

Анализ воспитательной работы

МБОУ СОШ № 8

Имени Героя Советского Союза

Горишнего Дмитрия Павловича

за 2022 – 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, психологу, школьному инспектору, преподавателям физической культуры. Координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы.

С 1 сентября 2022г. в нашей школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Главной задачей деятельности советника является вовлечение детей в активное участие во всех мероприятиях, проектах, акциях, которые реализуются в рамках Российского движения школьников.

В 2022-2023 учебном году в школе действовало 20 классных коллективов, обучались 507 учащихся.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Цель воспитательной работы школы:

Развитие личности, способной к умственному, духовному и физическому саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности;
- создание условий для самореализации личности;
- воспитание целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- формирование основ культуры здоровья;
- воспитание сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

*Педагогический состав,
отвечающий
за воспитательную работу в школе*

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Контактный телефон</i>
<i>Сапрыкина Анна Геннадьевна</i>	<i>зам. директора по ВР, председатель Штаба воспитательной работы</i>	<i>89184975474</i>
<i>Майлидова Людмила Алексеевна</i>	<i>зам. директора по ВР</i>	<i>89180887804</i>
<i>Черненко Анна Андреевна</i>	<i>советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями</i>	<i>89898092866</i>
<i>Волоковых Анна Александровна</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>89189905767</i>
<i>Коломина Ольга Викторовна</i>	<i>социальный педагог</i>	<i>89133248007</i>
<i>Кликун Ольга Анатольевна</i>	<i>педагог-психолог</i>	<i>89180639435</i>
<i>Сидорская Валентина Кузьминична</i>	<i>библиотекарь</i>	<i>8918 6472519</i>
<i>Костанда Жанна Ахмедовна</i>	<i>учитель физической культуры</i>	<i>89883371738</i>
<i>Кондратьева Виктория Александровна</i>	<i>инспектор по делам несовершеннолетних</i>	<i>89186403033</i>
<i>Нешева Наталья Анатольевна</i>	<i>начальник отдела социальной работы администрации Сенного сельского поселения</i>	<i>89186643865</i>

В воспитательной работе в соответствии с ФГОС были определены **целевые ориентиры** результатов воспитания, которые сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне *начального общего образования*: - гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

- эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне *основного общего и среднего общего образования*:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Наставничество
4. Курсы внеурочной деятельности
5. Школьный урок
6. Работа с родителями
7. Профилактика и безопасность
8. Самоуправление
9. Профорientация
10. Школьные и социальные медиа
11. Экскурсии, экспедиции, походы
12. Детские общественные объединения

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

С 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ № 8 введена еженедельный церемониал поднятия (выноса) и спуска флага РФ. Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- "1 сентября – Праздник первоклассников" - торжественная линейка;
- «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», мероприятия;

- Открытие школьной спартакиад, День здоровья;
- «Помнить, чтобы жить ...», акция «Капля жизни», посвященные памяти жертв терроризма;
- «С праздником, дорогие учителя!» поздравительная программа в формате онлайн;
- «Золотая осень», конкурс рисунков и поделок;
- Участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- День народного единства, акции, мероприятия;
- Участие в патриотическом проекте «Историческая память»;
- «День освобождения пос. Сенной»;
- Неделя Ломоносова М.В.
- «День матери», классные мероприятия, акции, выставки рисунков, фото и презентаций;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- «Новый год в школе», украшение кабинетов и окон, конкурс рисунков и поделок;
- Рождественские мероприятия на зимних каникулах;
- «Блокада Ленинграда», всероссийская акция;
- «День защитника Отечества», торжественная линейка, уроки мужества, серия мероприятий, встреч с ветеранами ВОВ и конкурсов;
- «Веселые старты», спортивные мероприятия в честь праздника День защитника Отечества;
- День российской науки;
- «Живая классика», конкурс чтецов; День родного языка;
- «Эх, Масленица!», мероприятия;
- «А ну-ка, девушки!», конкурсная программа, посвященная 8 Марта; рисунки, поздравительная акция;
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики; конкурс рисунков и поделок;
- «День смеха», акция;
- Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!»;
- «О войне много сказано...», серия уроков мужества, участие в митинге ко Дню Победы, акция Бессмертный полк;
- Закрытие школьной спартакиады, День здоровья;
- «Последний звонок», торжественная линейка;
- Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов;
- Выпускной вечер в 9-х и 11-х классах.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

На протяжении всего года классные руководители работали над:

- созданием банка педагогических идей классного руководителя;
- проводили школьные мероприятия;
- участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;
- проводили родительские собрания, встречи с родителями;
- работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;
- сотрудничали с инспекторами ОПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры Сенного сельского поселения: МБУК «Сенная ЦКС», историко-археологическим музеем «Фанагория», и т.д.;
- работа по патриотическому воспитанию;
- вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- проводили еженедельные занятия «Разговоры о важном», классные часы, уроки мужества;
- проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Работа с учащимися

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановление на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме

профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1	Права детей. Устав школы, правила поведения учащегося. Школьная форма.	сентябрь
2	Закон КК № 1539. Мы за здоровый образ жизни. Правонарушение и юридическая ответственность.	октябрь
3	Устав школы, правила поведения учащегося. Права и обязанности несовершеннолетнего. Отношения с одноклассниками.	ноябрь
4	Ответственность за порчу школьного имущества. Последствия самовольного ухода из школы. Техника безопасности на зимних каникулах.	декабрь
5	Вредные привычки. Чувство собственного достоинства. Сила воли и характера. Конституция РФ. Петарды и безопасность.	январь
6	Алкоголь и алкогольная зависимость. Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления. Подросток и закон. Как не стать жертвой преступления.	февраль
7	О честности и умении держать слово. Компьютер – враг или друг. Виды наказания несовершеннолетних.	март
8	Преступление и наказание. Конвенция о правах ребенка. Энергетические напитки – новые наркотики.	апрель
9	Умей сказать нет! Всегда есть выбор. Жизнь – главная ценность человека. Обязанности подростка в семье. Виды летней занятости подростка.	май

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие

мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Твой класс, твоя школа», «Поговорим о достоинстве», «Человек среди людей», «Безопасность в интернете», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
 - классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
 - классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.
- Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса

Модуль «Наставничество»

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классными руководителями, учителями предметниками, социальным педагогом, психологом, библиотекарем, учителями физической культуры).

Разработаны методические материалы по следующим темам:

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения для школьников».

Материалы для профилактической работы с родителями школьников:

- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;
- «Административная ответственность законных представителей, если ребенок не хочет учиться»;
- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стань авторитетом для своего ребенка»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Советы современным подросткам»;
- «Как понять, что у ребенка психологические проблемы: 5 ранних сигналов».

Методические рекомендации для педагогов:

- «Поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Успех воспитания подростка».

А также воспитательная работа велась и другими наставниками, которые закреплены за МБОУ СОШ № 8: представителем казачества Ильин А.М.,

полковником МВД в отставке Тюленниковым Н.Ф., начальник отдела социальной работы администрации Сенного сельского поселения Нешева Н.А.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. спортивные секции
2. факультативы

Анализ ведения внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 8 за отчетный учебный год: все руководители старались вовремя проводить

Занятия внеурочной деятельности, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов по внеурочной деятельности показывает, что все педагоги выполнили свой программный материал.

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, акции, библиотечные уроки, выставки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «С нами ПДД». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, фильмы, участвуют в обсуждении, анализируют.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации, индивидуальные беседы. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, страничка в ВК. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;

- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных собрания (в формате онлайн), проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОПДН
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»
- участие в конкурсе социальной рекламы
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Безопасная Кубань», «Внимание, дети!», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии», «Неделя здорового питания».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического

- маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
 - рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
 - индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
 - посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
 - консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
 - проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
 - совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление - важный элемент воспитательного процесса в школе. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор президента школьного самоуправления, лидеры классных коллективов приняли активное участие в игре «Молодой избиратель». Представители классов активно обучаются в кружке «Медиации и урегулирования конфликтов». Праздник День Учителя стал традиционным днем самоуправления.

Степень активности ребят в этом году была на высоком уровне. Президент и его команда помогали в организации всех школьных мероприятий, акций, ребята придумывали и проводили квест-игры, турниры по компьютерным играм, тематические недели.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится в виде классных часов, бесед, лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, проекты, игры.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия. А также проводятся встречи с представителями разных профессий, пишутся сочинения «Кем я хочу стать».

Для учащихся 9-х классов проводился элективный курс «Мой выбор», в рамках которого велась работа по выбору будущей профессии, проводились тестирования, мастер-классы, тренинги, практикумы.

Обучающиеся 5-11 классов, в рамках внеурочной деятельности, работали с интерактивными цифровыми платформами «Проектория», «Билет в будущее».

Для учащихся 10-11 проводились профориентационные экскурсии на предприятия Темрюкского района. А также для старшеклассников проводились анкетирования и тестирования, с целью определения будущей профессии.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

В МБОУ СОШ № 8 модуль «Школьные и социальные медиа» реализуется через центр самоуправления «Пресс-центр». Создание позитивного образа школы в средствах массовой информации осуществлялся посредством публикаций статей о школе в районной газете «Тамань», на сайте администрации муниципального образования Темрюкский район, управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район, социальных сетях «ВКонтакте», также ведением официальной группы в социальной сети «ВКонтакте» «МБОУ СОШ № 8», активно ведется школьный сайт.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

С целью расширения кругозора учащихся, получения новых знаний в МБОУ СОШ № 8 организуются экскурсии, экспедиции, походы. Но в этом году, в связи с СВО были наложены ограничения, поэтому выезды и походы, временно, были приостановлены.

Но, удалось организовать: виртуальные экскурсии по Эрмитажу, художественным выставкам, посещение школьного музея, Историко-Археологический музей, ОАО АПФ «Фанагория», пешеходные экскурсии «Улочки родного поселка».

С целью привития любви к природе и получению новых знаний организовывались экологические экспедиции «Берега родного залива».

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ СОШ № 8 действуют следующие основные детские объединения:

- Российское движение школьников (РДШ);
- Подразделение ЮИД (Юный инспектор движения);
- Подразделение ДЮП (Дружина юных пожарных);
- Волонтерский отряд «Доброе Сердце».

Многие учащиеся школы, достигшие 14ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении, в «Российском движении школьников».

Большое значение в формировании детских общественных

объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. В школе разработана система поощрения лучшему классу по итогам года, результативности вовлечения в культурно-досуговую деятельность.

Анализ результатов воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год показал, что из поставленных задач наиболее успешно решается вопрос по координации и укреплению взаимодействия участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов и родителей, которые стали активнее участвовать в школьных делах, особенно в начальной школе, в 6-х и 8-х классах. Социальная служба школы активно оказывает помощь семьям в решении проблем воспитания и психолого-педагогического просвещения родителей посредством индивидуальных бесед и консультаций.

Наряду с положительными результатами в работе следует отметить ряд недоработок: требует повышенного внимания работа с проблемными семьями в решении задач воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей; следует активнее использовать современный опыт и передовые инновации в области воспитания; в профилактическую работу среди несовершеннолетних вовлекать не только весь педагогический коллектив школы, но и окружающий социум; в полном объёме использовать возможности дополнительного образования, привлекая в кружки и секции максимальное количество учащихся.

Над совершенствованием содержания и механизмов духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания учащихся школа будет продолжать работать. Одна из поставленных задач – формирование школьной воспитательной системы с учётом особенностей и возможностей социокультурной среды требует серьёзной планомерной работы всего педагогического коллектива в течение всего учебного года.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Зам. директора по ВР:



А.Г. Сапрыкина