Утверждено:

директор МБОУ СОШ №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.О. Антоненко

Приказ №

**План методической работы школы на 2021/22 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| АВГУСТ | | | | |
| Заседание методического совета школы | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования | Зам. директора по УМР |
| Заседания школьных методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы с включением методических рекомендации по преподаванию предметов в 2020-2021 уч. году, резервные часы, практическую часть. Изучить Федеральный перечень учебников по предметам, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР. | Руководители методических объединений |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в 2021/22 учебном году | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период | Руководители методических объединений, заместитель директора по УМР |
| Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2021/22 учебном году | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов | Заместитель директора по УМР |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| Стартовое анкетирование педагогов | 1-я неделя | Диагностическая | Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, учитель информатики |
| Взаимопосещение уроков | С 3-й недели | Коррекционная, развивающая | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Руководители методических объединений, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная | Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов | Руководители методических объединений |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений, заместитель директора по УМР |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УМР |
| Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, педагог-психолог |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, педагог-психолог |
| ОКТЯБРЬ | | | | |
| Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными учащимися | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными учащимися | Руководители методических объединений, заместитель директора по УМР |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков | Со 2-й недели | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители методических объединений |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Обсудить новые концепции преподавания предметов и предметных областей: «Физика», «Химия», «Астрономия». Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства. | Руководители методических объединений |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УМР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, педагог-психолог |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители методических объединений, педагог-психолог |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Выступление участников методических объединений «Семинары и мастер-классы» | 1-я неделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители МО, педагоги |
| Мониторинг качества подготовки мотивированных учащихся к олимпиадам | 2-я неделя | Диагностическая | Диагностика работы учителей.  Проконтролировать охват мотивированных учащихся, продолжительность, периодичность занятий.  Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | Руководители методических объединений |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить результаты ВПР. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности учащихся, особенно индивидуальные проекты в 10-х классах. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Руководители методических объединений |
| Предметная неделя: русский язык, литература | 4-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей филологии, заместитель директора по УМР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УМР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, педагог-психолог |
| Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители методических объединений |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Коррекционная | Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости учащихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА | Руководители методических объединений |
| Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА» | 4-я неделя | Коррекционная | Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации учащихся старших классов. Обсудить подготовку учащихся к ГИА, ВПР | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УМР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, педагог-психолог |
| Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители методических объединений |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Выступление участников методических объединений «Семинары и мастер-классы» | 1-я неделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители МО, педагоги |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с разной учебной мотивацией | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных учащихся | Заместитель директора по УМР |
| Предметная неделя: история, обществознание, музыка, искусство. | 2-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей общественных наук, заместитель директора по УМР |
| Мониторинг деятельности педагогов | 4-я неделя | Диагностическая | Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УМР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, педагог-психолог |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Предметная неделя: иностранный язык | 1-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей филологии, заместитель директора по УМР |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Коррекционная | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации. Начать подготовку к Дню открытых дверей. | Руководители методических объединений |
| Заседание методического совета «Подготовка к ГИА, ВПР» | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить работу педагогов по подготовке к итоговой государственной аттестации учащихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. Обсудить подготовку к ВПР | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УМР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, педагог-психолог |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители методических объединений |
| МАРТ | | | | |
| Предметная неделя: математика, физика, информатика | 2-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей математики и информатики, заместитель директора по УМР |
| День открытых дверей | 3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия для родителей обучающихся в рамках Дня открытых дверей. | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционная | Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД учащихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к школьной научной конференции учащихся «Умение учиться – стратегия успеха» | Заместитель директора по УМР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УМР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, педагог-психолог |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Предметная неделя: кубановедение и ОПК. | 1-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей общественных наук, заместитель директора по УМР |
| Выступление участников методических объединений «Семинары и мастер-классы» | 2-я неделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители МО, педагоги |
| Предметная неделя: биология, география | 3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла, заместитель директора по УМР |
| Презентация результатов инновационной деятельности педагогов | 4-я неделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом | Руководители методических объединений, заместитель директора по УМР |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная | Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками учащихся. Проанализировать результаты Дня открытых дверей, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций | Руководители методических объединений |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УМР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, педагог-психолог |
| МАЙ | | | | |
| Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области» | 1-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Руководитель методического объединения учителей общественных наук, заместитель директора по УМР |
| Школьный фестиваль педагогических инноваций | 3–4-я недели | Развивающая | Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести мастер-классы, творческие отчеты, выставку инновационных продуктов и др. | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР |
| Заседание методического совета | 3-я неделя | Коррекционная | Подвести предварительные итоги работы методических объединений. Выявить проблемы и наметить пути решения в следующем учебном году | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году | С 4-й недели | Диагностическая | Диагностика работы педагогов по итогам года.  Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2020/21 учебном году» | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная | Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками учащихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости учащихся по предмету за год. Проанализировать результаты работы за год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций | Руководители методических объединений |
| Выпуск методического вестника по итогам года | 4-я неделя | Развивающая | Познакомить с новшествами в методике преподавания и воспитания. Осветить наиболее значимые методические события за период | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР |
| Выступление участников методических объединений «Семинары и мастер-классы» | 4-я неделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители МО, педагоги |