

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: **Реброва Александра Геннадьевна**
 Место работы: **Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» муниципального образования Кореновский район, учитель математики.**

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
«Информационно-методический центр» управления образования администрации муниципального образования «Кореновский район»	27.05.2023	Заседание районного методического объединения учителей математики	Муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей математики	Обобщение опыта (выступление) Протокол заседания РМО учителей математики № 4 от 27.05.2023 года, подписан руководителем РМО Леруш И.Г.	«Виды экономических задач на ЕГЭ и способы их решения (профильный уровень)»
Справка МКУ «ИМПЦ» системы образования МО Кореновский район № 477 от 02.05.2023 года, подтверждающая исполнение						

				<p>обязанности директора МКУ «ИИИД системы образования МО Кореновский район» А.И.Дурневой</p>	
--	--	--	--	---	--

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направленность деятельности	Уровень	Результаты документов, подтверждающих факт данной деятельности
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Руководитель школьного методического объединения учителей математики	Образовательная организация	<p>Приказ муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Кореновский район «О структуре методической работы в школе» от 31.08.2020 г. № 236.</p> <p>Приказ муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Кореновский район «О структуре методической работы в школе» от 31.08.2021 г. № 375.</p> <p>Приказ муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Кореновский район «О структуре методической работы в школе» от 31.08.2022 г. № 242.</p>

3. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

Учебный год	Направленность деятельности	Результаты приказа, подтверждающего факт проведения работы

2022-2023	Наставник	Проект Муниципального автономного некоммерческого общественного учреждения «Учреждение среднего общеобразовательного школы № 18 муниципального образования Кореньковский район от 01.09.2022 г. № 101 «Об организации методической работы с методичкой специалистами в МАНОУ СОШ № 18 МО Кореньковский район в 2022-2023 учебном году».
-----------	-----------	---

Дата заполнения: 02.05.2023 г.
Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждено:
Руководитель ОО /  / Должность Анна Анатольевна /
Заместитель руководителя ОО /  / Должность Александра Геннадьевна /
Аттестуемый педагогический работник:



Протокол № 4
заседания РМО учителей математики Кореновского района
от 27.03. 2023 г.

Присутствовало 36 человека.

«Мастерская современного урока»

Повестка дня:

Тема «Мастерская современного урока»

1. «Цифровая образовательная среда в практике преподавания предмета математики» (Панькина Е.А. СОШ№2)
2. «Роль старинных задач на уроках математики при формировании и активизации познавательной деятельности обучающихся» (Дударева Н.Р. СОШ№3)
3. «Методические приемы обучения решению задач, связанных с некоторыми правильными геометрическими фигурами» (Клеверова Н.В. СОШ№4)
4. «Виды экономических задач на ЕГЭ и способы их решения (профильный уровень)» (Реброва А.Г. МАНОУ СОШ№18)
5. Государственная итоговая аттестация: актуальные вопросы. (тьютор Чердниченко И.В., Шакитько О.И.)
6. Предварительное подведение итогов работы РМО.
7. Индивидуальные консультации.

Руководитель РМО учителей математики

Латуш Н.Г.



Справка

дана Ребровой Александре Геннадьевне, учителю математики МАНΟΥ СОШ № 18 МО Короновский район о том, что она в целях обмена и распространения педагогического опыта, на районном методическом объединении учителей математики выступила с обобщением опыта работы по теме: «Виды экономических задач на ЕГЭ и способы их решения (профильный уровень)».

Протокол РМО учителей математики № 4 от 20.03.2023 года.

И.о. директора
МКУ «ИМЦ системы образования
МО Короновский район»



А.Н. Дурнева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31.08.2020 г.

№ 236

г.Кореновск

О структуре методической работы в школе

В целях организации методической работы в школе, повышения педагогического мастерства учителей, усиления практической направленности методической работы, изучения и распространения передового педагогического опыта, создания условий для развития творческой инициативы педагогических работников п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу школы в системе непрерывного образования учителей школ района и утвердить план методической работы МОБУ СОШ № 18 на 2020 – 2021 учебный год (Приложение № 1).

2. Утвердить школьные методические объединения педагогических работников школы и назначить руководителями ШМО

- учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла (русский язык, литература, изо, музыка) – руководитель Шульгина М.А.,
- учителей английского языка – руководитель Бабенко В.В.
- учителей предметов естественно-математического цикла (математика, физика, химия, биология, технология, информатика) – руководитель Реброва А.Г.;
- учителей начальных классов - руководитель Глухова О.Г.;
- учителей предметов общественно-научного цикла (история, обществознание, география, кубоведения, ОРКСЭ, ОДНКНР) – руководитель Азимова М.П.,
- учителей физической культуры, ОБЖ – руководитель Борейко Ю.А.,
- классных руководителей – Юрченко А.И.

3. Утвердить планы работы ШМО МОБУ СОШ № 18 на 2020 – 2021 учебный год (Приложение 2).

4. Продолжить методическую работу:

- по предпрофильной подготовке учащихся 9,11-х классов;
- по проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса с участием территориальных экзаменационных комиссий;

- по обеспечению методических условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, среднего общего образования.

5. Организовать участие учителей в районных и школьных профессиональных конкурсах, в работе ШМО и РМО, в очередной аттестации педагогов, курсах повышения квалификации, самообразовании.

6. Организовать наставническую и методическую работу с молодыми и вновь принятыми учителями.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Логинову А.А.



Директор МОБУ СОШ № 18

Л.Ю.Бызгу

Логинова А.А.
8(86142) 4-16-40

С приказом ознакомлены:

С приказом ознакомлены:

Бабенко В.В. Бизадова О.А. Бабичева
А.И. Белова А.С. Борейко Ю.А. Булат Н.А. Вдовиченко
Д.Н. Глухова О.Е. Голубова И.Б. Евсева Е.Е. Карпова
А.В. Калинина Н.Г. Шахматов Д.А. Логинова А.А.
Медведев Е.В. Петришина Ю.А. Реброва А.Г. Рыбалка Г.Н.
Рудычева Е.С. Салий М.А. Седякина В.С.
Степова Т.В. Скрябин А.Н. Скрипник Е.В.
Рудычева Е.С. Фитилькова О.А. Шульгина М.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31.08.2021 г.

№ 375

г.Кореновск

О структуре методической работы в школе

В целях организации методической работы в школе, повышения педагогического мастерства учителей, усиления практической направленности методической работы, изучения и распространения передового педагогического опыта, создания условий для развития творческой инициативы педагогических работников п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу школы в системе непрерывного образования учителей школ района МОБУ СОШ № 18 на 2021 – 2022 учебный год.

2. Утвердить школьные методические объединения педагогических работников школы и назначить руководителями ШМО

- учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла (русский язык, литература, изо, музыка) – руководитель Шульгина М.А.,
- учителей английского языка – руководитель Бабенко В.В.
- учителей предметов естественно-математического цикла (математика, физика, химия, биология, технология, информатика) – руководитель Реброва А.Г.,
- учителей начальных классов - руководитель Глухова О.Г.;
- учителей предметов общественно-научного цикла (история, обществознание, география, кубановедения, ОРКСЭ, ОДНКНР) – руководитель Логина А.А.,
- учителей физической культуры, ОБЖ – руководитель Борейко Ю.А.,
- классных руководителей – Бабичева А.И.

3. Утвердить планы работы ШМО МОБУ СОШ № 18 на 2021 – 2022 учебный год (Приложение 2).

4. Продолжить методическую работу:

- по предпрофильной подготовке учащихся 9,11-х классов;
- по проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса с участием территориальных экзаменационных комиссий;

- по обеспечению методических условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, среднего общего образования.

5. Организовать участие учителей в районных и школьных профессиональных конкурсах, в работе ШМО и РМО, в очередной аттестации педагогов, курсах повышения квалификации, самообразовании.

6. Организовать наставническую и методическую работу с молодыми и вновь принятыми учителями.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Логинову А.А.

Директор МОБУ СОШ № 18



Л.Ю.Быгу

Логинова А.А.
8(86142) 4-16-40

С приказом ознакомлены:

Азимова А.П. Арутюнян М.А. Бабенко В.В. Бахилова

О.А. Бабич Т.Ф. Борейко Ю.А. Бур

Вдовиченко Л.И. Глухова О.Г. Дубовка Д.Ю.

Голубова И.Б. Карпова А.В. Касимкина Н.Г.

Козленко Р.В. Кузнецова Л.В.

Курышнина Д.Р. Логинова А.А.

Мельничук Е.В. Петрикина Ю.А. Реброва А.Г. Рыбалка Г.Н.

Силова Т.В. Скрипник А.И. Тонкошкурова С.И. Фитингова

Степанов В.Г. Темченко К.В. Юрченко А.И.

О.А. Шульгина М.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31.08.2022 г.

№ 242

г.Кореновск

О структуре методической работы в школе

В целях организации методической работы в школе, повышения педагогического мастерства учителей, усиления практической направленности методической работы, изучения и распространения передового педагогического опыта, создания условий для развития творческой инициативы педагогических работников **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать методическую работу школы в системе непрерывного образования учителей школ района МАНОУ СОШ № 18 на 2022 – 2023 учебный год.

2. Утвердить школьные методические объединения педагогических работников школы и назначить руководителями ШМО

- учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла (русский язык, литература, изо, музыка) – руководитель Шульгина М.А.,
- учителей английского языка – руководитель Бабенко В.В.
- учителей предметов естественно-математического цикла (математика, физика, химия, биология, технология, информатика) – руководитель Реброва А.Г.,
- учителей начальных классов - руководитель Глухова О.Г.;
- учителей предметов общественно-научного цикла (история, обществознание, география, кубановедения, ОРКСЭ, ОДНКНР) – руководитель Логниова А.А.,
- учителей физической культуры, ОБЖ – руководитель Борейко Ю.А.,
- классных руководителей – Бабичева А.И.

3. Утвердить планы работы ШМО МАНОУ СОШ № 18 на 2022 – 2023 учебный год (Приложение 2).

4. Продолжить методическую работу:

- по предпрофильной подготовке учащихся 9,11-х классов;
- по проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса с участием территориальных экзаменационных комиссий;

- по обеспечению методических условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, среднего общего образования.

5. Организовать участие учителей в районных и школьных профессиональных конкурсах, в работе ШМО и РМО, в очередной аттестации педагогов, курсах повышения квалификации, самообразовании.

6. Организовать наставническую и методическую работу с молодыми и вновь принятыми учителями.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Логинову А.А.

Директор МАНОУ СОШ № 18

Логинова А.А.
8(86142)4-16-80



Л.Ю.Бызгу

С приказом ознакомлены:

С приказом ознакомлены:

Бабенко В.В. Бакирова О.А. Бабичева
А.И. Белова А.С. Борейко Ю.А. Булдак Ш.А. Вдовиченко
Д.И. Глухова О.Г. Голубина И.Б. Гусева Е.Е. Карпова
А.В. Казнинова Н.Г. Шакирова Д.Р. Логинова А.А.
Мельничук Е.В. Петрикова Ю.А. Реброва А.Г. Рыбалка Г.Н.
Рудичева Е.С. Синова Г.В. Скрипник А.Н. Демидова А.А.
Рудичева Е.С. Фитилькова О.А. Шульгина М.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

от 01.09.2022 г.
г.Кореновск

№ 307

Об организации методической работы с молодыми специалистами
МАНУО СОШ №18 в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 от 01.09.2022 года «О структуре методической работы в школе», в целях организации наставнической и методической работы с молодыми специалистами, повышения педагогического мастерства учителей, создания условий для развития творческой инициативы педагогических работников
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу с молодыми специалистами МАНУО СОШ № 18 на 2022 – 2023 учебный год.
2. Назначить наставников вновь принятым молодым специалистам:

ФИО молодого специалиста	Предмет	ФИО учителя-наставника
Белова Анна Сергеевна	Русский язык и литература	Голубова Ирина Борисовна
Демьянова Анастасия Александровна	География и кубановедение	Сизова Татьяна Васильевна
Чижмина Рушмиля Рустамовна	Математика	Реброва Александра Геннадьевна

3. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Логинову А.А.

Директор МАНУО СОШ № 18

Л.Ю.Бызгу

С приказом ознакомлены:

Белова А.С. Демьянова А.А. Голубова И.Б. Логинова А.А.
Сизова Т.В. Реброва А.А.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрация муниципального
образования Кореновский район

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОУПРОВОЖДЕНИЕ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2022-2023
УЧЕБНОГО ГОДА
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОУПРОВОЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2022-2023
УЧЕБНОГО ГОДА
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОУПРОВОЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2022-2023
УЧЕБНОГО ГОДА

№ _____

на № 1/0 от 10.09.2023

ИНН 233801500
ОГРН 1092317488918

Справка

дана учителю математики МАНΟΥ СОШ № 18 МО Кореновский район Ребровой Александре Геннадьевне в том, что она в 2022-2023 учебном году являлась наставником вновь принятого молодого специалиста Чижминой Р.Р. в МАНΟΥ СОШ № 18 МО Кореновский район.

Справка дана по месту требования.

Директор школы



Л.Ю. Бызгу

/Л.Ю. Бызгу/

УВАЖАЕМЫЙ ГОСПОДИН
Администрация муниципального
образования Кореновский район
Кореновский район
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 18 МО Кореновский район»
30112 Кореновский район,
г. Кореново,
ул. Пушкинская, 18

Р/С _____
от _____ № _____
на № 213 от 07.06.2021
ИНН 2335010299
ОГРН 5082354000010

Справка

дана учителю математики МАНОУ СОШ № 18 МО Кореновский район
Ребровой Александре Геннадьевне и том, что она в 2020-2021 учебном году
являлась руководителем школьного методического объединения учителей
математики в МОБУ СОШ № 18 МО Кореновский район.

Справка дана по месту требования.

Директор школы



/Л.Ю. Бызгу/



КОРОНОВСКИЙ РАЙОН
Администрация муниципального образования
"Кореновский район"
Исполнительное Управление
Образования
Муниципального образования
"Кореновский район"
35210 Кореновский район,
с. Кореново,
ул. Советская, 18

№ _____
от _____ № _____
на № 104 от 11.09.2021
ИНН 2335015396
ОГРН 1092305000110

Справка

дана учителю математики МАНОУ СОШ № 18 МО Кореновский район
Ребровой Александре Геннадьевне в том, что она в 2021-2022 учебном году
являлась руководителем школьного методического объединения учителей
математики в МОБУ СОШ № 18 МО Кореновский район.

Справка дана по месту требования.

Директор школы



/Л.Ю. Бызгу/

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
Администрация муниципального
образования Кореновский район
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 18 МО Кореновский район»
Муниципальное образование
Кореновский район
353110 Краснодарский край,
г. Кореново,
пер. Голубинский, 18

р/с _____
от _____ № _____

на № 215 от 21.08.2023

ИНН 2325015298
ОСРН 1002335000018

Справка

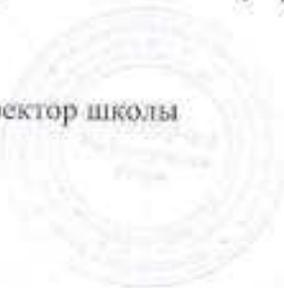
дана учителю математики МАНОУ СОШ № 18 МО Кореновский район Ребровой Александре Геннадьевне в том, что она в 2022-2023 учебном году являлась руководителем школьного методического объединения учителей математики в МАНОУ СОШ № 18 МО Кореновский район.

Справка дана по месту требования.

Директор школы



/Л.Ю. Бызгу/



Анализ работы с молодыми специалистами в МОБУ СОШ №18 в 2022-2023 учебном году

В целях научно – методического сопровождения молодого педагога, в период адаптации и профессионального становления, привлечь молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепить его в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществляется не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координирует учитель математики Реброва А.Г.

Задачи, которые стоят перед наставниками:

- сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности

В 2022-2023 учебном году в школе был 1 молодой специалист. Работу молодого педагога сопровождал учитель - наставник.

№	Наставник	должность	Молодой специалист	должность
1.	Реброва А.Г.	Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла	Чижкина Р.Р.	Учитель математики

Работа велась по следующим направлениям:

- информационная документация;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организации воспитательной работы в классе.

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включают в себя следующие вопросы обучения:

- разработка рабочих программ по предмету;
- разработка поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, стимулирующих познавательную деятельность учащихся;
- включение молодого педагога в работу школьного МК;

- самообразование педагога;
- проведение открытых уроков.

В начале года было проведено *интервью* «Профессиональные трудности. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителям». По итогам этого молодого учитель составил индивидуальный план педагогического роста:

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации:

- работа со школьной документацией по требованиям к официально-классическому журналу в бумажном и электронном варианте;
- разработка рабочих программ и КИМов;
- организация деятельности учащихся на уроке;
- различные формы и приемы обеспечения надлежащего поведения учащихся в классе;

Наставником Ребровой А.Г. оказывалась методическая помощь при *систематическом планировании* – тематического планирования, поурочного планирования, проводилась индивидуальная консультация по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. Неудовлетворение и деятельности учителя.
2. Типология уроков.
3. Методы обучения.
4. Формы организации познавательной деятельности обучающихся.
5. Рефлексивно-оценочная деятельность.

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. Построение технологической карты урока.
2. Разработка сценария нестандартного урока.
3. Самоанализ урока.
4. Составление отчета учителя о результатах обучающей деятельности.

С целью знакомства с педагогическим «портретом» молодого специалиста, с целью знакомства с работой, выявлении затруднений, оказания методической помощи было *организовано посещение уроков* заместителем директора по УВР Дюшиковой А.А., учителем-наставником Ребровой А.Г. и коллегими. Были посещены уроки математики в 6, 9 классах. Молодому специалисту были предложены методические разработки, требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке: типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока; активные методы обучения и т.д. Анализу подвергались и внеклассные мероприятия. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного

процесса, прав и обязанностей педагогов расширил профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Чижикова Р.Р. успешно проходит период профессиональной адаптации, поддерживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникационные технологии в работе с учащимися. Сильные отношения учителя с обучающимися добровольными и внимательными.

Но были выявлены следующие проблемы. Форма работы учащихся – однообразная, не активизирующая познавательную деятельность. Молодой учитель не следит за индивидуальной и групповой формами работы учащихся на уроке. В течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, РМО, заседаний, мероприятий согласно графику работы отдела образования, участие в конкурсах районного уровня.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует

1. Молодому педагогу Чижиковой Р.Р.:

- 1.1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1. Наставникам:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Выявление молодыми специалистами нормативной базы преподаваемых предметов;
2. Работа молодых учителей над темой самообразования;
3. Работа с индивидуальной документацией;
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

1. Зам. директора по УВР:

1. Создавать условия для развития и саморазвития молодого специалиста.

Заместитель директора по УВР  Логунова А.А.

Учитель – наставник  Реброва А.Г.

**Анализ работы методического объединения учителей
естественно-математического цикла МОБУ МОШ №18
за 2020-2021 учебный год.**

Руководитель методического объединения: Реброва А.Г.

Состав МО: Реброва А.Г.,
Сизова Т.В.,
Булан Н.А.,
Рыбака Г.Н.,
Скряник Е.В.

Методическая тема ШМО: «Повышение качества образования через использование новых технологий и реализацию регионального стандарта»
Цель работы ШМО в 2020- 2021 уч. г.: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить работу над методической темой ШМО естественно-математического цикла
2. Обеспечение индивидуализации и дифференциации процессов усвоения знаний учащимися по предметам естественнонаучного цикла путем использования инновационных образовательных технологий.
3. Дальнейшее внедрение в практику наиболее качественных форм и методов работы учителей естественнонаучного цикла в условиях ГИА.
4. Повышение уровня профессиональной значимости личности учителя через систему самообразования.
5. Развитие математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики, физики, информатики, химии и во внеурочное время в свете системно-деятельностного подхода по стандартам нового поколения.
6. Активизировать работу с наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

Тематика заседаний:

Дата	Тема	Выступающие
28.08.2020	1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. План работы ШМО на текущий учебный год. 2. Утверждение учебных программ. 3. Планирование работы по повышению мастерства учителей. 4. Осуществление проверочных	Реброва А.Г.

	работал в 2020 году.	Скрипник Е.В.
26.11.2020	1. Анализ ВПР по предметам 2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов в организации учебы. 3. Эффективность личностно-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС 4. Домашнее задание как средство формирования проциальных учебных компетенций обучающихся.	Реброва А.Г. Скрипник Е.В. Члены ШМО
18.02.2021г.	1.Активизировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ. Обмен опытом 2.Проведение пробных экзаменов в 9 классе. 3.Использование инструкций по проведению ОГЭ. 4.Выполнение учебных программ за 1 полугодие. 5.Приемы и методы формирования функциональной грамотности при изучении физики.	Реброва А.Г. Скрипник Е.В.
24.05.2021	1.Подготовка итоговой аттестации учителей. 2. Утверждение текста годовых контрольных работ и график их проведения. 3.Прохождение учебного материала, выполнение учебных программ учителями-предметниками. 4.отчет учителей о работе личного профессионального роста. 5. Итоги учебного года и планы на новый учебный год.	Реброва А.Г. Члены МО. Члены МО Члены МО, руководитель МО

**Открытые уроки членов ШМО естественно-математического цикла
в 2020-2021 уч.году**

№	Ф.И.О		предмет	тема	дата
1	Сизова Т.В.	8кл	экология	О чем рассказывает упаковка	08.02.2021
2	Булкин Н.А.	7кл	физика	Плавные тела	18.03.2021
3	Сизова Т.В.	5кл	биология	Строение растительной клетки	27.10.2020

4	Скрипник Е.В.	5кл	информатика	Контрольные карты именные формы представления информации	10.03.2021
5	Реброва А.Г.	7кл	алгебра	Олимпиада и олимпиады	23.12.2020

Работа по теме самообразования:

ФНО	Тема
Реброва А.Г.	«Дифференцированный подход на уроках математики».
Рыбалка Г.И.	Проектная деятельность – структурообразующий метод обучения в школе.
Скрипник Е.В.	«Применение дифференциации на уроках физики»
Сизова Т.В.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии.
Будан Н.А.	Применение педагогических технологий на основе активизации деятельности учащихся

Результаты работы:

Все намеченные мероприятия были проведены в соответствии с планом работы МО учителей естественнонаучного направления. Анализ результатов ВПР показал соответствие уровню и качества образования учащихся на средней ступени образования: ВПР по математике в 7 классе (Будан Н.А.) показал соответствие годовым оценкам 89 %, ВПР математика 5 классе – соответствие 81% (учитель Реброва А.Г.), математика 6 классе – соответствие 91% (учитель Будан Н.А.), ВПР по физике 8 классе – соответствие 81% (учитель Скрипник Е.В.).

Проведенные пробные экзамены ОГЭ по математике выявили у большинства учащихся 9 класса проблемы с освоением учебного материала и слабую мотивацию к успешному прохождению ГИА. После чего была реализована дополнительная работа со слабыми учащимися в виде дополнительных занятий и консультаций.

Работа по самообразованию учителей продолжается. Учителя МО естественнонаучного направления регулярно посещают семинары, проходят курсы повышения квалификации и онлайн-курсы.

Выводы:

- Работу учителей математики, физики, химии, биологии и информатики в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной;
- Среди членов МО систематически проводить работу по повышению квалификации педагогов;
- Нужно активнее вести работу над темами самообразования, практиковать творческие отчеты учителей;
- Качество знаний учащихся и степень обученности находится на среднем уровне и требует систематической работы и контроля;

- Все заседания МО проведены. Выявление решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Проблемы, связанные с изучением школьного курса математики в 5 - 10 классах заключаются в следующем:
 1. Переход учащихся от начальной школы в среднюю сопровождается трудностями адаптации к новым условиям обучения даже в случае, когда начальная и средняя школы работают в рамках единой дидактической темы (очень много разных учителей); непривычное расписание; много новых кабинетов; новые дети в классе; новый классный руководитель; проблемы со старшеклассниками; возросший темп работы; возросший объем работ в классе и д/з; расползцованность, даже противоречивость, требований отдельных педагогов; ослабление или отсутствие контроля; необходимость на каждом уроке приспособиваться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей; несамостоятельность в работе с текстами; низкий уровень развития речи; слабое развитие навыков самостоятельной работы; своеобразие подросткового возраста.).
 2. Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие школьников, формирование культуры и самостоятельности их мышления, но у учащихся слабо развито интеллектуальное мышление.
 3. Существенное усиление алгебраической и геометрической сложности учебного материала, включение системы содержательно-логических заданий, игр, вопросов направлены на развитие познавательных процессов у детей, что требует дополнительного времени на изучение нового материала.

Неуспешность учащихся при изучении математики – причины:

1. Слабое развитие логического мышления учащихся.
2. Плохой контроль за детьми со стороны родителей.
3. В школе ведется борьба против использования готовых телефонов на уроках, но учащиеся все равно их используют. Это очень мешает. Ведь учащиеся телефоны используют не для решения каких-то важных проблем, а для того, что бы поиграть в игры «В контакте» на уроках или переменах, хотя в это время можно было бы лишний раз повторить, например, домашнее задание.
4. Немаловажную роль в успешном решении задач играет целенаправленность поиска решения, а у современного ученика такие вещи как целенаправленность и осознанность изучения математики очень низкие.
5. Даже очень хорошие учащиеся, получив ответ на вопрос задачи и тщательно изучив ход ее решения, закрывают тетрадь, полагая работу законченной. Учитель обязан понимать, что любую задачу нельзя исчерпать до конца. Этот взгляд он должен прививать и своим ученикам. Всегда остается что-нибудь, над чем можно и нужно поразмышлять; всегда можно усовершенствовать любое решение, глубже его осмыслить, выявить полезную и новую для учащихся информацию. Поэтому после решения каждой задачи следует еще раз оглянуться назад, обратить внимание на метод, который был использован, попытаться найти другие

пути решения, выявить то, что необходимо помнить. Кроме того, решение одной задачи несколькими способами часто бывает более полезным, чем решение одним способом нескольких задач. Учащиеся к этому относятся не очень положительно, так как считают, что «если задача решена, зачем что – то придумывать ещё»; т. е. не хватает терпения и усидчивости. Справедливо указывает академик АН УССР Б.В.Миленко: «Потеря интереса к обучению, на каком – то этапе рождает безразличие и апатию, безразличие рождает лень, а лень – безделье и потерю способностей. Вот почему важно продумать курс математики так, чтобы его изучение было интересно; содержание было совершенно, будило мысль и развивало способности; а также открывало пути, как в научную, так и в практическую деятельность».

Заместитель директора по УВР



Логина А.А.

Руководитель ЦМО учителей
естественно-математического цикла



Реброва А.Г.

Анализ работы методического объединения учителей естественно – математического цикла МОБУ СОШ №18

за 2021-2022 учебный год

МО учителей естественно-математического цикла включает в себя учителей математики, физики, информатики, химии и биологии, технологии.

В 2021-2022 учебном году в МО входят следующие учителя:

1. Дубовка Д.Ю. – учитель информатики,
2. Симова Г.В. – учитель биологии и химии,
3. Реброва А.Г. – учитель математики,
4. Кузнецова Л.В. – учитель математики,
5. Степанов В.Г. – учитель физики,
6. Рыбникова Е.П. – учитель технологии.

МО учителей весь учебный год работало над темой:

«Применение активных форм обучения в преподавании предметов естественно – научного цикла для развития познавательного интереса и самостоятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО»

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности.

Задачи МО:

- Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетенций обучающихся. Разработать дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетенции в области учебных предметов и методик преподавания.
- Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать интернет – технологии в учебном процессе для углубления интереса к предмету.
- Продолжить работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрить здоровые берегающие технологии и УВП.

Учителями в процессе работы использовались следующие формы:

- открытые уроки;
- предметные недели;
- работа учителей над тестами, самообучающие;
- творческие отчеты;
- семинары;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций и помощь учителям по вопросам школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация информационного материала;
- мастер-классы;

Результаты целей и задач МО осуществлялись согласно требованиям государственных образовательных программ, целей на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителя работали по линии УМК с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ.

Основные направления работы МО учителей естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год:

1) Повышение методического уровня учителей естественно-математического цикла

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участвовать в работе методических советов, научно-практических конференций.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ЦМО.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
- 8.

2) Повышение успешности и качества знаний по предмету

Добиваться успешности знаний учащихся по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

Применять современные, инновационные методы обучения.

Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

Обращать особое внимание на мотивацию деятельности учащихся на уроке.

Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

Дополнительные задачи: помочь учащимся для расширения и углубления отдельных вопросов по предметам.

Привлекать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

3) Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, участие в конкурсах и научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованием Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, школьных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту учащихся, создавая комфортные условия для реализации их личности.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ЦМО.

В 2021 – 2022 учебном году были проведены заседания МО в соответствии с планом работы.

	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	<p>Заседание МО №1</p> <p>1. Итоги работы методического объединения за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.</p> <p>4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p>	Август-сентябрь	<p>Руководитель МО Реброва А.Г.</p> <p>Учителя предметной</p>
2	<p>Заседание МО №2</p> <p>1. Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла и др. за 1 четверть.</p> <p>2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>3. Подготовка и проведение предметных недель.</p> <p>4. Выступление по теме: «Новые подходы к планированию уроков и внеурочной деятельности».</p>	Октябрь-ноябрь	<p>Реброва А.Г.</p> <p>Рыбакова Е.Н. учителя технологии</p>
3	<p>Заседание МО №3</p> <p>1. Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ).</p> <p>2. Отчет о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>3. Анализ работы по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.</p>	Январь-февраль	<p>Реброва А.Г.</p> <p>Руководитель МО - Реброва А.Г.</p> <p>Кузнецова Л.В.</p>
4	<p>Заседание МО №4</p> <p>1. Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла за 3 четверть.</p> <p>2. Доклад «Организация самостоятельной работы на уроках математики, как одна из составляющих при освоении образовательной программы учащимися».</p> <p>3. Отчет по теме самообразования учителя химии и биологии</p>	Март - апрель	<p>Реброва А.Г.</p> <p>Кузнецова Л.В.</p> <p>Степанова Л.В.</p>

5	<p>Заседание МО № 5</p> <p>1. Подведение итогов работы МО в 2021-2022 учебном году. Формирование отчетности и работы МО.</p> <p>2. Ответ учителей о работе личного профессионального роста.</p> <p>3. Обсуждения перенесенного плана работы МО на новый 2022-2023 учебный год. Обсуждение необходимости смены темы нашего МО.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год в соответствие со стандартами нового поколения ФГОС.</p>	Май – июль	<p>Реброва А.Г.</p> <p>Все учителя предметники</p> <p>Реброва А.Г.</p> <p>Все учителя предметники</p>
---	--	------------	---

**Темы самообразования учителей МО естественно-математического цикла
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФНПО	Тема самообразования	Предметная область
1	<p>Реброва А.Г. Педагогический стаж: 13 лет Квалификационная категория: соответствующие занимаемой должности</p>	Применение информационных технологий на уроках математики	Учитель математики, Руководитель МО
2	<p>Кутянова Л.В. Педагогический стаж: 26 лет Квалификационная категория: высшая</p>	Применение информационных технологий для развития познавательной активности с учетом индивидуальных особенностей учащихся в курсе преподавания математики.	Учитель математики
3	<p>Дубовка Д.Ю. Педагогический стаж: 1 год, молодой специалист</p>	Организация познавательной деятельности обучающихся в преподавании информатики через инновационные технологии	Учитель информатики
4	<p>Сизова Г.В. Педагогический стаж: 26</p>	Компьютерные технологии в	Учитель биологии

	Квалификационная категория: наимен	преподавание биологии	химии
5	Стенанов В.Г. Педагогический стаж: 14 лет. Квалификационная категория: первая	Активизации познавательной активности учащихся на уроках физики	Учитель физики
6	Рыбалка Г.Н. Педагогический стаж: 39 лет Квалификационная категория: первая	Системной работы в образовательном, педагогическом потенциале обучающихся на уроках технологии и учебную деятельность в ФГОС	Учитель географии

Рыбалка Г.Н. в результате работы в этом учебном году успешно прошла аттестацию и получила первую квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году будет повышать квалификационную категорию Реброва А.Г.

Учителями Сизовой Т.В. и Рыбалкой Г.Н. были подготовлены ученики для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, которые стали победителями и призерами — это Ворникова Екатерина, Касьянов Даниил, Сизова Екатерина, Сидоренко Дмитрий.

Следует обратить внимание на недостаточно высокий результат работы с одаренными детьми. Поэтому всем учителям объединения необходимо вести работу с одаренными детьми начиная с начала учебного года. Для этого нужно использовать факультативные занятия и предметные кружки, составить тематическое планирование индивидуальных занятий.

Учителями вместе с учащимися ведется научно-исследовательская работа, ее результаты были представлены на школьной конференции. Все работы были выполнены в виде презентаций.

В целях развития познавательного интереса к предметам и творческих способностей учащихся проводились групповые занятия, велась кружки и факультативы. Одним из видов внеурочной деятельности является проведение школьных предметных недель, перед которыми ставились следующие задачи: развитие познавательной активности учащихся; коммуникативно-развивающая, направленная на выработку основных навыков общения, как внутри данной группы, так и за ее пределами; социально-ориентационная, подразумевающая воспитание гражданских качеств, необходимых для адекватной социализации учащихся в сообществе. В школе проводилась экологическая неделя, неделя математики, технологии. В подготовке приняли участие все учителя объединения, им помогали учащиеся. Создавались инициативные группы, работой которых руководили учителя. Задача каждой группы - подготовить и провести внеклассное мероприятие, выпустить стенгазету, выступить с докладом или лекцией, помочь учителю в проведении конкурса или мероприятия. Систематически проводились тематические вечера, на которых учащиеся были не только активными зрителями, но и участниками, ведущими.

**Успеваемость по предметам за год.
Результативность педагогов в течение года по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год.**

Предмет	Учитель	Первый	II четверть	III четверть	IV четверть	годовая	Динамика
Математика	Реброва А.Г.	85%	85%	92%	92%	92%	+
Математика	Кузнецова Л.В.	79%	74%	74%	79%	79%	+
Алгебра	Реброва А.Г.	76%	70%	75%	65%	73%	+
Алгебра	Кузнецова Л.В.	40%	63%	10%	50%	60%	+
Геометрия	Реброва А.Г.	70%	73%	75%	75%	76%	+
Геометрия	Кузнецова Л.В.	45%	56%	55%	60%	65%	+
Информатика	Дубовка Д.Ю.	87%	93%	79%	84%	93%	+
Физика	Степанов В.Г.	48%	44%	35%	50%	51%	+
Химия	Сидова Г.В.	85%	90%	72%	83%	89%	+
Биология	Сидова Г.В.	91%	95%	93%	90%	95%	+
Технология	Слепцова Г.И.	100%	100%	100%	99%	100%	Стабильно

Вывод: общая успеваемость обучающихся по предметам МО составляет 100%, качественная 86 %

В течение года учителя предметники проводили дополнительные занятия с детьми по подготовке к государственным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ (Реброва А.Г. – математика ОГЭ и математика базовой и профильной ЕГЭ, Степанов В.Г. - физика ОГЭ и ЕГЭ, Сидова Г.В. – биология, химия ОГЭ и ЕГЭ)

Результаты ОГЭ и ЕГЭ

Уч-ся классов	9	Количество обучающихся на ОГЭ	Количество учащихся с плановым предметом	Первоначальный средний балл	Средняя оценка	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Математика		35	26	9	3	78%	36%
Биология		7	7	18	4	100%	32%

Результаты ЕГЭ

Уч-ся класс	11	Количество обучающихся	Количество уч-ся.	Первоначальный балл	Баллы	Средняя оценка	Общая успеваемость	Качественная
-------------	----	------------------------	-------------------	---------------------	-------	----------------	--------------------	--------------

	кол. ЕГЭ	сданных х. предметов				баллы	успеваемость %
Математика (базовый уровень)	10	10	17	.	4	100%	90%
Математика (профильный уровень)	8	8	12,5	64	4	100%	67%
Химия	1	1	2	7	3	0%	0%
Физика	3	3	18	45	4	100%	67%

Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ имеют средний уровень подготовки обучающихся по предмету «математика» и «биология».

Результаты ЕГЭ имеют хороший уровень подготовленности по учебным предметам «математика», «физика» и отличный уровень подготовки по предмету «химия».

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Учителя МО принимают активное участие в жизни школы.
2. Решения заседаний МО учителями выполняются добросовестно.
3. Регулярно проводятся мониторинги качества знаний учащихся.
4. Регулярно проходят курсы повышения квалификации.
5. Принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах и мероприятиях различного уровня.
6. Работу учителей МО естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году признать *удовлетворительной*.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС среднего общего образования.
2. Выбрать новую тему МО, опираясь на тему школы.
3. Продолжить работу с одаренными детьми, в том числе и через участие в Всероссийской олимпиаде школьников, Всероссийской открытой олимпиаде, в школьной учебно-практической конференции, в районной научно-практической конференции «Эврика».
4. Работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, внедрять новые педагогические технологии в обучение.
5. Выбрать на следующий год педагогам новые темы самообразования, опираясь на методическую тему ЦМО.
6. Активизировать работу с детьми с ОВЗ и родителями.

Заместитель директора по УВР



Литвинова А.А.

Руководитель МО учителей
естественно-математического цикла



Реброва А.Г.

Аннотация

работы методической объединения учителей естественно – математического цикла

МАНОУ СОИИ №18 за 2022-2023 учебный год

МО учителей естественно-математического цикла включает в себя учителей математики, физики, информатики, химии и биологии, технологии.

В 2022-2023 учебном году в МО входят следующие учителя:

1. Воронова Ю.В. – учитель информатики.
2. Сидова Г.В. – учитель биологии и химии.
3. Реброва А.Г. – учитель математики.
4. Булан П.А. – учитель математики.
5. Чисакина Р.Р. – учитель физики.
6. Рыбалка Г.Н. – учитель технологии.

МО учителей весь учебный год продолжит работать под девизом:

«Применение активных форм обучения в преподавании предметов естественно – научного цикла для развития познавательного интереса и самостоятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО»

Цели: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности

Задачи МО:

- Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетенций обучающихся. Накопить дидактический материал, соответствующий нормам ФГОС.
- Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетенции в области учебных предметов и методики преподавания.
- Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать интернет – технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.
- Продолжить работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Продолжить работу школы согласно ее основной задаче обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в УВП.

Учителями в процессе работы используются следующие формы:

- открытые уроки;
- предметные недели;
- работы учителей над темой самообразования;
- творческие отчеты;
- семинары;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям во ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизацию имеющегося материала;
- мастер-классы;

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных образовательных программ, исходя из основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителя работали по плану УМК, с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ.

Основные направления работы МО учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год:

1) Повышение методического уровня учителей естественно-математического цикла

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ПМО.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2) Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

Применять современные, инновационные методы обучения.

Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

Дополнительные действия: использовать для расширения и изучения отдельных вопросов по предметам.

Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

3) Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах и прочих олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ПМО.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены заседания МО в соответствии с планом работы.

	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	<p>Заседание МО №1</p> <p>1. Итоги работы методического объединения за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.</p> <p>4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p>	Август-сентябрь	<p>Руководитель МО - Реброва А.Г.</p> <p>Учители предметника</p>
2	<p>Заседание МО №2</p> <p>1. Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла и др. за 1 четверть.</p> <p>2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам</p> <p>3. Подготовка и проведение предметных недель</p> <p>4. Выступление по теме: «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках технологии»</p>	Октябрь - ноябрь	<p>Руководитель МО - Реброва А.Г.</p> <p>Рыбалка Г.Н. - учитель технологии</p>
3	<p>Заседание МО №3</p> <p>1. Анализ работы за 2 четверть: успеваемость, выполнение программ.</p> <p>2. Отчет о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>3. Анализ работы по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.</p>	Январь-февраль	Реброва А.Г.
4	<p>Заседание МО №4</p> <p>1. Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла за 3 четверть.</p> <p>2. Доклад «Особенности духовно-нравственного воспитания школьников и условия перевода на ФГОС»</p> <p>3. Отчет по теме самообразования учителя</p>	Март - апрель	<p>Реброва А.Г.</p> <p>Чижмина Р.Р.</p>

	математики «Работные упилихел в процессе формирования универсальных учебных действий»		Булай И.А.
5	<p>Тасе ташпе МО № 5</p> <p>1. Подведение итогов работы МО в 2022-2023 учебном году, формирование совета дирекции работы МО;</p> <p>2. Ответ учителей в работе личного профессионального роста;</p> <p>3. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год. Обсуждение необходимости смены темы нашего МО;</p> <p>4. Утверждение рабочих программ по предметам на 2023-2024 учебный год и соответствие со стандартами нового поколения ФГОС.</p>	Май - июль	<p>Реброва А.Г.</p> <p>Все учителя-предметники</p> <p>Реброва А.Г.</p> <p>Все учителя-предметники.</p>

**Темы самообразования учителей МО естественно-математического цикла
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИО	Тема самообразования	Предметная область
1	Реброва А.Г. Педагогический стаж: 14 лет Квалификационная категория: соответствующие занимаемой должности	Применение информационных технологий на уроках математики	Учитель математики, Руководитель МО
2	Булай И.А. Педагогический стаж: 5 лет Квалификационная категория: соответствующие занимаемой должности	Использование ИКТ технологий в условиях модернизации образовательного процесса	Учитель математики
3	Воронова Ю.А. Педагогический стаж: 3 года, молодой специалист	Повышение эффективности обучения по предмету на основе использования новых технологий	Учитель информатики
4	Сидова Е.В. Педагогический стаж: 26	Компьютерные технологии в	Учитель биологии

	Классификационная категория: высшей	преподавание биологии	и химии.
5	Чумакина Р.Р. Уд. педагогический стаж: 1 год. Классификационная категория: высшей категории	Формирование учебно- поведенческой компетенции, через организацию самостоятельной деятельности учащихся.	Учитель физики
6	Рыбальна Г.П. Уд. педагогический стаж: 39 лет Классификационная категория: первая	Системный подход к образовательному, воспитательному потенциалу, обучающимся на уроках технологии в условиях внедрения ФГОС.	Учитель технологии

**Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах,
взаимопосещение уроков).**

В соответствии с Программой повышения качества образования было проведено взаимопосещение уроков учителей-предметников. *Основными целями и задачами взаимопосещений являются:*

- обмен опытом работы между педагогами;
 - повышение качества преподавания в школе;
 - совершенствование профессионального мастерства педагогов через подработку, организацию и проведение уроков взаимопосещения;
 - выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремиться к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
- Было посещено 33 урока учителями-предметниками, 24 урока заместителем директора Лопшиной А.А. и Юрченко А.И. Всего посещено 57 уроков.

Все учителя посетили уроки соответственно графику взаимопосещений. Учителя дали оценку эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности используемых средств обучения, обобщили приемы, ведущей организации и контроля качества учебного процесса.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приемы и методы деятельности познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Следует отметить добросовестность учителей, взаимопонимание с учащимися. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием. *Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:*

- 1) Учителем не стимулируется познавательная активность детей. Нет четкости в постановке задач, не выделено главное, не систематизирован и не закреплён материал;
- 2) недостаточное использование приемов, усиливающих восприятие существенных сторон изучаемого материала;
- 3) отсутствует концентрация внимания на главном в учебном материале. (Степанова Е.А.)

Е.А.)

4) - темы и системы методов изучения нового материала не оптимизированы для данного класса.
(Пошкова А.И.)

5) Отсутствуют или слабо используются средства наглядности

6) Учитель не критикует слабых учеников, класс не привлекается к оценке ответов учащихся

7) по ходу проверки усвоения новой темы учитель не добивается устранения пробелов в понимании усвоения нового материала.

8) Нет групповой работы практически у многих учителей по результатам итогов после звонка, отсутствие данного этапа. Информация о домашнем задании после звонка. Отсутствие инструктажа по выполнению домашнего задания, ясности цели и способов его выполнения. Свобода учащихся о домашнем задании, учитель не разъясняет методику его выполнения. Расплывчатость в оценке деятельности учащихся на уроке; субъективность в оценке, отсутствие поощрений.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам продолжить посещение уроков
- Неовлаживать в своей работе положительный опыт коллег.
- Рационально использовать оборудование кабинета.
- Уверенно и настойчиво требовать выполнения задач урока.
- К детям относиться с уважением, соблюдать тактичность.
- Сделать за распределением времени по этапам урока, не забывая об организационных моментах.
- Использовать методы стимуляции и мотивации: стимулирование интереса к обучению через организацию групповой работы.
- Подготовить и организовать работу на уроке с детьми, обучающимися по программе ОБЗ, используя различные технологии, использовать индивидуальной по ходу.
- При подготовке к уроку готовить вопросы, требующие активной мыслительной деятельности учащихся:
 - Создать на уроках нестандартные ситуации при использовании знаний.
 - Чаще обращаться к классу с требованием дополнить, уточнить или исправить ответ ученика, найти другое, более рациональное решение и т.д.
 - Уточнять, дополнить ответы по количеству и характеру при выявлении пробелов в понимании учащихся нового материала.
- При задании домашнего задания, инструктировать учащихся по способам его выполнения.
- Активизировать работу по закреплению у учащихся тех знаний и умений, которые необходимы для самостоятельной работы по этому материалу.
- Проработать методику закрепления получения нового материала.

Работа с одаренными детьми

В октябре начат новый этап Всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно Всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному познанию и популяризации знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, географии и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверили свои знания по нескольким предметам. Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, интернет-конкурсах способствует самореализации.

Учительница, Сидовой Т.В. и Рыбаловой Г.Н. были подготовлены учащиеся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которые стали победителями и призерами — это Гегора Олеся (7 кл.), Анисимова Екатерина (7 кл.), Бабкина Яна (8 кл.), Гелюбошикова Екатерина (8 кл.), Караскина Анна (8 кл.), Мухометова Мария (8 кл.), Манакова

Домашникова (9кл.), Сороченко Полина (10кл.), Воздвиженец Валерия (10кл.), Воронцова Екатерина (7кл.), Осоловцова Анастасия (8кл.), Касьянова Дарья, Сидорова Екатерина (8кл.), Сидорова Дмитрий (8кл.), Митлева Арина (9кл.), Касьянова Анастасия (10кл.).

Следует обратить внимание на незначительно высокие результаты работы с одаренными детьми по математике, физике и информатике. Поэтому учителям предметникам необходимо вести работу с одаренными детьми начиная с начала учебного года. Для этого нужно использовать факультативные занятия и предметные кружки, совмещая тематическое и темпоральное моделирование занятий.

Учителями вместе с учащимися велась научно-исследовательская работа, ее результаты были представлены на школьной конференции. Все работы были представлены жюри на презентации.

В целях развития познавательного интереса к предметам и творческих способностей учащихся проводились групповые занятия, предметные кружки и факультативы. Особым результатом учебной деятельности является проведение школьных предметных недель, перед которыми ставились следующие задачи: развитие познавательной активности учащихся; коммуникативно-развивающая, направленная на выработку основных навыков общения, как внутри группы, так и за ее пределами; социально-ориентированная, подразумевающая воспитание гражданских качеств, необходимых для адекватной социализации учащихся в сообществе. В школе проводится экологическая неделя, неделя математики, технология. В подготовке приняли участие все учителя объединения, им помогали учащиеся. Сформированы инициативные группы, работой которых руководят учителя. Задача каждой группы – подготовить и провести внеклассное мероприятие: выступить стенгазету, выступить с докладом или лекцией, помочь учителям в проведении конкурсов или мероприятий.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одной из главных направлений работы учителей – это контрольно-коррекционная деятельность, главной целью которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждому учителю в соответствии с программой проводятся контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устраняются в ходе уроков (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9, 11 классов. Проводилась пробная дешифровка в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В первом и втором семестре с учетом дифференцированного подхода педагоги провели консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на контроле учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг по подготовке выпускников 9, 11 классов к ЦА.

В соответствии с учебно-методическим планом контрольно-коррекционная работа по учебный год в сентябре – октябре 2022 года была проведена проверка уровня достижений учащихся 5–11 классов по математике (исходной контроль). На выполнение контрольных работ отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Превышения цели определена характер проверочных заданий, форма контроля и оценка выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были оценены и качественно с графиком поурочного контроля.

Исходный контроль писали учащиеся 5–11-го классов в форме письменной контрольной работы. Задания для исходного контроля разрабатывались заместителем директора Лосицкой А.А. и учителями-предметниками.

Цель проведения контрольных работ:

- определить уровень учебной подготовки по предметам на начало 2022-2023 учебного года;
- наметить меры по устранению выявленных проблем в процессе мониторинга качества образования.

- проследить предметность и обученность учащихся в пяти-летней школе, основной школы и среднем звене;

- осуществление школьного мониторинга качества образования;

- определение качества знаний учащихся по предметам;

- сформированность общеучебных умений;

- умение применять ЗУН на практике;

Анализ входных контрольных работ

• Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;

• Допускают ошибки при решении текстовых задач;

• Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;

• Имеются проблемы в заданиях стандартного вида многого вида, при решении текстовых отношений, расчленения многоугольников, преобразования выражений;

• Учащиеся недостаточно владеют навыками решения дробно-рациональных уравнений;

• Учащиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты.

Выводы:

1. Анализируя контрольные работы были выявлены и усвоенные уровни;

2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования;

3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся и усвоению базового учебного материала.

Рекомендации:

1. Разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Рекомендации педагогам:

• обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных диагностических работах;

• провести целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;

• продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжать работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Учителя МО принимают активное участие в жизни школы;

2. Решения заседаний МО учителями выполняются добросовестно;

3. Регулярно проводится мониторинг качества знаний учащихся;

4. Регулярно проходят курсы повышения квалификации;

5. Принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах и мероприятиях различного уровня;

6. Работу учителей МО естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году признать **удовлетворительной**.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС среднего общего образования
2. Выбрать новую тему МО, отправить на тему школы
3. Продолжить работу с одаренными детьми, в том числе и через участие в Всероссийской олимпиаде школьников, Всероссийской открытой олимпиаде и школьной учебно-олимпиадной конференции, в районной научно-практической конференции «Звезда»
4. Работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, шире использовать новые педагогические технологии в обучении
5. Выбрать на следующий год педагогам новую тему самообразования, отправить на методическую тему НМО
6. Активизировать работу с детьми с ОВЗ и родителями

Заместитель директора по УВР:



Логунова А.А.

Руководитель МО учителей
естественно-математического цикла:



Реброва А.И.