

**Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27
муниципального образования Темрюкский район
за 2022-2023 учебный год**

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Прогнозируемый результат деятельности – выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир, в котором соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.

Задачи воспитательной деятельности:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Воспитание детей в 2022-2023 учебном году строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение учреждений культуры станицы и района, проектная деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2022-2023 учебном году традиционно приоритетными направлениями работы школы были:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- профилактическое;
- спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное.

Ключевым направлением деятельности образовательной организации в рамках реализации Рабочей программы воспитания является создание событийного пространства, которое позволит максимально включить обучающихся в систему социальных общностей положительно и эффективно влияющих на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие учащихся, в том числе в объединения дополнительного образования,

как в школе, так и вне школы, в различные формы самоуправления и социально-активной деятельности.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций коллективного планирования;
- 2) реализация потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) поддержание ученического самоуправления;
- 5) организация профориентационной работы с обучающимися;
- 6) организация работы с семьями обучающихся, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 7) создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота;
- 8) сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующих модулях: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»; «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Реализация плановых задач воспитательной деятельности осуществлялась под руководством и при участии методического объединения классных руководителей. Работа объединения основана на требованиях, определяемых Рабочей программой воспитания. В школе - 11 классных коллективов. Состав классных руководителей стабильный. Все планы работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствуют Рабочей программе воспитания школы. В течение учебного года классные руководители были творцами интересных дел и разнообразных форм работы для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся класса.

На заседаниях МО рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей. Решались задачи по активному вовлечению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 27 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В течение 2022-2023 учебного года проведено 4 заседаний МО.

Классные руководители организовывали деятельность по патриотическому воспитанию, участию в общешкольных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах; проводили родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями; вели работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике здорового

образа жизни, организовывали мероприятия в каникулярное время; проводили еженедельные классные часы, уроки Мужества.

С целью оказания помощи классным руководителям на заседаниях МО были рассмотрены вопросы составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя; характеристик и представлений на учащихся; организации работы с детьми, состоящими на различных видах профилактических учетов; составление отчетов об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально-опасном положении; организация оздоровительной работы с детьми «группы риска»; опекаемых детей. Проведены совещания по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия, опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Регулярно классными руководителями осуществлялся контроль за наличием школьной формы у обучающихся. Все, вновь прибывшие обучающиеся, были посещены классными руководителями на дому, с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

Большое внимание уделялось профилактической работе с родителями: проводились беседы, консультации, встречи с учителями-предметниками школы. Запланированные и проведенные мероприятия показали, что классные руководители владеют основными формами, методами работы с обучающимися, готовы делиться своими наработками и достижениями, заинтересованы в плодотворной и успешной работе. При составлении планов воспитательной работы, классные руководители учитывали не только возрастные индивидуальные особенности развития коллектива, но и каждого его члена, проводимые мероприятия направлены на создание условий развития личности.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Модуль «Самоуправление». Задача школы – помочь школьнику быть социально-активным и социально-уверенным. Система ученического самоуправления позволила реализовать свои способности и возможности. Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Задачи школьного ученического самоуправления: привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС; расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС; создание благоприятных условий для всестороннего развития личности; представление интересов учащихся в процессе управления ШУС; поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни; организация досуга и отдыха учащихся; творческое развитие учащихся; помощь учащимся в реализации способностей в различных видах деятельности; оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В рамках плана деятельности была предусмотрена работа ШУС по различным направлениям. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидером школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебного года была избрана ученица 9 класса Ермакова Мария. Старшеклассников особенно увлек процесс предвыборной кампании.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводились заседания ШУС, на которых рассматривался план работы, проводилась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В 2022-2023 учебном году ШУС проводил работу по следующим направлениям деятельности: гражданско-патриотическое; экологическое; спортивно-оздоровительное; культурно-эстетическое.

Лидеры ШУС приняли участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, праздников (День знаний, День учителя, новогодние праздничные мероприятия, классные часы и акции).

Цель работы школьного ученического самоуправления в новом учебном году: создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Модуль «Профориентация». Профориентационная работа в школе проводилась по нескольким направлениям – классные часы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей различных вузов и ссузов. Учащиеся среднего и старшего звена в течение года принимали участие в экскурсиях на предприятия. Классными руководителями 1- 11 классов систематически проводилась работа с обучающимися по участию в просмотре уроков в рамках проекта «ПроеКТОрия». Школа, является участницей Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Ребята принимают активное участие в реализации проекта.

Модуль «Работа с родителями». Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Организация работы с родителями проводилась по следующим аспектам: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, требующими особого педагогического внимания, организация общественно-полезного досуга. В течение всего периода успешно проводились классные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся использовался сайт школы. Родители активно участвовали в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению школьных хозяйственных проблем. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Модуль «Детские общественные объединения». Для реализации данного направления работы были определены следующие задачи: формирование готовности обучающихся к выбору своей будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; формирование экологической культуры; формирование общественных мотивов трудовой деятельности, как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу общества; воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Учащиеся первого класса стали активными участниками движения «Орлята России». Повысился интерес обучающихся школы к участию в волонтерском движении. Продолжалась работа объединения «Юнармия». Его участники, ребята 7 класса, принимали участие в школьных мероприятиях патриотической направленности.

Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективных творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который помогал в организации дежурства, в классных и школьных праздниках.

Модуль «Профилактика и безопасность». Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей в рамках данного модуля реализовывалась по следующим направлениям: профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений; профилактика злоупотребления ПАВ, наркотических средств и других вредных привычек; профилактика правонарушений среди детей и подростков; охрана здоровья и здорового образа жизни; профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе; профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с учащимися проводились инструктажи по ТБ, беседы с сотрудниками ПДН, встречи с медицинскими работниками, классные часы. Ребята принимали активное участие в олимпиаде по БДД.

«Краевой день безопасности», «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в сети Интернет», «Неделя правовых знаний» стали традиционными в школе.

Модуль «Школьный урок». Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствовали предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам. В 2022/2023 учебном году школа приняла участие в реализации проекта «Разговоры о важном».

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 27 в 2022-2023 учебном году проводилась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Реализованы планы совместной работы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, учреждениями культуры. Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Цели и задачи по совершенствованию воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Задачи воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 27: усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-

ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Заместитель директора по ВР

Е.Д.Бутенко