

УТВЕРЖДЕНА Приказ № 456 от 08.11.2021г. Директор МБОУ СОШ № 8 Г.О. Антощенко	РАССМОТРЕНА Советом МБОУ СОШ № 8 Протокол № 2 от 17.09.2021г.	ПРИНЯТА Педагогическим советом МБОУ СОШ № 8 Протокол № 4 от 03.11.2021г.	СОГЛАСОВАНА Начальник управления образованием администрации Темрюкского района Е.В. Руденко
---	---	---	--



**Программа развития
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
 общеобразовательной школы №8 муниципального образования
 Темрюкский район на 2021–2025 годы**

Пос. Сенной, 2021 год

**Паспорт программы развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№8 муниципального образования Темрюкский район
на 2021–2025 годы**

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
Основания для разработки Программы (законодательная база)	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
Заказчик Программы	МБОУ СОШ № 8
Разработчики Программы	МБОУ СОШ № 8
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив школы
Этапы и сроки реализации Программы	2021-2025 годы, этапы не предусмотрены

Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ № 8 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение лицензии на осуществления дополнительного образования с учётом потребностей учащихся и возможностей школы. 2. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, СПО, ВУЗами, организациями, осуществляющими сопровождение учащихся с ОВЗ. 3. Повышение профессионального уровня педагогических работников. 4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
Целевые показатели Программы	<p>доля учащихся включенных в систему дополнительного образования школы;</p> <p>количество программ дополнительного образования;</p> <p>количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии;</p> <p>количество детей, обучающихся по программе сетевого дистанционного обучения детей-инвалидов;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по компьютерным технологиям;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p>

	<p>доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей- предметников;</p> <p>доля учителей, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;</p> <p>количество учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с ФГОС в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность;</p> <p>численность учащихся, вовлеченных в наставническую деятельность;</p> <p>численность учащихся, вовлеченных в движение РДШ</p>
Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий	не предусмотрены
Объемы и источники финансирования Программы	Муниципальный, краевой бюджеты
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 8, Совет МБОУ СОШ № 8, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования МБОУ СОШ №8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 расположено в пос. Сенной, является единственным общеобразовательным учреждением в населенном пункте. Также в МБОУ СОШ №8 обучаются дети из пос. Солёный, т.к. в данном поселке нет общеобразовательных учреждений. Детей доставляет школьный автобус.

Численность обучающихся 490 человек, из них 8 обучающихся с особенностями здоровья (ОВЗ), 5 обучаются на дому. Наблюдается небольшая тенденция увеличения численности, в связи с миграционными процессами,

связанными с активным экономическим развитием территории Таманского поселения.

Наполняемость классов в среднем составляет от 20 до 27 человек, с тенденцией уменьшения в старшем звене.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 20 классов-комплектов, кроме 10 и 11 классов по 2 класса в параллели. Занятия проходят в первую смену.

Обучение очное, на русском языке.

В школе реализуется 86 образовательных программ по предметам, в том числе адаптированных для учащихся с ОВЗ, элективным курсам, внеурочной деятельности.

На старшей ступени образования осуществляется профильное обучение по направлениям: агро-технологический и социально-экономический профили. Профили обучения формируются в соответствии с запросами учащихся и возможностями МБОУ СОШ №8.

У школы на данный момент отсутствует лицензия на осуществление дополнительного образования.

Школа размещается в двух двухэтажных зданиях, обеспеченных системами отопления, водоснабжения, энергоснабжения, пожарной и антитеррористической безопасности.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 100 мест.

Для осуществления учебного процесса образовательное учреждение располагает 27-ю учебными кабинетами.

Функционирует школьная библиотека, её фонд соответствует требованиям ФГОС (обеспеченность учениками – 100%).

В школе имеется 50 компьютеров, однако большая часть компьютеров требуют замены, морально устарели, не представляется возможным переустановка соответствующего программного обеспечения.

Все компьютеры с помощью сервера соединены в единую сеть, подключенную к сети «Интернет» по ЕСПД, с учетом требований к безопасности. Скорость доступа не менее 50 Мб/с.

11 кабинетов оборудованы интерактивными досками. Интерактивное оборудование требует обслуживания и обновления программного обеспечения.

Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, многие из которых также требуют ремонта или замены.

Учебный процесс в основном осуществляется традиционными с методами обучения, кроме дистанционного обучения в период карантинных мероприятий.

Для детей-инвалидов возможно использование дистанционного обучения (с учетом медицинских показаний) в соответствии с договором о сетевом

взаимодействии, заключенном с МАОУ СОШ №13. На данный момент по этой программе обучается один учащийся школы.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год – 47 из 47 (7 человек с отличием), 2020 год – 45 из 45 (1 с отличием), 2021 год – 40 из 43 человек в основной период;

численность выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании составила соответственно: 2019 год – 9 из 9 человек (4 человека с отличием), 2020 год – 18 из 18 человек (8 человек с отличием), 2021 год – 19 из 19 (7 человека с отличием);

средний балл по предметам по результатам ЕГЭ:

Учебный предмет	Средний балл по школе		
	2019 год	2020 год	2021 год
Математика	41	40,5	67,8
Русский язык	78,3	77	79,5
Физика	42	53	39
История	73,5	57,5	81
Информатика	-	-	91,9
Обществознание	76	59	81,6
Биология	-	59	55,7
Химия	-	60	63,4
Литература	84	72,5	74
Английский язык	63,5	75,8	78,7
География	66	-	-

В целом результаты по 9 предметам (русский язык, математика, обществознание, история, химия, биология, литература, английский язык, информатика) выше средних по району, по 1 предмету (физика) ниже средних по району.

Наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика, обществознание, история, химия, биология, литература, английский язык, информатика, отрицательная динамика по физике.

Снизилось количество выпускников, выбирающих экзамены в соответствии с профилем обучения (в 2020 году 15 из 18, в 2021 году 11 из 19).

В школе активно проводится работа с одаренными детьми. Ежегодно ученики школы становятся победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2019 год - 6 чел; 2020 год – 5 чел) и краевого (2020 год – 1 чел (по двум предметам)).

В школе сложилась успешная практика участия учащихся в различных конкурсах и соревнованиях, однако результативность на данном этапе невысокая

из-за отсутствия у детей высокой мотивации и недостаточной индивидуальной работы учителей с одаренными детьми.

Воспитательная работа в школе осуществляется через Программу воспитания для всех уровней образования. В школе активно работает ученическое самоуправление, отряд «ЮИД», организовывается открытие первичного отделения «РДШ», постоянное участие в краевых и районных проектах, акциях, мероприятиях, работу школьного музея, волонтерское движение, наставническое движение, ведение школьной страницы в социальных сетях и школьном сайте.

Наблюдается положительная динамика в количестве учащихся, стоящих на различных профилактических учетах (2019 год – 3 чел, 2020 год – 2 чел, 2021 год – 2 чел.). С учащимися ведётся работа, участие в конкурсах.

Кадровая обеспеченность школы не полностью соответствует потребности: средняя нагрузка – 28 часов, 5 педагогов ведут по 2-3 предмета)

Педагогический коллектив состоит из 32 человек, в том числе:

с высшим образованием - 27 человек, со средним профессиональным педагогическим образованием - 5 человека;

с высшей квалификационной категорией - 4 человека, с первой категорией – 6 человек;

в возрасте до 35 лет – 9 чел, от 55 лет – 4 чел;

награждены государственными и местными ведомственными наградами – 5 чел.

прошли курсовую подготовку по компьютерным технологиям – 3 чел, по гибким компетенциям проектной деятельности – 3 чел, по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 7чел.

Педагогический коллектив стабильный, не всегда инициативный.

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, заместители директора по УВР, УМР, ВР, АХР) совместно с Советом учреждения, педагогическим советом.

Из-за невысокого уровня заработной платы заместители директора числятся по основной должности учителями, что значительно осложняет управление учебным процессом.

В школе действуют и общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов, ШУС.

Для разработки развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 5 методических объединений предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена в том числе и через сайт школы.

Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций, для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национального проекта «Образование», плана социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
Предоставление качественного образования	<p>Недостаточно используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы.</p> <p>Не в полной мере представлено профильное образование с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района и обеспечена его материальная база.</p> <p>Система внеурочной деятельности не в полной мере направлена на создание условий для повышения качества образования по учебным предметам в соответствии со способностями учащихся.</p> <p>Содержание образования не в полной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования.</p>	<p>Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми.</p> <p>Разработка и внедрение системы профильного образования с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района во взаимодействии с предприятиями района.</p> <p>Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-научного цикла с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ.</p> <p>Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика.</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	<p>Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ.</p> <p>Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др.</p> <p>Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации</p>
<p>Расширение возможностей дополнительного образования, в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей</p>	<p>На данный момент нет лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.</p> <p>Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое.</p> <p>Недостаточно используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии</p>	<p>Получение лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.</p> <p>Обновление учебного оборудования с учетом современных требований.</p> <p>Заключение договоров на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями для обеспечения возможности для цифрового и гуманитарного образования.</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др.	
<p>Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 15% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 31%.</p> <p>Обновление кадров происходит недостаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 28%.</p> <p>Не достаточное вовлечение учителей в инновационную деятельность.</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют и их в учебном процессе на постоянной основе 50% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 50%.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет не менее 40% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 25 %.</p> <p>Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет профильного обучения, целевого направления, пропагандирования профессии «учитель».</p> <p>Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности.
Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности	Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения	Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, технология; 3D-оборудования в рамках регионального проекта «Современная школа». Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС
Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии	Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью	Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

2. Цели, задачи Программы развития

Стратегической целью программы является повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ №8 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.

Проблема реализации требуемых изменений и достижения качественных показателей развития школы на период до 2025 года требует комплексного подхода **за счет решения следующих задач:**

1. Получение лицензии на осуществления дополнительного образования с учётом потребностей учащихся и возможностей школы.
2. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, СПО, ВУЗами, организациями, осуществляющими сопровождение учащихся с ОВЗ.
3. Повышение профессионального уровня педагогических работников
4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
5. Цифровизация системы управления образовательной организацией.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

3. Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Задача 1 Получение лицензии на осуществления дополнительного образования с учётом потребностей учащихся и возможностей школы.								

1.1.	Доля учащихся включенных в систему дополнительного образования школы.	Количество учащихся включенных в систему дополнительного образования школы/ общее количество учащихся *100	%	0	30	50	75	100
1.2.	Количество программ дополнительного образования	Количество программ дополнительного образования	Единиц, с нарастающим итогом	0	1	3	4	5

Задача 2 Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, СПО, ВУЗами, организациями, осуществляющими сопровождение учащихся с ОВЗ.

2.1.	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии	Единиц, с нарастающим итогом	1	2	3	4	5
2.2.	Количество детей, обучающихся по программе сетевого дистанционного обучения детей-инвалидов	Количество детей, обучающихся по программе сетевого дистанционного обучения детей-инвалидов	Единиц, с нарастающим итогом	4	6	7	8	9

Задача 3 Повышение профессионального уровня педагогических работников.

3.1.	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по компьютерным технологиям	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку по компьютерным технологиям / общее количество учителей *100	%	9	25	50	75	100
3.2.	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям	%	9	20	45	60	75

	гибким компетенциям проектной деятельности	проектной деятельности/ общее количество учителей *100						
3.3.	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья/ общее количество учителей *100	%	22	25	30	40	50
3.4.	Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников	Количество учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников/ общее количество учителей *100	%	5	10	20	30	40
Задача 4 Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.								
4.1.	Доля учителей, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.	Количество учителей, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии/ общее количество учителей *100	%	15	25	50	75	100
Задача 5 Цифровизация системы управления образовательной организацией.								
5.1.	Количество учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с ФГОС в рамках реализации проекта	Количество учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с ФГОС в рамках реализации проекта «Цифровая	Единиц, с нарастаю щим итогом	2	4	7	10	12

	«Цифровая образовательная среда».	образовательная среда».						
Задача 6 Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.								
6.1.	Численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	Количество учащихся вовлеченных в волонтерскую деятельность/ общее количество учащихся *100	%	10	20	30	40	50
6.2.	Численность учащихся, вовлеченных в наставническую деятельность	Количество учащихся вовлеченных в наставническую деятельность / общее количество учащихся *100	%	5	10	15	25	30
6.3.	Численность учащихся, вовлеченных в движение РДШ	Количество учащихся вовлеченных в движение РДШ / общее количество учащихся *100	%	0	20	30	40	50

4. Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Задача 1 Получение лицензии на осуществления дополнительного образования с учётом потребностей учащихся и возможностей школы.						
				Директор		

1.1	Заявка на получение логина и пароля к личному кабинету ИС АКНДПП	До 29.10. 2021г.	Получение логина и пароля к личному кабинету ИС АКНДПП			-
1.2	Подготовка пакета документов для переоформления лицензии	2022г.	Оформлена лицензия на осуществление дополнительного образования	Зам.директора по УВР, директор		
1.3	Разработка и утверждение образовательных программ дополнительного образования	2022г.	Программы дополнительного образования	Учителя-предметники, руководители МО, Зам.директора по УВР, директор		
1.4	Внедрение системы дополнительного образования	2022-2025	Охват дополнительным образованием в школе не менее 40%	Директор	НП «Образование»	
1.5	Открытие центра «Точка роста»	2023г.	Охват дополнительным образованием в школе не менее 40%	Директор	НП «Образование»	
Задача 2 Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, СПО, ВУЗами, организациями, осуществляющими сопровождение учащихся с ОВЗ.						
2.1	Провести анкетирование учащихся и их законных представителей для выявления потребностей в сетевом взаимодействии	2021 г.		Заместитель директора по УВР		
2.2	Провести анализ и составить план развития системы сетевого взаимодействия	2021-2022гг.	План развития системы сетевого	Заместитель директора по УВР		

			взаимодейст вия			
2.3	Подготовка пакета документов и заключение договоров о сетевом взаимодействии	2022г.- 2024	Заключенны е договоров о сетевом взаимодейст вии	Заместите ль директора по УВР, директор	НП «Образо вание»	
2.4	Внедрение сетевого взаимодействия	2022г.- 2024	Расширение возможносте й в дополнитель ном образовании			
Задача 3 Повышение профессионального уровня педагогических работников.						
3.1	Анализ потребности в повышении профессионального уровня педагогических работников	2021г.	Аналитичес кая справка	Заместите ль директора по УМР		
3.2	Составление плана повышения профессионального уровня педагогических работников.	2021г.	План повышения профессиона льного уровня педагогичес ких работников	Заместите ль директора по УМР		
3.3	Направление на обучение работников по соответствующим направлениям	2022г.	Сертификат ы о прохождени и КПК	Директор		
Задача 4 Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.						
4.1	Проанализировать эффективность применения учителями дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2021г.	% учителей, активнопри меняющих дистанционн ых образовател ьных технологий и электронног о обучения	Заместите ль директора по УМР, УВР		
4.2	Разработка плана повышения эффективности применения учителями	2021г.	План повышения эффективнос ть	Заместите ль директора		

	дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		применения учителями дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	по УМР, УВР		
4.3	Проведения мастер-классов и индивидуального обучения учителей	2021-2022гг.	% учителей, активноприменяющих дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Заместитель директора по УМР, УВР, руководители МО		
5 Цифровизация системы управления образовательной организацией.						
5.1	Применение цифровых технологий в образовательном процессе	2022-2025	Обучение ведется по индивидуальным траекториям обучения, учащимися и учителями освоены цифровая образовательная платформа по истории «МИР» и т.п.	Учителя (обучение с помощью электронных образовательных платформ)	Региональный проект «ЦОС»	
5.2	Обучение учителей работе на электронных платформах	2022-2025	Учителя применяют цифровые технологии при обучении и воспитании	Зам директора по УР	Региональный проект «ЦОС»	
5.3	Закупка необходимого оборудования для развития цифровой инфраструктуры школы	2021-2025гг.	Количество учебных кабинетов, оснащенных в	Заместитель директора по АХР, директор	Региональный проект «ЦОС»	Не выделены бюджет

			соответстви и с ФГОС в рамках реализации проекта «Цифровая образовател ьная среда».			ные средств
Задача 6 Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.						
6.1	Продвижения волонтерского движения путем организации отряда волонтеров из состава ШУС	2021г.	Увеличение активности учащихся, инициатива в проведении акций	Заместитель директора по ВР	НП «Социальная активность»	
6.2	Активизация наставнического движения для неуспевающих, состоящих на учете учеников, путем назначения им наставников из числа учителей, работников школы, социальных партнеров, старшеклассников	2021-2024.	Наставники у каждого неуспевающего, состоящего на учете ученика	Заместитель директора по ВР, соц.педагог	НП «Социальная активность»	
6.3	Организация движения РДШ, создание школьного отделения РДШ из числа активистов.	2021г.	Участие школьного отделения РДШ во всероссийских мероприятиях	Заместитель директора по ВР		

5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

- обеспечивает разработку программы развития;
- формирует структуру программы развития;

организует реализацию программы развития;
принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;
несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;

проводит мониторинг реализации программы развития;

ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;

организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;

организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

оценку эффективности реализации программы развития;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВнр).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1»,

если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СРМ = \sum_{1}^{N} СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СРМ - степень реализации мероприятий;

СВ_{нр} - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СРМ равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СДц = \sum_{1}^{k} СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СД_ц - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД_{цп} - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

K_{цп} - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СДц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СРМ и СЦд высокие;

средней, если оба или один из показателей СРМ и СЦд высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРМ и СЦд низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет учреждения, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.