

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ СОШ № 27
от 24.03.2025 года № 37

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 27 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024 год

Самообследование МБОУ СОШ № 27 проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОО, согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), с целью формирования открытого и общедоступного ресурса, содержащего информацию о деятельности ОО. Публикуя данный аналитический отчет о самообследовании за 2024 год, мы тем самым обеспечиваем открытость и доступность нашей ОО для родителей обучающихся, самих обучающихся и всех, кто желает ознакомиться с результатами деятельности нашей ОО. Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год, 2023 (п.7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462).

Данный аналитический отчет является результатом комплекса мероприятий, проведенных в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

С целью подготовки отчета МБОУ СОШ № 27 за 2024 год и дополнительных показателей самообследования была сформирована рабочая группа из числа педагогических работников и администрации школы, в результате аналитической деятельности которых и составлены указанные выше отчеты по состоянию на 31 декабря предшествующего календарного года, т.е. 2024 года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приводится информация о деятельности ОО по основным направлениям.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ № 27.

Самообследование проводилось на основании приказа директора школы, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ МБОУ СОШ № 27 от 14.01.2025 года № 7). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 11 от 24.03.2025 года.

Самообследование проводилось по результатам 2024 года по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 муниципального образования Темрюкский район
Руководитель	Петрий Елена Анатольевна
Адрес организации	353530, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Старотитаровская, ул.Садовая, 151
Телефон, факс	8(86148)9-05-71

Адрес электронной почты	school27@tem.kubannet.ru
Учредитель	Общеобразовательная организация является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Темрюкский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Темрюкский район осуществляет администрация муниципального образования Темрюкский район. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Управления образованием.
Дата создания	Образовательная организация основана в 1966 году.
Выписка из реестра лицензий	Серия 23Л01 № 0000929
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 № 0000497

МБОУ СОШ № 27 (далее — Школа) расположена в Темрюкском районе Краснодарского края. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные основные общеобразовательные программы.

Краткая информационная справка об ОО

МБОУ СОШ № 27 территориально расположена в станице Старотитаровской Темрюкского района Краснодарского края. В микрорайоне школы имеется учреждение дошкольного образования – МБДОУ ДС ОВ № 26 «Берёзка».

Недалеко от школы расположены: МБУДО СЮТ, детская школа искусств, Темрюкский историко-археологический музей отдел истории казачества станицы Старотитаровской, МБУ «КСЦ» сельская библиотека, МБУ ФОСК «Виктория».

Компактное расположение образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

МБОУ СОШ № 27 состоит из двух двухэтажных зданий: литер А и литер Б. Площадь зданий – 1957,1 кв.м.

В зданиях расположены учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал, столовая.

Анализ и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Одним из самых весомых мероприятий, способствующих выявлению и развитию детской одарённости, является Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 17 сентября по 25 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ СОШ № 27, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в олимпиаде, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 53 человека учащихся 4–11-х классов – 54% от общего количества учащихся.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

2023-2024		2024-2025	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
86	54	80	55

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 2.

№	Предмет	Количество участников							Итого
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	
1	Русский язык	1	3	4	4	4	2	-	18
2	Биология	-	4	2	1	3	9	-	19
3	География	-	1	2	2	2	8	-	15
4	История	-	3	5	5	1	3	-	17
5	Литература	-	2	3	3	2	2	-	12
6	Математика	1	1	3	3	3	2	-	13
7	Обществознание	-	-	6	7	-	9	-	22
8	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Труд (технология)	-	2	6	4	2	-	-	14
11	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Физическая культура	-	2	5	5	4	1	-	17
13	Английский	-	2	1	2	1	2	-	8
14	Право	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Информатика	-	-	-	1	1	-	-	2
	Всего участников	2	20	37	37	23	38	-	157

Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Таблица № 3.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Доля победителей и призёров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	18	2	-	11
2.	Биология	19	4	-	21
3.	География	15	2	-	13
4.	История	17	1	-	6
5.	Литература	12	2	-	17
6.	Математика	13	2	-	15

7.	Обществознание	22	4	-	18
8.	ОБЖ	-	-	-	0
9.	Химия	-	-	-	0
10.	Труд (технология)	14	1	-	7
11.	Физика	-	-	-	0
12.	Физическая культура	17	4	-	24
13.	Английский	8	-	-	0
14.	Право	-	-	-	0
15.	Информатика	2	-	-	0
ВСЕГО:		157	22	0-	14

В 2024 году 25 обучающихся 9 - 11 классов приняли участие в международной исторической акции «Диктант победы», которая позволяет гражданам России и других государств проверить свои знания о Великой Отечественной войне; обучающиеся 8-11 классов приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант».

На основании анализа результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно активно и результативно принимают участие в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, можно отметить заинтересованность обучающихся в саморазвитии и самосовершенствовании. В связи с этим необходимо усилить ответственность учителей школьных методических объединений за выявление одарённых детей, качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах, продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одарённых школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, краевого и Всероссийского уровней. Обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 27 и календарным планом воспитательной работы, размещенных в сети Интернет на сайте школы.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Прогнозируемый результат деятельности – выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир, в котором соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.

Задачи воспитательной деятельности:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Воспитание детей строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение учреждений культуры станицы и района, проектная деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Традиционно приоритетными направлениями работы школы были:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- профилактическое;
- спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное.

Ключевым направлением деятельности образовательной организации в рамках реализации Рабочей программы воспитания является создание событийного пространства, которое позволило максимально

включить обучающихся в систему социальных общностей положительно и эффективно влияющих на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие учащихся, в том числе в объединения дополнительного образования, как в школе, так и вне школы, в различные формы самоуправления и социально-активной деятельности.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций коллективного планирования;
- 2) реализация потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) поддержание ученического самоуправления;
- 5) организация профориентационной работы с обучающимися;
- 6) организация работы с семьями обучающихся, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 7) создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота;
- 8) сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующих модулях: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Реализация плановых задач воспитательной деятельности осуществлялась под руководством и при участии методического объединения классных руководителей. Работа объединения основана на требованиях, определяемых Рабочей программой воспитания. В школе - 10 классных коллективов. Состав классных руководителей стабильный. Все планы работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствуют Рабочей программе воспитания школы. В течение года классные руководители были творцами интересных дел и разнообразных

форм работы для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся класса.

На заседаниях МО рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей. Решались задачи по активному вовлечению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

Рабочая программа воспитания являлась обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 27 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В течение года проведено 4 заседания МО.

Классные руководители организовывали деятельность по патриотическому воспитанию, участию в общешкольных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах; проводили родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями; вели работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике здорового образа жизни, организовывали мероприятия в каникулярное время; проводили еженедельные классные часы, уроки Мужества.

С целью оказания помощи классным руководителям на заседаниях МО были рассмотрены вопросы составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя; характеристик и представлений на учащихся; организации работы с детьми, состоящими на различных видах профилактических учетов; составление отчетов об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально-опасном положении; организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых детей. Проведены совещания по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия, опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Регулярно классными руководителями осуществлялся контроль за наличием школьной формы у обучающихся. Все, вновь прибывшие обучающиеся, были посещены классными руководителями на дому, с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

Большое внимание уделялось профилактической работе с родителями: проводились беседы, консультации, встречи с учителями-предметниками школы. Запланированные и проведенные мероприятия показали, что классные руководители владеют основными формами, методами работы с обучающимися, готовы делиться своими наработками и достижениями, заинтересованы в плодотворной и успешной работе. При составлении планов воспитательной работы, классные руководители учитывали не только возрастные индивидуальные особенности развития коллектива, но и каждого его члена, проводимые мероприятия направлены на создание условий развития личности.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Модуль «Самоуправление».

Задача школы – помочь школьнику быть социально- активным и социально-уверенным. Система ученического самоуправления позволила реализовать свои способности и возможности. Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Задачи школьного ученического самоуправления: привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС; расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС; создание благоприятных условий для всестороннего развития личности; представление интересов учащихся в процессе управления ШУС; поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни; организация досуга и отдыха учащихся; творческое развитие учащихся; помощь учащимся в реализации способностей в различных видах деятельности; оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В рамках плана деятельности была предусмотрена работа ШУС по различным направлениям. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

Цель работы школьного ученического самоуправления в новом учебном году: создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Модуль «Профориентация».

Профориетационная работа в школе проводилась по нескольким направлениям – классные часы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей различных вузов и ссузов. Учащиеся среднего и старшего звена в течение года принимали участие в экскурсиях на предприятия. Классными руководителями 1- 10 классов систематически проводилась работа с обучающимися по участию в просмотре уроков в рамках проекта «ПроеКТОрия». Школа, является участницей Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Ребята принимают активное участие в реализации проекта.

Модуль «Работа с родителями».

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Организация работы с родителями проводилась по следующим аспектам: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, требующими особого педагогического внимания, организация общественно-полезного досуга. В течение всего периода успешно проводились классные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся использовался сайт школы. Родители активно участвовали в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению школьных хозяйственных проблем. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Модуль «Детские общественные объединения».

Для реализации данного направления работы были определены следующие задачи: формирование готовности обучающихся к выбору своей будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; формирование экологической культуры; формирование общественных мотивов трудовой деятельности, как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу общества; воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Учащиеся первого класса стали активными участниками движения «Орлята России». Повысился интерес обучающихся школы к участию в волонтерском движении. Продолжалась работа объединения «Юнармия». Его участники, ребята 9 класса, принимали участие в школьных мероприятиях патриотической направленности.

Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективных творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который помогал в организации дежурства, в классных и школьных праздниках.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей в рамках данного модуля реализовывался по следующим направлениям: профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений; профилактика злоупотребления ПАВ, наркотических средств и других вредных привычек; профилактика правонарушений среди детей и подростков; охрана здоровья и здорового образа жизни; профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе; профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с учащимися проводились инструктажи по ТБ, беседы с сотрудниками ПДН, встречи с медицинскими работниками, классные часы. Ребята принимали активное участие в олимпиаде по БДД.

«Краевой день безопасности», «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в сети Интернет», «Неделя правовых знаний» стали традиционными в школе.

Модуль «Школьный урок». Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствовали предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 27 проводилась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Реализованы планы совместной работы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, учреждениями культуры. Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 27 организовано через работу объединений дополнительного образования (АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»).

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования отвечает требованиям.

Кадровые ресурсы организации

Административный персонал школы – 3 человека: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Количество педагогических работников – 10 человек.
Высшее образование имеют – 10 человек.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к государственной итоговой аттестации 2024 года осуществлялась в соответствии с разработанной и утвержденной дорожной картой по подготовке и проведению ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были обсуждены на педагогическом совете школы, школьных методических объединениях учителей-предметников.

На школьном уровне были разработаны и утверждены:

- «дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году;
- план проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX класса МБОУ СОШ № 27 в 2023 – 2024 учебном году.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные методы и формы работы.

Ответственная за подготовку и проведение ГИА в МБОУ СОШ № 27 принимала участие в семинарах-совещаниях по следующим вопросам:

- об анализе и планах работы в ОУ по подготовке к ОГЭ;
- о действующих нормативных документах по организации и проведению ЕГЭ и о наличии их в школах, в ППЭ;
- о процедуре проведения итогового собеседования, как условия допуска к ГИА;
- о проведении государственной итоговой аттестации (формы, допуск, пересдача, подача апелляций, порядок проведения ОГЭ, ГВЭ и др.);
- об изменениях в КИМах в 2024 году;
- о сборе информации о выпускниках текущего года для формирования РИС, организаторов ОГЭ, ЕГЭ, общественных наблюдателей;
- о проведении информационно-разъяснительной работы с учителями, выпускниками, родителями (оформление стендов, работа сайтов, проведение классных часов, родительских собраний, индивидуальные консультации);
- организация работы по подготовке и проведению ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускникам и их родителям своевременно выдавались памятки по подготовке к ГИА. Информация по процедуре и проведению ГИА размещалась на сайте МБОУ СОШ № 27.

В школе были разработаны и утверждены: план работы по подготовке к ГИА, графики дополнительных занятий и индивидуальных консультаций, графики родительских собраний в выпускном классе, график внутришкольного контроля за подготовкой к государственной итоговой аттестации, расписание дополнительных занятий. На дополнительные занятия для подготовки к ГИА в форме ОГЭ были выделены часы школьного

компонента учебного плана (элективные курсы). Учителя-предметники приняли участие в методических семинарах районного уровня по вопросам подготовки выпускников к сдаче ОГЭ. С выпускниками в школе проводились классные часы и семинары по вопросам подготовки к ОГЭ. Систематически в соответствии с планами по подготовке к ОГЭ проводились родительские собрания. С обучающимися проведены учебно-тренировочные тестирования с соблюдением процедуры проведения ОГЭ (пробные экзамены), контрольные диагностические работы, консультации, элективные курсы, тренинги по оформлению бланков ОГЭ.

Оформлен информационный стенд для выпускников и родителей. Необходимая документация по подготовке к ОГЭ в школе имеется.

Родители выпускников школы приняли участие в серии родительских собраний по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся МБОУ СОШ № 27. По результатам итогового собеседования все получили «зачет».

По итогам 2023/24 учебного года в МБОУ СОШ № 27 к государственной итоговой аттестации было допущены 21 выпускник 9 класса.

Успешно прошли ГИА и получили аттестат 19 выпускников – 90%.

Экзамены в форме ОГЭ выпускники сдавали по 2 обязательным предметам - русский язык, математика.

На конец 2023-2024 учебного года обучался 21 человек, которые все были допущены к итоговой аттестации: из них 19 чел сдавали экзамены в форме ОГЭ и 2 человека – проходили итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации результаты которой признаны результатами ГИА-9. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период 15 учащихся и получили документ соответствующего образца, в дополнительный период (сентябрьские сроки): 2020-2021 – 1 человек, 2021-2022 – 0 человек, 2022-2023– 1 человек), 2023-2024 – 2 человека. Два человека оставлены на повторный курс обучения. Аттестатов с отличием в 2024-2025 учебном году не было.

**Мониторинг
обученности учебных результатов учащимися 9-х классов
в 2024 году в сравнении с 2023 годом**

Учебный год	Всего учащихся	Абсолютная успеваемость 100 (%)	Качество знаний (%)
2021-2022	15	100	33
2022-2023	22	100	23
2023-2024	21	100	10

В этом учебном году итоговую аттестацию прошли не все учащиеся. В школе проведена большая работа по подготовке учащихся к ГИА:

- в классах были выделены группы по уровню подготовленности и отдельно с каждой группой проводились консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА;
- разработаны планы подготовки к ГИА по предметам;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

В основной период с первого раза успешно справились с заданиями :

2022-2023

Предмет	Всего сдавали	Всего сдали	Школа		Район		Край	
			Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность
Русский язык	21	20	57	95	71	97,7	72	97,8
Математика	21	15	47,6	71,4	61,8	85,8	62,5	88,2
География	19	13	47	68	67,8	91,6	68	90,8
Биология	1	1	100	100	53	96,4	62,4	96,6
Обществознание	20	20	45	100	44,6	92,8	44	90,3

2023-2024

Предмет	Всего сдавали	Всего сдали	Школа		Район		Край	
			Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность
Русский язык	19	17	52.6	89.4	62.4	93.4	65.16	94.99
Математика	19	16	52,6	84,2	67.94	90.86	71.83	93.62
География	19	14	57.8	73.6	69.2	90.72	62.61	89.27
Биология	2	2	50	100	59	94.97	63.31	95.29
Обществознание	17	14	35	82.3	39.18	91.48	44.15	91.12

Русский язык

Средний балл по школе- 23,89 (учитель – Мангер А.Н.)

Выпускники школы по русскому языку в 2024 году показали результаты ниже результатов 2023 года.

Математика

Средний балл по школе – 14,26 (учитель – Арутюнян А.Г.)

Выпускники школы по математике в 2024 году показали результаты ниже результатов 2023 года (14,26/15,09)

Обществознание

Средний балл по школе- 17,05 (учитель – Ермакова О.Н.)

Выпускники школы по обществознанию в 2024 году показали результаты ниже результатов 2023 года.(17.05/24,3)

Биология

Средний балл по школе- 23.5 (учитель – Бичахчян Г.К.)

Выпускники школы по биологии в 2024 году показали результаты ниже результатов 2023 года(23.5/41)

География

Средний балл по школе- 18.05 (учитель – Арутюнян А.Г.)

Выпускники школы по географии в 2024 году показали результаты ниже результатов 2023 года. (18.05/19,2)

Отрицательная динамика результатов ГИА наблюдается по русскому языку, обществознанию, географии, биологии, математике.

Анализ данных результатов позволяет сделать вывод о том, что причиной низких результатов ГИА-9 являются: отсутствие квалифицированных кадров, большая учебная нагрузка учителей, неэффективная организация проведения дополнительных консультаций для выпускников по обязательным предметам.

В основной период с первого раза успешно справились с заданиями :

Предмет	Всего сдавали	Всего сдали	Школа		Район		Край	
			Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность
Русский язык	21	20	57	95	71	97,7	72	97,8
Математика	21	15	47,6	71,4	61,8	85,8	62,5	88,2
География	19	13	47	68	67,8	91,6	68	90,8
Биология	1	1	100	100	53	96,4	62,4	96,6
Обществознание	20	20	45	100	44,6	92,8	44	90,3

Русский язык

Средний балл по школе- 24,6 (учитель – Мангер А.Н.)

Выпускники школы по русскому языку в 2023 году показали результаты ниже результатов 2022 года (24,6/27,4)

Математика

Средний балл по школе - 15,09 (учитель – Арутюнян А.Г., Николаев А.А.)

Выпускники школы по математике в 2023 году показали результаты выше результатов 2022 года (15,09/12,4)

Обществознание

Средний балл по школе- 24,3 (учитель – Ермакова О.Н.)

Выпускники школы по обществознанию в 2023 году показали результаты ниже результатов 2022 года.(24,3/25,1)

Биология

Средний балл по школе- 41 (учитель – Бичахчян Г.К.)

Выпускница школы по биологии в 2023 году показала результат выше результатов 2022 года. (41/25)

География

Средний балл по школе- 19,2 (учитель – Арутюнян А.Г.)

Выпускники школы по географии в 2023 году показали результаты НИЖЕ результатов 2022 года. (19,2/19,3)

Отрицательная динамика результатов ГИА наблюдается по РУССКОМУ ЯЗЫКУ,ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,ГЕОГРАФИИ

Анализ данных результатов позволяет сделать вывод о том, что причиной низких результатов ГИА-9 являются: отсутствие квалифицированных кадров, большая учебная нагрузка учителей, неэффективная организация проведения

дополнительных консультаций для выпускников по обязательным предметам, внутришкольный контроль за организацией учебного процесса неэффективно организован со стороны администрации школы.

