования Российской Федерации и расширения образовательного пространства;
  - совершенствовать систему оздоровительной и здоровьесберегательная деятельности;
- развивать систему психолого-педагогического сопровождения, в том числе коррекционно-развивающей работы с детьми разных категорий (дети с OB3, дети-инвалиды, дети в ТЖС и др.);
- развивать детское самоуправление, интегрировать деятельность Движения Первых в образовательную среду МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;
- развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями, расширять круг партнеров и основания сотрудничества;
- совершенствовать систему администрирования деятельности МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;
- совершенствовать кадровую политику МАУ ДОЛ «Солнечная поляна», реализовать систему мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников;
- создавать условия для инновационной деятельности сотрудников и организации в целом, поддерживать инициативу и творческий поиск;
- развивать и совершенствовать систему внутренней оценки эффективности деятельности МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» и качества дополнительного образования.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в русле системнодеятельностного и проектно-ресурсного подхода. В соответствии с принципами проектно-ресурсного и системно-деятельностного подходов концептуальными основами деятельности по развитию МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» являются:

- концептуальная направленность, предусматривающая общие цели и исходные теоретические основы преобразований;
  - системность, взаимосвязь всех компонентов, структура и периодичность процедур;
- принцип целостности и комплексности, рассматривающий образовательную систему МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» как часть образовательной системы муниципалитета, отражающего его культурно- историческую особенность;
- оптимальное соотношение инвариативности и вариативности, как условие сочетания стабильности и мобильности, гибкой подстройки к конкретным условиям без потери генеральной линии и цели;
- организационная и ресурсная обеспеченность, а значит, реалистичность намечаемых преобразований и реализуемость проектов;
- субъектность, равная значимость всех участников деятельности организации и их взаимодействие на принципах диалога и взаимоуважения;
- сотрансформация субъектов образовательного пространства, так как при субъект-субъектном взаимодействии происходит личностный рост всех его участников;
- взаимовлияние субъекта и среды, личность формируется под влиянием условий среды и меняет эти условия в соответствии со своим новым уровнем развития;
- обязательная результативность каждого вида деятельности, признание значимости вклада каждого в общее дело;
- обязательная рефлексивность всякой деятельности, систематический анализ эффективности и результативности деятельности;
- открытость, отражающая необходимость корректировки, изменений, конкретизации разработанных проектов и программ.

#### **V. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ**

#### Сильные стороны (S):

- 1. Местоположение МАУ ДОЛ «Солнечная поляна.
- 2. Система обеспечения комплексной безопасности.
- 3. Высокий профессиональный уровень управленческих кадров.
- 4. Укомплектованность кадрами.
- 5. Высокий творческий потенциал, выраженная мотивация деятельности и самообразования у педагогов.
- 6. Использование инновационных подходов к организации методической работы.
- 7. Хорошая материально-техническая база, особенно для занятий спортом и всеми видами туризма.
- 8. Развитая инфраструктура, комфортные бытовые условия и качественное питание.
- 9. Отсутствие несчастных случаев, инфекционных заболеваний и серьезных травм на протяжении 5 лет.
- 10. Широкий круг социальных партнеров
- 11. Опыт участия и побед в профессиональных конкурсах, проектах.
- 12. Отлаженная система психолого-педагогического сопровождения смен.

#### Возможности (О):

- 1. Популяризация туризма, развитие инклюзивного детского туризма, семейного туризма.
- 2. Развитие инновационных форм работы, участие в инновационных проектах регионального и федерального уровня
- 3. Распространение опыта инновационной работы через различные формы: семинары, мастер классы, конкурсы, научнопрактические конференции, форумы и т.д. На региональном и федеральном уровнях.
- 4. Реализация внутрикорпоративного обучения и повышения квалификации
- 5. Реализация программ профессионального обучения и прохождения практики.
- 6. Разработка и использование в образовательном процессе собственных цифровых ресурсов.
- 7. Организация методических выставок, участие в конкурсах различного уровня.
- 8. Проведение соревнований, слетов, фестивалей и т.п.
- 9. Участие в реализации региональных проектов по развитию адаптивного спорта и инклюзивного туризма
- 10. Участие в государственной программе «Доступная среда», федеральных проектах «Цифровая образовательная среда».

#### Слабые стороны (W):

- 1. Отсутствие у молодых педагогов необходимого опыта инновационной, проектной деятельности, участия в грантовых конкурсах.
- 2. Недостаточное участие педагогов в представлении своего опыта в виде публикаций, выступлений.
- 3. Недостаточное финансирование для строительства новых объектов (спортивный зал) и реконструкции, модернизации, имеющихся объектов (клуб) и др.
- 4. Невозможность проводить строительные работы и благоустройство в период смен и присутствия детей на территории Учреждения.
- 5. Временный характер детского и родительского коллектива

#### Риски (Т):

- 1.Ужесточение требований контролирующих органов вследствие изменений в нормативной базе.
- 2. Ужесточение требований федерального законодательства в сфере государственных закупок.
- 3. Недостаточная компетентность сотрудников вследствие меняющегося состава.
- 4. Повышение цен на строительные материалы, другие товары, необходимые для реализации программы развития, несоответствие заявленной смете.
- 5. Форс-мажоры вследствие непредвиденных экономических, политических или эпидемиологических ситуаций в стране и мире.

#### Выводы:

- МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» обладает высоким потенциалом реализации инновационной деятельности и объединения социально-профессионального сообщества, заинтересованного в развитии сферы детского отдыха и оздоровления, дополнительного образования, выявления и развития способностей и талантов детей и молодежи, развития единого образовательного пространства региона и страны;
- МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» обладает высоким потенциалом воспитательной деятельности. Опыт реализации программ гражданско-патриотического, духовнонравственного, воспитания, эффективное кадровое обеспечение реализации программ воспитательной работы;
- МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» обладает достаточной материально-технической, методической и организационной базой для развития всех видов детского туризма, в том числе инклюзивного, а также адаптивного спорта;
- МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» обладает положительным опытом реализации социального партнерства и сетевого взаимодействия в целях расширения образовательного пространства и модернизации образовательной среды, а значит, создания новых возможностей для развития, воспитания, дополнительного образования, самореализации и социализации обучающихся;
- выявленный потенциал развития МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» определяет наиболее продуктивное направление его реализации. Это позиционирование Системы деятельности МАУ ДОЛ «Солнечная поляна в качестве Муниципального ресурсного центра детского туризма и Центра инклюзивного отдыха детей и их оздоровления. Также перспективным направлением деятельности, ведущей к качественному изменению образовательной среды, является воспитательная деятельность, поддержка и интеграция в образовательное пространство МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» деятельности Движения Первых.

# VI. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА МАУ ДОЛ «СОЛНЕЧНАЯ ПОЛЯНА» В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

# Вероятностный сценарий развития

Возможны разные варианты реализации Программы развития МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» в зависимости от прогнозируемых с той или иной вероятностью ограничений и рисков, но эталонно разработан благоприятный сценарий полноценной реализации программы. Этот сценарий расценивается как ориентир для оценки хода реализации программы развития, промежуточных результатов и корректировки планов реализации, а также оптимизации материально-технического, программно-методического и кадрового

обеспечения.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»» может стать инновационная реализация дополнительного образования детей как основа совершенствования организационной культуры Учреждения. Этот ориентир предполагает:

- реализацию воспитательного потенциала дополнительного образования;
- обеспечение качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ (материально-техническое, программно-методическое, психолого-педагогическое, кадровое);
  - методическую работу и развитие системы наставничества;
- активное вовлечение родителей в процесс развития Учреждения в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной социализации обучающихся.

Развитие образовательной среды будет строиться как расширение образовательного пространства за счет сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Повышение качества дополнительного образования посредством вариативности образовательных программ, индивидуализации образовательных маршрутов и внедрения в образовательный процесс цифровых технологий.

Существующая база здоровьесберегающей, развивающей, информационнокоммуникационной, безбарьерной и безопасной среды станет основой создания ситуации успеха для каждого ребенка, для того чтобы он мог проявить свои способности в творческой, продуктивной, личностно и социально значимой деятельности.

#### Основные направления развития

Развитие МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» осуществляется комплексно на основе выделения стратегических направлений деятельности Учреждения:

- «Образование» совершенствование образовательного пространства, развитие системы дополнительного образования, реализация воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и программы воспитательной работы;
- «Спорт и туризм» развитие базы для массового спорта и туризма, в том числе адаптивного, реализации инклюзивного подхода к подготовке юных туристов и спортсменов;
- «Кадры» повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие методической службы и формирование социально-профессионального сообщества;
- «Инфраструктура» модернизация и развитие инфраструктуры, создание условий для комфортного отдыха, оздоровления, развития, обучения и воспитания детей;
- «Безопасность» обеспечение комплексной безопасности и доступности (безбарьерности) образовательной среды;

- «Партнерство» - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

#### Механизм реализации Программы

За реализацию Программы развития МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» (далее – Программа) отвечает администрация Учреждения.

За подготовку в установленные сроки отчетов и предоставление их в установленные сроки отвечают заместителями директора, главный бухгалтер. Они осуществляют координацию направлений:

- общее управление реализацией Программы;
- контроль выполнения Программы, эффективного и целевого использования бюджетных средств;
  - финансирование Программы в установленных объемах;
- мониторинг реализации мероприятий Программы и информационно-аналитическое обеспечение реализации Программы;
  - подготовка в установленные сроки сводных отчетов о ходе реализации Программы.

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации образовательной среды МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»

#### Этапы реализации программы развития МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»

#### І этап – диагностико-конструирующий, подготовительный (2025 год)

Поиски коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов обучения, воспитания и развития детей с учетом личностно-ориентированной модели образования.

Изучение опыта педагогов-новаторов, обобщение опыта творческих педагогов МАУ ДОЛ «Солнечная поляна».

Определение стратегии и тактики деятельности.

В учреждении будет сформирована определённая стартовая позиция, некоторое кадровое обновление, структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация программы развития на данном этапе направлена, в первую очередь, на разработку новых программ дополнительного образования, учебно-методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого оздоровительно-образовательного пространства и создание для этого необходимых условий.

# План реализации первого этапа

Задачи	Деятельность	Ответственные
1.Формирование учебно-методической базы	Проектирование оздоровительно- образовательных программ нового типа	Администрация
Оазы	Разработка и принятие новых программ	Администрация

2. Решение кадровых	Отбор кадров, желающих и способных	
вопросов	участвовать в работе по новым	Администрация
	комплексным программам	
	Эффективное формирование штатного	Администрация
	расписания	Администрация
	Организация мероприятий, направленных	
	на совершенствование педагогического	Администрация
	мастерства работников	
3. Организационно-	Совершенствование форм массовой и	Заместитель
массовая	досугово-познавательной деятельности	директора по ВР
деятельность	участников смен	дпректора по Вт
	Создание различных форм оздоровления и	Заместитель
	активизация мероприятий по	директора по ВР
	профилактике вредных привычек	
	Расширение взаимодействия с	Администрация
	общественными организациями и	
	социумом	

II этап – практический, деятельностный (2026 –2029 годы)

Апробация и использование в оздоровительно-образовательном процессе личностноориентированных технологий, приемов, методов воспитания, социальной и психологопедагогической поддержки личности воспитанника в процессе развития и раскрытия его индивидуальных способностей.

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем отрядов. Моделирование системы ученического самоуправления.

Целью этапа является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе. Второй этап может обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов.

#### План реализации второго этапа

Задачи	Деятельность	Ответственные
1. Развитие учебно-	Проведение промежуточного	Администрация
методической базы	мониторинга результативности	
	реализации программы развития	
	Выявление передового педагогического	Администрация
	опыта и его распространение	
2. Обновление штатной	Введение новых ставок педагогов	Администрация
структуры Учреждения,	дополнительного образования по	
кадровые изменения.	направленностям деятельности	
	Учреждения, административно-	
	управленческих кадров.	

3. Совершенствование	Апробация программ в детских	Администрация
образовательной	объединениях нового типа	
деятельности.		
4. Введение новых	Образовательные программы	Администрация
форм организации	дополнительного образования детей	
деятельности		
воспитанников		
5. Развитие	Корректировка плана реализации	Администрация
партнерства в рамках	программы развития в соответствии с	
единого	актуальным состоянием дел	
образовательного	Организация и активное участие в	
пространства региона	практических конференциях, круглых	
	столах, семинарах различного уровня	
6. Создание	Создание современных учебно-	
материально-	развивающих пространств. Расширение	
технической базы	материально-технической базы	Администрация
необходимого уровня		

# III этап – аналитический (2030 год)

Итоговый мониторинг реализации программы. Сопоставление достигнутых результатов с планируемыми. Определение путей дальнейшего развития МАУ ДОЛ «Солнечная поляна».

Обобщение и распространение передового опыта.

#### Проекты и целевые установки программы

- Участие в реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» создание безбарьерной среды для отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
- Участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» создание условий для использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
- Участие в проекте ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Оценка эффективности оздоровления детей»;
- Создание современного учебно-развивающего пространства «Партизанская деревня» (в рамках реализации направления Движения Первых «Патриотизм и Историческая память»);

- Реализация проекта по созданию на базе МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» Муниципального ресурсного центра детского туризма и Центра инклюзивного отдыха детей и их оздоровления;
- Реализация программы инклюзивной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья (OB3) и детей-инвалидов;
- Реализация программы профильной смены для детей, состоящих на различных видах учета «Твоя Траектория»;
- Реализация программы оздоровительных процедур и медицинских услуг «Здоровье»;
  - Реализация программы воспитательной работы МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;
- Реализация программы трудового воспитания подростков «Пятая Четверть» совместно с Молодежной биржей труда города Челябинска и Центром поддержки молодежных инициатив г. Челябинска;
- Реализация программы психолого-педагогического сопровождения участников смен МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;
- Реализация проекта «Лето с Переплясом» смена-интенсив Фонда развития народного танца для танцевальных коллективов региона и страны;
- Реализация проекта «Горизонт» в рамках программы «Школа вожатых «Солнечный свет» выявление и поддержка детей и подростков с выраженными лидерскими задатками и организаторскими способностями, обеспечение преемственности педагогических кадров;
- Реализация программ каникулярных тематических и краткосрочных профильных смен.

# **VII. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утверждена Правительством РФ (постановление № 1642 от 26.12.2017, ред. от 07.10.2021);
  - Стратегия развития воспитания на период до 2025 года (утверждена распоряжением

Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 20.09.2019 г. № 2129-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (паспорт проекта утвержден решением проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. Протокол № 3);
- Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022г.№261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- ГОСТ Р52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018 г. № 444-ст);
- Письмо Минобразования РФ от 15.02.2002 № 30-51-914/16«О направлении минимального социального стандарта РФ «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования»:
  - Устав МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;
  - локальные акты.

#### **VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации Программы используются материальные, кадровые, программнометодические и иные ресурсы МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» (см. информационную справку), а также ресурсы сетевых и социальных партнеров на условиях взаимовыгодного сотрудничества.

Финансовое обеспечение реализации Программы планируется осуществить в рамках бюджетных ассигнований муниципального бюджета и средств от приносящей доход деятельности. Общий объем финансового обеспечения реализации Программы в 2025-2030 годах составляет 131,450 млн. руб.

Общая потребность в финансировании реализации мероприятий Программы за счет средств муниципального бюджета составляет 131,450 млн. руб., в том числе по годам:

2025 год – 26,290 млн. руб.

2026 год – 26,290 млн. руб.

2027 год – 26,290 млн. руб.

2028 год – 26,290 млн. руб.

2029 год – 26,290 млн. руб.

Размер бюджетных ассигнований из муниципального бюджета подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

# ІХ. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией Программы осуществляется посредством комплекса административных методов, дополненных проектировочными семинарами, работой временных творческих коллективов и рабочих групп.

В рамках каждого подразделения будет действовать рабочий орган по анализу и контролю за ходом реализации стратегических направлений Программы.

Мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы МАУ ДОЛ «Солнечная поляна». Развитие стратегических направлений курируется ответственными за определенные направления заместителями директора, которые ежегодно представляют аналитические справки о реализации плана.

Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на Совете трудового коллектива МАУ ДОЛ «Солнечная поляна». Совет трудового коллектива выполняет функции координатора реализации программы.

Система контроля реализации Программы развития

<b>№</b> п/п	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Мониторинг материально-	Ежегодно	Заместитель
	технической обеспеченности		директора
	образовательной деятельности		
2.	Контроль организации и качества	Постоянно	Бракеражная
	питания		комиссия по питанию
3.	Мониторинг обеспечения	Ежегодно	Заместитель
	доступности и комплексной		директора
	безопасности образовательной среды		
4.	Внутренняя оценка качества	Ежегодно	Заместитель
	дополнительного образования		директора
5.	Мониторинг реализации программы	Ежегодно	Заместитель
	воспитательной работы и		директора

	дополнительных общеразвивающих		
	программ.		
6.	Анализ реализации сетевого	Ежегодно	Заместитель
	взаимодействия и социального		директора
	партнерства		
7.	Мониторинг основных показателей	В начале и в конце	Медицинский работник
	здоровья обучающихся и	каждой смены	Заместитель директора
	оздоровительного эффекта отдыха		
8.	Мониторинг удовлетворенности	В конце каждой	Заместитель
	детей и родителей качеством отдыха	смены	директора
	и дополнительного образования		

#### ХІІ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы призвана способствовать:

- Созданию условий для устойчивого развития инфраструктуры и образовательной системы МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;
- Повышению качества дополнительного образования вследствие внедрения новых программ дополнительного образования, технологий, форм организации образовательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности;
  - Информатизации и цифровизации дополнительного образования в целом;
  - Профессиональному росту педагогов МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;
- Повышению качества рекреационно-оздоровительных услуг и их доступности для различных категорий детей и подростков;
- Устойчивому функционированию административных структур МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;
- Расширению и углублению сферы влияния МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» на сферы дополнительного образования и отдыха и оздоровления в г. Челябинске;
  - Расширению содержания и увеличению объемов приносящей доход деятельности.

#### ХІІІ. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии результативности обновленной системы дополнительного образования в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»:

- активная познавательная позиция участников процесса дополнительного образования;
- компетентность и заинтересованность обучающихся в овладении способами активной познавательной деятельности;
  - владение приёмами творческого мышления;
  - развитость творческого воображения, образного мышления;

- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для детей и подростков, в том числе, участников смен с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели отслеживания результативности:

- динамика успехов и достижений детей и подростков в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
  - выраженная внутренняя познавательная мотивация;
- удовлетворённость организацией дополнительного образования и воспитательного процесса у детей, родителей (законных представителей).

# Планируемые результаты реализации Программы развития МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»

- 1. Высокий уровень качества дополнительного образования:
  - 100%-ная реализация программ дополнительного образования;
  - 100%-ное освоение программ дополнительного оюразования на высоком уровне;
- доступность образовательного пространства для всех категорий лиц с OB3 и/или инвалидностью;
  - Использование информационных технологий 100% обучающихся и педагогов;
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и их семей.
- 2. Высокая эффективность административного управления.
- 3. Отсутствие предписаний надзорных органов.
- 4. Своевременное исполнение сроков по различным видам работ на контрактной основе.
- 5. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям на 100%.
- 6. Развитие материально-технической базы МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» и увеличение финансирования.