

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»**

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Скрипник Александра Николаевна
 Место работы Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 Муниципального образования Кореновский район Краснодарского края, учитель начальных классов

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	25 марта 2024 год	РМО	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Обобщение педагогического опыта. Протокол №5 заседания районного методического объединения учителей начальных классов МО Кореновский район от 25.03.2024 года, подписанный руководителем РМО Хочелевой Е.П. Справка МКУ ИМЦ системы образования МО Кореновский район	«Организация духовно-нравственного воспитания в школе – объединение «Юные следопыты»

					№1269 от 30.10.2024г., подписанная директором Л.С. Степановой	
--	--	--	--	--	---	--

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2024 учебный год	Состав жюри «Эврика»	Муниципальный	Приказ № 200 от 09.04.2024 г. «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно- практической конференции «Эврика» в 2023-2024 учебном году»
2024 учебный год	Участие в работе творческой группы «Начальные классы»	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) Номер сертификата СТ6355065 от 28.10.2024
2022-2023 учебный год	Эксперт по проверке ВПР.	ОО	Приказ №846 от 14.03.2023г «О проведении Всероссийских проверочных работ по математике в 4 классах»

3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2023-2024	Школьное методическое объединение	ОО	План работы ШМО учителей начальных классов за 2023-2024г. Анализ деятельности ШМО учителей начальных классов за 2023-2024г.
2022-2023	Школьное методическое объединение	ОО	План работы ШМО учителей начальных классов за 2023-2024г. Отчет о проделанной работе, подписанный директором МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район.

4. Результаты участия педагогического работника в дополнительно консультативно-методической деятельности (п.3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности
2024-2025	Работа в составе ПМПк	Приказ МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район № 217 от 26.08.2024г. План заседаний школьного ПМПк на 2024-2025 учебный год.
2023-2024	Работа в составе ПМПк	Приказ МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район № 268 от 01.09.2023г. План заседаний школьного ПМПк на 2023-2024 учебный год.
2024-2025	Наставничество у молодого специалиста	Приказ МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район № 280/3 от 01.09.2025 План работы с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год.

5. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися. (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности
2021-2022	Социально-значимый проект «Раздельный сбор мусора»	Отчет о реализации проекта, подписанный директором МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район 28.03.2022г.
2024-2025	Участие в ключевом общешкольном деле в рамках акции по сбору гуманитарной помощи «мы вместе» участникам специальной военной операции.	Справка МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район №132 от 22.10.2024г. Отчет 22.10.2024г.
2023-2024	Поездка в театр «Премьера» г. Краснодара на спектакль «Летучий корабль»	Приказ МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район № 434 от 26.12.2023г. Отчет от 11.01.2024г.
2024-2025	Экскурсия в Кореновский историко-краеведческий музей	Приказ МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район № 279 от 28.10.2024г. Отчет от 30.10.2024г.
2022-2024	Работа по реализации программы патриотического направления «Юные	Приказ МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район № 171/1 от 30.08.2022г.

2024-2025	следопыты» Работа по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Отчет от 15.05.2024г. Приказ МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район № 183/1 от 26.08.2024г. Сертификат о прохождении дистанционного обучения . Рег.номер 121612.
-----------	---	--

Дата заполнения: 05.11.2024 год

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАНОУ СОШ №18 Л.Ю.Бизгу

Заместитель директора МАНОУ СОШ №18 ответственный за аттестацию А.А.Логинова

Аттестуемый педагогический работник А.Н.Скрипник



(Signature)

(Signature)

Протокол № 5
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов МО Кореновский район

Дата проведения: 25 марта 2024 года.

Место проведения: МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной

Время проведения: 08:30

Присутствовали: 25 человек

Тема: Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Повестка дня:

1. Знакомство с методической темой ПМО:

Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

2. Обобщение опыта

3. Методические разработки

Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя метод объединения учителей начальных классов Хочелеву Е. П.

Были подведены итоги по формированию профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.

Постановили:

Продолжать осваивать новые формы планирования и организации образовательного процесса в начальной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения.

Обобщение опыта.

Слушали:

1. Лихота Ю. В., учитель начальных классов МОБУ СОШ №14 им. генерала М.П. Бабича. Тема: «Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».

Лихота Ю. В. рассказала о реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», который является инновационной педагогической технологией и позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Юлия Владимировна ознакомила с условиями проведения киноурока, типами и видами социальных практик. Привела примеры размещенных социальных практик.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

2. Заболотная С. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Организация профориентационного пространства в начальной школе».

Светлана Петровна рассказала, что обоснованный выбор профессии возможен лишь тогда, когда он проводится при наличии у учащихся знаний о профессиях. Такую ориентированность в мире профессий должно дать профессиональное просвещение, которое является одним из ведущих элементов работы по профессиональной ориентации. Систематическую подготовку учащихся к труду, к осознанному выбору профессии необходимо вести в процессе всей учебно-воспитательной работы.

Формирование психологической готовности к труду невозможно без положительного влияния родителей на детей, так как первоначальную школу трудового воспитания ребенок проходит в семье.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

3. Татаренко Н.В., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Формирование навыка чтения в начальной школе – фундамент образования».

Нина Валентиновна рассказала о процессе формирования грамотного читателя. Раскрыла факторы, влияющие на развития навыка чтения. Показала формы работы по развитию навыка чтения.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

4. Рыбалко М. И., учитель начальных классов МАНУ СОШ № 3 им. Героя РФ Р.М.Хабибуллина. Тема: «Приёмы формирования читательской грамотности учащихся начальных классов».

Марина Ивановна дала определение понятию «читательская грамотность» как компоненту функциональной грамотности. Выделила этапы формирования умений по работе с текстом в 1 – 4 классах.

Рыбалко М.И. рассказала о приёмах, которые использует в своей работе для формирования навыков чтения в 1 классе, а также для повышения техники чтения и осознанности прочитанного во 2 – 4 классах. Подробно остановилась на проведении зрительных диктантов по методике И.Т. Федоренко с целью развития техники чтения и оперативной памяти.

Сочетание различных приёмов работы с текстом помогает воспитать грамотного читателя, умеющего анализировать прочитанное, самостоятельно оценивать факты, явления, события и на основе полученных знаний формировать свой взгляд на мир.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

5. Скрипник А.Н., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18. Тема: «Организация духовно-нравственного воспитания в школе - объединение "Юные следопыты"».

Александра Николаевна рассказала, что Цель объединения «Юные следопыты» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Данная деятельность направлена на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

6. Белоус Я. А., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина. Тема: «Адаптация первоклассников».

Яна Александровна рассказала о сложном периоде в жизни каждого первоклассника – Адаптация. Раскрыла признаки успешной адаптации, сроки адаптации, уровни адаптации, проблемы адаптации. Белоус Я. А. дала рекомендации, как помочь первокласснику быстрее адаптироваться в школе.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

7. Ярошенко С. Н., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина. Тема: «Взаимодействие и единство учебной и воспитательной деятельности на уроках окружающего мира во втором классе».

Светлана Николаевна рассказала, что новые ФГОС делают акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Сформулированы основные требования к освоению предмета «Окружающий мир»

«Окружающий мир» - предмет особый. Его изучение требует использования нетрадиционных форм организации, усиления роли занятий, которые проходят вне класса.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании эстетических чувств, личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру.

Начальная школа важнейший этап в становлении научно-познавательных, эмоционально-нравственных, практически-деятельных отношений детей к окружающей среде и к своему здоровью.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

8. Шевченко И. Н., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема: «Экологическое воспитание младших школьников».

Инна Николаевна рассказала, что Экологическое воспитание - важное направление развития детей младшего школьного возраста. При правильной организации педагогической работы оно способствует развитию познавательных процессов, формирует у детей целостную картину мира, воспитывает экологическое сознание - бережное отношение к окружающему миру в целом. Работа по экологическому воспитанию будет наиболее эффективной, если у детей будет свой собственный опыт общения с природой. Поэтому, большое место в системе работы по воспитанию любви к природе занимают экскурсии, прогулки с целью наблюдений.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Методические разработки.

Слушали:

1. Сторчак А. Н., учитель начальных классов МОБУ СОШ №7 им. В.П. Адодина. Тема: «Дидактические игры по математике для 1-4 классов».

Алла Николаевна рассказала, что в основе предлагаемых материалов лежит идея использования в обучении младших школьников игр. Поэтому игровую деятельность как элемент урока можно применять на любом этапе его – от проверки домашнего задания до выполнения проверочной работы и обобщения.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

2. Курченко Е.Б., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема: «Применение физкультурно-оздоровительного комплекса на занятиях с детьми от 7 до 11 лет».

Курченко Елена Борисовна рассказала, что на своих занятиях по хореографии применяет комплекс упражнений предназначенных для разогрева и тренировки дифференцированного мышечного аппарата, для предупреждения и устранения физиологических дефектов (плоскостопие, косолапие, сколиоз и т.д.). Все комплексы составляются с учетом возрастных особенностей учащихся. Проблема сохранения здоровья детей в настоящее время стала особо актуальна. Поэтому, Елена Борисовна порекомендовала использовать свои комплексы упражнений в работе с детьми для разгрузки и отдыха, как на уроке, так и на перемене.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Руководитель РМО МО Кореновский район Е.П. Хочелева /Хочелева Е.П./

Выступление на методическом объединении начальных классов.

Обобщение опыта работы объединения «Юные следопыты»

Одним из видов миссионерской деятельности в православии является миссия среди молодежи. Как сказал Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, «линия борьбы между светом и тьмой, между Богом и дьяволом особым образом проходит по сердцам молодых людей... Вот почему молодежь – это передняя линия борьбы не только за будущее, но и за самого человека...» Православная церковь заботится о воспитании подрастающего поколения. В этой заботе ей помогают общественные организации и неравнодушные к будущему нашей страны люди и, конечно же, образовательные организации.

Братство Православных Следопытов – скаутская организация, основанная 6 декабря 1990 г. по благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия Второго при Синодальном отделе молодежи Русской Православной Церкви.

За основу работы Братства взят СКАУТСКИЙ МЕТОД, включающий в себя:

- служение Богу, Родине и ближним;
- жизнь в соответствии с Законами Православных Следопытов и Торжественного Обещания;
- обучение посредством игры;
- работа в малых группах;
- занятия на природе.

Одним из принципов скаутского метода является жизнь в соответствии с Законами Православных Следопытов и Торжественного Обещания.

Решение создать на базе 2 «А» класса (кл. руководитель А.Н. Скрипник) МАНΟΥ СОШ №18 сообщество Православных следопытов было принято в августе 2021 года. Была создана программа, адаптированная под младших школьников. У ребят появился наставник – Валерий Владиславович Ким, начальник дружины Тихорецкой епархии, координатор работы БПС по ЮФО.

Сложнее всего на первых порах было работать с родителями. Только несколько человек с энтузиазмом откликнулись на создание объединения «Юные следопыты». Многие в начале вели себя настороженно. Были и такие, кто спрашивал: «Для чего это нашим детям?», «Зачем детям молиться в начале и по окончании занятия?», «Зачем говорить о Боге?», «Для чего посещать храм?». Родителям на собрании терпеливо объясняли основные принципы движения БПС. Особенность в организации работы – повышенное внимание к духовно-нравственному развитию детей.

И на первое занятие пришли 29 учащихся из 34. Родитель каждого ученика давал письменное согласие на участие из ребенка в объединении «Юные следопыты». Занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю.

И тут началось самое интересное! Оказывается, что большую часть навыков и знаний дети получают через игру. А это так весело! Девочки и мальчики разбились на ватаги и выбрали предводителей.

29 октября 2021 года произошло знаменательное событие. Второклашек приняли в ряды младших следопытов в Кореновское отделение БПС им. св. Василия Кинешемского. Вначале праздничного сбора все вместе подняли флаг России и флаг БПС. Для ребят была проведена познавательная экскурсия в штаб Кореновского БПС и храм Саввы Освященного, где младшие следопыты узнали о правилах посещения храма. Потом настало время пройти испытания. Было очень весело и все ватаги справились с заданиями на отлично. По окончании испытаний, участники собрались в храме на торжественное вручение первого атрибута их формы – синих рубашек. Духовник Кореновского отделения БПС им. св. Василия Кинешемского, протоирей Александр Панюта дал свое пастырское благословение младшим следопытам, а также напутствие родителям и руководителям в деле подрастающего поколения. Младшие следопыты, будьте лучше! И ребята хором ответили: «Приложим все силы!»

В следующем учебном году каждое занятие ребята читали книгу «Хроники Нарнии» Льюиса. В этой книге, как известно, много христианских мотивов.

Потом была первая полевая практика. День выдался очень теплым, и наши младшие следопыты вместе с родителями выехали в близлежащие посадки для практической отработки навыков выживания в лесу. Вначале сбора мы все вместе подняли флаги РФ и БПС под исполнение Гимна России. У костра, мы с ребятами прочитали 3 главу из книги «Хроники Нарнии» и, как и там, отправились в путешествие во времени. После прыжка мы оказались в России столетней давности и поговорили об одном из основателей Российского скаутского движения Винамине Преображенском впоследствии ставшим прославленным святым святителем Василием, еп. Кинешемским имя которого носит Кореновский отряд БПС. Подкрепившись печеными грушами, ребята приступили к занятиям в ходе которых они прошли испытания по переправе одним концом, командной работе при перешагивании через препятствие и преодолении вертикальной паутины, а также строительстве элементарных укрытий с помощью веревок и тента.

В течении всего времени полевого выхода мы играли с ребятами в игры: ложки, лягушка, гонки формулы 1 и многие другие. Особо хочется отметить, что непосредственное участие с нашими младшими следопытами принимали их родители, которые обеспечивали с тыловой стороны весь наш поход.

Первый опыт ребят получился очень веселым и насыщенным. Впереди нас ждали новые приключения!

На новогодних каникулах в 2023-2024 г. У нас прошла новогодняя квест-игра. Этот сбор для младших следопытов оказался очень необычным. После краткой молитвы и небольшой игры со старшими следопытами, ребята закрыв глаза и подпрыгнув вверх очутились в одной из частей Нарнии под названием Новогодний край. От посланника Аслана ребята получили письмо, из которого они узнали, что у Снегурочки кто-то украл волшебный посох, который она везла в Нарнию. Ну что же, нужно срочно выручать Снегурочку и найти посох. Наши следопыты с честью справились с этим заданием и нашли не только волшебный посох, но и нашли Великий клад, который рассказал ребятам о ещё одном приближающемся празднике - Рождестве Христове. Но на этом приключения не закончились, т.к. нашим дозорным пришла посылка от тайных друзей, в которой находились письма с поздравлениями для каждого ученика. Как приятно получать подарки!

А в канун 23 февраля ребята пригласили своего наставника на час мужества, посвященный годовщине победы под Сталинградом. Валерию Владиславовичу, как офицеру запаса, было, о чем рассказать подрастающему поколению.

Веселый сбор прошел 15 марта 2023 г. у дозорных в СОШ №18 г. Кореновска. Мы в очередной раз отправились на исследование космических просторов. И вот звучит команда "Ключ на старт" и четыре дозора дружно передают друг другу импровизированный ключ, чтобы запустить нашу ракету! Перед полетом мы досконально изучили как можно ориентироваться по Полярной звезде и узнали, что самая яркая звезда на небосклоне называется Сириус. И вот наши космические корабли отправляются в полет:

Мы в ракету смело сели, шлем на голову надели.
"Пуск" - и в космос мы летим, в невесомости парим!
Путь наметили к планете, помахали вслед комете.
Потянули за рычаг, взяли курс к созвездью Рак.
Посмотрели в телескоп, нажали кнопку "Стоп".
Развернули мы ракету, как обычную карету.
И продолжили полет, Космос нас с собой зовет!

Во время путешествия наши космические экипажи осматривали просторы вселенной и обнаружили множество планет, астероидов, комет, космических кораблей и даже одинокого космонавта.

Летят учебные года. Следопыты взрослеют. Этой осенью, уже четвероклассники с родителями, наставником и учителем (а как же, я всегда рядом) совершили поход выходного дня на Каверзинские водопады. Рано утром мы отправились в наше небольшое путешествие,

чтобы прикоснуться к природе и посмотреть на Малый и Большой Каверзинские водопады. В общей сложности ребята прошли около 10 км по пересеченной местности, и для многих это было первым испытанием в жизни, и все с этим испытанием справились на отлично.

На большом водопаде всех ждал вкусный перекус, а наиболее смелые ребята искупались в холодной воде. Все были в восторге от проведенного похода.

У нас есть еще планы на этот учебный год.

Хочу заметить, что занятия в объединении «Юные следопыты», делают ребят более дисциплинированными, ответственными, расширяют кругозор и навыки общения, учат дружбе, взаимовыручке, любить и беречь природу.

Скрипник Александра Николаевна, учитель начальных классов, классный руководитель 4 «А» кл., МАНОУ СОШ №18, город Кореновск.



СПРАВКА

Дана Скрипник Александре Николаевне, учителю начальных классов МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 25.03.2024 года выступила по теме «Организация духовно-нравственного воспитания в школе – объединение «Юные следопыты».

Протокол РМО учителей начальных классов №5 от 25.03.2024 года.

Директор

МКУ «ИМЦ системы образования

МО Кореновский район»



С.Л. Степанова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 09.04.2024

№ 200

г. Кореновск

**Об организации и проведении муниципального этапа конкурса
исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической
конференции "Эврика" в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с письмом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Центр развития одаренности" от 09 апреля 2024 года № 00-05/225 "О проведении мероприятия" **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести 19 апреля 2024 года в 12.00 часов муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика" (далее - Конкурс) для учащихся 1-10 классов согласно положению Конкурса, утвержденного приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Центр развития одаренности" № 00-02/05 ОД от 20.01.2022 года.

2. Определить пунктом проведения муниципального этапа Конкурса муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение среднюю общеобразовательную школу № 19 имени С.А. Наточего муниципального образования Кореновский район.

3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение).

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных бюджетных учреждений: средней общеобразовательной школы № 7 им. В.П. Адодина муниципального образования Кореновский район (Е.Ф. Синченко), средней общеобразовательной школы № 15 им. П.П. Мисана муниципального образования Кореновский район (А.Л. Шумихину), руководителям муниципальных автономных некоммерческих общеобразовательных учреждений: средней общеобразовательной школы № 1 им. И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район (И.А. Седовой), средней общеобразовательной школы № 3 им. Р.М. Хабибуллина муниципального образования Кореновский район (Е.А. Строчихиной), средней общеобразовательной школы № 4 им. В.Чикмезова муниципального образования Кореновский район (В.С. Рабцевич), средней общеобразовательной школы № 5 им. А.И. Покрышкина муниципального

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАНΟΥСОВИЧ

84 Л.Ю. БИЗГУ

образования Кореновский район (В.В.Домашенко), средней общеобразовательной школы № 6 им. И.Е.Убийко муниципального образования Кореновский район (А.Ю.Фесенко), средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Кореновский район (Л.Ю. Бызгу), средней общеобразовательной школы № 20 им. Е.А.Красильникова муниципального образования Кореновский район (Л.А.Антоненко), средней общеобразовательной школы № 25 им. Г.К.Жукова муниципального образования Кореновский район (Е.М.Глоба), средней общеобразовательной школы № 41 им. В.А. Власова муниципального образования Кореновский район (Ю.В.Пушину), руководителям муниципальных общеобразовательных автономных некоммерческих учреждений: средней общеобразовательной школы № 17 им. К.В.Навальневой муниципального образования Кореновский район (Н.В.Мищенко), средней общеобразовательной школы № 19 им. С.А. Наточего муниципального образования Кореновский район (Е.В. Скрипник):

4.1.довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей);

4.2.направить обучающихся для участия в Конкурсе в пункт проведения;

4.3.назначить сопровождающих участников Конкурса, возложив на них ответственность за сохранность их жизни и здоровья по пути следования в пункт проведения и обратно (сопровождающим иметь при себе приказ о назначении, документ удостоверяющий личность).

5.Руководителям муниципальных автономных некоммерческих общеобразовательных учреждений: средней общеобразовательной школы № 3 им. Р.М.Хабибуллина муниципального образования Кореновский район (Е.А.Строчиной), средней общеобразовательной школы № 4 им. В.Чикмезова муниципального образования Кореновский район (В.С.Рабцевич), средней общеобразовательной школы № 6 им. И.Е.Убийко муниципального образования Кореновский район (А.Ю.Фесенко), средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Кореновский район (Л.Ю. Бызгу), средней общеобразовательной школы № 20 им. Е.А.Красильникова муниципального образования Кореновский район (Л.А.Антоненко), средней общеобразовательной школы № 25 им. Г.К.Жукова муниципального образования Кореновский район (Е.М.Глоба), средней общеобразовательной школы № 41 им. В.А. Власова муниципального образования Кореновский район (Ю.В.Пушину), руководителям муниципальных общеобразовательных автономных некоммерческих учреждений: средней общеобразовательной школы № 17 им. К.В.Навальневой муниципального образования Кореновский район (Н.В. Мищенко), средней общеобразовательной школы № 19 им. С.А. Наточего муниципального образования Кореновский район (Е.В. Скрипник): направить членов жюри в пункт проведения муниципального этапа Конкурса 19 апреля 2024 года к 12:00 часам (приложение);



7.Муниципальному казенному учреждению "Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район" (Степановой С.Л.):

7.1.организовать работу пункта проведения Конкурса в соответствии с действующими на момент проведения санитарно-эпидемиологическими требованиями;

7.2.организовать методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения Конкурса.

8.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Кореновский район А.В. Прядущенко.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

С.М. Батор

Директор
Муниципальным казенным учреждением
"Информационно-методический
Центр системы образования
муниципального образования
Кореновский район"

С.Л. Степанова



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 09.04.2024 года № 200

Состав жюри
муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников
в рамках научно-практической конференции «Эврика»
в 2023-2024 учебном году

Направления конкурса	ФИО членов жюри, место работы
Возрастная группа 1-4 классы	
Физико-математическое направление, Естественно-научное направление Гуманитарное направление, Социально-историческое направление	1. Заболотная Светлана Петровна, учитель МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район
	2. Фоменко Екатерина Сергеевна, учитель МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район
	3. Мишевская Татьяна Николаевна, учитель МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район
	4. Калинина Светлана Геннадьевна, учитель МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район
	5. Шакирова Дарья Романовна, учитель МАНОУ СОШ № 18 МО Кореновский район
	6. Скрипник Александра Николаевна, учитель МАНОУ СОШ № 18 МО Кореновский район
	7. Рогатина Наталья Юрьевна, учитель МАНОУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район
	8. Пересыпкина Инна Валерьевна, учитель МАНОУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район
	9. Божина Анна Николаевна, учитель МАНОУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район
Возрастная группа 5-10 классы	
Биология Экология Химия	1. Рабцевич Виктория Сергеевна, директор, учитель МАНОУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова МО Кореновский район
	2. Олейник Ольга Владимировна, учитель МАНОУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район
	3. Сидоренко Елена Александровна, учитель МАНОУ СОШ № 41 им. В.А. Власова МО Кореновский район
География История Социология	1. Бабляян Анаит Гакиковна, учитель МАНОУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова МО Кореновский район
	2. Азимова Марина Полиевна, учитель МОАНУ СОШ № 19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район

ВЗ

БМЗГУ

	3.Логинова Анна Анатольевна, учитель МАНΟΥ СОШ №18 МО Кореновский район
Иностранные языки	1.Фитиньгова Оксана Анатольевна, учитель МАНΟΥ СОШ № 18 МО Кореновский район 2.Омелюсик Оксана Александровна, учитель МАНΟΥ СОШ № 25 им. Г.К.Жукова МО Кореновский район 3.Козлов Дмитрий Федорович, учитель МАНΟΥ СОШ №6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район
Информационные технологии Политехническая	1.Глоба Елена Михайловна, директор МАНΟΥ СОШ №25 им. Г.К. Жукова МО Кореновский район 2.Пушин Юрий Валентинович, учитель МАНΟΥ СОШ №41 им. В.А. Власова МО Кореновский район 3.Дударева Наталья Романовна, учитель МАНΟΥ СОШ №3 им. Р.М. Хабибуллина МО Кореновский район 4.Барышников Владимир Андресвич, учитель МАНΟΥ СОШ № 25 им. Г.К. Жукова МО Кореновский район
Литература Русский язык	1.Белова Анна Сергеевна, учитель МАНΟΥ СОШ № 18 МО Кореновский район 2.Степанова Наталья Владимировна, учитель МАНΟΥ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район 3.Писаренко Наталья Григорьевна, учитель МОАНУ СОШ № 19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

С.М.Батог





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СММ №ЭП ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Скрипник Александра Николаевна

МАНОУ СОШ №18

город Кореновск

приняла участие в работе творческой группы

"Начальные классы"

Номер сертификата: СТ6355065



28 октября 2024 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

14.03.2023 года

№ 846

г. Кореновск

**О проведении Всероссийской проверочной работы по математике в 4
классах**

На основании приказа от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139» приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» п р и к а з ы в а ю:

1.Заместителю директора по УВР Логиновой А.А.

1.1 провести Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) 15.03 на 2 уроке, выделить для проведения ВПР помещение (5,9-кабинет) назначить организаторов;

1.2 получить критерии оценивания и ответы;

1.3 организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету;

1.4 загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику проведения ВПР;

1.5 получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО;

1.6 назначить дежурных (на перемене - дежурный класс), ответственных за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы;

1.7 обеспечить присутствие общественного наблюдателя (Прадед Л.Д.);

1.8 обеспечить хранение работ участников до 01.09.2024.

2. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

3. Техническому специалисту Логиновой А.А.:

3.1 скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников;

3.2 скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы. Получить шифр для распаковки архива в личном кабинете в ФИС ОКО. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2022.

3.3 распечатать варианты ВПР на всех участников.

4. Организаторам в аудитории:

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 4а Глухова О.Г. | – учитель начальных классов |
| 4б Юрченко А.И. | - учитель начальных классов |

4.1 организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

4.2 проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

– получить от ответственного за проведение ВПР в соответствующих классах или школьного координатора проведения ВПР. материалы для проведения проверочной работы;

– выдать комплекты проверочных работ участникам;

– обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

– заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

– собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР в соответствующей параллели классов или школьному координатору проведения ВПР.

План работы

ШМО учителей начальных классов МАНОУ СОШ №18

На 2023-2024 учебный год

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Заседание №1 Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.		
Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год, основные направления деятельности. Повестка: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 2. Выступление по теме: «Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов». 3. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС. 5. Особенности организации внеурочной деятельности. 6. Планирование предметных недель. 7. Корректировка тем самообразования учителей.	август	Руководитель ШМО Глухова О.Г. Заместитель директора по УВР Логинова А.А. Учителя начальных классов
Заседание №2 Тема: «Просктирование современного урока по формированию УУД в условиях обновленных ФГОС НОО».		
Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Требования к современному уроку. 2. Выступление по теме «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников». 3. Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника» 4. Выступление по теме «Знакомство с новинками методической литературы»	ноябрь-декабрь	Руководитель ШМО Глухова О.Г. Учитель начальных классов Скрипник А.Н. Учитель начальных классов Бакалова О.А. Учитель начальных классов Петрикина Ю.А.



5.Итоги диагностики адаптационных процессов у обучающихся 5 классов. Адаптация обучающихся 1 классов.		Педагог-психолог Мазурко Э.Е.
6.Специфика организации образовательного процесса. Результаты входных контрольных работ за 1 четверть.		Заместитель директора по УВР Логинова А.А.
7.План работ со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными детьми.		
Заседание №3 Тема: «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий»		
Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Выступление по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми» 2. Выступление по теме «Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе» 3. Выступление по теме «Интеллектуальное развитие младших школьников» 4.Итоги успеваемости во II четверти. Анализ итоговых контрольных работ. 5.Проведение Предметной недели начальной школы. 6. Выступление по теме «Портфолио учителя и отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе» (Ученическое портфолио).	Январь-февраль	Учитель начальных классов Бакалова О.А. Учитель начальных классов Шакирова Д.Р. Учитель начальных классов Юрченко А.И. Заместитель директора по УВР Логинова А.А. Руководитель ШМО Глухова О.Г. Учитель начальных классов Скрипник А.Н.
Заседание №4 Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».		
Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1.Выступление по теме «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»	март-апрель	Учитель начальных классов Скрипник А.Н.



2. Выступление по теме «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности» 3. Выступление по теме «Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО». 4. Выступление по теме «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО» 5. Итоги успеваемости в III четверти. 6. Отчет о Предметной неделе в начальной школе.		Учитель начальных классов Бакалова О.А. Учитель начальных классов Шакирова Д.Р. Учитель начальных классов Пашаева Н.Г. Заместитель директора по УВР Логинова А.А. Руководитель ШМО Глухова О.Г.
Заседание №5. Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»		
Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их корректировки. Повестка: 1. Итоги успеваемости в IV четверти. 2. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Отчет о прохождении программ по предметам. 3. Анализ методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год.	май	Заместитель директора по УВР Логинова А.А. Заместитель директора по УВР Логинова А.А., учителя начальных классов Руководитель ШМО Глухова О.Г.

Руководитель ШМО _____ Глухова О.Г.



**Анализ деятельности ШМО учителей начальных классов
МАНОУ СОШ № 18 2023-2024 учебного года**

Тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

Цель: - создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов,
- активизация познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путём повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему курсов повышения квалификации, обмен опытом; - изучение условий реализации ФГОС в начальной школе;
- освоение новых стандартов и их практическое применение на уроках.

Анализ условий. Работа с кадровым составом методического объединения

Количество учителей в ШМО	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категорию
8	Глухова Оксана Григорьевна	Скрипник Александра Николаевна Юрченко Анастасия Игоревна Петрикина Юлия Андреевна	Шакирова Дарья Романовна Вдовиченко Людмила Николаевна Петрикина Юлия Андреевна Бакалова Ольга Александровна Панеш Нурият Джумеровна

Работа по темам самообразования

Юрченко Анастасия Игоревна	«Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках»
Шакирова Дарья Романовна	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слова»
Петрикина Юлия Андреевна	«Групповая работа как средство формирования УУД»
Бакалова Ольга Александровна	«Развитие учащихся в процессе формирования УУД»
Глухова Оксана	«Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для

Григорьевна	развития памяти, воображения детей»
Панеш Нурия Джумеровна	«Синтаксический разбор в начальной школе»
Скрипник Александра Николаевна	«Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях ФГОС НОО»
Вдовиченко Людмила Николаевна	«Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

Общая оценка работы ШМО 2023-2024 учебного года

Методическая работа, организованная в рамках ШМО, была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по учебным предметам.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий.

Организация учебной деятельности и результативность.

Обучение в начальном звене осуществлялось по системе УМК «Школа России». В течение учебного года проводится большая работа по решению проблемы преемственности между школой и детским садом. Организована «Школа будущего первоклассника», ее работа была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию. В школе будущего первоклассника успешно работали педагоги – Бакалова О.А., Скрипник А.Н. Для детей проводились занятия по развитию речи, «Ознакомление с окружающим миром», «Математика», «Волшебные линии».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. Для учителей первых классов остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и поэтому активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Особенно преуспели учителя Бакалова О.А., Шакирова Д.Р.

Особое внимание уделялось повышению уровня профессионального мастерства учителей начальных классов. В рамках заседаний ШМО в соответствии с планом работы рассматривались вопросы методики преподавания учебных предметов на этапе внедрения новых государственных стандартов. В этом вопросе необходимо отметить учителей Скрипник А.Н., Пашаеву Н.Д.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогами.

Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы.

На заседаниях МО опытом поделились следующие учителя:

- Скрипник А.Н.
- Бакалова О.А.



- Шактрова Д.Р.
- Петрикина Ю.А.
- Юрченко А. И.
- Пашаева Н.Д.

Также учителя активно проходили курсы в «Институте развития образования», так же принимали участие в конференции «Эврика», онлайн - олимпиадах.

Деятельность учителей была достаточно активной, разнообразной и эффективной, направленной на повышение учебной мотивации учащихся. Сложилась система урочной и внеурочной деятельности, которая дает положительные результаты, подтвержденные активным участием учеников в творческих конкурсах различных уровней, их победами на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество взаимопосещаемости уроков педагогов начальной школы; недостаточный уровень самоанализа. Работа учителей начальных классов в методическом объединении позволяет добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми. Таким образом, работу ШМО 2023-2024 учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Руководитель ШМО _____

Глухова О.Г.



План работы
ШМО учителей начальных классов МАНΟΥ СОШ №18
На 2022-2023 учебный год

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Заседание №1 Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.		
Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год, основные направления деятельности. Повестка: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС. 4. Особенности организации внеурочной деятельности. 5. Планирование предметных недель. 6. Корректировка тем самообразования учителей.	август	Руководитель ШМО Глухова О.Г. Заместитель директора по УВР Логинова А.А. Учителя начальных классов
Заседание №2 Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».		
Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 3. Выступление по теме «Пути преодоления трудностей во время адаптационного периода у первоклассников». 4. Выступление по теме «Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах»	ноябрь-декабрь	Руководитель ШМО Глухова О.Г. Учитель начальных классов Скрипник А.Н. Учитель начальных классов Бакалова О.А.



5. Выступление по теме «Знакомство с новинками методической литературы» 6. Специфика организации образовательного процесса. Результаты входных контрольных работ за 1 четверть. 7. План работ со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными детьми.		Учитель начальных классов Петрикина Ю.А. Заместитель директора по УВР Логинова А.А.
Заседание №3 Тема: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения»		
Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Выступление по теме «Читательская грамотность как базисное понятие функциональной грамотности» 2. Мастер класс «Развиваем читательскую грамотность на уроках литературного чтения» 3. Мастер класс «Развиваем читательскую грамотность на уроках русского языка» 4. Рассмотреть возможность использования в работе технологий развития ЧГ. 4. Итоги успеваемости во II четверти. Анализ итоговых контрольных работ. 5. Проведение Предметной недели начальной школы.	Январь-февраль	Учитель начальных классов Бакалова О.А. Учитель начальных классов Шакирова Д.Р. Учитель начальных классов Скрипник А.Н. Учитель начальных классов Юрченко А.И. Заместитель директора по УВР Логинова А.А. Руководитель ШМО Глухова О.Г.
Заседание №4 Тема: «Социально-педагогические проблемы образования».		
Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Выступление по теме «Психологические особенности детей младшего школьного возраста» 2. Выступление по теме «Работа с гиперактивным ребенком» 3. Выступление по теме «Сказочная педагогика в решении проблем детского хулиганства и озорства»	март-апрель	Учитель начальных классов Бакалова О.А. Учитель начальных классов Шакирова Д.Р. Учитель начальных классов Скрипник А.Н.



ШКОЛА №13 "НАНОУСИ" 13
 Л.Ю. БЫЗГУ

4.Выступление по теме «Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей»		Учитель начальных классов Петрикина Ю.А.
5.Итоги успеваемости в III четверти.		Заместитель директора по УВР Логинова А.А.
6.Отчет о Предметной неделе в начальной школе.		Руководитель ШМО Глухова О.Г.
Заседание №5. Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»		
Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их корректировки. Повестка: 1. Итоги успеваемости в IV четверти. 2.Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Отчет о прохождении программ по предметам. 3.Анализ методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4.Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год.	май	Заместитель директора по УВР Логинова А.А. Заместитель директора по УВР Логинова А.А. , учителя начальных классов Руководитель ШМО Глухова О.Г.



Руководитель ШМО _____ **Глухова О.Г.**

**Отчет Скрипник Александры Николаевны, учителя начальных классов МАНОУ
СОШ №18, о проделанной работе в составе ШМО в 2022-2023 учебном году.**

В состав ШМО учителей начальных классов входят 8 учителей начальных классов. Школьное методическое объединение учителей начальных классов с 2022 по 2023 учебный год работало по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

Перед учителями ставились следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему курсов
- повышения квалификации, обмен опытом; - изучение условий реализации ФГОС в начальной школе;
- освоение новых стандартов и их практическое применение на уроках.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний в форме педагогического консилиума, круглого стола, теоретико-практического семинара, творческого отчета. Я принимала активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

На заседании №2 по теме: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе» выступила на тему: «Пути преодоления трудностей во время адаптационного периода у первоклассников». Адаптационный период в первом классе всегда сложен для любого индивида, так как на его протяжении происходит ломка, разрушение старых стереотипов и способов реагирования и закладка, формирование новых навыков взаимодействия с окружающим миром, адекватных изменившейся жизненной ситуации. Процесс адаптации запускается как бы «автоматически», как следствие внешних изменений, и совершается вне зависимости от того, принимает ли сам индивид в нём активное участие или нет. Поэтому важно знать эмоционально-энергетические особенности ребёнка и, особенно, степень сбалансированности эмоционального реагирования. При тенденции к доминированию отрицательных эмоций, повышенной тревожности, страхах происходит фиксация на трудностях и неудачах, активность парализуется, и адаптация замедляется. При эйфорической беспечности дольше сохраняется инерция старых стереотипов, почти отсутствуют коррекция и уточнение новых форм поведения в соответствии с изменившейся ситуацией, в связи с чем процесс адаптации тоже затрудняется. Практическая значимость выступления – представила примеры приемов, которые помогают формировать положительную мотивацию к повседневной учебной деятельности, оказать ему моральную и эмоциональную поддержку.

На заседании №3 по теме: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения» предложила педагогическому коллективу Мастер класс «Развиваем читательскую грамотность на уроках русского языка». Цель: представить систему работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка посредством определенных методических приёмов.

- Задачи: продемонстрировать коллегам приемы работы с текстом;
- прокомментировать эффективность применения данных приемов;
 - отработать приемы работы с текстом на деятельностной основе (работа в группах);

- развитие умений ориентироваться в источниках информации, находить, перерабатывать, передавать и принимать требуемую информацию, пользоваться разными стратегиями при её переработке, отвергая ненужную и неверную.

Основные этапы мастер-класса:

1. Мотивация учения.
2. Постановка педагогической проблемы.
3. Практическая демонстрация приемов.
4. Подведение итогов мастер-класса.
5. Рефлексия.

Учителям начальной школы показала приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка.

На заседании №4 по теме: «Социально-педагогические проблемы образования» выступила с докладом «Сказочная педагогика в решении проблем детского хулиганства и озорства». Может ли сказочная педагогика помочь в решении проблем детского хулиганства и озорства?

Разница между озорством и хулиганством. Можно ли отделить игру от озорства. Что делать, если детский заводной характер причиняет беспокойство окружающим. Как быть весёлым, не огорчая своей весёлостью других. Можно ли энергию озорства направить в созидательное русло. Как с помощью сказки справиться с хулиганом. У кого научиться озорству. Все мы чувствуем, что есть разница между озорством и хулиганством и что детям свойственно скорее первое, чем второе. Но существует ли точное обозначение этой границы? Может быть, она зависит ещё и от педагога, склонного к снисходительности.

Впрочем, ребёнок растёт с возрастом у него появляются новые силы и возможности, а окружающие всё менее склонны к снисходительности. Можно из всех сил пытаться его дисциплинировать, загонять в рамки нормированного поведения. Тогда мы либо постепенно заглушим гейзер детской активности, либо будем всё больше противопоставлять его «правильному» поведению тех, с чьими гейзерами операция заглушения прошла успешно. Наша цель –помочь ребёнку сохранить весёлость и резвость, но при этом научить его не досаждать окружающим. Совместно с коллективом начальной школы практически применили полученные знания: по каждому этапу сказки представлены в виде буклета основные приемы работы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО, всегда актуальны, востребованы для преподнесения педагогам начальной школы МАНОУ СОШ №18. Поэтому их представление на ШМО дает возможность расширить свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

Учитель начальных классов

А.Н. Скрипник

Руководитель ШМО

О.Г. Глухова

Директор МАНОУ СОШ №18

Л.Ю. Бызгу



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРОНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 26.08.2024 г.

№ 2/24

г.Кореновск

Об утверждении состава психолого-медико-педагогического консилиума
МАНОУ СОШ №18 на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 1012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 муниципального образования Кореновский район, на основании решения педагогического совета от 26 августа 2024 года протокол №1, в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающихся в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-медико-педагогического консилиума МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район:

Логинова А.А. - председатель школьного ПМПК;

Мазурко Э.Е. - заместитель председателя Школьного ПМПК;

Калинина Н.Г. - социальный педагог;

Бакалова О.А. - учитель начальных классов;

Скрипник А.Н. - учитель начальных классов;

Белова А.С. - учитель русского языка и литературы,

Реброва А.Г. - учитель математики.

2. Утвердить план работы психолого-медико-педагогического консилиума МАНОУ СОШ №18 (приложение 1).

3. Утвердить комплекс мероприятий по обеспечению прав несовершеннолетних на получении среднего общего образования в МАНОУ СОШ №18 (приложение 2).

4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Логинову А.А.

Директор МАНОУ СОШ №18

Логинова А.А.
8(86142) 4-16-40

Л.Ю.Бызгу



Согласовано
Директор МАНОУ СОШ №18
МАНОУ СОШ №18
/ Л.Ю. Быгу /
« 12 » августа 2024 г.



Согласовано
Заместитель директора по УВР
МАНОУ СОШ № 18
/ Угонова А.А. /
« 12 » августа 2024 г.

**Краснодарский край
Муниципальное образование Кореновский район
Муниципальное автономное некоммерческое
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18**

**План работы психолого-медико-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

Кореновск, 2024 год.

План плановых заседаний ППк

Тематика заседаний	Ответственный
ИЮЛЬ-АВГУСТ	
1. Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк. 4. Рассмотрение планов работы специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог). 5. Рассмотрение АООП обучающихся с ОВЗ, в том числе и коррекционных курсов.	Председатель ПМПк Члены ПМПк
СЕНТЯБРЬ	
1. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. 2. Организация обучения учащихся по адаптированным образовательным программам. 3. Выделение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления (по результатам диагностики и наблюдений классных руководителей).	Председатель ПМПк Члены ПМПк, классные руководители
НОЯБРЬ	
1. Адаптация первоклассников к школьному обучению. 2. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов. 3. Результаты диагностических исследований. 4. Работа классных руководителей с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	Члены ПМПк Классные руководители 1х, 5-х классов, учителя-предметники
ДЕКАБРЬ	
1. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия. 2. Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ. 3. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам первого полугодия. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями)	Члены ПМПк Классные руководители, учителя-предметники, родители.
ФЕВРАЛЬ	
1. Профориентация учащихся 9-х классов. 2. Сопровождение учащихся 9-х классов в период подготовки и проведения итоговой аттестации 3. Основные направления работы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления 2. Анализ динамики развития обучающихся по адаптированной программе.	Члены ПМПк Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники
МАРТ	

1. Готовность учащихся 4 классов к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 2. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по результатам 3 четверти 3. Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ	Члены ПМПК Классный руководитель 4 класса, учителя- предметники
МАЙ	
1. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам учебного года. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями) 2. Анализ работы ППК за 2024-2025 учебный год. 3. Обсуждение и составление плана работы ППК на 2025-2026 учебный год.	Члены ПМПК Классные руководители, учителя- предметники, родители

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 01.09.2023 г.

№ 268

г.Кореновск

Об утверждении состава психолого-медико-педагогического консилиума
МАНОУ СОШ №18 на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 1012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №18 муниципального образования Кореновский район, на основании решения педагогического совета от 28 августа 2023 года протокол №1, в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающихся в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-медико-педагогического консилиума МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район:

Логинова А.А.- председатель школьного ПМПК;

Глухова О.Г.- заместитель председателя Школьного ПМПК;

Калинина Н.Г.- социальный педагог;

Скрипник А.Н. - учитель начальных классов;

Бакалова О.А.- учитель начальных классов;

Шульгина М.А.- учитель русского языка и литературы;

Реброва А.Г.- учитель математики.

2. Утвердить план работы психолого-медико-педагогического консилиума МАНОУ СОШ №18 (приложение 1).

3. Утвердить комплекс мероприятий по обеспечению прав несовершеннолетних на получении среднего общего образования в МОБУ СОШ №18 (приложение 2).

4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Логинову А.А.

Директор МАНОУ СОШ № 18

Логинова А.А.
8(86142) 4-16-40

Л.Ю.Бытцу

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МАНОУ СОШ №18
_____ А.А. Логинова
« 1 » сентября 2023г.



**Краснодарский край
Муниципальное образование Кореновский район
Муниципальное автономное некоммерческое
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18**

**План работы психолого-медико-педагогического консилиума
на 2023-2024 учебный год**

Кореновск, 2023 год.

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;
3. разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащими;
4. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

Состав ППк:

1. Логинова А.А. – председатель школьного ПМПк;
2. Глухова О.Г. – заместитель председателя школьного ПМПк;
3. Калинина Н.Г. – социальный педагог;
4. Скрипник А.Н. – учитель начальных классов;
5. Бакалова О.А. - учитель начальных классов;
6. Шульгина М.А. – учитель русского языка и литературы;
7. Реброва А.Г. – учитель математики.

**План работы ППк
на 2023-2024 учебный год**

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- Утверждение состава ППк на 2023-2024 учебный год (приказ) - Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год - Рассмотрение и утверждение программ коррекционно-развивающих занятий для обучающихся	Август Первая четверть	Директор ОУ Специалисты ППк
2	- О ходе адаптации первоклассников в школе		Педагог-психолог

	-Мониторинг эффективности реализации ИОМ	Вторая четверть	Классные руководители
3	-О работе начальных классов со слабоуспевающими учащимися -Об организации психологического сопровождения детей с ОВЗ	Третья четверть	Специалисты ППк
4	- Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год. - Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ за прошедший учебный год -Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2024-2025 учебные года	Четвертая четверть	Специалисты ППк
Основные мероприятия			
1	-Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ для детей с ОВЗ. -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь	Специалисты ППк Рабочая группа по инклюзивным классам
2	Психолого-педагогическая диагностики первоклассников, пятиклассников, детей ОВЗ.	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для учителей.	Октябрь-ноябрь	Специалисты ППк
4	- Прием запросов на ППк от родителей (законных представителей), педагогов. - Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания учащихся	В теч. учебного года	Специалисты ППк

5	Разработка и реализация программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащими.	Ноябрь-декабрь	Специалисты ППк
6	Подготовка документов для ТППК.	В теч. учебного года	Педагог-психолог
7	Консультации для учителей (законными представителями) и родителей по их запросам.	В теч. учебного года	Педагог-психолог
8	Ведение и оформление документации школьного ППк	В теч. учебного года	Педагог-психолог
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	В теч. учебного года	Специалисты ППк Классные руководители
2	По заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения	В теч. учебного года	Специалисты ППк
3	Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	В теч. Учебного года	Специалисты ППк

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 01.09.2024 г.

№ 280/3

г.Кореновск

Об организации методической работы с молодыми специалистами
МАНОУ СОШ №18 в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 от 01.09.2024 года «О структуре методической работы в школе», в целях организации наставнической и методической работы с молодыми специалистами, повышения педагогического мастерства учителей, создания условий для развития творческой инициативы педагогических работников

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу с молодыми специалистами МАНОУ СОШ № 18 на 2024 – 2025 учебный год.
2. Назначить наставников вновь принятым молодым специалистам:

ФИО молодого специалиста	Предмет	ФИО учителя-наставника
Павлюк Александра Альбертовна	История	Логинова Анна Анатольевна
Семенютенко Алена Андреевна	Физика, математика	Реброва Александра Геннадьевна
Пашаева Нурият Гаджимирзаевна	Начальные классы	Бакалова Ольга Александровна
Белова Анна Сергеевна	Русский язык	Шульгина Мария Александровна
Шабоева Зилан Телмановна	Начальные классы	Скрипник Александра Николаевна

3. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Логинову А.А.

Директор МАНОУ СОШ № 18

Л.Ю.Бызгу

С приказом ознакомлены:

Павлюк А.А. _____ Логинова А.А. _____

Семенютенко А.А. _____

Реброва

А.Г. _____ Бакалова О.А. _____

Шакирова Д.Р. _____

Шабоева

З.Т. _____ Пашаева Н.Г. _____

Шульгина М.А. _____

Белова А.

Скрипник

Директор МАНОУ СОШ № 18

Л.Ю. БЫЗГУ

Утверждаю:
Директор школы _____
Я.О. Бызгу
2 сентября 2024 года

**План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов
Скрипник Александры Николаевны
с молодым специалистом учителем начальных классов
Шабоевой Зилан Тельмановной,
на 2024-2025 учебный год**

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Шабоева Зилан Телмановна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Кубанский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2024
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов/Воспитатель детского сада
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МАНОУ СОШ №18
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы:	1
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике:

Фамилия, имя, отчество:	Скрипник Александра Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Армавирский педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2010
Специальность по диплому:	учитель начальных классов социальный педагог
Педагогический стаж:	18
Место работы:	МАНОУ СОШ №18

Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы:	1
Квалификационная категория:	

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;



- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Содержание мероприятия	Сроки проведения
1. Информационно-методическая деятельность	Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательной работы	сентябрь
	Консультации по ведению школьной документации	Сентябрь-октябрь
	Конспект и технологическая карта урока	Сентябрь-октябрь
	Посещение молодым специалистом уроков учителей	Сентябрь-май
	Посещение у молодого специалиста уроков с последующим анализом, с целью оказания помощи	Ноябрь-май
	Инновационные технологии обучения	Ноябрь-декабрь
	Рекомендации на тему: «Работа с одаренными детьми»	Март-апрель
	Самоанализ урока	Апрель-май
2. Организационно-педагогическая деятельность	Консультации по заполнению электронного журнала	Сентябрь-май
	Оформление учебных программ УМК, КТП по предметам	Сентябрь-октябрь
	Организация индивидуальной работы с учащимися и родителями	В течение года
	Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными детьми	Ноябрь-май
3. Учебно-методическая деятельность	Практическое занятие «Как вести электронный журнал»	сентябрь
	Изучение методических рекомендаций и пособий	Сентябрь-май
	Посещение уроков	Сентябрь-май
	Ведение тетрадей	Сентябрь-май
4. Аналитическая деятельность	Современный урок и его анализ	Сентябрь-май
	Составление технологической карты	Сентябрь-май


 Директор МАНУСОШ № 10
 Д. Ю. БМЗГУ

Муниципальное образование Кореновский район
муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №18

Проект
«Раздельный сбор мусора»

Подготовила учитель начальных классов
МАНОУ СОШ №18
Скрипник А.Н.

Проект «Раздельный сбор мусора»

Скрипник Александра Николаевна
учитель начальных классов
первой категории
МАНОУ СОШ № 18

1. **Участники проекта:** учащиеся 2 «А» класса
2. **Тип проекта:** краткосрочный, практико-ориентированный (социально значимый).
3. **Продукт проекта:** Неделя экологии в начальной школе
4. **Классификация проекта:** групповой.
5. **Продолжительность проекта:** 7 месяцев (с 01.09.2021г. по 23.03.2022г.)
6. **Девиз проекта:**
*Мы не хотим стоять в стороне,
Мы за порядок на нашей земле!*

7. Актуальность разработки и реализации проекта.

Одна из проблем, с которой сталкивается каждый из нас ежедневно – это мусор. Брошенные на улицах бутылки, банки, пакеты, стихийные свалки в местах отдыха стали, к сожалению, неотъемлемой частью нашего окружения. ТБО – твердые бытовые отходы – один из важных загрязнителей природы. Только пластиковый мусор, по расчетам ученых, будет разлагаться 2000 лет. Каждый человек ежегодно «производит» 300 кг. твердых бытовых отходов. Решать эту проблему нужно комплексно: не только путем поиска новых технологий переработки мусора, но и с помощью экологического воспитания. Причем чем раньше мы начнем это делать, тем больше шансов сформировать поколение с новой культурой поведения. Наш проект поможет ребятам осознанно и мотивированно относиться к проблеме экологической утилизации мусора. Сегодня главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для подростков технологии, можно обеспечить эту включённость. Проект позволяет учащимся и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносить пользу окружающему миру.

Второклассники попробуют себя в роли исследователей, попытаются помочь в решении экологических проблем в своём родном крае, школе и дома. В результате реализации проекта усваиваются основные понятия, навыки самостоятельной и коллективной работы, изучаются экологические проблемы, учащиеся учатся выполнять исследования по теме, применяют знания о природе в новой ситуации, выполняют правила личной экологической безопасности, учатся самостоятельно проводить опыты, делать математические расчёты по проблеме.

8. Цели проекта:

- ✓ осознание подрастающим поколением целесообразности раздельного сбора твёрдых бытовых отходов (ТБО), переработки и изготовления из мусора различных нужных вещей;
- ✓ продолжать формирование у ребят экологической культуры, расширять представления о природе, взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения;
- ✓ вызвать желание посылать помогать природе и защищать ее.

9. Задачи проекта:

- ✓ выявление причин появления мусора;
- ✓ содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены;
- ✓ формирование представлений о вторичном использовании ТБО;
- ✓ формировать умение сортировать мусор при его сборе;
- ✓ освоение детьми и родителями технологий работы с различным бросовым материалом;
- ✓ развивать познавательные умения учащихся и родителей;
- ✓ развивать взаимопонимание и взаимопомощь между учащимися, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- ✓ воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;
- ✓ развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе как активному субъекту окружающего мира;
- ✓ развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

10. Вопросы, направляющие проект:

Основополагающий вопрос:

- ✓ Как сберечь наш общий дом?

Проблемные вопросы:

1. Для чего нужен раздельный сбор мусора?
2. Как происходит загрязнение окружающей среды?
3. Как сберечь природу?

Учебные вопросы:

1. Что такое «экология»?
2. Дать определение понятию «экологическая безопасность».
3. Кто такой «эколог» и чем он занимается?
4. Что называется окружающей средой?
5. Необходимо ли бороться с загрязнением окружающей среды?
6. Что такое «цепь загрязнения?»
7. Что значит бережно относиться к природе?
8. Какое влияние оказывает человек на природу?
9. Как надо вести себя в природе?

12. Сроки и этапы реализации проекта: (с 01.09.2021г. по 23.03.2022г.)

Этап	Название и содержание этапов	Сроки	Задачи этапов
I этап мотивационный	- Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта. - Разработка плана реализации проекта. - Подбор методической и художественно-экологической детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр, видеоматериала. - Создание развивающей среды по теме - Акция «Чистый город, чистая школа»	сентябрь 2021 г.	разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций, бесед, внеклассных занятий
II этап подготовительный	- наблюдения и экологические прогулки по территории школы; - видеофильм: «Городской полигон ТБО»; - познавательное чтение (стихи о правилах поведения в природе); - опытно – экспериментальная деятельность с детьми: «Мусор в земле», «Куда девается мусор?», «Пламя и воздух», «Грязные реки, озера, моря», «Разный мусор»; - видеофильм: «Комплекс переработки ТБО»; - беседа «Отходы в	сентябрь 2021 г.	создание экологической среды в классе, привлечение педагогов, воспитанников, родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме;

	доходы»; - экологические, дидактические игры: «Что из чего сделано?», «Сортируем мусор» - продуктивно-конструктивная деятельность работа с бросовым материалом «Новая жизнь ненужных вещей»: дефиле «Мода из полиэтилена», «Кубы для конструирования из молочных пакетов», «Театральная игрушка из тбо», игровое поле «Автопарк» - изготовление плаката «Как сортировать мусор»		
II этап основной	Акция «Чистый город, чистая школа»	20.09. - 24.09.2021	формирование экологических знаний и представлений, а также основ экологического образования через проведение экологических акций, тематических бесед; внедрение в воспитательно-образовательный
	Неделя Экологии в начальной школе	18.10.2021 - 22.10.2021 г	
	Классный час «Мы – друзья природы»	15.11.2021	
	Беседа «Будь природе другом!»	21.12.2021	
	Классный час «Экологическая безопасность»	17.01.2022	
	Решение задач экологического содержания на уроках математики	24.01.- 28.01.2022	
	Просмотр видеофильма «Экологические катастрофы»	28.02.2022	процесс эффективных методов и приемов, направленных на расширение знаний
	Акция «Бумажный бум» (сдача макулатуры)	04.03.2022	

	Оборудование в классе контейнеров для раздельного сбора мусора	14.03.- 18.03.2022	школьников о проблемах экологии
IV этап заключительный	Акция «Чистый город, чистая школа»	23.03.2022	обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.
	Обсуждение результатов реализации проекта на заседании ШМО классных руководителей, определение перспектив дальнейшей работы	30.03.2022	

**ОТЧЕТ:
о проделанной работе по проекту:**

«Раздельный сбор мусора»

Руководитель проекта:
учитель начальных классов
МАНОУ СОШ №18

Скрипник А.
Выполнили проект
учащиеся 2 «А» класса
МАНОУ СОШ №18

В 2021-2022 учебном году в МАНОУ СОШ №18 в рамках внеклассной работы по социально-значимому направлению учащимся 1 «А» класса был предложен проект «Раздельный сбор мусора». В этом проекте приняли активное участие учащиеся и их родители.

В проекте предусмотрены несколько этапов:

- Этап 1. Предпроектная подготовка. (с 1.09.2021 г.- 15.09.2021)
- Этап 2. Проектировочный. (с 16.09.2021 г.- 01.10.2021)
- Этап 3. Аналитический. (04.10.2021 - 18.10.2021)
- Этап 4. Практическая реализация проекта. (19.10.2021-23.03.2022 г.)
- Этап 5. Обсуждение результатов проекта (рефлексия).

Этап 1. Предпроектная подготовка. (с 1.09.2021 г.- 15.09.2021)

На внеурочных занятиях учащиеся побывали на экскурсиях нашего города Кореновска, ребята наблюдали за осенними изменениями в природе, обсуждали внешний вид улиц. Дети активно включились в поиск материала для проекта, используя библиотечный фонд, интернет, помощь родителей и учителя. Ребята активно участвовали в Акции «Чистый город, чистая школа».

Дети обсуждали работу работников ЖКХ по уборке улиц. Учащиеся написали мини-сочинение "Чем я могу помочь природе?!"

На этом этапе не было особых сложностей, поэтому ребята уложились в отведенные для этого этапа сроки.

Ребята собрали достаточно материала для реализации проекта благодаря помощи родителей, учителя, совместной работе друг с другом, походам на экскурсию.

Результаты: мини-сочинение "Чем я могу помочь природе?!"

На данном этапе распределили обязанности между участниками проекта, определили направления работы, сформировали задачи для каждого участника. Было указано на способы источников сбора информации по каждому направлению.

Составили план реализации проекта – пошаговое планирование.

1. Разработка сценария недели экологии.
2. Совместное с родителями изготовление поделок из природного материала.
3. Совместное с родителями изготовление костюмов для проведения праздника.
4. Подбор и разучивание сценок для праздника.
7. Изготовление буклетов на тему «Помоги природе».
8. Проведение для начальной школы Экологической недели совместно с родителями.

Этап 2. Проектировочный. (с 16.09.2021 г.- 01.10.2021)

В проекте участвовало 34 учащихся 2 «А» класса, все ребята были активны.

Учащимся удалось найти много материала об экологии, раздельном сборе мусора, сделать замечательные фотоснимки, через музыкальные и художественные произведения погрузиться в

атмосферу экологической опасности.

Все ребята подготовили информацию, которую поручил найти учитель. Дети представили свое задание в виде сообщений с рисунками, презентаций, фотографий. Для работы по созданию буклетов учащиеся совместно с родителями находят стихи, загадки, интересные сведения на экологическую тему.

Результат: из подобранного материала был создан план Недели экологии.

Этап 3. Аналитический. (04.10.2021 - 18.10.2021)

Выполнение запланированных действий по реализации проекта. Отбор и систематизация необходимой информации, создание продукта проекта. Консультации для учащихся.

Учащиеся, обращаясь за помощью к учителю, членам семьи, собирали и изучали материал по теме проекта.

Обучающиеся разделились в группы по подготовке материалов к Экологической неделе.

Этап 4. Практическая реализация проекта. (19.10.2021-23.03.2022г.)

На четвертом этапе мы выяснили, что наиболее активными участниками проекта оказались: Иванова Валерия, Дроздов Арсений, Чудин Роман, Бритко Полина.

Основные трудности, с которыми столкнулись учащиеся были таковыми:

- огромный объем информации, из которой нужно выбрать самую полезную и интересную информацию;
- были сложности и с выбором основного состава агитбригады, было принято решение о создании дополнительного состава, так как все ребята изъявили желание участвовать.

Результат:

- Ребята с большим интересом представляли свои сообщения, буклеты, учились передавать найденную информацию, пересказывали сообщения, не читая.
- Ученики задались целью совместно с родителями сделать костюмы к выступлению на Экологической сказке "Колобок".
- Был написан сценарий выступления агитбригады, куда были включены стихотворения, призывы.

Вывод: при реализации следующего проекта делить класс на группы нужно так, чтобы получилось большее количество групп и меньшее количество ребят в каждой группе, тогда договориться детям будет легче.

Этап 5. Обсуждение результатов проекта (рефлексия).

Всю неделю ученики 2 "А" класса активно участвовали в

Экологической неделе, каждые две недели на классных часах и беседах говорили и обсуждали экологическую опасность в мире.

Все отметили слаженную работу, сделали вывод о том, что только благодаря совместной слаженной работе руководителя, ребят и родителей получилось воплотить в жизнь данный проект. Хочу отметить, что работа над проектом ученикам понравилась. Возникло желание поучаствовать в других проектах.

Таким образом, цель, которую мы ставили достигнута.

Директор МАНΟΥ СОШ №18

Л.Ю. Бызгу

28.03.2022г.





22.10.14, 132

СПРАВКА

Дана Скрипник Александре Николаевне, учителю начальных классов, классному руководителю 1 «А» класса МАНОУ СОШ №18 в том, что в 2024-2025 учебном году учащиеся 1 «А» класса приняли участие в общешкольном деле в рамках акции по сбору гуманитарной помощи «Мы вместе» участникам специальной военной операции.

Советник директора по воспитанию  Э.Е. Мазурко
Директор МАНОУ СОШ №18  Л.Ю. Бызгу



Отчет

**об участии в ключевом общественном деле:
в рамках акции по сбору гуманитарной помощи «Мы вместе»
участникам специальной военной операции
классного руководителя 1 «А» класса МАНОУ СОШ №18
МО Кореновский район**

В рамках патриотического воспитания в школе прошла акция «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, которые участвуют в специальной военной операции.

Педагоги школы, учащиеся и родители приняли активное участие в этой акции и с огромным желанием стали приносить все необходимое и даже более. Коробки с продуктами питания (крупы, сгущенка, рыбные и мясные консервы, печенье, шоколад и т.д.), средствами гигиены (мыло, туалетная бумага, зубная паста и щетка и т.д.), медикаментами, одеждой (термобелье, носки, брюки, футболки, шапки) и предметы первой необходимости собрали участники акции.

Также ребята 1 «А» класса написали письма в поддержку военнослужащих. Они обратились к ним со словами благодарности и пожеланиями поскорее вернуться домой с Победой.

Гуманитарная помощь была передана в штаб и в ближайшее время отправлена в зону СВО.

22.10.2024г.

Директор МАНОУ СОШ №18

Советник директора по воспитанию

Кл. руководитель



Л.Ю. Бызгу

Э.Е. Мазурко

А.Н. Скрипник

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 26.12.2023

№ 434

г. Кореновск

**О поездке учащихся МАНОУ СОШ № 18
МО Кореновский район в музыкальный театр ГАУККТО
«Премьера» им. Гатова**

На основании плана воспитательной работы МАНОУ СОШ № 18 МО Кореновский район на 2023-2024 учебный год, в целях расширения кругозора, организации полезной занятости, духовно-нравственного воспитания детей *приказываю:*

1. Разрешить поездку на автобусах с государственным номером АЕ 603 23 и С751ОМ, марка HIGER KLQ6119TO, принадлежащих Лебединскому Алексею Владимировичу, под управлением водителя Зюльковского Руслана Владимировича 31.01.1979 года рождения, имеющего водительское удостоверение 01 24 687624, категорий АВСДЕ и водителя Волкова Юрия Николаевича, 26.06.1970 года рождения, имеющего водительское удостоверение 9912006364, категории АВСДЕ учащимся МАНОУ СОШ № 18 МО Кореновский район в количестве 78 человек и 12 сопровождающих по маршруту г. Кореновск пер. Лиманский, 19 - г Краснодар, ул. Красная, 44 - Кореновск, пер. Лиманский, 19 04 января 2024 года, согласно прилагаемого списка (приложение № 1).

2. Сбор учащихся на территории школы в 7 часов 30 мин. Отъезд в 8 час 00 минут. Привоз детей после поездки к школе 04.01.2024 г в 14 часов 00 мин.

3. Назначить классного руководителя 4А класса Скрипник А.Н. и классного руководителя 4Б класса Вдовиченко Л.Н. руководителями группы. Сопровождающими родителей - Кучеренко Е.Ю., Шпиркину С.И., Шутыльсу О.Ю., Бирюкову В.В., Лактионову А.А., Бакалову О.А., Зленко Е.В., Бурмистрову Т.П., Николаенко А.С., Тихонову Е.В.

4. Руководителям группы:

4.1. Подготовить пакет документов для оформления выезда автобуса с целью перевозки обучающихся к месту проведения и обратно, согласно требованиям «Правил организации перевозки группы детей автобусами», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2013 года № 1177».

4.2. провести инструктаж с обучающимися по правилам поведения на дороге, местах массового скопления людей, правилам безопасного поведения детей на объектах и зарегистрировать его в журнале регистрации инструктажа учащихся;

4.3. строго соблюдать требования Правил организованной перевозки групп детей согласно постановления Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами»;

4.4. согласовать график движения автобуса с водителем автобуса;

4.5. обязать всех отъезжающих взять с собой страховые медицинские полисы.

5. Ответственность за охрану жизни, здоровья, соблюдение требований техники безопасности во время поездки возложить на руководителей группы Скрипник А.Н. и Вдовиченко Л.Н.

6. Ответственный за поездку проинструктирован по «Правилам безопасности» для ответственного лица за выезд учащихся.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
Директор МАНОУ СОШ № 18



Копия передана

Отчет

По экскурсии в музыкальный театр ГАУККТО «премьера» им. Гатова
г. Краснодара классного руководителя 4 «А» класса МАНОУ СОШ №18
МО Кореновский район

Насыщенной жизнью живут дети в нашем классе. Много интересных, волнительных, радостных моментов происходит за учебный год. Но один из самых запоминающихся – это посещение театра! Такие поездки – добрая традиция в нашем коллективе.

4 января 4 «А» в очередной раз отправились в музыкальный театр ГАУККТО «премьера» им. Гатова г. Краснодара на представление «Летучий корабль». Ребят ждали оригинальные костюм, фантастические декорации, прекрасные музыкальное сопровождение и игра актеров. Любимый несколькими поколениями одноименный мультфильм на музыку Максима Дунаевского, стихи Юрия Энтина превратился в целый спектакль. Нас ждали знакомые с детства персонажи, а также приключения на земле, под водой и в воздухе. А главные песни Юрия Энтина на музыку Максима Дунаевского, такие добрые и любимые: романс Забавы «Ах, если бы сбылась моя мечта...», частушки Бабок Ежек «Разверни меха, гармошка! Эх, давай наяривай...», романс тоскующего Водяного «Я водяной, я — водяной, никто не водится со мной, а все мои подружки — пиявки да лягушки...» и много новых красивых мелодий, сочиненных специально для мюзикла.

Ребята надолго запомнят этот праздник театра. Для нас, классных руководителей, очень важно показать детям альтернативу бесцельному проведению досуга у телевизора и компьютера за просмотром однотипных, безвкусных мультсериалов.

Выражаю благодарность родителям учащихся, которые всегда поддерживают и понимают значимость таких событий.

11.01.2024г.

Директор МАНОУ СОШ №18

Заместитель директора по ВР

Классный руководитель



Л.Ю. Бызгу

А.И. Юрченко

А.Н. Скрипник

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 28.10.2024

№ 279

г.Кореновск

**О посещении учащимися Кореновского
историко-краеведческого музея.**

На основании плана воспитательной работы МАНОУ СОШ № 18 МО Кореновский район на 2024/2025 учебный год п и к а з ы в а ю:

1.Организовать посещение учащимися 1 А класса Кореновского историко-краеведческого музея 29.10.2024 г в 10 ч 00 мин, в целях поддержания военно-патриотического направления.

2. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время проведения мероприятия возложить на классного руководителя 1 А класса Скрипник А.Н.

3. Классному руководителю провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в пути следования и нахождении их по месту назначения, о чем сделать соответствующую запись в журнале инструктажа.

4.Своевременно уведомить родителей учащихся о привлечении детей на мероприятие.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ № 18
МО Кореновский район

Л.Ю. Бызгу

С приказом ознакомлена:
Скрипник А. Н.



Отчет

по экскурсии в историко-краеведческий музей г. Кореновска классного
руководителя 1 «А» класса МАНΟΥ СОШ №18 МО Кореновский район

В преддверии дня рождения городского музея ученики 1 «А» класса пришли сюда на первую, ознакомительную экскурсию. Ребята внимательно слушали, активно отвечали на вопросы ведущего, играли. И дарили подарки! Ко дню рождения музея первоклашки нарисовали рисунки «Наш музей в будущем».

Из музея дети выходили с бурей эмоций. Мне всегда радостно когда детям интересно, когда они узнают новое и получают положительные эмоции.

30.10.2024г.

Директор МАНΟΥ СОШ №18

Заместитель директора по ВР

Классный руководитель



Л.Ю. Бызгу

А.И. Юрченко

А.Н. Скрипник

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРОНОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 30.08.2022

№171/1

г. Кореновск

**Об организации работы по реализации программы духовно-
нравственного направления для обучающихся начальных классов
«Юные следопыты» в МАНОУ СОШ №18 в 2022-2023 учебном году**

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», с целью развития духовно-нравственной культуры, патриотизма и воспитания гражданской активности обучающихся, поддержания интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирования социально-значимых качеств личности и ключевых базовых ценностей у обучающихся школы, п р и к а з ы в а ю :

1. Логиновой А.А., заместителю директора по УВР, организовать работу по реализации федерального проекта «Духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Программы духовно-нравственного направления для обучающихся начальных классов «Юные следопыты» (далее - проект «Юные следопыты»).

2. Определить участников проекта «Юные следопыты» на 2022-2023 учебный год:

2.1 обучающиеся 3 А класса (классный руководитель **Скрипник А.Н.**)

3. Утвердить списочный состав участников проекта «Юные следопыты» (Приложение).

4. Скрипник А.Н., классному руководителю класса, участвующего в проекте «Юные следопыты»:

4.1 обеспечить регистрацию обучающихся для участия в проекте «Юные следопыты»;

4.2 проводить реализацию проекта «Юные следопыты» в рамках внеурочной деятельности.

4.3 ежемесячно предоставлять отчетность по реализации проекта «Юные следопыты».



5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ №18 Л.Ю. Бызгу



Приложение
к приказу по школе
от 30.08.2022г. №171\1

Список отряда «Юные следопыты» из обучающихся 3 «А» класса
(классный руководитель Скрипник Александра Николаевна)

1. Бритко Полина
2. Величко Егор
3. Водотовка Ярослав
4. Гезалян Каролина
5. Гончарова Галина
6. Гуржий Александр
7. Дроздов Арсений
8. Ермаков Александр
9. Журавский Руслан
10. Зифферт Леонид
11. Иванова Валерия
12. Костина Алиса
13. Кучеренко Ангелина
14. Лактионов Григорий
15. Марусич Вадим
16. Марчевская Татьяна
17. Милованов Дмитрий
18. Минин Олег
19. Михайлина Маргарита
20. Низамбаев Александр
21. Николаенко Александр
22. Орлецкая Татьяна
23. Подопригора Мария
24. Уколова Алина
25. Чудин Роман
26. Шпиркина Анастасия
27. Широких Ксения

Директор МАНОУ СОШ №18 Л.Ю. Бызгу



Отчет

по работе объединения духовно-нравственного направления «Юные следопыты» классного руководителя 4 «А» класса МАНΟΥ СОШ №18
МО Кореновский район

За основу работы взят СКАУТСКИЙ МЕТОД, включающий в себя:

- служение Богу, Родине и ближним;
- жизнь в соответствии с Законами Православных Следопытов и Торжественного Обещания;
- обучение посредством игры;
- работа в малых группах;
- занятия на природе.

Была создана программа, адаптированная под младших школьников. У ребят появился наставник – Валерий Владиславович Ким, начальник дружины Тихорецкой епархии, координатор работы БПС по ЮФО.

Сложнее всего на первых порах было работать с родителями. Только несколько человек с энтузиазмом откликнулись на создание объединения «Юные следопыты». Многие в начале вели себя настороженно. Были и такие, кто спрашивал: «Для чего это нашим детям?», «Зачем детям молиться в начале и по окончании занятия?», «Зачем говорить о Боге?», «Для чего посещать храм?». Родителям на собрании терпеливо объясняли основные принципы движения БПС. Особенность в организации работы – повышенное внимание к духовно-нравственному развитию детей.

Родитель каждого ученика давал письменное согласие на участие из ребенка в объединении «Юные следопыты». Занятия проводились регулярно 1 раз в неделю.

И тут началось самое интересное! Оказывается, что большую часть навыков и знаний дети получают через игру. А это так весело! Девочки и мальчики разбились на ватаги и выбрали предводителей.

Вскоре произошло знаменательное событие. Ребят приняли в ряды младших следопытов в Кореновское отделение БПС им. св. Василия Кинешемского. Вначале праздничного сбора все вместе подняли флаг России и флаг БПС. Для ребят была проведена познавательная экскурсия в штаб Кореновского БПС и храм Саввы Освященного, где младшие следопыты узнали о правилах посещения храма. Потом настало время пройти испытания. Было очень весело и все ватаги справились с заданиями на отлично. По окончании испытаний, участники собрались в храме на торжественное вручение первого атрибута их формы – синих рубашек. Духовник Кореновского отделения БПС им. св. Василия Кинешемского, протоиерей Александр Панюта дал свое пастырское благословение младшим следопытам, а также напутствие родителям и руководителям в деле

подростающего поколения. Младшие следопыты, будьте лучше! И ребята хором ответили: «Приложим все силы!»

В следующем учебном году каждое занятие ребята читали книгу «Хроники Нарнии» Льюиса. В этой книге, как известно, много христианских мотивов.

Потом была первая полевая практика. День выдался очень теплым, и наши младшие следопыты вместе с родителями выехали в близлежащие посадки для практической отработки навыков выживания в лесу. Вначале сбора мы все вместе подняли флаги РФ и БПС под исполнение Гимна России. У костра, мы с ребятами прочитали 3 главу из книги «Хроники Нарнии» и, как и там, отправились в путешествие во времени. После прыжка мы оказались в России столетней давности и поговорили об одном из основателей Российского скаутского движения Виниамине Преображенском впоследствии ставшим прославленным святым святителем Василием, еп. Кинешемским имя которого носит Кореновский отряд БПС. Подкрепившись печеными грушами, ребята приступили к занятиям в ходе которых они прошли испытания по переправе одним концом, командной работе при перешагивании через препятствие и преодолении вертикальной паутины, а также строительстве элементарных укрытий с помощью веревок и тента.

В течении всего времени полевого выхода мы играли с ребятами в игры: ложки, лягушка, гонки формулы 1 и многие другие.

Особо хочется отметить, что непосредственное участие с нашими младшими следопытами принимали их родители, которые обеспечивали с тыловой стороны весь наш поход.

Первый опыт ребят получился очень веселым и насыщенным. Впереди нас ждали новые приключения!

На новогодних каникулах в 2023-2024 г. У нас прошла новогодняя квест-игра. Этот сбор для младших следопытов оказался очень необычным. После краткой молитвы и небольшой игры со старшими следопытами, ребята закрыв глаза и подпрыгнув вверх очутились в одной из частей Нарнии под названием Новогодний край. От посланника Аслана ребята получили письмо, из которого они узнали, что у Снегурочки кто-то украл волшебный посох, который она везла в Нарнию. Ну что же, нужно срочно выручать Снегурочку и найти посох. Наши следопыты с честью справились с этим заданием и нашли не только волшебный посох, но и нашли Великий клад, который рассказал ребятам о ещё одном приближающемся празднике - Рождестве Христове. Но на этом приключения не закончились, т.к. нашим дозорным пришла посылка от тайных друзей, в которой находились письма с поздравлениями для каждого ученика. Как приятно получать подарки!

А в канун 23 февраля ребята пригласили своего наставника на час мужества, посвященный годовщине победы под Сталинградом. Валерию

Владиславовичу, как офицеру запаса, было, о чем рассказать подрастающему поколению.

Веселый сбор прошел 15 марта 2023 г. у дозорных в СОШ №18 г. Кореновска. Мы в очередной раз отправились на исследование космических просторов. И вот звучит команда "Ключ на старт" и четыре дозора дружно передают друг другу импровизированный ключ, чтобы запустить нашу ракету! Перед полетом мы досконально изучили как можно ориентироваться по Полярной звезде и узнали, что самая яркая звезда на небосклоне называется Сириус. И вот наши космические корабли отправляются в полет. Во время путешествия наши космические экипажи осматривали просторы вселенной и обнаружили множество планет, астероидов, комет, космических кораблей и даже одинокого космонавта.

Летят учебные года. Следопыты взрослеют. Этой осенью, уже четвероклассники с родителями, наставником и учителем (а как же, я всегда рядом) совершили поход выходного дня на Каверзинские водопады. Рано утром мы отправились в наше небольшое путешествие, чтобы прикоснуться к природе и посмотреть на Малый и Большой Каверзинские водопады. В общей сложности ребята прошли около 10 км по пересеченной местности, и для многих это было первым испытанием в жизни, и все с этим испытанием справились на отлично. На большом водопаде всех ждал вкусный перекус, а наиболее смелые ребята искупались в холодной воде. Все были в восторге от проведенного похода.

Хочу заметить, что занятия в объединении «Юные следопыты», делают ребят более дисциплинированными, ответственными, расширяют кругозор и навыки общения, учат дружбе, взаимовыручке, любить и беречь природу.

Скрипник Александра Николаевна, учитель начальных классов,
классный руководитель 4 «А» кл., МАНОУ СОШ №18, город Кореновск.

15.05.2024г.

Директор МАНОУ СОШ №18

Заместитель директора по ВР

Классный руководитель



Л.Ю. Бызгу

А.И. Юрченко

А.Н. Скрипник

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 26.08.2024

№183/1

г. Кореновск

**Об организации работы по реализации программы развития социальной
активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в
МАНОУ СОШ №18 в 2023-2024 учебном году**

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», с целью развития патриотизма и воспитания гражданской активности обучающихся, поддержания интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирования социально-значимых качеств личности и ключевых базовых ценностей у обучающихся школы, п р и к а з ы в а ю :

1. Логиновой А.А., заместителю директора по УВР, организовать работу по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее - проект «Орлята России»).

2. Определить участников проекта «Орлята России» на 2023-2024 учебный год:

2.1 обучающиеся 1 А класса (классный руководитель Скрипник А.Н.);

2.2 обучающиеся 1 Б класса (классный руководитель Шабоева З.Т.);

3. Утвердить списочный состав участников проекта «Орлята России» (Приложение).

4. Скрипник А.Н., Шабоевой З.Т., классным руководителям классов, участвующих в проекте «Орлята России»:

4.1 обеспечить регистрацию обучающихся для участия в проекте «Орлята России»;

4.2 проводить реализацию проекта «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности, в соответствии с учебно-методическим

комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

4.3 ежемесячно предоставлять отчетность по реализации проекта «Орляты России».

5. Назначить куратором реализации проекта «Орлята России» Мазурко Э.Е., советника директора по воспитанию и связи с детскими общественными объединениями.

6. Мазурко Э.Е. своевременно размещать информацию о реализации проекта «Орлята России» в социальных сетях.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ №18 Л.Ю. Бызгу



Список отряда «Орлята России» из обучающихся 1 «А» класса
(классный руководитель Скрипник Александра Николаевна)

1. Демьянова Таисия
2. Дмитренко Роман
3. Жунусова Анисия
4. Иванов Георгий
5. Карабут Виктория
6. Кононенко Василиса
7. Лактионова Татьяна
8. Ломакин Александр
9. Мельнечук Анастасия
10. Микрюкова Элина
11. Нилов Иван
12. Ничипоренко Ангелина
13. Омельченко Виктория
14. Петрикина Маргарита
15. Прошкин Иван
16. Прошкин Сергей
17. Ромашка Захар
18. Саакян Григори
19. Сибиряков Артём
20. Степанова Алиса
21. Степанова Полина
22. Титаренко Леонид
23. Ткаченко Мирослава
24. Шапошник Василий
25. Шапошник Игорь
26. Юдин Даниил

Список отряда «Орлята России» из обучающихся 1 «Б» класса
(классный руководитель Шабоева Зилан Тельмановна)

1. Выхорь Мария
2. Ищенко Дамир
3. Кулаков Сергей
4. Коваленко Милана



СЕРТИФИКАТ

Скрипник Александра Николаевна

прошёл(а) курс дистанционного обучения
«Вводный ознакомительный курс
в программу «Орлята России»
в объёме 16 часов

Регистрационный номер 121612

Директор ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
А.В. Джеус

