

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Бакалова Ольга Александровна

Место работы Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 Муниципального образования Кореновский район Краснодарского края, учитель начальных классов

**1. Результаты размещения передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках (п. 3.1)**

| Организатор мероприятия                                                                                                              | Дата проведения | Формат мероприятия | Уровень мероприятия | Полное наименование мероприятия (тема)                       | Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)                                                                                                                                                                                                                                              | Тема представленного опыта                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район | 27.08.24 год    | РМО                | Муниципальный       | Районное методическое объединение учителей начальных классов | Обобщение педагогического опыта.<br>Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО МО Кореновский район № 1270 от 30.10.2024г., подписанная директором С.Л. Степановой.<br>-Протокол №1 заседания районного методического объединения учителей начальных классов МО Кореновский район от 27.08.2024 года, подписанный руководителем РМО Хочелевой Е.П. | «Математическая грамотность как один из модулей функциональной грамотности в начальной школе» |

## 2. Результаты участия педагогического работника в организационно- методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

| Учебный год           | Направление деятельности           | Уровень | Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности                                                     |
|-----------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023-2024 учебный год | Школьное- методическое объединение | ОО      | План работы ШМО учителей начальных классов 2023-2024г<br>Анализ деятельности ШМО начальных классов за 2023-2024г. |
| 2022-2023 учебный год | Школьное- методическое объединение |         | План работы ШМО учителей начальных классов 2023-2024г<br>Анализ деятельности ШМО начальных классов за 2023-2024г. |

## 3. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

| Учебный год           | Направление деятельности    | Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023-2024 учебный год | Работа в ПМПК               | Приказ МОБУ СОШ № 18 МО Кореновский район «Об утверждении состава психолого-медико-педагогического консилиума» № 268 от 1.09.2023г.  |
| 2024-2025 учебный год | Работа в ПМПК               | Приказ МОБУ СОШ № 18 МО Кореновский район «Об утверждении состава психолого-медико-педагогического консилиума» № 217 от 26.08.2024г. |
| 2024-2025 учебный год | Наставник молодых педагогов | Приказ МОБУ СОШ № 18 МО Кореновский район «Об организации методической работы с молодыми специалистами» № от 01.09.2024г.            |

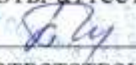
## 4. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

| Учебный год           | Направление деятельности        | Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023-2024 учебный год | Социальный проект «Книжкин дом» | Экскурсия в районную библиотеку<br>Библиотечный урок<br>Изготовление закладок для книг в техникеоригами<br>«Книжкина больница» (ремонт книгтиз школьной и классной библиотек)<br>Акция «Подари книгу» школьной библиотеке |

|                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023-2024<br>учебный год   | Социальный проект «Здоровое питание для младших школьников»                                                           | Классный час «Разговор о правильном питании»,<br>Беседа со школьным поваром «Знакомство с меню»;<br>Выполнение творческих заданий: Выставка рисунков<br>и поделок из овощей и фруктов: "Забавные<br>витаминки".<br>«Домашнее задание» Готовим с мамой<br>Буклет «Правильное питание» |
| 2023-2024<br>учебный год   | Поездка в Театр                                                                                                       | - Приказ МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район<br>№ 434 от 26.12.2023г.<br>- Отчет от 10.01.2024г.                                                                                                                                                                                      |
| 2024- 2025<br>учебный год  | Экскурсия в Кореновский историко-краеведческий музей                                                                  | - Приказ МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район<br>№272 от 01.10.2024г.<br>- Отчет от экскурсии 01.10.2024г                                                                                                                                                                              |
| 2023 – 2024<br>учебный год | Участие в общешкольном деле в рамках акции по сбору<br>Гуманитарной помощи участникам специальной военной<br>операции | - Справка от 20.10.24 об участии в ключевых<br>общешкольных делах, подписанная Советником<br>директора по воспитанию.<br>- Отчет от 22.10.2024г                                                                                                                                      |

Дата заполнения: 1.11.2024 год

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАНОУ СОШ №18 Л.Ю.Бызгу 

Заместитель Директора МАНОУ СОШ №18  ответственный за аттестацию А.А.Логинова

Аттестуемый педагогический работник О.А. Бакалова 





### СПРАВКА

дана Бакаловой Ольге Александровне, учителю начальных классов МАНОУ СОШ № 18 в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 27 августа 2024 года выступила по теме: «Математическая грамотность как один из модулей функциональной грамотности в начальной школе».

Протокол заседания РМО № 1 от 27.08.2024 года.

Директор  
МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район»

С.Л. Степанова



**Протокол № 1**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей начальных классов МО Кореновский район**

**Дата проведения:** 27 августа 2024 года.

**Место проведения:** МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой

**Время проведения:** 09:00

**Присутствовали:** 31 человек

**Тема:** «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновлённого ФГОС».

**Повестка дня:**

1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана РМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.
3. Изменения в содержании учебных предметов «Труд (технология)», «Физическая культура» в связи с введением обновлённых ФГОС и ФОП (по классам).
4. Обобщение опыта.
5. Методические разработки.

**Слушали:**

По первым трём вопросам слушали руководителя метод объединения учителей начальных классов Хочелеву Е. П.

**Постановили:**

- Продолжить работу РМО в создании условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- Принять во внимание изменения в содержании учебных предметов «Труд (технология)», «Физическая культура» в связи с введением обновлённых ФГОС и ФОП (по классам).

**Обобщение опыта.**

**Слушали:**

1. Алёхина Н. В., учитель начальных классов МАНУ СОШ №25 им. Г.К. Жукова. Тема выступления: «Арт-терапия как средство улучшения качества образовательного процесса младших школьников».

Наталья Васильевна рассказала, что на первый план в педагогическом подходе выходят задачи развития, воспитания и социализации. В помощь педагогу могут выступать занятия, которые являются элементами арт-терапии.

Таким образом, очевидно, арт-терапия в образовательном пространстве школы выступает как наиболее естественное и оптимальное условие для развития мотивационно-ценностной сферы личности, формирования у нее

здоровых потребностей, мотивов и интересов деятельности, активной социальной позиции.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

2. Потапенкова О. А., учитель МОАНУ СОШ №19 имени Героя России С.А.Нагочего. Тема выступления: «Использование нейропсихологических игр и упражнений на уроках в начальной школе и в период дошкольной подготовки»

Ольга Александровна представила опыт проведения уроков и учебных занятий с использованием нейропсихологических игр и упражнений на уроках в начальной школе и в период дошкольной подготовки.

Потапенкова О.А. рассказала, что в начальной школе простые нейропсихологические упражнения на уроках или дополнительных занятиях в форме зарядки или игрового задания помогают справиться с некоторыми проблемами и трудностями обучения и социальной адаптации младших школьников. Так же нейропсихологические игры и упражнения, способствующие развитию высших психических функций, таких как память, внимание, мышление, анализ и синтез; речевому развитию, развитию мелкой моторики, межполушарных связей.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

3. Заболотная С. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема выступления: «Развитие орфографической зоркости младших школьников».

Светлана Петровна рассказала, что в современной школе главная задача обучения русскому языку младших школьников - формирование орфографической грамотности. Она является одной из составных частей общей языковой культуры, обеспечивая точность выражения мысли и взаимопонимания в письменном общении.

Одной из причин недостаточно высокой орфографической грамотности младших школьников является неумение «видеть» орфограммы.

Актуальность этой темы заключается в том, что первые шаги на пути познания родного языка всегда самые сложные. От того, как будут сформированы азы орфографической грамотности на начальном этапе обучения, во многом зависит дальнейшее успешное обучение любой школьной дисциплине.

Педагог представила эффективные способы формирования орфографической зоркости и систему орфографических упражнений для ее выработки.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

**4.** Татаренко Н.В., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема выступления: «Методологические основы обучения чтению».

Нина Валентиновна познакомила коллег с основными этапами обучения чтению. Рассказала о психологических особенностях процесса чтения у детей. Представила факторы, влияющих на развитие навыка чтения. От качества чтения ребёнка зависит его школьная успеваемость. Чтение – это не только то, чему учат ребёнка, но и то, посредством чего он будет получать знания по каждому из учебных предметов.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

**5.** Нелашина Е. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №19 имени Героя России С.А.Наточего. Тема выступления: «Кроссворды как способ запоминания и грамотного написания слов с непроверяемыми написаниями на уроках русского языка в начальной школе».

Нелашина Е.П. представила систему работы с непроверяемыми написаниями на уроках русского языка в начальной школе. Учитель поделилась опытом использования кроссвордов для запоминания и грамотного написания слов с непроверяемыми написаниями и рассказала о роли этого метода в развитии мыслительной деятельности детей.

Использование кроссвордов в учебном процессе стимулирует мыслительную деятельность учащихся, позволяет тренировать память, внимание. Во время разгадывания кроссвордов ученики уточняют лексическое значение словарных слов, работают с синонимами и антонимами, что расширяет кругозор, вводит в активный словарный запас новые лексические единицы.

Формулирование вопросов при составлении кроссвордов с помощью толкового словаря способствуют формированию терминологической грамотности. Кроме того имеет значение для формирования познавательных универсальных учебных действий, в том числе умения работать с информацией, выбирать источник получения информации, нужный словарь для получения или уточнения запрашиваемой информации.

Кроссворды – занимательный материал. Их использование повышает познавательный интерес при изучении одной из трудных тем русского языка, активизирует учеников к деятельности, снимает усталость и напряжение.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

**6.** Талалай Е. Н., учитель начальных классов МОАНУ СОШ № 19 имени Героя России С.А. Наточего. Тема выступления: «Формирование навыка смыслового чтения».

Елена Николаевна раскрыла тему «Формирование навыка смыслового чтения». Начальная школа особый этап в жизни ребёнка. Он связан с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. И именно читательские умения обеспечат младшему школьнику возможность самостоятельно приобретать новые знания, а в дальнейшем создадут основу для самообучения и самообразования на последующих ступенях обучения. Поэтому первостепенная задача учителя начальных классов: каждый ученик должен овладеть прочным и полноценным чтением. Оно складывается из двух сторон: смысловой и технической. Смысловая это понимание содержания и смысла читаемого. Техническая: способ чтения, темп чтения, правильность чтения, выразительность.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

7. Бакалова О. А., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18.

Тема выступления: «Математическая грамотность как один из модулей функциональной грамотности в начальной школе».

Ольга Александровна представила один из модулей Функциональной грамотности – Математическую грамотность. Математическая грамотность – это способность индивидуумов использовать математические знания и навыки для решения реальных задач. Коллега рассказала об основных аспектах развития математической грамотности. Так же обучение математической грамотности требует применения активных методов обучения. Бакалова О. А. привела примеры практических занятий в начальной школе.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

8. Дмитриева С.А., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема выступления: «Формирование почерка у дошкольников. Преемственность».

В своём выступлении Светлана Анатольевна рассмотрела проблему плохого почерка у детей младшего школьного возраста. Она рассказала в чём заключается сложность формирования этого навыка. Затрагивалась тема - почему учиться писать красиво действительно очень важно.

На занятиях в Доме Творчества в студии "Малышок" как формируют моторную выносливость руки к письменной деятельности, которая открывает ресурс у детей в 1 классе к монотонной работе в процессе письма.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

**9. Курченко Е. Б., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема выступления: «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях хореографией».**

В своём выступлении Курченко Елена Борисовна рассказала о проблемах в здоровье детей связанных с интенсивными изменениями в системе образования, инновационными процессами в Российской школе. Ею были предложены варианты решения проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности развития. Елена Борисовна познакомила учителей с формами занятий и комплексами упражнений, максимально способствующих не только физическому развитию но и сохранению здоровья. Были показаны особенности использования здоровьесберегающих технологий. А также рассмотрены задачи образовательного, развивающего и воспитательного характера.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Методические разработки.**

**Слушали:**

**1. Фоменко Е.С., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема выступления: «Использование дидактических игр для развития познавательного интереса на уроках математики».**

Дидактическая игра (игра обучающая) - это вид деятельности, занимаясь которой дети учатся. Это является утвержденным в педагогической теории и практике средством для расширения, углубления и закрепления знаний.

Дидактические игры относятся к виду « игры по правилам». Именно они являются ярким примером синтеза различных видов педагогического воздействия на учеников: интеллектуального, нравственно-волевого и эмоционального.

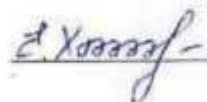
Процесс игры подчинен решению дидактической задачи, которая всегда связана с определенной темой учебной программы. Она предусматривает необходимость овладения знаниями, нужными для реализации замысла игры. У дидактической игры двойственная природа - учебная направленность и игровая форма, что позволяет стимулировать овладение в непринужденной форме конкретным учебным материалом.

Екатерина Сергеевна представила коллегам свои дидактические материалы по предмету математика для 1-4 классов.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Руководитель РМО МО Кореновский район



/Хочева Е.П./

**План работы**  
**ШМО учителей начальных классов МАНΟΥ СОШ №18**  
**На 2022-2023 учебный год**

| Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки проведения | Ответственные                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заседание №1</b><br><b>Тема:</b> Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                           |
| <b>Цель:</b> обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год, основные направления деятельности.<br><b>Повестка:</b><br>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.<br>2. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.<br>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.<br>4. Особенности организации внеурочной деятельности.<br>5. Планирование предметных недель.<br>6. Корректировка тем самообразования учителей. | август           | Руководитель ШМО<br><b>Глухова О.Г.</b><br><br>Заместитель директора по УВР<br><b>Логина А.А.</b><br><br>Учителя начальных классов                        |
| <b>Заседание №2</b><br><b>Тема:</b> «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                           |
| <b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.<br><b>Повестка:</b><br>1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.<br>2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.<br>3. Выступление по теме «Пути преодоления трудностей во время адаптационного периода у первоклассников».<br>4. Выступление по теме «Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах»                                                                      | ноябрь-декабрь   | Руководитель ШМО<br><b>Глухова О.Г.</b><br><br>Учитель начальных классов<br><b>Скрипник А.Н.</b><br><br>Учитель начальных классов<br><b>Бакалова О.А.</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Выступление по теме «Знакомство с новинками методической литературы»</p> <p>6. Специфика организации образовательного процесса. Результаты входных контрольных работ за 1 четверть.</p> <p>7. План работ со <i>слабоуспевающими</i> детьми, план работы с <i>одаренными</i> детьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | <p>Учитель начальных классов <b>Петрикина Ю.А.</b></p> <p>Заместитель директора по УВР <b>Логина А.А.</b></p>                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Заседание №3</b><br/> <b>Тема:</b> «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Выступление по теме «Читательская грамотность как базисное понятие функциональной грамотности»</p> <p>2. Мастер класс «Развиваем читательскую грамотность на уроках литературного чтения»</p> <p>3. Мастер класс «Развиваем читательскую грамотность на уроках русского языка»</p> <p>4. Рассмотреть возможность использования в работе технологий развития ЧГ.</p> <p>4. Итоги успеваемости во II четверти. Анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>5. Проведение Предметной недели начальной школы.</p> | <p>Январь-февраль</p> | <p>Учитель начальных классов <b>Бакалова О.А.</b></p> <p>Учитель начальных классов <b>Шакирова Д.Р.</b></p> <p>Учитель начальных классов <b>Скрипник А.Н.</b></p> <p>Учитель начальных классов <b>Юрченко А.И.</b></p> <p>Заместитель директора по УВР <b>Логина А.А.</b></p> <p>Руководитель ШМО <b>Глухова О.Г.</b></p> |
| <p><b>Заседание №4</b><br/> <b>Тема:</b> «Социально-педагогические проблемы образования».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Выступление по теме «Психологические особенности детей младшего школьного возраста»</p> <p>2. Выступление по теме «Работа с гиперактивным ребенком»</p> <p>3. Выступление по теме «Сказочная педагогика в решении проблем детского хулиганства и озорства».</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>март-апрель</p>    | <p>Учитель начальных классов <b>Бакалова О.А.</b></p> <p>Учитель начальных классов <b>Шакирова Д.Р.</b></p> <p>Учитель начальных классов <b>Скрипник А.Н.</b></p>                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.Выступление по теме «Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     | Учитель начальных классов <b>Петрикينا Ю.А.</b>                                                                                                                                       |
| 5.Итоги успеваемости в III четверти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Заместитель директора по УВР <b>Логинова А.А.</b>                                                                                                                                     |
| 6.Отчет о Предметной неделе в начальной школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | Руководитель ШМО <b>Глухова О.Г.</b>                                                                                                                                                  |
| <b>Заседание №5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема:</b> «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их корректировки.<br><b>Повестка:</b><br>1. Итоги успеваемости в IV четверти.<br><br>2.Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Отчет о прохождении программ по предметам.<br><br>3.Анализ методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.<br><br>4.Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год. | май | Заместитель директора по УВР <b>Логинова А.А.</b><br><br>Заместитель директора по УВР <b>Логинова А.А.</b> ,<br>учителя начальных классов<br><br>Руководитель ШМО <b>Глухова О.Г.</b> |

Руководитель ШМО



Глухова О.Г.

**План работы**  
**ШМО учителей начальных классов МАНОУ СОШ №18**  
**На 2023-2024 учебный год**

| Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки проведения | Ответственные                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заседание №1</b><br><b>Тема:</b> Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель:</b> обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год, основные направления деятельности.<br><b>Повестка:</b><br>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.<br>2. Выступление по теме: «Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов».<br>3. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.<br>4. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.<br><br>5. Особенности организации внеурочной деятельности.<br>6. Планирование предметных недель.<br><br>7. Корректировка тем самообразования учителей. | август           | Руководитель ШМО<br><b>Глухова О.Г.</b><br><br>Заместитель директора по УВР <b>Логинова А.А.</b><br><br>Учителя начальных классов                                                                          |
| <b>Заседание №2</b><br><b>Тема:</b> «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновленных ФГОС НОО».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.<br><b>Повестка:</b><br>1. Требования к современному уроку.<br><br>2. Выступление по теме «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников».<br><br>3. Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника»<br><br>4. Выступление по теме «Знакомство с новинками методической литературы»                                                                                                                                                                                                                                               | ноябрь-декабрь   | Руководитель ШМО<br><b>Глухова О.Г.</b><br><br>Учитель начальных классов <b>Скрипник А.Н.</b><br><br>Учитель начальных классов <b>Бакалова О.А.</b><br><br>Учитель начальных классов <b>Петрикина Ю.А.</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.Итоги диагностики адаптационных процессов у обучающихся 5 классов. Адаптация обучающихся 1 классов.</p> <p>6.Специфика организации образовательного процесса. Результаты входных контрольных работ за 1 четверть.</p> <p>7.План работ со <i>слабоуспевающими</i> детьми, план работы с <i>одаренными</i> детьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            | <p>Педагог-психолог<br/><b>Мазурко Э.Е.</b></p> <p>Заместитель директора<br/>по УВР <b>Логинова А.А.</b></p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Заседание №3</b><br/> <b>Тема:</b> «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Выступление по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми»</p> <p>2. Выступление по теме «Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе»</p> <p>3. Выступление по теме «Интеллектуальное развитие младших школьников»</p> <p>4.Итоги успеваемости во II четверти. Анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>5.Проведение Предметной недели начальной школы.</p> <p>6. Выступление по теме «Портфолио учителя и отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе» (Ученическое портфолио).</p> | <p>Январь-<br/>февраль</p> | <p>Учитель начальных классов <b>Бакалова О.А.</b></p> <p>Учитель начальных классов <b>Шакирова Д.Р.</b></p> <p>Учитель начальных классов <b>Юрченко А.И.</b></p> <p>Заместитель директора<br/>по УВР <b>Логинова А.А.</b></p> <p>Руководитель ШМО<br/><b>Глухова О.Г.</b></p> <p>Учитель начальных классов <b>Скрипник А.Н.</b></p> |
| <p><b>Заседание №4</b><br/> <b>Тема:</b> «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1.Выступление по теме «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>март-апрель</p>         | <p>Учитель начальных классов <b>Скрипник А.Н.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Выступление по теме «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | Учитель начальных классов <b>Бакалова О.А.</b>                                                                                                                                |
| 3. Выступление по теме «Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | Учитель начальных классов <b>Шакирова Д.Р.</b>                                                                                                                                |
| 4.Выступление по теме «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | Учитель начальных классов <b>Пашаева Н.Д.</b>                                                                                                                                 |
| 5.Итоги успеваемости в III четверти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | Заместитель директора по УВР <b>Логинова А.А.</b>                                                                                                                             |
| 6.Отчет о Предметной неделе в начальной школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     | Руководитель ШМО <b>Глухова О.Г.</b>                                                                                                                                          |
| <b>Заседание №5.</b><br><b>Тема:</b> «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, возникающие проблемы и определить пути их корректировки.<br><b>Повестка:</b><br>1. Итоги успеваемости в IV четверти.<br>2.Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Отчет о прохождении программ по предметам.<br>3.Анализ методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.<br>4.Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год. | май | Заместитель директора по УВР <b>Логинова А.А.</b><br>Заместитель директора по УВР <b>Логинова А.А.</b> ,<br>учителя начальных классов<br>Руководитель ШМО <b>Глухова О.Г.</b> |

Руководитель ШМО

Глухова О.Г.



**Анализ деятельности ШМО учителей начальных классов  
МАНОУ СОШ № 18 2023-2024 учебного года**

**Тема:** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

**Цель:** - создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов,

- активизация познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путём повышения эффективности педагогического процесса.

**Задачи:**

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему курсов повышения квалификации, обмен опытом; - изучение условий реализации ФГОС в начальной школе;

- освоение новых стандартов и их практическое применение на уроках.

**Анализ условий. Работа с кадровым составом методического объединения**

| Количество учителей в ШМО | Высшая категория           | Первая категория                                                                         | Не имеют категорию                                                                                                                               |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8</b>                  | Глухова Оксана Григорьевна | Скрипник Александра Николаевна<br>Юрченко Анастасия Игоревна<br>Петрикина Юлия Андреевна | Шакирова Дарья Романовна<br>Вдовиченко Людмила Николаевна<br>Петрикина Юлия Андреевна<br>Бакалова Ольга Александровна<br>Панеш Нурият Джумеровна |

**Работа по темам самообразования**

|                              |                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юрченко Анастасия Игоревна   | «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках»                               |
| Шакирова Дарья Романовна     | «Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слова» |
| Петрикина Юлия Андреевна     | «Групповая работа как средство формирования УУД»                                                       |
| Бакалова Ольга Александровна | «Развитие учащихся в процессе формирования УУД»                                                        |
| Глухова Оксана               | «Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для                                    |

|                                           |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Григорьевна</i>                        | <i>развития памяти, воображения детей»</i>                                                                               |
| <i>Панеш Нурият<br/>Джумеровна</i>        | <i>«Синтаксический разбор в начальной школе»</i>                                                                         |
| <i>Скрипник Александра<br/>Николаевна</i> | <i>«Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях ФГОС НОО»</i>                              |
| <i>Вдовиченко Людмила<br/>Николаевна</i>  | <i>«Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»</i> |

### **Общая оценка работы ШМО 2023-2024 учебного года**

Методическая работа, организованная в рамках ШМО, была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по учебным предметам.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий.

#### ***Организация учебной деятельности и результативность.***

Обучение в начальном звене осуществлялось по системе УМК «Школа России». В течение учебного года проводится большая работа по решению проблемы преемственности между школой и детским садом. Организована «Школа будущего первоклассника», ее работа была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию. В школе будущего первоклассника успешно работали педагоги – Бакалова О.А., Скрипник А.Н. Для детей проводились занятия по развитию речи, «Ознакомление с окружающим миром», «Математика», «Волшебные линии».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. Для учителей первых классов остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и поэтому активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Особенно преуспели учителя Бакалова О.А., Шакирова Д.Р.

Особое внимание уделялось повышению уровня профессионального мастерства учителей начальных классов. В рамках заседаний ШМО в соответствии с планом работы рассматривались вопросы методики преподавания учебных предметов на этапе внедрения новых государственных стандартов. В этом вопросе необходимо отметить учителей Скрипник А.Н., Пашаеву Н.Д.

#### ***Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогами.***

Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы.

На заседаниях МО опытом поделились следующие учителя:

- Скрипник А.Н.
- Бакалова О.А.

- Шактрова Д.Р.
- Петрикина Ю.А.
- Юрченко А. И.
- Пашаева Н.Д.

Также учителя активно проходили курсы в «Институте развития образования», так же принимали участие в конференции «Эврика», онлайн - олимпиадах.

Деятельность учителей была достаточно активной, разнообразной и эффективной, направленной на повышение учебной мотивации учащихся. Сложилась система урочной и внеурочной деятельности, которая дает положительные результаты, подтвержденные активным участием учеников в творческих конкурсах различных уровней, их победами на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество взаимопосещаемости уроков педагогов начальной школы; недостаточный уровень самоанализа. Работа учителей начальных классов в методическом объединении позволяет добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми. Таким образом, работу ШМО 2023-2024 учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Руководитель ШМО



Глухова О.Г.

**Отчет Бакаловой Ольги Александровны, учителя начальных классов МАНОУ  
СОШ №18, о проделанной работе в составе ШМО в 2022-2023 учебном году.**

В состав ШМО учителей начальных классов входят 8 учителей начальных классов. Школьное методическое объединение учителей начальных классов с 2022 по 2023 учебный год работало по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

Перед учителями ставились следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему курсов
- повышения квалификации, обмен опытом; - изучение условий реализации ФГОС в начальной школе;
- освоение новых стандартов и их практическое применение на уроках.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний в форме педагогического консилиума, круглого стола, теоретико-практического семинара, творческого отчета. Я принимала активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

На заседании №2 по теме: «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника».

Каждому человеку, вступающему в этот сложный и противоречивый мир, необходимы определенные навыки мышления и качества личности. Умение думать, выделять главное, решать проблему, умение давать адекватную самооценку, быть ответственным, уметь творить и сотрудничать –

вот с чем ребёнку необходимо войти в этот мир. И задача каждого учителя так построить процесс обучения, чтобы помочь раскрыться духовным силам ребёнка.

Поэтому мне как учителю необходимо не только доступно всё рассказать, но и научить ребёнка мыслить, привить ему навыки практических действий. Думаю, что данная тема особенно актуальна сейчас, в условиях перехода к ФГОС нового поколения, т.к. в основе ФГОС лежит деятельностный подход, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения.

На заседании №3 по теме: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения».

В своей практике мы сталкиваемся со следующими проблемами:

- дети имеют низкую скорость чтения;
- не понимают смысл прочитанного из-за ошибок при чтении;
- не могут извлечь необходимую информацию из предложенного текста;
- затрудняются пересказать содержание прочитанного текста, особую трудность вызывает краткий пересказ.

Я поделилась приёмами работы, которые мы используем на уроках русского языка, литературного чтения для развития читательской грамотности школьников.

Приёмы – «Чтение с остановками», «Работа с вопросником», «Знаю, узнал, хочу узнать», «Угадайки», «Написание творческих работ», «Создание викторины» и др.

На заседании №4 по теме: «Социально-педагогические проблемы образования» выступила с докладом «Психологические особенности детей младшего школьного возраста»

Младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства. Высокая сензитивность этого возрастного периода определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребенка.

Знание и учет психологических особенностей детей младшего школьного возраста позволяют нам правильно выстроить нашу учебно-воспитательную работу в классах. Поэтому каждый учитель должен знать эти особенности и учитывать их в работе с детьми начальных классов.

Учебная деятельность в начальных классах стимулирует, прежде всего, развитие психических процессов непосредственного познания окружающего мира - ощущений и восприятий. Младшие школьники отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью. Младший школьник с живым любопытством воспринимает окружающую среду, которая с каждым днём раскрывает перед ним всё новые и новые стороны. Младшим школьникам предстоит очень важный момент в их жизни - переход в среднее звено школы. Этот переход заслуживает самого серьёзного внимания.

Задача преподавателя начального звена и родителей заключается в знании и учете психологических особенностей детей младшего школьного возраста в обучении и воспитании, проведении комплекса коррекционной работы с детьми, используя различные игры, задания, упражнения.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО, всегда актуальны, востребованы для преподнесения педагогам начальной школы МАНОУ СОШ №18. Поэтому их представление на ШМО дает возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

Учитель начальных классов

О.А. Бакалова

Руководитель ШМО

О.Г. Глухова

Директор МАНОУ СОШ №18

Л.Ю. Бызгу



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 01.09.2023 г.

№ 268

г.Кореновск

**Об утверждении состава психолого-медико-педагогического консилиума  
МАНОУ СОШ №18 на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 1012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №18 муниципального образования Кореновский район, на основании решения педагогического совета от 28 августа 2023 года протокол №1, в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающихся в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-медико-педагогического консилиума МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район:

Логинова А.А.- председатель школьного ПМПК;

Глухова О.Г.- заместитель председателя Школьного ПМПК;

Калинина Н.Г.- социальный педагог;

Скрипник А.Н. - учитель начальных классов;

Бакалова О.А.- учитель начальных классов;

Шульгина М.А.- учитель русского языка и литературы;

Реброва А.Г.- учитель математики.

2. Утвердить план работы психолого-медико-педагогического консилиума МАНОУ СОШ №18 (приложение 1).

3. Утвердить комплекс мероприятий по обеспечению прав несовершеннолетних на получении среднего общего образования в МОБУ СОШ №18 (приложение 2).

4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Логинову А.А.

Директор МАНОУ СОШ № 18

Логинова А.А.  
8(86142) 4-16-40



Л.Ю.Бызгу

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 26.08.2024 г.

№ 217

г.Кореновск

**Об утверждении состава психолого-медико-педагогического консилиума  
МАНОУ СОШ №18 на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 1012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», Уставом муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 муниципального образования Кореновский район, на основании решения педагогического совета от 26 августа 2024 года протокол №1, в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающихся в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-медико-педагогического консилиума МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район:

Логинова А.А.- председатель школьного ПМПК;

Мазурко Э.Е.- заместитель председателя Школьного ПМПК;

Калинина Н.Г.- социальный педагог;

Бакалова О.А.- учитель начальных классов;

Скрипник А.Н.- учитель начальных классов;

Белова А.С.- учитель русского языка и литературы,

Реброва А.Г.- учитель математики.

2. Утвердить план работы психолого-медико-педагогического консилиума МАНОУ СОШ №18 (приложение 1).

3. Утвердить комплекс мероприятий по обеспечению прав несовершеннолетних на получении среднего общего образования в МАНОУ СОШ №18 (приложение 2).

4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Логинову А.А.

Директор МАНОУ СОШ № 18

Логинова А.А.  
8(86142) 4-16-40

Л.Ю.Бызгу



### План плановых заседаний ППк

| Тематика заседаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответственный                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИЮЛЬ-АВГУСТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |
| 1. Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год.<br>2. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.<br>3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк.<br>4. Рассмотрение планов работы специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог).<br>5. Рассмотрение АООП обучающихся с ОВЗ, в том числе и коррекционных курсов.                                                                                                       | Председатель ПМПк<br>Члены ПМПк                                          |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
| 1. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.<br>2. Организация обучения учащихся по адаптированным образовательным программам.<br>3. Выделение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления (по результатам диагностики и наблюдений классных руководителей).                                                        | Председатель ПМПк<br>Члены ПМПк, классные руководители                   |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
| 1. Адаптация первоклассников к школьному обучению.<br>2. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов.<br>3. Результаты диагностических исследований.<br>4. Работа классных руководителей с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления                                                                                                        | Члены ПМПк<br>Классные руководители 1х, 5-х классов, учителя-предметники |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| 1. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия.<br>2. Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ.<br>3. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам первого полугодия. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями)                                                                             | Члены ПМПк<br>Классные руководители, учителя-предметники, родители.      |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| 1. Профориентация учащихся 9-х классов.<br>2. Сопровождение учащихся 9-х классов в период подготовки и проведения итоговой аттестации<br>3. Основные направления работы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления.<br>2. Анализ динамики развития обучающихся по адаптированной программе. | Члены ПМПк<br>Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники  |
| <b>МАРТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Готовность учащихся 4 классов к обучению в 5 классе.<br>Предупреждение проблем школьной дезадаптации.<br>2.Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по результатам 3 четверти<br>3.Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ | Члены ПМПК<br>Классный<br>руководитель 4<br>класса, учителя-<br>предметники     |
| <b>МАЙ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |
| 1.Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам учебного года. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями)<br>2.Анализ работы ППК за 2024-2025 учебный год.<br>3.Обсуждение и составление плана работы ППК на 2025-2026 учебный год.                                                                   | Члены ПМПК<br>Классные<br>руководители,<br>учителя-<br>предметники,<br>родители |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 01.09.2024 г.

№ 40/3

г.Кореновск

**Об организации методической работы с молодыми специалистами  
МАНОУ СОШ №18 в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 от 01.09.2024 года «О структуре методической работы в школе», в целях организации наставнической и методической работы с молодыми специалистами, повышения педагогического мастерства учителей, создания условий для развития творческой инициативы педагогических работников

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу с молодыми специалистами МАНОУ СОШ № 18 на 2024 – 2025 учебный год.
2. Назначить наставников вновь принятым молодым специалистам:

| ФИО<br>молодого специалиста      | Предмет            | ФИО<br>учителя-наставника         |
|----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Павлюк Александра<br>Альбертовна | История            | Логинова Анна Анатольевна         |
| Семенютенко Алена<br>Андреевна   | Физика, математика | Реброва Александра<br>Геннадьевна |
| Пашаева Нурият<br>Гаджимирзаевна | Начальные классы   | Бакалова Ольга<br>Александровна   |
| Белова Анна Сергеевна            | Русский язык       | Шульгина Мария<br>Александровна   |
| Шабоева Зилан Телмановна         | Начальные классы   | Скрипник Александра<br>Николаевна |

3. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Логинову А.А.

Директор МАНОУ СОШ № 18

Л.Ю.Бызгу

С приказом ознакомлены:

Павлюк А.А. \_\_\_\_\_ Логинова А.А. \_\_\_\_\_ Семенютенко А.А. \_\_\_\_\_ Реброва  
А.Г. \_\_\_\_\_ Бакалова О.А. \_\_\_\_\_ Шакирова Д.Р. \_\_\_\_\_ Шабоева  
З.Т. \_\_\_\_\_ Пашаева Н.Г. \_\_\_\_\_ Шульгина М.А., Белова А.С. \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Л.Ю. Бызгу  
1 сентября 2024 года



**План работы  
педагога-наставника, учителя начальной школы  
Бакаловой Ольги Александровны  
с молодым специалистом, учителем начальных классов  
Пашаевой Нурият Гаджиевны  
на 2024-2025 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте:**

|                                   |                                                                                               |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество:           | Пашаева Нурият Гаджиевна                                                                      |
| Образование:                      | высшее                                                                                        |
| Какое учебное заведение окончил:  | Саратовский государственный национальный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского |
| Год окончания учебного заведения: | 2015                                                                                          |
| Специальность по диплому:         | Учитель начальных классов                                                                     |
| Педагогический стаж:              | 2,5года                                                                                       |
| Место работы:                     | МАНОУ СОШ №18                                                                                 |
| Должность:                        | Учитель истории и обществознания                                                              |
| Учебная нагрузка:                 | 26 часов                                                                                      |
| Классы:                           | 4                                                                                             |
| Квалификационная категория:       | нет                                                                                           |

**Сведения о педагоге-наставнике:**

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество:           | Бакалова Ольга Александровна        |
| Образование:                      | высшее                              |
| Какое учебное заведение окончил:  | Армавирский педагогический институт |
| Год окончания учебного заведения: | 2013                                |
| Специальность по диплому:         | учитель начальных классов           |
| Педагогический стаж:              | 31                                  |
| Место работы:                     | МАНОУ СОШ №18                       |
| Должность:                        | Учитель начальных классов           |
| Учебная нагрузка:                 | 26 часов                            |
| Классы:                           | 3                                   |
| Квалификационная категория:       | -                                   |

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

| Направления работы                            | Содержание мероприятия                                                                  | Сроки проведения |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Информационно-методическая деятельность    | Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательной работы             | сентябрь         |
|                                               | Консультации по ведению школьной документации                                           | Сентябрь-октябрь |
|                                               | Конспект и технологическая карта урока                                                  | Сентябрь-октябрь |
|                                               | Посещение молодым специалистом уроков учителей                                          | Сентябрь-май     |
|                                               | Посещение у молодого специалиста уроков с последующим анализом, с целью оказания помощи | Ноябрь-май       |
|                                               | Инновационные технологии обучения                                                       | Ноябрь-декабрь   |
|                                               | Рекомендации на тему : «Работа с одаренными детьми»                                     | Март-апрель      |
|                                               | Самоанализ урока                                                                        | Апрель-май       |
| 2. Организационно-педагогическая деятельность | Консультации по заполнению электронного журнала                                         | Сентябрь-май     |
|                                               | Оформление учебных программ УМК, КТП по предметам                                       | Сентябрь-октябрь |
|                                               | Организация индивидуальной работы с учащимися и родителями                              | В течение года   |
|                                               | Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными детьми    | Ноябрь-май       |
| 3. Учебно-методическая деятельность           | Практическое занятие «Как вести электронный журнал»                                     | сентябрь         |
|                                               | Изучение методических рекомендаций и пособий                                            | Сентябрь-май     |
|                                               | Посещение уроков                                                                        | Сентябрь-май     |
|                                               | Ведение тетрадей                                                                        | Сентябрь-май     |
| 4. Аналитическая деятельность                 | Современный урок и его анализ                                                           | Сентябрь-май     |
|                                               | Составление технологической карты                                                       | Сентябрь-май     |

Директор МАНОУ СОШ №18

Л.Ю. Бызгу

Классный руководитель

О.А. Бакалова



*Handwritten signature*

## **Отчёт педагога-наставника о проделанной работе**

Ф.И.О. молодого специалиста: Пашаева Нурият Гаджиевна

Ф.И.О. наставника: Бакалова Ольга Александровна

В современных условиях реформирования системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Пашаевой Н.Г., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно - воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

### **Основные принципы:**

- принцип уважения и доверия к человеку;
- принцип целостности;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуализации.

### **Основные направления работы:**

- планирование и организация работы по предметам;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа с документацией;
- работа по самообразованию;
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- психолого-педагогическая поддержка.

### **Прогнозируемый результат:**

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя начальных классов как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Умение работать с учащимся на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

### **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления.

### **Основные виды деятельности:**

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение занятий молодого специалиста.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап - адаптационный.

Я определила круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, выявила недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать адаптации, осуществляющая корректировку профессиональных умений молодого педагога программу адаптации.

2й этап - основной (проектировочный). Была разработана программа, которая помогла выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап- контрольно-оценочный. Был подведен итог и оценка уровня профессиональной компетентности молодого педагога.

В своей работе с молодым педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций, самоактуализация, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Этапы нашей работы.

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.

2. По итогам анкетирования определили совместный план работы.

Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию.

Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.

4. В течение года прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.

5. В течение года учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.

6. В апреле прошли административные срезы знаний учащихся, всероссийские проверочные работы. По итогам наблюдается положительная динамика.

7. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе.

Выявлены профессиональные затруднения и успехи, намечены цели и задачи на следующий учебный год.

**Вывод:**

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл очень успешно. Оказывалась помощь администрации, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Пашаева Нурият Гаджиевна владеет методами и средствами обучения, грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Молодой специалист правильно организует внеклассную работу.

Нурият Гаджиевна правильно выработала единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжить работу по теме самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения.

27.10.2024 г.

Заместитель директора по УВР

 А.А. Логинова

Учитель – наставник



О.А. Бакалова

Муниципального общеобразовательного некоммерческого автономное учреждение  
средней общеобразовательной школы № 18  
муниципального образования Кореновский

Социальный проект  
***«Книжкин дом»***

Проект реализован учащимися  
2 «Б» класса МАНОУ СОШ № 18

Руководитель проекта:

Бакалова Ольга Александровна,  
учитель начальных классов

## Введение

Если верить статистике, число читающих в нашей стране, да и в мире в целом, к сожалению, из года в год становится всё меньше. Это, в основном, касается чтения художественной литературы. Современное общество заинтересовано в том, чтобы люди были развиты, образованны, эмоциональны, с богатым духовным миром, а книги способствуют именно этому. Как показывают научные исследования, существует тесная взаимосвязь между успехами в учебе, интеллектуальным развитием и чтением. Интерес к чтению в России неуклонно падает и это явление для нашей страны очень тревожное. В России чтение всегда было очень важным и значимым занятием. Эта проблема осознаётся в современном мире как государственная и общенациональная. Снижается интерес к печатной прессе, утрачиваются традиции семейного чтения. Как следствие снижается уровень грамотности и затраты интеллектуальных усилий при чтении, ухудшается владение родным языком

Актуальность: проблема детского чтения — это многогранный вопрос, который включает в себя несколько аспектов и очень актуальна. У многих современных детей совершенно отсутствует интерес к чтению, к книге. Современные технологии, такие как игры, соцсети и видео-контент, вытесняют традиционное чтение. Дети проводят больше времени за экранами, что ускользает от их интереса к книгам. Падение интереса к чтению является фактором сегодняшней жизни. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтения, формирует интерес читателя любого возраста, обеспечивает всем гражданам доступ к знанию, культуре и является доступным для всех слоёв населения. Интерес к чтению необходимо воспитывать у детей с младшего школьного возраста. Младший школьный возраст — очень важный этап активного становления читателя в ребенке, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, требующее внимания и кропотливой совместной работы школы, семьи и сотрудников библиотеки. Именно библиотека вместе с родителями обладает уникальными ресурсами для открытия детям — школьникам чудодейственную силу чтения и делает этот процесс для маленького читателя увлекательным, желанным и радостным.

Как учить чтению, чтобы дети полюбили книгу, ведь книга, прочитанная в детстве, остается в памяти на всю жизнь и влияет на последующее развитие человека? Особую актуальность приобретает эта проблема в начальной школе. Каждая книга должна прийти к ребенку в определенном возрасте, иначе дружба с ней может и не состояться!

Для решения данной проблемы нами создан проект «Книжкин дом».

Конечно, чтобы реализовать проект понадобилась помощь библиотекаря нашей школы, но и родителей, а они не остались равнодушными.

Свой проект мы назвали «Книжкин дом», желая подчеркнуть, что библиотека - это не пункт выдачи книг, а дом культуры, в который хочется возвращаться снова и снова!

### Паспорт социального проекта

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Идея проекта</b>          | интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Название</b>              | « Книжкин дом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Автор проекта</b>         | Учащиеся 2 «Б» класса<br>Руководитель проекта: Бакалова О.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Сроки реализации</b>      | Январь- март 2024 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель проекта</b>          | 1. Популяризация чтения: Вдохновить детей на чтение книг и развитие интереса к литературе.<br>2. Создание комфортной читательской среды: Обустроить пространство для чтения в школе (например, чтения под открытым небом или уютного уголка в библиотеке).<br>3. Вовлечение родителей: Создать активное сотрудничество с родителями для поддержки детского чтения.                      |
| <b>Ожидаемые результаты:</b> | 1. Увеличение интереса к чтению; За счет различных мероприятий и активностей дети начнут больше читать и обсуждать книги.<br>2. Формирование читательской культуры: Проект поможет создать культуру чтения, вовлекая учащихся, родителей и учителей.<br>3. Улучшение коммуникации: Повышение взаимодействия между учениками, родителями и учебным заведением на основе общих интересов. |
| <b>Контактная информация</b> | 353180,<br>Краснодарский край<br>Кореновский район<br>г.Кореновск<br>пер.Лиманский , дом 19<br>МОБУ СОШ № 18<br>тел.:8 (86142) 4-16-40<br>e-mail: school18.kor.kubannet.ru                                                                                                                                                                                                              |

### Этапы реализации проекта

| Этапы                                   | Практическая часть проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>I. Организационно-адаптационный.</u> | Знакомство с идеями проекта. Планирование работы (январь, 2023г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <u>II. Основной.</u><br>Экскурсия       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в районную библиотеку (январь- март, 2024 г.)</li> <li>- Библиотечный урок (февраль, 2024)</li> <li>- Изготовление закладок для книг в технике оригами (февраль, 2024г. )</li> <li>- «Книжкина больница» (ремонт книг из школьной и классной библиотек) (февраль, 2024)</li> <li>-</li> </ul> |
| <u>III. Заключительный</u>              | Акция «Подари книгу» школьной библиотеке , март, 2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Отчёт о реализации проекта «Книжкин дом»

1. Тема проекта: «Книжкин дом»
2. Участники проекта: ученики 2 «Б» класса
3. Роль учителя в осуществлении проекта: формирование и развитие у учащихся высоких нравственных качеств, духовных ценностей, гражданственности и ответственности, формирование активной жизненной позиции,
4. Цель проекта: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.
5. Сроки реализации проекта: Январь- март 2024 г.
6. Формы реализации проекта: практические, совместная организованная деятельность с учащимися, направленная на создание условий для привлечения школьников к волонтерской деятельности.
7. Результаты: вовлечение учащихся в общественно-полезную социальную деятельность. В рамках проекта учащиеся 2 «Б» класса подготовили и провели библиотечные уроки «Будь книге другом!» в 1 «А», 1 «Б» классах. Изготовили памятки по правилам содержания школьных книг у себя дома и распространили их среди учащихся 1-4 классов. Организовали книжную ярмарку (обмен книгами). Провели конкурсы «Суперобложка для любимых книжек своими руками», «Супер закладка для книг» среди учащихся начальной школы. Организовали передвижную книжную выставку на тему «Самое интересное рядом». Провели акцию «Подари книгу школьной библиотеке»

Наш проект вызовет у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к художественной литературе, желание посещать «Книжкин дом», обогатит детей новыми знаниями и впечатлениями, побудит к активной творческой деятельности, которая будет способствовать интеллектуальному развитию младших школьников.

В результате совместной деятельности учащиеся приобщились к высокохудожественной литературе, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, изготавливать закладки для книг своими руками, устранять повреждения книг. Дети познакомились с творчеством детских писателей и поэтов. Проектный метод развил познавательный интерес к различным областям знаний у детей, сформировал навыки сотрудничества.

Директор МАНОУ СОШ №18  Л.О. Бузгу

Зам.директора МАНОУ СОШ №18  А.А. Логина

Классный руководитель  О.А. Бакалова



Муниципального общеобразовательного некоммерческое автономное учреждение  
средней общеобразовательной школы № 18  
муниципального образования Кореновский

Социальный проект

**«Здоровое питание для  
младших школьников»**

Проект реализован  
учащимися 2 «Б» класса  
МАНОУ СОШ № 18

Руководитель проекта:

Бакалова Ольга Александровна,  
учитель начальных классов



Творческий проект  
«Здоровое питание для младших школьников»

Вид проекта:

краткосрочный, практико-образовательный, творческий.

Участники проекта:

учащиеся начальных классов, родители, классный руководитель.

**Введение.**

Воспитание привычки к правильному питанию в детстве закладывает основу для здорового образа жизни во взрослом возрасте. Дети, которые с раннего возраста привыкли к разнообразным и полезным продуктам, с большей вероятностью будут продолжать следовать этим привычкам во взрослой жизни. В настоящее время возросла актуальность здорового образа жизни. Особое внимание уделяется правильному питанию, ведь именно оно - одно из главных составляющих здорового образа жизни. Правильное питание – залог здоровья человека, фундамент его счастья. Нарушение в питании детей, его несбалансированность и несвоевременность могут привести к задержке физического и психического развития, серьезным обменным нарушениям. Проблема питания ребенка – не только семейная, не только медицинская – это проблема социальная, общественная, государственная.

Можно ли повлиять на данную ситуацию?

**Актуальность.**

С самого раннего детства у ребенка формируются вкусовые пристрастия и привычки. В их формировании важнейшую роль играет семья. Именно в младшем возрасте важно сформировать у детей правильное представление о здоровом питании, способствовать пониманию того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни.

Мы постоянно ищем все новые и новые способы позаботиться о своем здоровье, и в этом поиске забываем о самых простых и естественных вещах: необходимость обратить пристальное внимание детей и родителей на свое питание. Пересмотреть некоторые взгляды в этом направлении явилась основной причиной создания моего проекта.

|                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Идея проекта</b>          | Правильное питание – залог здоровья человека, фундамент его счастья. <b>Как правильно питаться, чтобы быть здоровым?</b>                                                                                          |
| <b>Название</b>              | «Здоровое питание для младших школьников»                                                                                                                                                                         |
| <b>Автор проекта</b>         | Учащиеся 2 «Б» класса<br>Руководитель проекта: Бакалова О.А.                                                                                                                                                      |
| <b>Сроки реализации</b>      | Октябрь-декабрь 2023 год                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель проекта</b>          | формирование у детей ясных представлений о продуктах, приносящих пользу организму, об организации правильного здорового питания.                                                                                  |
| <b>Ожидаемые результаты:</b> | Дети: расширят свои знания о правильном питании, о продуктах здорового и нездорового питания<br>Родители: обратят внимание на рацион своих детей, изменят их меню, сделав его более витаминизированным и полезным |
| <b>Контактная информация</b> | 353180,<br>Краснодарский край<br>Кореновский район<br>г.Кореновск<br>пер.Лиманский , дом 19<br>МОБУ СОШ № 18<br>тел.:8 (86142) 4-16-40<br>e-mail: school18.kor.kubannet.ru                                        |

#### 1 этап. Подготовительный

- определение темы проекта;
- формулировка цели и определение задач;
- консультирование и привлечение родителей к реализации темы проекта.

#### 2 этап. Основной

- Классный час «Разговор о правильном питании»;
- Беседа со школьным поваром «Знакомство с меню»;
- Выполнение творческих заданий: Выставка рисунков и поделок из овощей и фруктов: "Забавные витаминки".
- «Домашнее задание» Готовим с мамой
- Буклет «Правильное питание»



## Отчёт о реализации проекта

### «Здоровое питание для младших школьников»

1. Тема проекта: « Здоровое питание для младших школьников »
2. Участники проекта: ученики 2 «Б» класса
3. Роль учителя в осуществлении проекта: формирование у детей ясных представлений о продуктах, приносящих пользу организму
4. Цель проекта: формирование правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания. и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания
5. Сроки реализации проекта: октябрь- декабрь 2023 г.
6. Формы реализации проекта: практические, совместная организованная деятельность с учащимися, взаимодействие родителей и детей.
7. Результаты:

Цель проекта - формирование у детей ясных представлений о продуктах, приносящих пользу организму, об организации правильного здорового питания – достигнута.

Дети расширили свои знания о продуктах здорового и нездорового питания, научились пропагандировать и рекламировать только здоровые продукты; у них сформировался интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания; подготовка индивидуальных сообщений детей способствовала развитию у них творческих способностей, умения работать сообща, согласовывая свои действия.

Во время работы над проектом родители помогали своим детям, что способствовало их сплоченности. Хочется надеяться, что они обратят внимание на рацион своих детей, изменят их меню, сделав его более витаминизированным и полезным.

Директор МАНОУ СОШ №18  Л.И.О. Бузгу

Зам.директора МАНОУ СОШ №18  А.А. Логинова

Классный руководитель  О.А. Бакалова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КОРОНОВСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 26.12.2023

№ 434

г.Кореновск

**О поездке учащихся МАНΟΥ СОШ № 18  
МО Кореновский район в музыкальный театр ГАУККТО  
«Премьера» им.Гатова**

На основании плана воспитательной работы МАНΟΥ СОШ № 18 МО Кореновский район на 2023-2024 учебный год, в целях расширения кругозора, организации полезной занятости, духовно-нравственного воспитания детей *приказываю:*

1. Разрешить поездку на автобусах с государственным номером АЕ 603 23 и С751ОМ, марка HIGER KLQ6119TO, принадлежащих Лебединскому Алексею Владимировичу, под управлением водителя Зюльковского Руслана Владимировича 31.01.1979 года рождения, имеющего водительское удостоверение 01 24 687624, категорий АВСДЕ и водителя Волкова Юрия Николаевича, 26.06.1970 года рождения, имеющего водительское удостоверение 9912006364, категории АВСДЕ учащимся МАНΟΥ СОШ № 18 МО Кореновский район в количестве 78 человек и 12 сопровождающих по маршруту г. Кореновск пер. Лиманский, 19- г Краснодар, ул. Красная, 44- Кореновск, пер. Лиманский, 19 04 января 2024 года, согласно прилагаемого списка (приложение № 1).

2. Сбор учащихся на территории школы в 7 часов 30 мин. Отъезд в 8 час 00 минут. Привоз детей после поездки к школе 04.01.2024 г в 14 часов 00 мин.

3. Назначить классного руководителя 4А класса Скрипник А.Н. и классного руководителя 4Б класса Вдовиченко Л.Н. руководителями группы. Сопровождающими родителей- Кучеренко Е.Ю., Шпиркину С.И., Шутылеву О.Ю., Бирюкову В.В., Лактионову А.А. Бакалову О.А., Зленко Е.В., Бурмистрову Т.П., Николаенко А.С., Тихонову Е.В.

4. Руководителям группы:

4.1. Подготовить пакет документов для оформления выезда автобуса с целью перевозки обучающихся к месту проведения и обратно, согласно требованиям «Правил организации перевозки группы детей автобусами», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2013 года № 1177».

4.2. провести инструктаж с обучающимися по правилам поведения на дороге, местах массового скопления людей, правилам безопасного поведения детей на объектах и зарегистрировать его в журнале регистрации инструктажа учащихся;

4.3. строго соблюдать требования Правил организованной перевозки групп детей согласно постановления Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 « Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами»;

4.4. согласовать график движения автобуса с водителем автобуса;

4.5. обязать всех выезжающих взять с собой страховые медицинские полисы.

5. Ответственность за охрану жизни и здоровья, соблюдение требований техники безопасности во время поездки возложить на руководителей группы Скрипник А.Н. и Вдовиченко Л.Н.

6. Ответственный за поездку проинструктирован по «Правилам безопасности» для ответственного лица за выезд учащихся.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАНΟΥ СОШ № 18

Л.Ю. Бызгу

Л.Ю. Бызгу

## Отчет

по экскурсии в музыкальный театр на новогоднее театральное представление  
«Бременские музыканты» город Краснодар

классного руководителя 2 «Б» класса

4 января 2024 года мы посетили Краснодарский театр на новогоднем театральном представлении «Бременские музыканты».

Отличная постановка, потрясающий вокал, классическая с изюминкой современности! Прекрасный актерский коллектив! Спасибо организаторам и труппе! Пуд и хиты, конечно, на ура! Мы получили невероятное наслаждение, игра всех актеров на высоте! Молодцы, ребята! Атаманша просто завораживает своим талантом и обаянием! Король, Служик и, конечно же, Юра – это просто отдельная прелесть! На протяжении всего представления невозможно было оторвать взгляда от сцены, все было ярко, динамично, красочно, юморно, увлекательно, захватывающе, профессионально, звучно. Ловили себя на мысли, что ощущали себя частью всего действия, ибо вместе с артистами пели песни и несмотря ни на что даже пытались подтанцовывать. Детей вы завоевали на все 100%. Шикарно поставленная хореография, все в меру и оригинально.

Положительных впечатлений и вдохновения хватит еще на несколько месяцев!

Директор МАНΟΥ СОШ №18

Заместитель директора по ВР

Классный руководитель

Л.Ю. Бызгу

А.И. Юрченко

О.А. Бакалова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

от 01.10.2024

№ 272

г.Кореновск

**О посещении учащимися МАНОУ СОШ № 18 МО  
Кореновский район МБУК  
« Кореновского историко-краеведческого музея».**

На основании плана воспитательной работы МАНОУ СОШ № 18 МО Кореновский район на 2024/2025 учебный год п р и к а з ы в а ю:

- 1.Организовать посещение учащимися 3 А,3 Б классов 02.09.2024 года в 12 часов 00 минут « Кореновского историко-краеведческого музея» по адресу г Кореновск, ул. Ленина,144. Список учащихся прилагается.
2. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятия возложить на классного руководителя 3 Б класса Бакалова О.А. и классного руководителя 3 А класса Петрикину Ю.А.
3. Классным руководителям провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в пути следования и нахождении их по месту назначения, о чем сделать соответствующую запись в журнале инструктажа.
- 4.Своевременно уведомить родителей учащихся о привлечении детей на мероприятие.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ № 18  
МО Кореновский район

Л.Ю. Бызгу

С приказом ознакомлены:

Бакалова О.А.

Петрикина Ю.А.



Л.Ю. БЫЗГУ

**Отчет**  
**по экскурсии в историко – краеведческий музей г. Кореновска**  
**классного руководителя 2 «Б» класса МАНОУ СОШ №18**

2 октября в преддверии праздника Дня учителя ученики 3 -х классов посетили в городском музее выставку "Восславим тех, чье имя гордое - учитель!". На выставке дети ознакомились с биографиями заслуженных учителей города Кореновска, увидели их личные вещи, которыми они пользовались - одежда, сумки, а также статуэтки, фотографии, ученическую форму прежних лет, фотоальбомы и мн. др.

Ребятам было интересно посмотреть на экспонаты. Познакомиться у букварем, по которому учились их бабушки и дедушки.

Экскурсия в музей вызвала бурю эмоций. Ребятам захотелось узнать, чем писали, по каким учебникам учились их родители и бабушки и дедушки.

Директор МАНОУ СОШ №18

Л.Ю. Бызгу

Заместитель директора по ВР

А.И. Юрченко

Классный руководитель

О.А. Бакалова



Краснодарский край  
Администрация муниципального  
образования Кореновский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №18  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

353180 Краснодарский край,  
г. Кореновск,  
пер. Ляманский, 19

р/с \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ИНН 2335015299  
ОГРН 1092335000010

## СПРАВКА

Дана Бакаловой Ольге Александровне, учителю начальных классов, классному руководителю 3 «Б» класса МАНОУ СОШ №18 в том, что в 2024-2025 учебном году учащиеся 3 «Б» класса приняли участие в общешкольном деле в рамках акции по сбору гуманитарной помощи «Мы вместе» участникам специальной военной операции.

Советник директора по воспитанию \_\_\_\_\_ Э.Е. Мазурко

Директор МАНОУ СОШ №18 \_\_\_\_\_ Л.Ю. Бызгу



**Отчет**  
**об участии в ключевом общественном деле:**  
**в рамках акции по сбору гуманитарной помощи «Мы вместе»**  
**участникам специальной военной операции**  
**классного руководителя 3 «Б» класса МАНОУ СОШ №18**  
**МО Кореновский район**

В рамках патриотического воспитания в школе прошла акция «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, которые участвуют в специальной военной операции.

Педагоги школы, учащиеся и родители приняли активное участие в этой акции и с огромным желанием стали приносить все необходимое и даже более. Коробки с продуктами питания (крупы, сгущенка, рыбные и мясные консервы, печенье, шоколад и т.д.), средствами гигиены (мыло, туалетная бумага, зубная паста и щетка и т.д.), медикаментами, одеждой (термобелье, носки, брюки, футболки, шапки) и предметы первой необходимости собрали участники акции.

Также ребята 3 «Б» класса написали письма в поддержку военнослужащих. Они обратились к ним со словами благодарности и пожеланиями поскорее вернуться домой с Победой.

Гуманитарная помощь была передана в штаб и в ближайшее время отправлена в зону СВО.

22.10.2024г.

Директор МАНОУ СОШ №18

Советник директора по воспитанию

Кл. руководитель



Л.Ю. Бызгу

Э.Е. Мазурко

О.А. Бакалова