

УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете

« 02 » сентября 2008 г.

Протокол № 2

Директор

С. А. Герасимов



ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЕ

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-методической и экспериментальной работе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение предназначено для регулирования нормативно-правовых общественных отношений, возникающих в связи с реализацией социально-педагогических инициатив, программы развития общего образования в крае (районе) целевых программ развития муниципальной системы образования и вытекающей отсюда необходимостью организации научно-методической и экспериментальной работы в школе.
- 1.2. Данное Положение исходит из того, что:
 - важнейшим механизмом развития школы является научно-методическая и экспериментальная деятельность учителя;
 - каждый работник школы имеет право на педагогический поиск и связанную с ним научно-методическую и экспериментальную деятельность;
 - результативность и эффективность научно-методической и экспериментальной деятельности определяется ее нормативно-правовым, организационным и научным психолого-педагогическим обеспечением.
- 1.3. Положение определяет:
 - приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития муниципальной системы образования и связанные с созданием новой практики образования;
 - правовые и финансово-экономические условия реализации социально-педагогических инициатив;
 - основы правовой и социальной защиты авторов социально-педагогических инициатив;
 - условия ограничения некомпетентных действий, разрушающих практику образования.

2. Приоритетные направления и основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности

- 2.1. В качестве приоритетных направлений инновационно-экспериментальной деятельности в муниципальной системе образования рассматриваются:
 - проектирование нового содержания образования, включающего цели, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовывать личностно ориентированный подход в образовательной практике;
 - разработка новых принципов, методов и средств воспитания личности;

– создание новых образцов образовательной практики, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития личности.

2.2. Основные задачи научно-методической и экспериментальной деятельности:

– развернуть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;

– полнее использовать творческий потенциал педагогических кадров;

– создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы учреждения;

– способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса в ОУ;

– обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческого потенциала личности;

– создавать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного педагогического образования;

– разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление личности будущего педагога, раскрытие его общих и педагогических способностей, гуманистических ценностей, нового педагогического мышления, основ педагогической культуры.

3. Порядок организации и проведения научно-методической и экспериментальной деятельности

3.1. Инновационно-экспериментальную деятельность могут осуществлять педагогический коллектив ОУ, творческие группы учителей и других педагогических работников, отдельные педагогические работники.

3.2. Научно-методическая и экспериментальная деятельность может быть организована по инициативе управления образованием, высших и средних учебных заведений, государственных и общественных организаций.

3.3. Для регулирования нормативно-правовых, финансово-экономических и содержательно-деятельностных отношений, возникающих в процессе организации инновационно-экспериментальной деятельности, авторы социально-педагогической инициативы, программы экспериментальной работы или инновационного проекта обращаются с заявкой в управление образованием.

3.4. В соответствии с заявкой образовательному учреждению может быть присвоен статус экспериментальной площадки. Вопросы присвоения и снятия такого статуса, управления, финансирования и материально-технического обеспечения образовательного учреждения, ведущего

научно-методическую и экспериментальную работу регулируются Положением об экспериментальной площадке в ОУ.

- 3.5. В случае подачи заявки на осуществление инновационно-экспериментальной деятельности группы работников образования или отдельного педагога следует руководствоваться Методическими рекомендациями по организации инновационно-экспериментальной деятельности.

4. Права и ответственность участников инновационно-экспериментальной деятельности

- 4.1. Права участников научно-методической и инновационно-экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами учредителя образовательных учреждений, органов местного самоуправления, уставом образовательного учреждения, региональными и муниципальными нормативными актами, регулирующими осуществление научно-методической и экспериментальной деятельности, включая настоящее Положение.
- 4.2. Управление образованием осуществляет промежуточный и итоговый контроль научно-методической и инновационно-экспериментальной деятельности. Формы контроля (контрольные и срезовые работы, анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей, проверка документации по организации эксперимента и т.д.) и сроки контроля согласовываются с руководством ОУ, осуществляющих научно-методическую и экспериментальную деятельность.
- 4.3. Учреждение в период проведения научно-методической и инновационно-экспериментальной деятельности имеет право на освобождение от текущих проверок качества осуществления такой деятельности вышестоящим органом управления. Проверки качества осуществления научно-методической и экспериментальной деятельности допускаются в случаях выявления в деятельности образовательного учреждения действий, противоречащих Закону РФ «Об образовании», наносящих ущерб здоровью ребенка, приводящих к низкому уровню качества образования. Данные проверки могут осуществляться только после согласования с управлением образованием района.
- 4.4. Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав.
- 4.5. Педагогический коллектив, ведущий научно-методическую и инновационно-экспериментальную деятельность, получают право на приоритетное материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение.
- 4.6. Управление образованием имеет право приостановить или прекратить научно-методическую и экспериментальную деятельность, если:

- истек срок реализации программы эксперимента или инновационного проекта;
- инновационно-экспериментальная деятельность достигала поставленных целей;
- в ходе инновационно-экспериментальной деятельности выявились негативные явления, сказывающиеся на уровне образования и здоровья школьников;
- действия авторов педагогической инициативы противоречат Закону РФ «Об образовании».

- 4.7. Участники научно-методической и инновационно-экспериментальной деятельности и руководство образовательных учреждений, в которых она проводится, несут ответственность за результаты инновационно-экспериментальной деятельности, за соответствие ее содержания и организации представленной заявке и концепции, утвержденной управлением образованием.
- 4.8. Управление образованием может оказывать авторам содействие в публикации и распространении материалов инновационно-экспериментальной деятельности: методических разработок, рекомендаций, авторских программ и т.д. При этом обеспечивается соблюдение авторских прав педагогического коллектива или отдельных лиц при использовании результатов инновационно-экспериментальной деятельности.

5. Управление научно-методической и инновационно-экспериментальной деятельностью

- 5.1. Научно-методическая и инновационно-экспериментальная деятельность осуществляется под руководством научно-методического совета ОУ.
- 5.2. Научно-методический совет – коллективный общественный профессиональный орган.

Цель деятельности научно-методического совета – координация усилий различных служб, подразделений школы; творческих педагогов, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Научно-методический совет:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных ее участков по научно-методическому обеспечению образовательных процессов;
- организует разработку, экспертизу стратегических документов школы (программы развития школы, учебных планов, учебных программ);
- анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава службы, участвует в их реализации;

- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- контролирует ход и результаты комплексных инновационных проектов, осуществляемых в школе;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и другими ресурсами;
- вносит предложения по созданию временных творческих коллективов;
- инициирует и осуществляет комплексные исследования в школе;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

5.3. Членами научно-методического совета могут быть учителя первой и высшей категории, члены администрации школы, научные руководители инновационных исследовательских проектов на числе преподавателей вузов, работающих совместно со школой.

Члены научно-методического совета избираются на заседаниях МО школы (не менее двух представителей от каждого МО) в начале учебного года.

Председателем научно-методического совета является заместитель директора школы по учебно-методической работе.

5.4. В своей деятельности научно-методический совет подотчетен

Педагогическому совету школы, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

Решения научно-методического совета принимаются на его заседании в присутствии не менее 2/3 членов, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Периодичность научно-методического совета определяется его членами по мере необходимости (не менее 4 раз в год).