

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

29.09.2022 г.

№ 346/1

**Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся**

МАНОУ СОШ № 18

на 2022 – 2023 учебный год»

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

п р и к а з ы в а ю

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАНОУ СОШ № 18 на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
2. Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ № 18

Логина А.А.

8(86142) 4-16-40



Л.Ю.Бызгу

Л.Ю.Бызгу

С приказом ознакомлены:

Бабенко В.В. _____ Бакалова О.А. _____ Бабичева А.И. _____ Борейко Ю.А. _____ Белова
А.С. *ab* Булан Н.А. *ab* Вдовиченко Л.Н. _____ Глухова О.Г. _____ Голубова
И.Б. _____ Демьянова А.А. _____ Мазурко Э.Е. *ab* Калинина Н.Г. _____ Шакирова Д.Р.
_____ Логина А.А. _____ Мельничук Е.В. _____ Петрикина Ю.А. _____ Реброва
А.Г. _____ Рыбалка Г.Н. _____ Рудычева Е.С. _____ Чижмина Р.Р. _____ Сизова
Т.В. _____ Скрипник А.Н. _____ Тыщенко В.В. _____
Фитиньгова О.А. _____ Шульгина М. *ab*



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся МАНОУ СОШ 18
в 2022-2023г.

| № п/п | Название мероприятия | Содержание мероприятия | Ответственный | Сроки |
|---------------------------------|--|--|--|-----------------|
| I. Подготовительный этап | | | | |
| 1. | Административное совещание по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся | Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. | Директор | Сентябрь 2022г. |
| 2. | Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Установочное совещание рабочей группы | Директор | Октябрь 2022г |
| 3. | Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности | Материалы на официальном сайте ОО | Зам. директора | Регулярно |
| 4. | Обучающий семинар-практикум для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с деверсиями по направлениям функциональной грамотности» | Изучение направлений, механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, практическая работа по решению заданий деверсий | Зам. директора | Октябрь 2022г |
| 5. | Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов. | Анализ результатов семинара-практикума, собеседование | Зам. директора члены рабочей группы | Октябрь 2022г. |
| 6. | Реализация плана по | Повышение | Зам.директора | Январь- июнь |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|---------------------------------|---------------------|
| | устранению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе ШМО, семинаров, вебинаров и др. | квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | | 2023г. |
| 7. | Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО. | Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий | Зам.директора, руководители ШМО | Декабрь 2022г. |
| 8. | Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности. | Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности | Руководители ШМО | Январь- июнь 2023г. |
| 9. | Совещание при директоре по итогам реализации первого этапа дорожной карты | Анализ результатов первого этапа, принятие решений по внедрению в работу педагогов инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся | Директор, члены рабочей группы | июнь 2023г. |
| 2. Основной этап | | | | |
| 10. | Введение в план внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления уроков функциональной грамотности | План и программа внеурочной деятельности | Директор, зам.директора | август 2022г. |
| 11. | Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам: -корректировка рабочих программ с включением заданий TIMSS, PIRLS, PISA, РЭШ при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания; -интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую | Корректировка рабочих программ, планов уроков | Зам.директора, руководители ШМО | Август 2022г. |

| | | | | |
|-----|---|---|--|-----------------------------------|
| | <p>программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание;</p> <p>-использование стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика, иностранный язык, история, обществознание;</p> <p>- интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу внеурочных заданий по формированию функциональной грамотности</p> | | | |
| 12. | <p>Апробация инструментария международных исследований TIMSS и PISA, PIRLS, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО</p> | <p>Включение в уроки заданий стандартизированных материалов</p> | <p>Зам.директора</p> | <p>Сентябрь-октябрь 2022г.</p> |
| 13. | <p>Проведение совещания при директоре по итогам апробации</p> | <p>Анализ результатов апробации, принятие решений по созданию банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>Директор, члены рабочей группы</p> | <p>Октябрь 2022.</p> |
| 14. | <p>Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы</p> | <p>Зам.директора, учителя-предметники, классные руководители</p> | <p>Ноябрь 2022</p> |
| 15. | <p>Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности</p> | <p>Руководители ШМО, учителя-предметники</p> | <p>Ноябрь-апрель 2022, 2023г.</p> |
| 16. | <p>Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности</p> | <p>Обмен опытом по формированию функциональной</p> | <p>Зам.директора</p> | <p>Февраль-март 2023г.</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|----------------|
| | по формированию функциональной грамотности | грамотности обучающихся | | |
| 17. | Проведение недели функциональной грамотности | План мероприятий недели, фотоотчет | Руководители ШМО | Февраль 2023г. |
| 18. | Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы | Зам.директора, учителя-предметники, классные руководители | Апрель 2023г. |
| 3. Аналитический этап | | | | |
| 19. | Проведение заседаний ШМО с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся | Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Руководители ШМО | Апрель 2023г. |
| 20. | Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты | Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся | Директор, члены рабочей группы | Июнь 2023г. |