

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 8
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 9)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (МБОУ СОШ № 8) |
| Руководитель | Антоненко Галина Олеговна |
| Адрес организации | 353540. Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Сенной, ул. Мира, д. 24 |
| Телефон, факс | (86148)38-7-52 |
| Адрес электронной почты | School8@tem.kubannet.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Темрюкский район |
| Дата создания | 14 августа 1930 года |
| Лицензия | от 18.10.2012 № 04875, серия 23Л01 № 0001704 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 22.02.2011 № 01630, серия ОП № 021668; срок действия до 22 февраля 2023 года |

В МБОУ СОШ № 8 (Далее – Учреждение) обучаются дети из семей, проживающих на территории поселка Сенной и поселка Солёный. П. Сенной – 89% обучающихся, п. Солёный - 11% обучающихся.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 8 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ № 8 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 8 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 8.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ № 8 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ СОШ № 8 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ СОШ № 8 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 2 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года МБОУ СОШ № 8 провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 7% и 12% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ СОШ № 8 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 8:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ СОШ № 8;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы школьного спортивного клуба, отряда ЮИД, отряда ДЮП, Юнармию, волонтерского отряда;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ СОШ № 8 и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ № 8, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 8, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ СОШ № 8 включены в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 на 2023/24 учебный год.

В МБОУ СОШ № 8 проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

| Модуль рабочей программы воспитания | Виды и формы организации деятельности | Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский) | Количество мероприятий | Классы/уровень образования | Охват обучающихся и/или родителей | Результаты участия (если подразумеваются) | Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.) |
|-------------------------------------|---|---|------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Инвариантные | | | | | | | |
| Основные школьные дела | Социальные проекты: <u>экологические:</u> «Бумажный бум», «Субботники», «Дни чистоты», «Школа ландшафтного дизайна»; акция «Чистый берег», «Цветущий поселок». | Школьный | 5 | 1-е и 5-е классы | 110 | | страница в VK, школьный сайт |
| | | Поселковый | | 1-е и 5-е классы | | | |
| | <u>Общепоселковые</u> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|-------------|--|---------------------------------|--|---|
| | <p><u>е мероприятия (митинги, шествия, празднование Дня поселка);</u></p> <p><u>Летний лагерь «Солнышко»;</u></p> <p><u>фестивали, спортивные состязания, соревнования</u></p> <p><u>торжественные ритуалы, посвящения:</u> церемония поднятия флага Российской Федерации, «Посвящение в первоклассники, пятиклассники, «Посвящение в пешеходы», «Прощание с Азбукой».</p> | <p>Школьный, поселковый</p> <p>школьный</p> <p>Школьный, муниципальный</p> <p>Школьный</p> <p>Школьный</p> | | <p>1-е и 5-е классы</p> <p>1-е и 5-е классы</p> <p>1-е кл.</p> | <p>110</p> <p>110</p> <p>59</p> | | |
| Классное руководство | <p>Уроки Мужества;</p> <p>занятие «Разговоры о важном»;</p> <p>Инструктажи по технике безопасности;</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися;</p> <p>Родительские собрания;</p> <p>Тематические классные часы;</p> <p>Мероприятия на каникулах;</p> <p>Тренинги, походы, поездки, экскурсии, игры.</p> | Школьный | Еженедельно | 1-е и 5-е классы | 110 | | <p>страница в VK, школьный сайт</p> |
| Внеурочная деятельность | <p>«Подвижные игры», «Шахматная азбука», «Мир вокруг нас»,</p> | | | 1-е кл. | 59 | | <p>страница в VK, школьный сайт</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|--|------------------|-----|--|--|
| | «Читательская грамотность» «Занимательный русский язык», «Безопасные дороги Кубани». | | | 1-е и 5-е классы | 110 | | |
| | «География Краснодарского края», «Баскетбол», «Волейбол» | | | 5-е кл. | 51 | | |
| Самоуправление | актив старост | | | 1-е и 5-е классы | 110 | | |
| Профорientация | «Разговор о профессиях» | | | 1-е и 5-е классы | | | |
| Профилактика и безопасность | Акция «Внимание, дети!», «Безопасная Кубань!» | | | 1-е и 5-е классы | 110 | | |
| Работа с родителями | Родительские собрания, индивидуальные беседы, родительский всеобуч, индивидуальное консультирование | школьный | | 1-5-е кл. | | | |
| Вариативные | | | | | | | |
| Детские общественные объединения | ЮИД, ДЮП, РДШ, Юнармия | школьный | | 5-е кл. | | | |
| Школьный музей | Выставки к памятным датам | | | 1-5-е кл. | | | |
| Добровольческая деятельность (волонтерство) | Акции | | | 1-5-е кл. | | | |
| Школьные спортивные клубы | ШСК «Юность» | | | 5-е кл. | | | |
| Школьные театры | «Миниатюра» | | | 1-5-е кл. | | | |
| Наставничество | Сплочение коллектива через игры и тренинги. | Школьном | | 1-5-е кл. | | | |

Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения

| Модуль рабочей программы воспитания | Виды и формы организации деятельности | Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский) | Количество мероприятий | Классы/уровень образования | Охват обучающихся и/или родителей | Результаты участия (если подразумеваются) | Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.) |
|-------------------------------------|--|--|------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Инвариантные | | | | | | | |
| Классное руководство | Уроки Мужества; занятие «Разговоры о важном»; Инструкции по технике безопасности; Индивидуальная работа с учащимися; Родительские собрания; Тематические классные часы; Мероприятия на каникулах; Тренинги, походы, поездки, экскурсии и, игры. | школьный | | 6-11 | 234 | | страница в VK, школьный сайт |
| Школьный урок | Проектная деятельность, заместителя и руководителей совета центра. | школьный | | 9-11 кл. | 80 | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|----------|--|------|-----|--|--|
| Курсы внеурочной деятельности | «Основы финансовой грамотности», «Шахматы», «Русский на отлично» , «Решение уравнений», «Генетика», «Сложные вопросы физики» , «Углы в пространстве», | школьный | | 6-11 | 234 | | |
| Работа с родителями | Родительские собрания , индивидуальные беседы, родительский всеобуч, индивидуальное консультирование | | | | | | |
| Самоуправление | Выдору президента школы и | школьный | | 6-11 | | | |
| Профориентация | «Билет в будущее », «Мой выбор», «Проектория» | школьный | | 6-11 | | | |
| Вариативные | | | | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | Социальные проекты : <u>экологические</u> : «Бумажный бум», «Субботники», «Дни чистоты» , «Школа ландшафт | школьный | | 6-11 | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|----------|--|------|--|--|--|
| | <p>тного дизайна» ; акция «Чистый берег», «Цветущий поселок».</p> <p><u>Общепоселковые мероприятия (митинги, шествия, празднование Дня поселка);</u></p> <p><u>Летний лагерь «Солнышко»;</u></p> <p><u>фестивали, спортивные состязания, соревнования</u></p> <p><u>торжественные ритуалы, посвящения:</u> церемония поднятия флага Российской Федерации, «Посвящение в старшеклассники,</p> | | | | | | |
| Детские общественные объединения | ЮИД, ДЮП, РДШ, Юнармия | школьный | | 6-11 | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Школьный музей, «Военная горка», «Атамань», ОАО АПФ | школьный | | 6-11 | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------------|----------|--|----------|--|--|--|
| | «Фанагория», таманский казачий музей | | | | | | |
| Школьные медиа | страница в VK, школьный сайт | школьный | | 6-11 кл. | | | |

С 01.05.2022 МБОУ СОШ № 8 организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Дополнительное образование

С 01.09.2022 года дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности.

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 19 процентов.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивной направленности («Баскетбол», «Волейбол»).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Миниатюра"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Миниатюра"». Руководитель театральной студии – заместитель директора по воспитательной работе Майлидова Л.А.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 1–11-х классов. Это 2 процента обучающихся школы. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Миниатюра"» выросло и составило 25 человек (5% обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 90 обучающихся (19% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|---|-------------------|-------------------------|---|
| 1 | Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–11-х классов | Школьная площадка | 14.11.2022 13.30 | Обучающиеся 5–11-х классов, 72 человека, 12 команды |
| 2 | Соревнование по баскетболу среди обучающихся 5–11-х классов | Спортивный зал | 12.10.2022 13.30 | Обучающиеся 5–11-х классов, 72 человека, 12 команды |
| 3 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 19.02.2022 12.30 | Обучающиеся 5–11-х классов, 72 человека, 12 команды |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; -назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения; -издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; -утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; -устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; -организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; -обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>-обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</p> <p>-утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Структурному подразделению;</p> <p>-составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;</p> <p>-решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</p> |
| <p>Совет Учреждения</p> | <p>Рассматривает по представлению директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программы развития Учреждения; -порядок и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; -части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; -формы договора об образовании; -конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; -сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников. <p>Вносит директору Учреждения предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; -материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; -создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; -развития воспитательной работы в Учреждении; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; <ul style="list-style-type: none"> • Регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. |
| <p>Педагогический совет</p> | <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение образовательных программ Учреждения; - рассмотрение направлений научно-методической работы; - решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; - рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; - рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; - принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; - рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 8 создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 483 | 475 | 493 | 508 |
| | — начальная школа | 211 | 202 | 210 | 219 |
| | — основная школа | 230 | 234 | 245 | 253 |
| | — средняя школа | 42 | 39 | 38 | 36 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | 1 | — | — |
| | — основная школа | — | — | 3 | |
| | — средняя школа | — | — | 1 | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 2 | 5 | 0 | — |
| | — средней школе | 2 | 4 | 2 | — |

Приведенная статистика показывает снижение успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

В Учреждении есть классы с профильными группами: социально-экономический и естественно-научный.

Обучающихся с ОВЗ 11 человек, с инвалидностью – 10 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 46 | 46 | 100 | 24 | 52 | 13 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 54 | 54 | 100 | 26 | 48 | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 54 | 54 | 100 | 27 | 50 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 154 | 154 | 100 | 77 | 50 | 27 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|-----|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 54 | 53 | 98 | 19 | 35 | 8 | 15 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 6 | 51 | 50 | 98 | 11 | 22 | 8 | 16 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 7 | 48 | 45 | 94 | 11 | 23 | 6 | 13 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 6 |
| 8 | 44 | 44 | 100 | 12 | 27 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 48 | 48 | 100 | 11 | 23 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 245 | 240 | 98 | 63 | 26 | 24 | 10 | 1 | 0,4 | 4 | 2 | 5 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2021 — 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|----|--------------------|---|------------------------|----|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | | | | | | |
| 10 | 23 | 14 | 61 | 5 | 22 | 3 | 13 | 1 | 4 | 8 | 35 | 1 | 0 | 8 | 35 |
| 11 | 16 | 16 | 100 | 10 | 63 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 39 | 30 | 77 | 16 | 27 | 5 | 8 | 1 | 4 | 8 | 35 | 0 | 0 | 8 | 35 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 3 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021 было 7%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х (русский язык), в 8-х классах (математика) и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР не проводились.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу учеников 9-х и 11-х классов, прибывших из ДНР, ЛНР, зачислено не было.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 44% для поступления в вуз сдавали обществознание, 31% — историю, 19% — английский язык, 13% —

физику, 13% — химию, 31% — биологию и 6% — информатику и ИКТ, 31% — математику, 6% — географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|---------------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 34 | 0 | 0 | 67,75 |
| Физика | 34 | 0 | 0 | 42,5 |
| Математика (профильный уровень) | 5 | 0 | 0 | 3,6 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 0 | 0 | 4,27 |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 46,6 |
| История | 5 | 0 | 0 | 50,6 |
| Обществознание | 7 | 0 | 0 | 66,9 |
| Иностранный язык | 3 | 0 | 1 | 3,66 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 4 |
| География | 1 | 0 | 0 | 4 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 8 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 8.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 8 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 8 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся (в 1-е классы);
- на уровень ООО – 4 обучающихся (1 – в 5-й класс; 2 – в 6-й класс; 1 – в 7-й класс);

- на уровень СОО – 1 обучающихся зачислен в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагог-психолог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ СОШ № 8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 8 выполнены на 81 процент. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ № 8 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 52 процента;
- родителей – 41 процент;
- педагогических работников – 100 процентов.

В 2019/20 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования данные профили сохранены. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|-------------------------|-------------------------------|---|---|
| Естественно-научный | География. Биология. Химия | 11 | 25 |
| Социально-экономический | Математика. Экономика. Право. | 28 | 21 |

МБОУ СОШ №8 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для слабовидящих обучающихся

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 6 (12%);
- с умственной отсталостью– 4 (8%);
- слабовидящие – 1 (2%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений

возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 44 | 20 | 1 | 23 | 18 | 16 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 43 | 18 | 3 | 21 | 19 | 14 | 1 | 2 | 0 |
| 2022 | 48 | 21 | 1 | 26 | 16 | 9 | 7 | 0 | 0 |

В 2022 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона стабильно. Это связано с тем, что в МБОУ СОШ № 8 введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году снижение составило 18% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 8 работает 31 педагог, из них 6 — внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 8 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 8 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 8 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должность педагога одного студента, успешно освоившего три года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров в школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9962 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2350 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6625 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

| | Состав фонда: |
|---------------------------|---------------|
| Учебники | 6625 |
| Пособия | 985 |
| Художественная литература | 1976 |
| Справочники | 376 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, кабинеты для проведения практических занятий – кабинеты физики, информатики, технологии (мастерские, домоводство).

Кабинеты с техническим оснащением:

Кабинет информатики – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет химии – 1

Оборудование для мастерской – 1

География – 1

ОБЖ – 1

В Учреждении оборудован медицинский кабинет и столовая, обеспечивающая обучающихся горячим питанием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 8 утверждено Положение о внутренней системе оценки

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 508 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 219 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 253 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 36 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 199 (39%) |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,25 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 14 (29,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 247 (48,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 3 (0,6%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36 (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (0,2%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 26 |
| — высшим педагогическим образованием | | 20 |
| — средним профессиональным образованием | | 4 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 4 (13%) |
| — первой | | 4 (13%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 8 (26%) |
| — больше 30 лет | | 4 (13%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 4 (13%) |
| — от 55 лет | | 5 (16%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (42%) |

| Инфраструктура | | |
|--|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 488 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,7 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ № 8 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Однако, стоит необходимо увеличить количество педагогов с квалификационной категорией.