

Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Старотитаровская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27  
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от \_\_\_ августа 2022 протокол №1

председатель \_\_\_\_\_ Е.А. Петрий  
подпись руководителя ОУ      Ф.И.О

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Профильный труд» для учащихся  
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 7 класс  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 306

Учитель Арутюнян Армине Грайровна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС); с учётом «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой – М. Издательство «Владос», 2012 год; с учётом УМК Технология Е.А.Ковалёва «Сельскохозяйственный труд» 7 класс. Москва «Просвещение» 2019

## Планируемые результаты освоения предмета

### Личностные результаты освоения

*1.Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:*

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе; готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов; стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

*2.Патриотического воспитания:*

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

*3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей;*

осуществляется за счёт развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования у детей выраженной нравственной позиции, в том числе к сознательному выбору добра; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.

*4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетическое воспитание) включает в себя:*

знакомство с мировой и отечественной культурой, овладение искусствоведческими знаниями; оно предусматривает вовлечение детей в творческую деятельность, формирование у них вкусов и ценностных ориентаций; в ходе него человек занимается самосовершенствованием, углубляет имеющиеся знания и практические умения; воспитывает эстетические потребности ребенка, а также его творческие способности;

*5.Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания):*

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими

средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

*6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья*

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

*7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:*

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

*8. Экологического воспитания:*

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологического мышления, умения руководствоваться экологическими проблемами и путей их решения посредством методов предмета; им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

***Предметные результаты***

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охрана природы и окружающей среды.

### Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Программа рассчитана на 306 часов в год ( по 9 часов в неделю)**

### **Общая характеристика предмета**

#### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД**

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Количество учебных часов не регламентируется — его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

#### **ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО**

Программа обучения предназначена для профессиональной организации учащихся VIII вида, прежде всего тех школьников, которые в силу своего психофизического состояния не могут заниматься обработкой металла или дерева, поскольку это связано с довольно серьезными физическими нагрузками и требует выносливости к производственным шумам.

Обучение включает теоретический и практический материалы. В его задачу входит:

1. Развить общие трудовые умения и навыки и на их основе с корригировать психофизическое состояние учащихся.
2. Обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные.
3. Развить речь учащихся на основе их практической деятельности.
4. Обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий.
5. Научить учащихся элементарному расчету при расходе материала.

Занятия, если необходимо, связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках, за счет чего осуществляются межпредметные связи. Преподавание общеобразовательных дисциплин, в свою очередь, ведется с учетом того, что ученики узнают на уроках по трудовому обучению. Например, на уроках русского языка ребята повторяют некоторые профессиональные термины, на уроках математики решают задачи, рассчитывая расход материалов и количество деталей, требуемых для выполнения картонажной работы на уроках естествознания знакомятся со способами добычи сырья, идущего на изготовления переплетных материалов.

Условно можно выделить четыре этапа обучения картонажно-переплетному делу:

4 класс (пропедевтический период). Знакомство с учащимися, психолого-педагогическое изучение детей в процессе труда. Освоение учащимися понятий *материал, инструмент, операция, изделие*. Формирование у школьников первоначальных навыков и умений.

Дети учатся понимать обращенные к ним вопросы и четко формулировать свои.

5—7 классы. Отработка основных профессиональных приемов и знаний. Запоминание терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций.

В ходе обучения осуществляется и нравственно-эстетическое воспитание. Учитель стремится развить у школьников активную жизненную позицию, опираясь на их чувство коллективизма, естественно возникающее в условиях общего производственного процесса. У учащихся поддерживается положительная мотивация к труду, чему способствует и доброжелательный фон, который создает учитель, и красиво выполненные образцы, и хорошее состояние инструментов и порядок.

## **ШВЕЙНОЕ ДЕЛО**

В 7 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся 7 класса должны знать:

Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.

Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.

Состав земляной смеси для парников и теплиц.

Особенности внешнего строения свиньи.

Виды свиней

Продукцию свиноводства и её значение.

Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями.

Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.

Болезни и вредителей смородины, крыжовника и малины.

Виды минеральных удобрений.

Значение и виды зеленных овощей.  
Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.  
Выращивание корнеплодов для получения семян.

Учащиеся 7 класса должны уметь:  
Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.  
Убирать семена моркови и свёклы.  
Подготавливать теплицу и парник к зиме.  
Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями  
Выращивать капусту и ухаживать за ней.  
Выращивать зеленные овощи и редис.  
Набивать парник биотопливом.  
Подготавливать гряды для посадки.

## **Содержание учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»**

### **Содержание учебного курса.**

#### *Вводное занятие*

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда.  
Спецодежда.

#### **Уборка лука**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

**Практические работы.** Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

**Практические работы.** Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

**Умение.** Хранение овощей.

**Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

**Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспахивание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

**Виды работ.** По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

**Вводное занятие**

Заготовка почвы для теплицы и парника

**Объект работы.** Теплица и парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

**Умение.** Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

**Подготовка парника к зиме**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

**Умение.** Работа в парнике.



**Практические работы.** Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

### **Свиноферма**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свињи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

**Экскурсия.** Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинарник.

**Наблюдение.** Поведение свиней.

**Умение.** Распознавание вида свињи.

**Упражнения.** Определение вида свињи.

### **Содержание свиней на школьной свиноферме**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свињи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

**Умение.** Уход за свињей.

**Практические работы.** Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

### **Корма для свиней**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

**Наглядное пособие.** Различные виды корма.

**Умение.** Распознавание вида корма для свињи.

**Упражнения.** Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

### **Кормление откормочных свиней**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Норма и рацион кормления свињи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свињи. Норма и рацион кормления откормочной свињи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма

для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

**Наблюдение.** Поглощение корма свиньями.

**Умение.** Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

**Практические работы.** Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще-зерновая смесь варится и остывает.

**Уборка свинарника**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

**Практические работы.** Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раздача кормов. Уборка свинарника.

**Самостоятельная работа**

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления. Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.

**Вводное занятие Минеральные удобрения**

**Объект работы.** Минеральное удобрение.

**Теоретические сведения.** Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

**Умение.** Распознавание вида минерального удобрения.

**Упражнение.** Определение вида минерального удобрения.

**Кормление свиноматки и уход за ней**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в

индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

**Практические работы.** Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свины перед первым кормлением поросят.

### **Основные плодовые деревья**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

**Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

**Умение.** Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

**Наблюдение.** Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

**Упражнения.** Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

### **Заготовка навоза для парника**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

**Практические работы.** Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

### **Капуста**

**Теоретические сведения.** Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

**Наглядное пособие.** Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

### **Набивка парника навозом**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

**Практические работы.** Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

### **Посев семян капусты**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

**Умение.** Разметка маркером. Выращивание капусты.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

**Подготовка парника под рассаду**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

**Практические работы.** Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

**Выращивание рассады капусты**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

**Умение.** Пикировка рассады.

**Практические работы.** Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

**Вводное занятие Зеленные овощи**

**Теоретические сведения.** Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

**Наглядные пособия.** Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

**Выращивание овощей и редиса**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

**Умение.** Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

**Практические работы.** Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд

зубовым маркером для посева редиса. По-, сев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

### **Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

**Практические работы.** Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

**Практические работы.** Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практическое повторение

**Виды работы.** Вспахивание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

Самостоятельная работа. Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

### **Переplётно -картонажное дело**

История книжного дела. Ремонт книги в однотетрадном переplёте.

Изготовление коробки с для документов. Изготовление тетради "Дневник наблюдений". Изготовление модулей

Склеивание оригами. Изготовление плетёных закладок. Изготовление газетных трубочек. Плетение из газетных трубочек.

### **Швейное дело**

Наволочка с клапанами. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами . Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом. Складывание края для обработки боковых срезов двойным швом. Вывёртывание, утюжка и складывание по стандарту изделия. Ремонт одежды. Штопка изделия. Заплата.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Введение</b>	<b>2</b>
1	Вводной занятие. Значение с/х труда в жизни человека. Правила ТБ. Спецодежда	1
2	Работа на пришкольном участке	1
	<b>Уборка урожая</b>	<b>58</b>
1	<b>Практическая работа «Уборка семенников лука репчатого»</b>	1
2	Признаки созревания семян	1
3	Размещение срезанных стеблей для просушки семян	1
4	Проверка степени просушки	1
5	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1
6	Обмолот семян лука репчатого	1
7	Способы хранения семян лука репчатого	1
8	Уборка семенников столовой моркови	1
9	<b>Практическая работа «Уборка семенников столовой моркови»</b>	1
10	Признаки созревания семян	1
11	Сроки уборки семенников столовой моркови	1
12	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1
13	Обмолот семян столовой моркови	1
14	Способы хранения семян столовой моркови	1
15	<b>Практическая работа «Уборка семенников столовой свеклы»</b>	1
16	Признаки созревания семян	1
17	Сроки уборки семенников столовой свеклы	1
18	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1
19	Обмолот семян столовой свеклы	1
20	Способы хранения семян столовой свеклы	1
21	Лук-севок. Сроки и способы уборки	1
22	Подготовка к хранению и хранение лука-севка	1
23	Лук-репка Сроки и способы уборки	1
24	Подготовка к хранению и хранение лука-репки	1
25	Ручной инвентарь для уборки лука репчатого.ТБ.	1
26	<b>Практическая работа «Уборка лука-севка»</b>	1
27	<b>Практическая работа «Уборка лука-репки»</b>	1
28	Способы хранения репчатого лука	1
29	Просушка лука перед закладкой на хранение	1
30	Раскладка для просушки	1
31	Проверка степени просушки	1
32	Сортировка корнеплодов	1
33	Отбор лука толстошея для первоочередного использования	1
34	Отбор нестандартной продукции	1
35	Закладка на хранение	1

36	Учет урожая в корзинах и ведрах	1
37	<b>Уборка столовых корнеплодов и учет урожая</b>	1
38	Сроки уборки столовых корнеплодов	1
39	Способы уборки	1
40	Требование к качеству уборки	1
41	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	1
42	<b>Практическая работа «Уборка столовой свеклы и учет урожая»</b>	1
43	<b>Практическая работа «Уборка столовой моркови и учет урожая»</b>	1
44	Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов	1
45	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1
46	Обрезка ботвы у столовой моркови	1
47	Уборка корнеплодов свеклы из рядов	1
48	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1
49	Правила обрезки ботвы. ТБ при работе	1
50	Обрезка ботвы у столовой свеклы	1
51	Уборка ботвы	1
52	Учет урожая в корзинах и ведрах	1
53	Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине	1
54	Подсчет общей массы урожая	1
55	Сортировка корнеплодов	1
56	Отбор нестандартной продукции	1
57	Способы учета урожая и урожайности	1
58	Хранение столовых корнеплодов	1
	<b>Ягодные кустарники и уход за ними</b>	<b>30</b>
1	Ягодные кустарники	1
2	Сведения о ягодных кустарниках	1
3	<b>Смородина</b> Виды смородины	1
4	Уход за смородиной	1
5	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками. ТБ при работе с инвентарем	1
6	<b>Практическая работа «Осенний уход за кустами смородины»</b>	1
7	Удаление и обрезание стеблей	1
8	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1
9	Внесение органических удобрений под кустарники	1
10	<b>Крыжовник</b> Строение крыжовника	1
11	Особенности растения. Уход за крыжовником	1
12	<b>Практическая работа «Осенний уход за кустами крыжовника»</b>	1
13	Удаление и обрезание стеблей	1
14	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1
15	Внесение органических удобрений под кустарники	1
16	<b>Малина</b>	1
17	Строение малины Особенности растения	1
18	Уход за малиной	1
19	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками ТБ при работе с инвентарем	1
20	<b>Практическая работа «Осенний уход за кустами малины»</b>	1
21	Удаление и обрезание стеблей	1
22	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1
23	Внесение органических удобрений под кустарники	1
24	<b>Вредители и болезни ягодных кустарников</b>	1
25	Вредители ягодных кустарников Меры борьбы с ними	1

26	Болезни и вредители чёрной смородины	1
27	Болезни и вредители крыжовника	1
28	Болезни и вредители малины	1
29	Методы борьбы с вредителями и болезнями	1
30	Методы борьбы с вредителями и болезнями	1
	<b>Основные плодовые деревья</b>	<b>13</b>
1	Основные плодовые деревья	1
2	Сведения о плодовых деревьях	1
3	Строение плодового дерева	1
4	Яблоня. Некоторые особенности растения	1
5	Сорта яблони	1
6	Груша. Некоторые особенности растения	1
7	Сорта груши	1
8	Вишня. Некоторые особенности растения	1
9	Сорта вишни	1
10	Слива. Некоторые особенности растения	1
11	Сорта сливы. Некоторые особенности растения	1
12	Размножение плодовых деревьев	1
13	Выращивание саженцев плодовых деревьев	1
	<b>Животноводство</b>	<b>32</b>
1	Животноводство	1
2	Свиноводческая ферма. Свиньи.	1
3	Свинья - домашнее животное	1
4	Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах	1
5	Значение свиней. Внешний вид.	1
6	Особенности свиней. Породы свиней	1
7	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1
8	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	1
9	Устройство свинарника	1
10	Уход за свиньями на школьной свиноферме	1
11	Уборка свинарника	1
12	Правила безопасной работы при уходе за свиньями	1
13	Болезни свиней и их предупреждение	1
14	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме	1
15	Корма для свиней	1
16	Виды кормов для свиней	1
17	Основные зерновые корма	1
18	Зеленый корм	1
19	Пищевые отходы. Комбикорм.	1
20	Витаминные и минеральные подкормки	1
21	Подготовка кормов к скармливанию	1
22	Умение распознавать виды кормов для свиней	1
23	Кормление свиней	1
24	Кормление свиноматок и уход за ними	1
25	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	1
26	Примерные рационы для поросят-откормышей	1
27	Уход за поросятами-отъемышами	1
28	Откорм свиней	1
29	Примерные рационы для свиней при мясном откорме	1
30	Кормление свиней на школьной ферме	1



31	Правила раздачи кормов при кормлении свиней	1
32	<b>Практическая работа «Кормление свиней»</b>	1
	<b>Переплётно-картонное дело</b>	<b>22</b>
1	История книжного дела	1
2	Ремонт книги в однотетрадном переплёте	1
3-6	Изготовление коробки с для документов	4
7-8	Изготовление тетради "Дневник наблюдений"	2
9-12	Изготовление модулей	4
13-16	Склеивание оригами	4
17-18	Изготовление плетёных закладок.	2
19-20	Изготовление газетных трубочек	2
21-22	Плетение из газетных трубочек	2
	<b>Швейное дело</b>	<b>12</b>
1	Наволочка с клапанами.	1
2-3	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами .	2
4-5	Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом	2
6-7	Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом.	2
8	Вывёртывание, утюжка и складывание по стандарту изделия	1
9-10	Ремонт одежды. Штопка изделия	2
11-12	Ремонт одежды. Заплата.	2
	<b>Минеральные удобрения</b>	<b>18</b>
1	Минеральные удобрения	1
2	Виды минеральных удобрений	1
3	Простые минеральные удобрения	1
4	Комплексные минеральные удобрения	1
5	Преимущество комплексных минеральных удобрений	1
6	Элементы питания растений содержащиеся в минеральных удобрениях	1
7	Хранение минеральных удобрений	1
8	Смешивание минеральных удобрений	1
9	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	1
10	Внесение минеральных удобрений в почву	1
11	Способы внесения	1
12	<b>Практическая работа «Распознавание минеральных удобрений»</b>	1
13	Признаки основных минеральных удобрений	1
14	<b>Практическая работа «Смешивание перегноя с минеральными удобрениями»</b>	1
15	Правила внесения минеральных удобрений в почву	1
16	Масса минеральных удобрений в различной таре	1
17	Растворимость минеральных удобрений в воде	1
18	Умение (распознавание, виды минеральных удобрений)	1
	<b>Парники и теплицы</b>	<b>21</b>
1	Парники и теплицы	1
2	Сведения о защищенном грунте	1
3	Парники. Виды парников	1
4	Основное назначение парников	1
5	Односкатный парник на биологическом обогреве	1
6	Переносной парник с рамами, покрытый пленкой	1
7	Теплицы	1
8	Виды теплиц	1
9	Размеры теплиц	1
10	Основное назначение теплиц	1

11	Почвенные смеси для парников и теплиц	1
12	Время заготовки смеси	1
13	Составление земляной смеси	1
14	<b>Практическая работа</b> «Заготовка почвенной смеси для парников»	1
15	Подготовка парников к зиме	1
16	<b>Практическая работа</b> «Подготовка парников к зиме»	1
17	Заготовка биотоплива для парников	1
18	<b>Практическая работа</b> «Заготовка биотоплива (навоза) для парников»	1
19	Значение парника для выращивания рассады овощных культур	1
20	Почвенный грунт в парнике	1
21	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1
	<b>Капуста</b>	<b>37</b>
1	Капуста	1
2	Сведения о капустных овощных растениях	1
3	Пищевая ценность капусты	1
4	Виды капусты	1
5	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1
6	Строение растения капусты первого и второго года жизни	1
7	Особенности растения	1
8	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1
9	Ранние сорта	1
10	Среднеранние сорта	1
11	Среднепоздние сорта	1
12	Поздние сорта и гибриды	1
13	Выращивание белокочанной капусты	1
14	Выращивание рассады	1
15	Посев семян	1
16	Пикировка семян	1
17	Уход за рассадой	1
18	<b>Практическая работа</b> «Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов»	1
19	Капуста ранних и поздних сортов	1
20	Капуста , пригодная для потребления в свежем виде	1
21	Капуста , пригодная для потребления в квашеном виде	1
22	Капуста, пригодная для зимнего хранения	1
23	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты	1
24	Кочерыга с почками из которых развиваются цветоносные стебли	1
25	Данные, при приготовление минеральных удобрений при подкормке рассады капусты	1
26	<b>Практическая работа</b> «Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках»	1
27	Выращивание капусты в открытом грунте	1
28	Подготовка почвы и внесение удобрений	1
29	Высадка рассады в открытый грунт	1
30	Уход за рассадой в открытом грунте	1
31	Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты	1
32	Вредители и болезни капусты	1
33	Вредители капусты и меры борьбы с ними	1
34	Болезни капусты и меры борьбы с ними	1
35	<b>Практическая работа</b> «Выращивание капусты ранних и поздних	1

	сортов в открытом грунте»	
36	Высадка рассады	1
37	Уход за растениями в открытом грунте	1
	<b>Зеленые овощи</b>	<b>52</b>
1	Зеленые овощи	1
2	Сведения о зеленых овощных растениях	1
3	Достоинство зеленых овощей	1
4	Внешнее строение и особенности зеленых овощей	1
5	Шпинат	1
6	Сельдерей	1
7	Щавель	1
8	Ревень	1
9	Эстрагон (тархун)	1
10	Салат	1
11	Выращивание листового салата	1
12	Листовая горчица	1
13	Строение и некоторые особенности растения	1
14	<b>Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»</b>	1
15	Укроп	1
16	Строение и некоторые особенности растения	1
17	Выращивание укропа	1
18	<b>Практическая работа «Выращивание зелени укропа»</b>	1
19	<b>Практическая работа «Выращивание цветущих растений укропа»</b>	1
20	Петрушка	1
21	Строение и некоторые особенности растения	1
22	Выращивание петрушки	1
23	<b>Практическая работа «Выращивание петрушки корневой»</b>	1
24	Редис	1
25	Строение и некоторые особенности растения	1
26	Выращивание семян редиса	1
27	<b>Практическая работа «Выращивание редиса в открытом грунте»</b>	1
28	<b>Практическая работа «Выращивание семян редиса с пересадкой растения»</b>	1
29	Подготовка почвы под зеленые культуры	1
30	Подготовка почвы под зеленые культуры	1
31	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	1
32	Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	1
33	Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	1
34	Разметка рядков	1
35	Посев семян укропа, петрушки, салата	1
36	Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса	1
37	Раскладка семян редиса в лунки	1
38	Заделка семян	1
39	Полив грядок	1
40	Прополка в междурядьях и рядках	1
41	Подготовка грядок под рассаду капусты	1
42	Почва для посадки капусты	1
43	Прогревание почвы	1
44	Сроки высадки рассады в открытый грунт	1
45	Способы посадки рассады ранних и поздних сортов	1

46	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту	1
47	Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	1
48	Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении	1
49	Выкопка лунок на пересечении маркерных линий.	1
50	Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями	1
51	Высадка семян капусты в открытый грунт	1
52	Полив, подкормка рассады, рыхление почвы	1
	<b>Практические работы</b>	<b>9</b>
1	Практические работы. ПТБ	1
2	Подготовка почвы для посадки редиса	1
3	Внесение удобрений	1
4	Раскладка семян в лунках	1
5	Полив грядок	1
6	Подготовка почвы для пересадки редиса	1
7	Практические работы на пришкольном участке	1
8	Практические работы на пришкольном участке	1
9	Практические работы на пришкольном участке	1
	<b>Итого:</b>	<b>306</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей области обществознания, искусства,  
технологии, физической культуры и основ  
безопасности жизнедеятельности  
МБОУ СОШ №27  
от августа 2022 года №1

\_\_\_\_\_ О.Н.Ермакова  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.В. Маркова  
подпись Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ 2022 г.