**«УТВЕРЖДАЮ**»

Директор МОБУ СОШ №18

МО Кореновский район

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю.Бызгу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

мероприятий реализации формирования жизнестойкости детей

МОБУ СОШ №18 МО Кореновский район

на 2021/2022 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1. Подготовительно-диагностический этап | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений | сентябрь | Глобилина Л.М. |
| 2. | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. | сентябрь | Классные руководители 5-11 классов |
|  | Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных. |  |  |
| 3. | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния Учащихся 5-11 классов и создание банка данных | сентябрь-декабрь 2019 | Глобилина Л.М. |
| 4. | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | ноябрь-декабрь | Глобилина Л.М. |
| 5. | Разработка и утверждение дорожной карты на основе программы по формированию жизнестойкости обучающихся | сентябрь | Глобилина Л.М. |
| 6. | Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | декабрь | Глобилина Л.М. |
| 7. | Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | по усмотрению | Глобилина Л.М. |
| 8. | Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся в условиях образовательной организации в соответствии с дорожной картой муниципального образования | август | Глобилина Л.М. |
| 9. | Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся на информационных стендах и сайтах | в течение года | Глобилина Л.М. |
| 10. | Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | Глобилина Л.М. |
| 11. | Составление плана-графика по индивидуальной и групповой работе с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | по отдельному плану | Глобилина Л.М. |
| 12. | Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | по отдельному плану | Глобилина Л.М.  Классные руководители |
| Направление работы с законными представителями | | | |
| 1. | Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей», «Семейный клуб». | ежеквартально | Глобилина Л.М. |
| 2. | Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений | сентябрь-ноябрь | Глобилина Л.М.  Классные руководители |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям | по запросу | Глобилина Л.М.  Классные руководители |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением | в течение года | Глобилина Л.М.  Классные руководители |
| Направление работы с обучающимися | | | |
| 1. | Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов, обучающихся ПОО по выявлению отклонений в развитии и поведении | по отдельному плану | Глобилина Л.М.  Классные руководители |
| 2. | Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога общеобразовательного учреждения) | по запросу | Глобилина Л.М.  Классные руководители |
| 3. | Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики | по отдельному плану | Глобилина Л.М.  Классные руководители |
|  |  | Глобилина Л.М.  Классные руководители |
| 4. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся | по запросу | Глобилина Л.М.  Классные руководители |
| 5. | Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения | по отдельному плану | Глобилина Л.М.  Классные руководители |
| **2.**Обучающий этап | | | |
| Направления работы педагога | | | |
| Работа с детьми и семьями | | | |
| 1. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» | в течение года | Классные руководители |
| 2. | Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | по плану | Классные руководители |
| 3. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | по плану | Классные руководители |
| Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1. | Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников | ежеквартально | Логинова А.А.  Классные руководители |
| 3. | Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением. | 1 раз в квартал | Логинова А.А.  Классные руководители |
| 4. | Организация и проведение цикла семинаров для педагогических работников на тему «Что такое суицидальные намерения и как работать с детьми «группы риска» | 1 раз в квартал | Глобилина Л.М.  специалисты служб здравоохранения и социальной опеки |
| 5. | Организация и проведение семинара для классных руководителей ОУ «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей» | 1 раз в квартал | Глобилина Л.М.  специалисты служб здравоохранения и социальной опеки |
| 6. | Организация и проведение семинара для педагогических работников «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся» | 1 раз в квартал | Глобилина Л.М.  специалисты служб здравоохранения и социальной опеки |
| 7. | Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей ОУ «Психологический климат в классе» | 1 раз в квартал | Глобилина Л.М. |
| 8. | Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей ОУ «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними» | 1 раз в квартал | Глобилина Л.М. |
| 9. | Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей ОУ «Методы разрешения педагогических конфликтов» | 1 раз в квартал | Глобилина Л.М. |
| 10. | Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива | 1 раз в квартал | Глобилина Л.М. |
| Работа с административным аппаратом | | | |
| 1. | Развитие служб медиации, штабов воспитательной работы и советов профилактики | 1 раз в квартал | Бызгу Л.Ю. |
| 2. | Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики) | 1 раз в квартал | Бызгу Л.Ю. |
| Направлением работы с обучающимися | | | |
| 1. | Психологические классные часы (примерные темы по важнейшим вопросам профилактики):  В поисках хорошего настроения  Суд над табаком  Как научиться жить без драки  Учимся снимать усталость  Толерантность  Как преодолевать тревогу  Способы решения конфликтов с родителями  Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом  Грани моего «Я»  Способы саморегуляции эмоционального состояния  Как сказать «Нет!»  Не сломай свою судьбу!  Подросток и опасные привычки. | 1 раз в месяц | Глобилина Л.М.  Классные руководители |
|  |  |  |  |
| 2. | Правовые классные часы (примерные темы):  Что ты должен знать об УК РФ  Уголовная ответственность несовершеннолетних  Знаешь ли ты свои права и обязанности | 1 раз в месяц | Инспектор КДНиЗП, Классные руководители |
| 3. | Психолого-педагогическая сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. | 1 раз в месяц | Глобилина Л.М.Классные руководители |
| 4. | Организация работа с детьми аутсайдерами («отверженными») | 1 раз в месяц | Глобилина Л.М. |
| 5. | Организация и проведение цикла мероприятий в форме круглого стола «В чём смысл жизни?» | 1 раз в месяц | Бызгу Л.Ю.  Глобилина Л.М. |
| 6. | Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми дезадаптация | 1 раз в месяц | Глобилина Л.М.  Классные руководители |
| 7. | Организация и проведение цикла дискуссионных площадок для обучающихся «Успех в жизни» | 1 раз в месяц | Глобилина Л.М.  Классные руководители |
| 8. | Организация работы группы для подростков «Поверь в себя» | 1 раз в месяц | Глобилина Л.М.  Классные руководители |
| 9. | Организация и проведения творческих конкурсов в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся (с опубликованием лучших работ на сайтах школ и в районных СМИ) | 1 раз в месяц | Глобилина Л.М.  Классные руководители |
| 10. | Развитие служб медиации в образовательных организациях, привлечение обучающихся к работе служб | 1 раз в месяц | Бызгу Л.Ю. |
| 11. | Разработка, утверждение и организация школьного и студенческого волонтёрского движения «Здоровая молодежь Кубани» | 1 раз в месяц | Рудычева Е.С. |
| 12. | Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантности | 1 раз в месяц | Глобилина Л.М. |
| 13. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» | в течение года | Калинина Н.Г. |
| Направление работы с законными представителями | | | |
| 1. | Организация и проведение родительских лекторий (примерные темы):  Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)  Наши ошибки в воспитании детей  Шаги общения | по плану,  по запросу | Классные руководители, |
| Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки  Тревожность и её влияние на развитие личности  Трудный возраст или советы родителям  Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено)  Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта  Чем и как увлекаются подростки  Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества  Уголовная ответственность несовершеннолетних  Как помочь ребенку справиться с эмоциями |  |  |
| 2. | Организация тематических встреч в рамках «Семейного клуба» (примерные темы)  Роль семьи в воспитании ребенка.  Все что тебя касается  Проблемный ребенок: пути взаимодействия  Опасные привычка: социальные сети  Селфи - игра с огнем  Где мы отдыхаем летом  Доверие. Когда тебе трудно  Что важно знать о (вредных привычках), (вреде курения), (об ответственности)...  Как рассказать ребенку о проблеме  Протяни руку помощи  Пропасти взаимопонимания между детми и взрослыми | ежеквартально | Классные руководители, |
|  |  |  |  |
| 3. | Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков | ежеквартально | Классные руководители, |
| **3.**Оценочный этап  Подведение итогов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся. | | | |
| 1. | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организация, обучающихся ПОО | май | Глобилина Л.М. |
| 2. | Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга | май | Глобилина Л.М. |
| 3. | Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на | май | Глобилина Л.М. |
|  | последующий учебный год |  |  |
| 4. | Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся | май | Бызгу Л.Ю. |