

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 муниципального образования
Темрюкский район
(МБОУ СОШ № 8)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 8

(протокол от 21.08.2023 № 1)



УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 8

от 31.08.2023 № 311

Г.О. Антоненко

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 8 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ СОШ № 8 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (триместра, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 10 до 40. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 40 баллов, вес ответа на уроке – 10 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 40 + 3 \times 10 + 4 \times 40) : (40 + 10 + 40) \approx 4,78$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,49	2,5–3,49	3,5–4,49	4,5–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	Вес
Аудирование	10
Вероссийская проверочная работа	40
Грамматическое задание	10
Графическая работа	10
Диагностическая контрольная работа	40
Диагностическая работа	10
Диктант	30
Диктант с грамматическим заданием	30
Диктант с орфографическим заданием	30
Доклад	10
Домашнее задание	10
Домашнее сочинение (литература)	30
Зачет	20
Зачетная практическая работа	30
Изложение	30
Индивидуальная работа	10
Итоговая годовая контрольная работа	40
Итоговая контрольная работа	40
Итоговое тестирование	40
Итоговый контрольный диктант	40
Комплексная работа ФГОС	10
Компьютерное тестирование	20
Контроль навыков аудирования	40
Контроль навыков говорения	40
Контроль навыков письма: личное письмо	40
Контроль навыков письма: эссе	40
Контроль навыков чтения	10
Контрольная работа	40
Контрольно-диагностическая работа	40
Контрольное изложение	40
Контрольное сочинение	40
Контрольное списывание	40

Контрольный диктант	40
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Краевая контрольная работа	40
Лабораторная работа	30
Лексико-грамматический тест	10
Математический диктант	10
Мониторинговая работа	10
Наизусть	10
Национальные исследования качества образования	10
Обучающая практическая работа	10
Орфографическая работа	10
Ответ на уроке	10
Письмо по памяти	20
Практическая работа	30
Проверочная работа	20
Проект	20
Работа на уроке	10
Работа по карточке	20
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	10
Реферат	20
Самостоятельная работа	20
Словарный диктант	30
Сообщение по теме	10
Сочинение	30
Списывание	20
Творческая работа	10
Тематическая работа	10
Тестирование	20
Техника чтения	10
Федеральная работа РЦОИ И СтатГрад	40