

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

— _Логина А.А

Протокол №1
24.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____Логина

А.А. _____

Протокол педсовета №1
24.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАНОУ СОШ

№18 _____

Л.Ю. Бызгу
Приказ №
24.08.2023

Рабочая программа элективного курса

по ***Готовимся к ЕГЭ по обществознанию***

ступень обучения (класс) **основное общее образование 11 класс**

Количество часов **34**

учитель ***Логина Анна Анатольевна***

Пояснительная записка

Программа элективного курса "Готовимся к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена как стремлением учителя обществознания восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учащихся в устранении имеющихся затруднений по отдельным программным вопросам, в углублении теоретических знаний. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения курса.

Программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2021г., Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, - планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по обществознанию за 10-11 классы ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся по обществознанию на ступени среднего (полного) общего образования.

Данная программа актуальна, так как направлена на решение одной из самых первоочередных задач на этапе завершения среднего (полного) общего образования – оказание педагогической поддержки учащимся в осмыслении стратегии действий при подготовке к ЕГЭ. Она способствует повышению уровня образовательной подготовки учащихся, устранению пробелов в знаниях обучающихся по предмету.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;

- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Содержание курса включает:

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня А, В, С; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
 - Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Содержание программы

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2ч.)

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Блок "Человек и общество" (3 ч.)

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий А, В и С по данному блоку.

3. Блок "Человек. Познание" (3 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Тренинг по выполнению заданий А и В и С по данному блоку.

4. Блок "Социальная сфера" (3 ч.)

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности.

Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Тренинг по выполнению заданий А и В и С по данному блоку.

5. Блок "Экономическая сфера" (3 ч.)

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Тренинг по выполнению заданий А и В и С по данному блоку.

6. Блок "Политология" (4 ч.)

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Тренинг по выполнению заданий А и В и С по данному блоку.

7. Блок "Право" (4 ч.)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Тренинг по выполнению заданий А и В и С по данному блоку.

8. Общая характеристика заданий части 3 (С). Особенности заданий С1-С4 (2 ч).

С1-С4 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

9. Специфика заданий С5-С8 (3 ч).

С5 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте. С6 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений. С7 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в

том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. С8 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

10. Эссе как творческая работа выпускника (4 ч).

С9 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний.

Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

11. Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ (3ч.)

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

Учебно-тематический план курса - 34 часа

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. ЕГЭ по обществознанию	1
2	Структура и содержание экзаменационной работы	1
3	Блок «Человек и общество»	1
4	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1
5	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1
6	Блок «Человек. Познание»	1
7	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1
8	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1
9	Блок "Социальная сфера"	1
10	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1
11	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1
12	Блок "Экономическая сфера "	1
13	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1
14	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1
15	Блок "Политология"	1
16	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	1
17	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1
18	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1
19	Блок "Право"	1
20	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	1
21	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1
22	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1

23	Особенности заданий С1-С4	1
24	Структура и специфика заданий на анализ документа	1
25-26	Специфика заданий С5-С8	2
27	Составление сложного плана по темам раздела	1
28-30	Эссе (С9) как творческая работа выпускника	3
31	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.	1
32-34	Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ	3

Литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2017.
2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2018.
3. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2009
4. ЕГЭ 2011. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. Л. Рутковская, О. В. Кишенкова, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2011.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2011. (Федеральный институт педагогических измерений)
6. Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2011. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2011.ЕГЭ
7. ЕГЭ-2008. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая,О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2010.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
А.А.Логинова

Краснодарский край
Муниципальное образование Кореновский район
территориальный административный округ (город, район, поселок)
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18
МО Кореновский район

Календарно-тематическое планирование

по **Готовимся к ЕГЭ по обществознанию**

класс **11**

учитель **Логинова Анна Анатольевна**

Количество часов: всего **34** часа; в неделю **1** час;

**Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Логиновой А.А.,
утвержденной решением педсовета №1 от 31.08.2018**

Программа разработана на основе

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г., Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, - планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по обществознанию за 10-11классы.

Учебно-тематический план курса - 34 часа

№	Тема	Кол-во	Дата	Оборудование
---	------	--------	------	--------------

		часов	проведения		
			план	факт	
1	Введение. ЕГЭ по обществознанию	1	03.09		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
2	Структура и содержание экзаменационной работы	1	10.09		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
3	Блок «Человек и общество»	1	17.09		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
4	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	24.09		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
5	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	01.10		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
6	Блок «Человек. Познание»	1	08.10		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
7	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	15.10		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
8	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	22.10		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
9	Блок "Социальная сфера"	1	29.10		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
10	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	12.11		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
11	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	19.11		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
12	Блок "Экономическая сфера "	1	26.11		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
13	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	03.12		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
14	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	10.12		Тематический тренажер, справочник по

					подготовке к ЕГЭ
15	Блок "Политология"	1	17.12		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
16	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	1	24.12		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
17	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	14.01		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
18	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	21.01		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
19	Блок "Право"	1	28.01		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
20	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	1	04.02		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
21	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	11.02		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
22	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	18.02		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
23	Особенности заданий С1-С4	1	25.02		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
24	Структура и специфика заданий на анализ документа	1	03.03		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
25	Специфика заданий С5	1	10.03		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
26	Специфика заданий С8	1	17.03		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
27	Составление сложного плана по темам раздела	1	31.03		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
28	Алгоритм написания эссе по обществознанию	1	07.04		Тематический тренажер, справочник по

					подготовке к ЕГЭ
29	Особенности эссе по обществознанию	1	14.04		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
30	Эссе как творческая работа выпускника (С9)	1	21.04		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
31	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.	1	28.04		Тематический тренажер, справочник по подготовке к ЕГЭ
32	Пробный ЕГЭ	1	05.05		
33	Пробный ЕГЭ	1	12.05		
34	Итоговый контроль.	1	19.05		