



СПРАВКА

дана Петрикиной Юлии Андреевне, учителю начальных классов МАНОУ СОШ № 18 в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 31 октября 2023 года выступила по теме: «Учебная мотивация как показатель качества обучения младших школьников».

Рекомендовано использование представленных материалов в работе учителей начальных классов образовательных организаций МО Кореновский район.

Протокол заседания РМО № 3 от 31.10.2023 года.

Директор
МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



С.Л.

С.Л. Степанова

Протокол № 3
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов МО Кореновский район

Дата проведения: 31 октября 2023 года.

Место проведения: МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной

Время проведения: 09:00

Присутствовали: 30 человек

Тема: «Особенности обновленного ФГОС-3 НОО»

Повестка дня:

1. Знакомство с методической темой ПМО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

2. Обобщение опыта

3. Мастер-класс

Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя метод объединения учителей начальных классов Хочелеву Е. П.

Елена Павловна обозначила, что в настоящее время одним из важных направлений формирования профессиональных компетенций учителей начальных классов является повышение готовности к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов. Именно педагоги должны обеспечить решение такой важной задачей образовательного учреждения при введении ФГОС как совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы.

Постановили:

Продолжить работу в формировании профессиональных компетенций учителей начальных классов.

Обобщение опыта.

Слушали:

1. Калинина С. Г., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальной. Тема: «Деятельностный подход в обучении младших школьников, как один из аспектов внедрения ФГОС»

Калинина С. Г. рассказала о реализации деятельностного подхода в обучении младших школьников. Этот подход является одним из аспектов внедрения ФГОС.

Опыт работы освещен по формированию УУД для реализации метапредметных целей. Это и первичные навыки работы с информацией, и различные формы - таблицы, вербальные формы, схемы при условиях работы в парах, группах.

Обучение рефлексии собственной деятельности первоклассников и совместная работа учителя с родителями - всё ведёт для создания ситуации успеха.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

2. Глухова О.Г., учитель начальных классов МАНУ СОШ №18. Тема: «Использование технологии критического мышления на уроках в начальной школе».

Глухова О.Г. рассказала, технология критического мышления является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких

образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

3. Шаврина В.А., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Обобщение опыта по применению на занятии интернет-ресурса компьютерной игры-кроссворда»

Виктория Александровна рассказала, что учебно-методическое пособие игра-кроссворд предназначено для учителей, работающих по факультативному курсу «Секреты финансовой грамотности».

Актуальность и практическая ценность данного ресурса в том, что он обеспечивает учителя оригинальным методом закрепления изученного материала, для установления обработанной связи с учащимися, а ученикам закрепить и проверить свои знания.

Введение в арсенал учителя подобных дидактических пособий, дает возможность оптимизировать учебный процесс.

Постановили:

Принять к сведению, использовать материал в работе факультативов и кружков «Финансовой грамотности».

Слушали:

4. Корсунова Г.А., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Формирование логических универсальных учебных действий у младших школьников при обучении решению текстовых задач»

Корсунова Г.А. рассказала, что математика является предметом изучения, овладение которым способствует формированию у учащихся общих методов решения интеллектуальных задач. В то же время знание общих приемов решения интеллектуальных задач способствует успешному решению предметных задач. Таким образом, можно говорить о том, что математика имеет огромные возможности для развития у учеников младших классов логических учебных действий, а также предметных умений.

Одним из важнейших вопросов, который поднимается в начальном курсе математики, является обучение учащихся младших классов решению текстовых задач. Умение решать задачи требует эмоционально-образных познавательных действий и является важным компонентом для полноценного интеллектуального, эмоционального и эстетического развития младших школьников.

Обучение решению текстовых задач является частью содержания математической программы и предоставляет наиболее богатые возможности для формирования УУД, в том числе и логических. Это связано с тем, что именно при решении задач происходит формирование наибольшего количества УУД.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

5. Юрченко А.И., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18. Тема: «Формирование традиций классного коллектива».

Анастасия Игоревна ответила на вопрос: Как формировать коллектив? Коллектив во многом начинается с традиций. Воспитательный потенциал внутриклассных традиций велик. Они не только влияют на внешнее поведение и поступки ребят, но и затрагивают внутренние струнки детской души, прививают порядочность и душевную чуткость. Традиции учат бережно относиться к тому, что было сделано старшим поколением, они несут в себе духовно-нравственное развитие личности ребенка, украшают и обогащают жизнь класса, делают ее более интересной и содержательной, сплачивают ребят в дружную семью, воспитывают чувства сопереживания, сочувствия, уважения к окружающим людям. Все эти годы мы активно и бережно поддерживали одну из главных традиций нашего классного коллектива – участие в патриотических мероприятиях школьного, районного уровня. Мы всегда старались выбрать главное событие года и показать его важнейшее значение через музыкально-литературные композиции, классные часы, встречи с ветеранами войны и труда.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с классным коллективом.

Слушали:

6. Шакирова Д. Р., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18. Тема: «Формирование у младших школьников интереса к литературному чтению посредством использования информационно-коммуникационных технологий».

Дарья Романовна, рассказала, что одним из приемов реализации информационно-коммуникационных технологий является, использование виртуальных экскурсий в учебном процессе. С их помощью учитель сможет повысить уровень интереса к литературному чтению у младших школьников.

Было рассмотрено понятие «виртуальная экскурсия», её виды и приемы использования на уроке литературного чтения.

Шакирова Д. Р. создана инструкция по разработке виртуальной экскурсии. Было предложено данными советами воспользоваться преподаватели и студенты, осваивающие информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии обучения.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

7. Петрикина Ю.А., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18. Тема: «Учебная мотивация как показатель качества обучения младших школьников».

Петрикина Ю.А., рассказала о разных видах мотиваций, но большее внимание уделяет на занятиях: познавательной мотивации, мотивации достижения успеха, мотивации избегания неудачи.

Юлия Андреевна особое внимание в своей работе уделяет притчам. Работа с притчами – краткими поучительными историями, в которых заключена народная мудрость, позволяет научить детей анализировать поступки других, находить в них поучительные моменты, примерять на себя поступки героев.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

8. Селютина Л. М., учитель начальных классов МОБУ СОШ №1 им. И.Д.Бувальцева. Тема: «Формирование регулятивных универсальных учебных действий у учащихся».

Людмила Михайловна рассказала о важнейшей задаче современной системы образования, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту - формирование универсальных учебных действий (УУД). Напомнила о группах УУД и что, все вместе регулятивные УУД призваны обеспечить организацию учащимися своей учебной деятельности.

Цель каждого урока непосредственно связана с его темой. Поэтому, Селютина Л. М. считает, что на первых уроках в первом классе важно ввести само понятие «Тема урока». Формирование умения планировать свою деятельность начинается с введения самого понятия «план». Всё это способствует формированию универсальных учебных действий у учащихся. Ученики понимают и оценивают информацию, принимают решения, контролируют свою деятельность в соответствии с поставленными целями. А это именно те качества, которые необходимы человеку в современных условиях.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

9. Мишевская Т.Н., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Воспитание гражданственности и патриотизма у младших школьников».

Татьяна Николаевна рассказала, что патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в работе педагога начальных классов. Младший школьный возраст наиболее чувствительный период для воспитания положительных черт личности, в том числе и патриотизма. Именно в этом возрасте происходит активный процесс накопления знаний о положительном и отрицательном в жизни общества, о взаимоотношениях между людьми, о свободе выбора того или иного способа поведения.

Мишевская Т.Н. привела свои примеры и методы работы с учащимися, которые ей помогают в воспитании гражданственности и патриотизма у младших школьников.

Татьяна Николаевна отметила, что мы работаем с младшими школьниками, которые наиболее восприимчивы для эмоционального, духовного и нравственного развития. Пережитое и усвоенное ими отличается большей устойчивостью. Поэтому наша работа является фундаментом дальнейшего воспитания гражданственности и патриотизма.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

10. Фоменко Е.С., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Применение активных методов обучения в начальной школе»

Екатерина Сергеевна рассказала об активных методах обучения. Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. Уроки с использованием активных методов обучения интересны не только для учащихся, но и для учителей. Поэтому можно активно разрабатывать и внедрять в урок свои авторские активные методы в соответствии с индивидуальными особенностями своего класса.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

11. Дудкина О. И., учитель начальных классов МАНΟΥ СОШ № 3 им. Героя РФ Р.М.Хабибуллина. Тема: «Подготовка детей к школе».

Ольга Ивановна рассказала о своём методе-подготовки детей к школе. Особое внимание на занятиях уделяет развитию универсальных общеучебных умений. Ребёнок учится овладевать навыками самоконтроля, сотрудничать, анализировать, классифицировать. Плановая работа в этом направлении способствует успешному развитию и максимальному раскрытию потенциальных возможностей детей.

Постановили:

Принять к сведению, использовать собранный материал при подготовке детей к школе.

Слушали:

12. Грицаенко Н. Н., учитель начальных классов МАНΟΥ СОШ №25 им. Г.К. Жукова. Тема: «Влияние уровня самооценки на рост успеваемости обучающегося».

Нина Николаевна рассказала, что самооценка - оценка самого себя, своих достоинств и недостатков. Она бывает адекватной и неадекватной. Адекватная самооценка помогает любому человеку, в том числе и ребёнку, реально смотреть на результаты собственной жизнедеятельности. Если самооценка адекватная, то с ребёнком можно ставить цели по улучшению успеваемости, ребенка можно научить выявлять пробелы в собственных знаниях, а также планировать преодоление собственных трудностей.

На протяжении трёх лет каждую четверть Грицаенко Н. Н. проводила диагностику уровня самооценки. В ходе этой работы выделились группы детей, которые не имеют стабильных результатов в обучении. Нина Николаевна задалась целью коррективки самооценки этой группы обучающихся. Для этого проводились беседы, дети учились самостоятельно оценивать свои действия, использовалась парная и групповая работа между детьми, а также другие методы коррективки самооценки.

Проводя работу от четверти к четверти, данная группа детей дала рост в учёбе. Из чего можно сделать вывод, что проводимая работа благоприятно сказывается на успеваемости ребёнка.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

3. Мастер-класс

Бычкова Е. А., учитель начальных классов МАНΟΥ СОШ № 3 им. Героя РФ Р.М.Хабибуллина. Мастер-класс на примере работы кружка «История и культура кубанского казачества». Тема занятия: «Труд и быт казаков на Кубани. Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь».

Елена Анатольевна рассказала о том, как через кружковую работу осуществить через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

На мастер-классе педагоги оказались в роли учеников, выполняли задания по теме занятия, отвечали на вопросы, работали в группах, разгадывали кроссворд.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АТОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

г.Кореновск

П Р И К А З

25.08.2023 г.

№ 245/1

**О создании и составе аттестационной
комиссии по аттестации педагогических
работников на соответствие занимаемой должности**

В соответствии с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- состав аттестационной комиссии по аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности (далее аттестационная комиссия)

1. Логинова А.А.- заместитель директора по УВР, председатель комиссии;
2. Сизова Т.В.- заместитель председателя, учитель биологии и химии,
3. Глухова О.Г.- учитель начальных классов, секретарь комиссии;
4. Петрикина Ю.А.- председатель первичной профсоюзной организации, член комиссии;
5. Шульгина М.А.- учитель русского языка, рук ШМО, член комиссии

- график работы аттестационной комиссии (Приложение №1);

2. Назначить ответственного за аттестацию в МАНОУ СОШ №18 Логинову А.А.
3. Установить срок полномочий аттестационной комиссии МАНОУ СОШ №18 с 25.08.2023 года по 31.05.2024 года.
4. Заместителю аттестационной комиссии Логиновой А.А.:

- составить список педагогических работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности;

- составить график аттестации педагогических работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.

5. Контроль исполнения настоящего оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ №18

Л.Ю. Бызгу

С приказом ознакомлены:

Логинова А.А.

Сизова Т.В.

Петрикина Ю.А.

Шульгина

М.А.

Глухова О.Г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 24.03.2020

№ 194

г. Кореновск

**Об организации и проведении муниципального этапа конкурса
исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической
конференции «Эврика» в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с письмом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 23 марта 2020 года № 00-05/148 «О проведении мероприятия» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести муниципальный (заочный) этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» (далее - Конкурс) для учащихся 1-10 классов согласно Положения Конкурса утвержденного приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 09 сентября 2019 года № 00-02/145/1-ОД на базе муниципального образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №1 им. И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район 27 апреля 2020 года в 14.00 часов.

2. Утвердить состав жюри муниципального (заочного) этапа Конкурса (Приложение № 1).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений муниципального образования Кореновский район предоставить в муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования администрации муниципального образования Кореновский район» заявки на Конкурс от школы и работы победителей до 16.00 часов 24 апреля 2020 года (Приложения № 1-7 к Положению утвержденного приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 09 сентября 2019 года № 00-02/145/1-ОД).

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

С.М. Батор



ЮЛИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МОБУ СОШ №18

Ю. Ю. БЫЗГУ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 24.03.2020 № 194

Состав жюри
муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников
в рамках научно-практической конференции «Эврика»
в 2019-2020 учебном году

Направления конкурса	ФИО членов жюри, место работы
Возрастная группа 1-4 классы	
Физико-математическое направление	1. Вдовиченко Людмила Николаевна, учитель МОБУ СОШ №18 МО Кореновский район 2. Якубина Татьяна Викторовна, учитель МОБУ СОШ №5 им. А.И. Покрышкина МО Кореновский район 3. Шаповалова Юлия Владимировна, учитель МОБУ СОШ №3 им. Р.М. Хабибуллина МО Кореновский район
Биологическое направление	1. Щербатых Наталья Григорьевна, учитель МОАНУ СОШ №19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район 2. Калинина Светлана Геннадьевна, учитель МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой МО Кореновский район 3. Фоменко Екатерина Сергеевна, учитель МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой МО Кореновский район
Гуманитарное направление	1. Скрипник Александра Николаевна, учитель МОБУ СОШ №18 МО Кореновский район 2. Диброва Светлана Федоровна, учитель МОБУ СОШ №5 им. А.И. Покрышкина МО Кореновский район 3. Кипкалова Мария Владимировна, учитель МОБУ СОШ №2 им. Г.Н. Зеленского МО Кореновский район
Естественно-научное направление	1. Петрикина Юлия Андреевна, учитель МОБУ СОШ №18 МО Кореновский район 2. Макарова Валентина Августовна, учитель МОБУ СОШ №5 им. А.И. Покрышкина МО Кореновский район 3. Талалай Елена Николаевна, учитель МОБУ СОШ №19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район
Социально-историческое направление	1. Белоус Яна Александровна, учитель МОБУ СОШ №5 им. А.И. Покрышкина МО Кореновский район 2. Чемеркина Ольга Валентиновна, учитель МОБУ СОШ №4 им. В. Чикмезова МО Кореновский район

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МОБУ СОШ №18

Ю. БЫЗГУ



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-в
свидетельство о регистрации СМИ №30-ФС-77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает что

Петрикина Юлия Андреевна

МОБУ СОШ №18 МО Кореновский район
г.Кореновск

приняла участие в работе творческой группы

"Начальные классы"

Номер сертификата: СТ3404299



25.09.2021 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



ВПО Доверие
ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

www.vpo-doverie.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ DV 338 - 280744

Настоящим удостоверяется, что
Петрикина Юлия Андреевна

Учитель начальных классов
МОБУ СОШ №18 МО Кореновский район

является

экспертом

Всероссийского педагогического общества "Доверие" и
членом экспертной группы (жюри)
Международного конкурса для детей и молодежи "Страна
талантов"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
Всероссийского педагогического общества "Доверие" по адресу: <https://vpo-doverie.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

01.07.2021
(г.Москва)



Руководитель орг. комитета
Шаров В.М.





СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Петрикина Юлия Андреевна

Учитель начальных классов
МОБУ СОШ №18 МО Кореновский район
г. Кореновск

является слушателем

Всероссийского вебинара (2 часа)

«Формирование универсальных учебных действий»

Директор
Издательской группы «Основа»
Кожин В.В.



Лицензия на образовательную деятельность
№ 039439 от 10.06.2018 выдана Департаментом образования г. Москвы

Серия ВА № 278
от 09.07.2021



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

ПЕТРИКИНА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА

принял(а) онлайн-участие в

I Всероссийском форуме классных руководителей

Дирекция
I Всероссийского форума
классных руководителей

Ю.А. Пономарёва

9-10 октября 2021

г. Москва

МОБУ СОШ №18
г.о. Кореньевский
район

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МОБУ СОШ №18

Д.Ю. ДЮЗГУ



СЕРТИФИКАТ

за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»

«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

**Петрикина
Юлия Андреевна**

МОБУ СОШ №18 МО Кореновский район



Казанцева Владлена Владимировна

Руководитель программы развития
учителей Яндекс.Учебника

Организаторы

Яндекс Учебник

Я Учитель

Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта
«Учитель будущего»
АНО «Россия – страна возможностей»

Партнёры



Партнёр
Министерства
образования
и науки



Москва, 2021



ឆ្នាំ២០០៧: ១០០០០០០០០ ២០០០០០០០០០ ៣០០០០០០០០០ ៤០០០០០០០០០ ៥០០០០០០០០០ ៦០០០០០០០០០ ៧០០០០០០០០០ ៨០០០០០០០០០ ៩០០០០០០០០០ ១០០០០០០០០០០

instagram @fincupru @casegames fb.com/fincupru fb.com/schoolfincupru

ДВ

КОД НА ВЕРНА

UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Краснодарский край

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение "Основная
общеобразовательная школа № 18"
муниципального образования
Кореновский район

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что
Петрикина Юлия Андреевна

занял(а)

I МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам ноября 2022 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Краснодарский край

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение "Основная
общеобразовательная школа № 18"
муниципального образования
Кореновский район

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что
Петрикина Юлия Андреевна

занял(а)

I МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам декабря 2022 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАНОУСОШ № 18
Д. И. БЫЗГУ



Международный образовательный портал «Солнечный свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-п
свидетельство о регистрации СМИ №ЭП ФК, 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Петрикина Юлия Андреевна

МОБУ СОШ №18 МО Кореновский район
г.Кореновск

приняла активное участие в деятельности жюри
Международного педагогического портала "Солнечный свет" и
оказала профессиональную помощь в оценивании работ

Номер сертификата: СЖ3398962



28 ноября 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космина