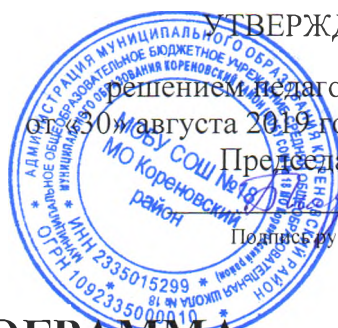


**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18
МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол № 1
Председатель педсовета
(Л.Ю.Бызгу)
Подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка « Патриот»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)- основное общее образование 8-9 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 часов, в неделю 2ч. (1 час в 8 классе, 1 час в 9 классе.)

Преподаватель организатор ОБЖ: Борейко Юрий Алексеевич

Программа разработана на основе:

1. Государственной программы « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы»
2. Программы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи. Г.С. Семенов. Москва: 2014г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по военно- патриотическому направлению «Юный патриот» в 8-9 классе подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего звена (стандарты второго поколения) и концепцией военно-патриотического воспитания.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Как видим, задача подготовки защитников Родины, стоящая перед нами, педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый учитель в школе должен пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному школьнику чувство патриотизма, которое

гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время (а не предательство и уклонение от службы в армии).

Курс введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках военно - патриотического направления.

Новизна данной программы определена Федерального государственного образовательного стандарта среднего звена (стандарты второго поколения).

Рекомендована учителям ОБЖ общеобразовательных учреждений.

Содержание, цели и задачи патриотического образования и воспитания детей и подростков.

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям. Образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Поэтому разработка новых концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

Патриотическое воспитание сегодня - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель патриотического воспитания - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных

сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания детей и подростков;
- утверждение в сознании и чувствах детей и подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у детей и подростков верности отечеству, готовности к служению обществу и государству, выполнению долга. Патриотическое воспитание призвано обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях.

Патриотическое воспитание осуществляется по основным направлениям:

- духовно-нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству;

- историческое - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе;
- политико-правовое - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, места и роли Вооруженных Сил РФ. Включает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России;
- воспитание гражданственности - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;
- профессионально - деятельностное - формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Вышеизложенные позиции вошли в сложившуюся систему патриотического воспитания детей и подростков. Основой этого воспитания является, безусловно, учебно-воспитательный процесс, изучение программного материала в ходе преподавания учебных дисциплин и, в первую очередь, гуманитарного цикла. Но немаловажным звеном в патриотическом воспитании школьников является его непрерывность, целостность, чёткость взаимодействия всех заинтересованных структур. Обеспечить эту целостность может только

военно – патриотическое направление «Патриот», созданное в нашем лице.

Военно–патриотическое направление «юный патриот».

Военно-патриотическое воспитание приобретает в последнее время особое значение. Этот вопрос наиболее остро звучит в современных условиях всеобщего социально-экономического кризиса, охватившего все стороны жизни российского общества. Рост преступности и наркомании, индивидуализм, меркантильность, неуважение к обществу, семье, коллективу, забвение традиций российского народа, незнание истории Великой нации - все эти негативные качества современной молодежи, возникли не сами по себе, а в результате бездумного разрушения системы гражданского, правового и профессионального воспитания некогда существовавшей в нашей стране. «Всё начинается с детства...», - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих законов общественной жизни. Детские годы – истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Взятое же в применение к обществу, как феномен, детство – фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества. Одна из основополагающих характеристик личности - чувство патриотизма, любви к Родине закладывается и развивается вместе с развитием, становлением самой личности с раннего возраста. С самого раннего возраста необходимо воспитывать в личности высокие морально-нравственные устои, понимание преобладания ценностей общественных, государственных над личными, прививать уважение к культурному наследию своего народа. Традиционно большая часть воспитательной работы в России отводилась системе кружковой работы. Главные навыки, вырабатываемые в условиях детского кружка – это навыки самостоятельности, командной работы, жизни в коллективе. Основные цели, которые ставит перед собой военно – патриотическое направление «юный патриот», отражают два основных направления. Первое направление – формирование социально-

психологических качеств личности, то есть, тех уникальных свойств, которыми обладает лишь человек. Как уже было отмечено, к социально-психологическим качествам относятся жизненные цели и мотивы, определенные потребности, система ценностей, самосознание личности и т.д. Второе направление – овладение конкретными навыками общения и взаимодействия с людьми, построения отношений, участия в общественной жизни. Первому направлению соответствует та часть работы клуба, которая направлена на приобщение ребенка к культурным, общественным, духовным ценностям, на раскрытие его творческого и общественного потенциала. Задачи, которые ставятся перед кружком «юный патриот» решаются в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Военно-патриотическое и гражданское воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Социально-развивающая работа.

Дети знакомятся с патриотической традицией России, а также получают уникальную возможность приобщиться к этой традиции, принять в ней непосредственное личное участие, почувствовать себя частью этого великого целого. Значение подобный опыт для становления всесторонне развитой, гармоничной, сознательной личности невозможно переоценить.

Военно-патриотический кружок "Патриот" проводит свои занятия с учащимися 8 – го класса по программе военно-патриотического воспитания.

Направления деятельности

- Спортивная деятельность: общефизическая подготовка.
- Военная: строевая подготовка; специальная медицинская подготовка.
- Патриотическая:
 1. Углубленное изучение истории России, ее духовных, культурных и нравственных ценностей;
 2. Изучение духовных традиций и истории русской армии;
 3. Просмотр видеоматериалов патриотического содержания, беседы, лекции, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;

4. Встречи с интересными людьми;

Патриотизм - это сочетание эмоциональности, образности и социальности, того особого взгляда на мир, когда мы включены в этот мир и отвечаем за него и переживаем за всё, что происходит в нём. Поэтому главная цель нашей деятельности «Воспитать не только ум, но и душу человека».

Тематический план 1 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество о часов	Примечание
1	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	4	
1.1	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	1	
1.2	Создание Советских ВС России, их предназначение	1	
1.3	Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы	1	
1.4	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	1	
2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	9	7
2.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	
2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	1	
2.3	Экскурсии в в/часть История военных наград.	2	2 Выездное заседание кружка
2.4.	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1	Круглый стол 1
2.5	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	1	1
2.6	Поход по местам боевой славы малой Родины	3	3
3	Основы строевой подготовки	4	3
3.1	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	1	-
3.2	Строевые приемы и движения без оружия.	1	1
3.3	Движения шагом или бегом. Строи отделения.	2	2
4	Тактическая подготовка	5	4
4.1	Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	2	1
4.2	Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	1
4.3	Игра «Тропа разведчика».	2	2
5.	Военная топография и туристические навыки	3	3
5.1	Карта. Условные обозначения	1	1

5.2	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	2	2
6	Военно- медицинская подготовка	4	4
6.1	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	1	1
6.2	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	1	1
6.3	«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	1	1
6.4	Игра «Санитарные посты».	1	1
7	Правовые основы военной службы	5	5
7.1	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	1	1
7.2	Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия	1	1
7.3	Боевое знамя в/части. Воинский коллектив	1	1
7.4	Вечер «Я служить должен».	2	2
		ИТОГО: 34 часа	

Тематический план 2 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Примечание
1	Особенности военной службы	4	
1.1	Конституция РФ о военной службе. ФЗ «О статусе военнослужащих».	1	
1.2	История принятия Военной присяги в России как основного закона воинской службы.	1	
1.3	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	
1.4	Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас. Служба по контракту.	1	
2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	9	7
2.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	
2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Викторина «Вечная слава героям».	1	
2.3	Экскурсии в в/часть г. Кореновск Знакомство с современными видами оружия. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	3	Выездное заседание кружка
2.4.	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1	Круглый стол
2.5	Поход по местам боевой славы «малой» родины. Оказание помощи по благоустройству забытых памятников.	3	3
3.	Тактическая подготовка	6	4
3.1	Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Дозировка нагрузок в туристическом походе.	2	
3.2	Организация и проведение однодневного пешего похода.	3	3

3.3	Обязанности солдата в бою, Передвижение солдата в бою	1	1
4.	ЗОМП	8	6
4.1	Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты	1	1
4.2	Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	1	-
4.3	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	2	1
4.4	Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК. Просмотр фильмов о ЧС.	2	2
4.6	Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях»	2	2
5	Огневая подготовка	7	6
5.1	Основы и правила стрельбы	1	-
5.2	Материальная часть АК-74 и его модификации.	1	1
5.3	Назначение, устройство РГД-5, Ф-1	1	1
5.5	Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	1
5.7	Практические стрельбы из пневматической винтовки	1	1
5.8	Тропа мужества.	2	2
		Итого: 34 часа	

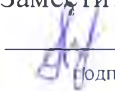
ЛИТЕРАТУРА.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266- 1 (с изм. на 1 декабря 2007г.)
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2015 года № 422.
3. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.»Вако», 2009г.
4. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
5. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
6. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2014г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания ШМО
От 29.08.2019года
Руководитель ШМО  Борейко Ю.А

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 А.А. Логинова
Ф.И.О.
«30» августа 2019 года