

Конкурсное задание «Профессиональная позиция».

Эссе по теме «Качество образования в моей школе».

Каждая школа стремится обеспечить высокий уровень знаний, так как в современном мире качество образования является ключевым фактором, определяющим не только успех отдельного человека, но и уровень развития общества в целом. Девиз нашей школы «От успеха в школе к успеху в жизни».

Однако, одной из главных проблем, с которой сталкивается современная система образования, и наша школа тут не исключение, недостаточная мотивация учеников и учителей в достижении высоких учебных результатов. Решение этой проблемы является важнейшей задачей в рамках стратегии развития образования в нашей стране.

Эта медаль имеет две стороны. Недостаточная мотивация учеников негативно влияет на настрой учителя, на его желание развиваться, ставить перед собой цели и достигать их. В свою очередь, снижение мотивации у учителя вследствие увеличения нагрузки, повышения требований, выдвигаемых к качеству обучения, ведет к пассивности учителя, выполнению им своих обязанностей формально, без энтузиазма. А разве может учитель, не горящий своим делом, зажечь огонь в учениках?

Я, как руководитель, стремлюсь к созданию в школе лично- развивающей среды, в которой есть возможность для реализации личностного потенциала не только ученика, но и учителя. Необходимость постоянно учиться обусловлена современными реалиями, скоростью жизни, постоянным обновлением технологий, объемом новой информации, появляющейся каждый день. Учитель, который перестал учиться, не способен успешно обучать детей. А дети, видя активного заинтересованного учителя, с большим желанием пойдут за ним, будут стремиться к знаниям и такой же активной жизненной позиции.

На практике реализовать это не так легко. Руководитель часто сталкивается с сопротивлением отдельных учителей или даже коллектива. Причины могут быть разными: личные проблемы, недостаточный авторитет директора, нежелание прилагать усилия, неблагоприятная атмосфера в коллективе. Со всеми этими проблемами мне, как достаточно молодому руководителю, пришлось столкнуться.

Это, конечно, снижает мотивацию и у директора. Иногда наводит на мысль, что все усилия напрасны. Однако мне в данной ситуации очень помогает поддержка моей команды и, конечно, более глубокое изучение темы мотивации. В процессе работы я поняла, что не бывает такого, чтобы твои начинания поддержал весь коллектив. А первая цель не должна заключаться в покорении самой высокой вершины.

Если у тебя есть поддержка ключевых людей, которые смотрят с тобой в одном направлении, разделяют твои цели и ценности, это уже много значит. Такие люди меня окружали с самого начала, и сейчас их становится больше. Я как директор ценю опыт и заслуги всех коллег. Однако для меня определяющим фактором настоящего успеха является желание двигаться вперед. Стремление к саморазвитию, готовность брать на себя ответственность, не бояться выдвигать идеи и реализовывать их — это, на мой взгляд, черты успешного человека. Конечно, если они подкреплены знаниями.

Профессиональные компетенции — конечно, основа работы учителя. Однако, как говорил Дмитрий Алексеевич Леонтьев (российский психолог, специалист в области психологии личности и мотивации): «Способности важны, но важнее способность использовать свои способности».

Это одинаково относится и к учителям, и к ученикам. Можно научить того, кто не знает. Невозможно - того, кто не хочет знать.

Я считаю, что только увеличение количества действительно мотивированных учителей сможет привести к росту мотивации среди учеников и, соответственно, к повышению качества образования. К счастью, в последние годы мы чувствуем большую помощь со стороны государства: различные меры социальной поддержки, как на федеральном уровне, так и на уровне края и района, улучшение материально-технической базы школ, появление большого количества информационно-методических ресурсов в помощь учителю, проведение обучающих и спортивно-развлекательных мероприятий Профсоюзом образования.

На уровне школы мы тоже стараемся поощрять активных учителей. И это не только материальное стимулирование за личные успехи и достижения учеников, это также признание руководства и коллег, освещение этих достижений в соцсетях и на сайте школы, выдвижение лучших учителей на благодарности и грамоты районного, краевого и даже федерального уровня.

Одним из достижений я считаю активное участие нашей школы во всех конкурсах, соревнованиях, проводимых в нашем районе. За последний год наши учителя заняли призовые места в профессиональных конкурсах «Учитель года Тамани» и «Учитель года по кубановедению», приняли участие в конкурсах «Учитель здоровья» и «Педагогический дебют». Да, не везде мы еще добились успеха. Но мы не боимся, пробуем свои силы.

Также одним из способов мотивации своих коллег и даже учеников я считаю свое участие в данном профессиональном конкурсе «Директор года Кубани» уже второй год подряд. Да, возможно, кто-то скажет, что мне еще не хватает опыта или у школы не так много достижений. Но ученики нашей школы должны видеть, что нужно идти вперед, не останавливаться, работать над собой.

И если есть цель, к которой приложены усилия, результат обязательно будет.