

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

МАНОУ СОШ № 18 МО Кореновский район

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Протокол ПС № 1
от «24» августа 2023 г
_____ Юрченко А.И.

УТВЕРЖДЕНО
директор МАНОУ СОШ № 18
решение педсовета Приказ №
от «24» августа 2023 г
Председатель педсовета
_____ Бызгу Л.Ю.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные следопыты»

Уровень образования: начальное общее образование

Направление: духовно-нравственное

Составитель: Скрипник Александра
Николаевна
учитель начальных классов

г. Кореновск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом основной образовательной программы начального общего образования МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район и концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края. Участие детей и педагогов в программе «Юные следопыты» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Программа внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «Юные следопыты» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию патриотизма, экологической культуры и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей **цели**:

развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- создание атмосферы в группах для становления личности;
- социальное воспитание через возможность общения с различными возрастными категориями;
- знакомство с основами туристической подготовки, ориентирования, первой медицинской помощи;
- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Юные следопыты» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, поход. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1класс (33 ч.)

Раздел 1. Основы туристической подготовки («Таинственный лес»). 8 ч.

Тема 1. Сборка рюкзака 1ч. Личное снаряжение, необходимое для небольшого похода. Укладка рюкзака.

Тема 2. Правила передвижения в природе. 1 ч.

Навыки движения в условиях похода (движение группы по обочине, в темноте, через лес), правила безопасного движения.

Тема 3. Основы оказания первой медицинской помощи. 1 ч.

Умение оказывать первую медицинскую помощь при небольших травмах, возможных в походе.

Тема 4. Определение следов животных. 1 ч.

Умение различать следы и признаки пребывания типичных представителей фауны родного края.

Тема 5. Чтение карты. 2 ч.

Основные топографические знаки.

Тема 6. Опасность тонкого льда и действия при несчастных случаях на льду. 1 ч.

Опасности тонкого льда, правила передвижения по тонкому льду.

Тема 7. Утилизация мусора в лесу. 1 ч.

Правила утилизации жестяных банок, стекла, пластика.

Раздел 2. Жизнь города («Каменный город»). 6 ч.

Тема 1. Безопасное движение в городской среде. 1 ч.

Правила дорожного движения.

Тема 2. Умение обратиться за помощью в чрезвычайных ситуациях. 1 ч.

Телефоны служб спасения, умение правильно объяснить ситуацию при звонке в службы скорой медицинской помощи, милиции, пожарной и т.п.

Тема 3. Утилизация мусора в городе. 1 ч.

Умение и привычка оставлять за собой чистоту в городских условиях.

Тема 4. Уход за домашними животными. 1ч.

Основы ухода за домашними животными: пища, режим, воспитание и т.п.

Тема 5. Умение различать, выбирать, покупать продукты. 1 ч.

Составление меню и списка продуктов для небольшого похода.

Тема 6. Умение правильно вести себя при встрече с опасными, агрессивно настроенными людьми. 1 ч.

Умение действовать согласно собственному мнению, не поддаваясь мнению группы.

Раздел 3. Этнография и краеведение («Древняя планета») 4 ч.

Тема 1. Знакомство с предметами старинного быта. 1ч.

Знакомство с историей родного края через изучение предметов старинного быта.

Тема 2. Изготовление предметов быта традиционными способами. 1 ч.

Изучение традиционного ремесла. Изготовление предметов быта традиционными способами.

Тема 3. Знакомство с традиционными казачьими играми 1 ч.

Участие в традиционных народных играх, умение объяснить правила и провести фольклорную игру.

Тема 4. Умение правильно пользоваться ножом. 1ч.

Хранение, переноска, передача ножа.

Раздел 4. Мир вокруг нас. 4 ч.

Тема 1. Знакомство с другими странами. 1 ч.

Знакомство с другими культурами. Умение воспринимать и принимать особенности, свойственные другим культурам.

Тема 2. Знакомство с жизнью и деятельностью людей с ограниченными возможностями. 1 ч.

Общение и восприятие людей с ограниченными возможностями.

Тема 3. Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками. 1 ч.

Самая древняя книга о духовном мире – Библия. Представление о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира.

Тема 4. Участие в исследовательском задании. 1ч.

Участие в исследовании (например, экологической обстановки в своем районе, возраста деревьев на месте лесной стоянки) по выбору учащихся.

Раздел 5. Руками человека («Мастерская доброго гнома»). 3 ч.

Тема 1. Уход за снаряжением. 1 ч.

Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки (экскурсии) в зимнее время (межсезонье). Требования к обуви и одежде. Личная посуда туриста, средства гигиены, туристский коврик, спальный мешок, рюкзак. Специальное туристское снаряжение для соревнований и требования к нему. Уход за личным снаряжением и его своевременный ремонт.

Тема 2. Создание модели, у которой есть двигающиеся детали. 1 ч.

Возможность развивать свои творческие умения. Навыки создания предметов своими руками и умение сосредоточиться.

Тема 3. Приготовление пищи. 1 ч.

Приготовление несложных блюд в городских, походных условиях.

Раздел 6. Я – юный следопыт («Удивительный дом»). 3 ч.

Тема 1. Самообслуживание на примере участия в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора. 1 ч.

Участие в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора.

Тема 2. Обсуждение обычаев и законов стаи и их развития. 1 ч.

Законы юных следопытов. Обсуждение, осмысление.

Тема 3. Участие в отрядном деле. 1 ч.

Участие в событии городской или региональной организации.

Раздел 7. Моя страна («Земля серого медведя») 4 ч.

Тема 1. Родной край сегодня (Кубань и современность) 1 ч.

Знакомство с современным Краснодарским краем: количество жителей, районы, промышленность и т.п.

Тема 2. История флага Краснодарского края, России и Кореновского района. Обращение с флагом. 1 ч.

История и значение цветов флага.

Тема 3. Знакомство с сельским хозяйством. Откуда появляются продукты питания. 1 ч.

Экскурсия на ферму.

Тема 4. Знакомство с растениями и животными Краснодарского края. 1 ч.

10 животных Краснодарского края. Питание, ареал обитания, значение в экосистеме, враги, особенности.

Раздел 8. Приключенческие программы («Острова приключений») 1 ч.

Тема 1. Навыки рыбалки. 1 ч.

2 класс (34 ч.)

Раздел 1. Основы туристической подготовки («Таинственный лес»). 6 ч.

Тема 1. Укладка рюкзака, типы рюкзаков, уход за личным снаряжением 1ч.

Личное снаряжение, необходимое для небольшого похода. Укладка рюкзака.

Тема 2. Правила передвижения в природе. 1 ч.

Нахождение на природе без нанесения ущерба окружающей среде.

Тема 3. Основы оказания первой медицинской помощи. 1 ч.

Умение оказывать первую медицинскую помощь при небольших травмах, возможных в походе: небольшие ранки, синяки.

Тема 4. Определение следов животных. 1 ч.

Умение различать следы и признаки пребывания типичных представителей фауны родного края.

Тема 5. Чтение карты. 2 ч.

Основные топографические знаки.

Раздел 2. Жизнь города («Каменный город»). 6 ч.

Тема 1. Безопасное движение в городской среде. 1 ч.

Правила дорожного движения, умение ориентироваться в городских условиях.

Тема 2. Умение обратиться за помощью в чрезвычайных ситуациях. 1 ч.

Умение обратиться за помощью к взрослым.

Тема 3. Утилизация мусора в городе. 1 ч.

Сортировка мусора в европейских странах.

Тема 4. Уход за домашними животными. 1ч.

Основы ухода за домашними животными: пища, режим, воспитание и т.п.

Тема 5. Умение различать, выбирать, покупать продукты. 1 ч.

Умение сравнивать цены и продукты, делать разумный выбор при покупке.

Тема 6. Знакомство с экологическими проблемами. 1 ч.

Экологические проблемы, к которым ведет деятельность людей.

Раздел 3. Этнография и краеведение («Древняя планета») 4 ч.

Тема 1. Знакомство с предметами старинного быта. 1 ч.

Знакомство с историей родного края через изучение предметов старинного быта.

Тема 2. Изготовление предметов быта традиционными способами. 1 ч.

Изучение традиционного ремесла. Изготовление предметов быта традиционными способами.

Тема 3. Традиционная кухня казаков. 1 ч.

Кулинарные традиции казачьих семей.

Тема 4. Знакомство с традиционными казачьими играми 1 ч.

Участие в традиционных народных играх, умение объяснить правила и провести фольклорную игру.

Раздел 4. Мир вокруг нас. 6 ч.

Тема 1. Знакомство с другими странами. 1 ч.

Знакомство с другими культурами. Умение воспринимать и принимать особенности, свойственные другим культурам.

Тема 2. Знакомство с жизнью и деятельностью людей с ограниченными возможностями. 1 ч.

Общение и восприятие людей с ограниченными возможностями.

Тема 3. Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками. 1 ч.

Храм (церковь, собор, часовня) – общий дом христианина, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей.

Тема 4. Экскурсия на завод, знакомство с технологией изготовления продукции. 2 ч.

Знакомство с технологией производства в современных условиях некоторых вещей и продуктов.

Тема 5. Участие в исследовательском задании. 1 ч.

Участие в исследовании (например, экологической обстановки в своем районе, возраста деревьев на месте лесной стоянки) по выбору учащихся.

Раздел 5. Руками человека («Мастерская доброго гнома»). 4 ч.

Тема 1. Создание чего-то нового из старых вещей. 1 ч.

Создание из старой ненужной вещи нужный для лагеря или штаба предмет (например, совок, кормушку из бутылки, подсвечник из жестяной банки, вазу из стеклянной банки и т.п.)

Тема 2. Уход за снаряжением. 1 ч.

По выбору. Уход за личным снаряжением и его своевременный ремонт.

Тема 3. Создание модели, у которой есть двигающиеся детали. 1 ч.

Возможность развивать свои творческие умения. Навыки создания предметов своими руками и умение сосредоточиться.

Тема 4. Приготовление пищи. 1 ч.

Приготовление несложных блюд в городских, походных условиях.

Раздел 6. Я – юный следопыт («Удивительный дом»). 3 ч.

Тема 1. Самообслуживание на примере участия в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора. 1 ч.

Участие в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора.

Тема 2. Обсуждение обычаев и законов стаи и их развития. 1 ч.

Законы юных следопытов. Обсуждение, осмысление.

Тема 3. Участие в отрядном деле. 1 ч.

Участие в событии городской или региональной организации.

Раздел 7. Моя страна («Земля серого медведя») 4 ч.

Тема 1. Родной край сегодня (Кубань и современность) 1 ч.

Знакомство с современным Краснодарским краем: количество жителей, районы, промышленность и т.п.

Тема 2. История флага Краснодарского края, России и Кореновского района. Обращение с

флагом. 1 ч.

История и значение цветов флага. Умение поднимать флаг и правильно вести себя на линейке.

Тема 3. Знакомство с сельским хозяйством. Откуда появляются продукты питания. 1 ч.

Экскурсия на ферму.

Тема 4. Знакомство с растениями и животными Краснодарского края. 1 ч.

10 животных Краснодарского края. Питание, ареал обитания, значение в экосистеме, враги, особенности.

Раздел 8. Приключенческие программы («Острова приключений») 1 ч.

Тема 1. Навыки рыбалки. 1 ч.

3 класс (34 ч.)

Раздел 1. Основы туристической подготовки («Таинственный лес»). 4 ч.

Тема 1. Основы оказания первой медицинской помощи. 2 ч.

Умение оказывать первую медицинскую помощь при небольших травмах, возможных в походе: ожоги 1 степени, вывих лодыжки.

Тема 2. Чтение карты. 2 ч.

Основные топографические знаки, определение масштаба карты.

Раздел 2. Жизнь города («Каменный город»). 1 ч.

Тема 1. Умение обратиться за помощью в чрезвычайных ситуациях. 1 ч.

Умение обратиться за помощью к взрослым.

Раздел 3. Этнография и краеведение («Древняя планета») 5 ч.

Тема 1. Знакомство с предметами старинного быта. 1 ч.

Знакомство с историей родного края через изучение предметов старинного быта.

Тема 2. Изготовление предметов быта традиционными способами. 1 ч.

Изучение традиционного ремесла. Изготовление предметов быта традиционными способами.

Тема 3. Традиционная кухня казаков. 1 ч.

Кулинарные традиции казачьих семей.

Тема 4. Знакомство с традиционными казачьими играми 1 ч.

Участие в традиционных народных играх, умение объяснить правила и провести фольклорную игру.

Тема 5. Умение правильно пользоваться ножом. 1 ч.

Хранение, переноска, передача ножа.

Раздел 4. Мир вокруг нас. 7 ч.

Тема 1. Знакомство с другими странами. 1 ч.

Знакомство с другими культурами. Умение воспринимать и принимать особенности, свойственные другим культурам.

Тема 2. Знакомство с жизнью и деятельностью людей с ограниченными возможностями. 1 ч.

Общение и восприятие людей с ограниченными возможностями.

Тема 3. Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками. 1 ч.

Поведение в церкви. Важнейшие православные праздники.

Тема 4. Участие в исследовательском задании. 1 ч.

Участие в исследовании (например, экологической обстановки в своем районе, возраста деревьев на месте лесной стоянки) по выбору учащихся.

Тема 5. Выполнение ответственного поручения каждым членом стаи. 1 ч.

Тема 6. Правила дорожного движения, пеший или велопоход. 1 ч.

Раздел 5. Руками человека («Мастерская доброго гнома»). 5 ч.

Тема 1. Создание чего-то нового из старых вещей. 1 ч.

Создание из старой ненужной вещи нужной для лагеря или штаба предмет (например, совок, кормушку из бутылки, подсвечник из жестяной банки, вазу из стеклянной банки и т.п.)

Тема 2. Уход за снаряжением. 1 ч.

По выбору. Хранение веревок, стирка, контроль за прочностью, маркировка.

Тема 3. Создание модели, у которой есть двигающиеся детали. 2 ч.

Возможность развивать свои творческие умения. Навыки создания предметов своими руками и умение сосредоточиться.

Тема 4. Приготовление пищи. 1 ч.

Приготовление несложных блюд в городских, походных условиях.

Раздел 6. Я – юный следопыт («Удивительный дом»). 3 ч.

Тема 1. Самообслуживание на примере участия в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора. 1 ч.

Участие в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора.

Тема 2. Обсуждение обычаев и законов стаи и их развития. 1 ч.

Законы юных следопытов. Обсуждение, осмысление.

Тема 3. Участие в отрядном деле. 1 ч.

Участие в событии городской или региональной организации.

Раздел 7. Моя страна («Земля серого медведя») 4 ч.

Тема 1. Родной край сегодня (Кубань и современность) 1 ч.

Знакомство с современным Краснодарским краем: количество жителей, районы, промышленность и т.п.

Тема 2. История флага Краснодарского края, России и Кореновского района. Обращение с флагом. 1 ч.

История и значение цветов флага. Умение поднимать флаг и правильно вести себя на линейке.

Тема 3. Знакомство с сельским хозяйством. Откуда появляются продукты питания. 1 ч.

Экскурсия на ферму.

Тема 4. Знакомство с растениями и животными Краснодарского края. 1 ч.

10 животных Краснодарского края. Питание, ареал обитания, значение в экосистеме, враги, особенности.

Раздел 8. Приключенческие программы («Острова приключений») 5 ч.

Тема 1. Безопасность на воде. Водный поход. 1ч.

Тема 2. Постройка лагеря. 2 ч.

Участие в организации лагеря.

Тема 3. Постройка убежища в лесу. 1 ч.

Участие в постройке шалаша.

Тема 4. Детективное задание. 1 ч.

4 класс (34 ч.)

Раздел 1. Основы туристической подготовки («Таинственный лес»). 5 ч.

Тема 1. Основы оказания первой медицинской помощи. 2 ч.

Умение оказывать первую медицинскую помощь при небольших травмах, возможных в походе: укус насекомого, обморок.

Тема 2. Утилизация мусора в лесу. 2 ч.

Бумага, пищевые отходы.

Тема 3. Основы создания топографической карты. 2ч.

Составления плана местности с использованием топографических знаков.

Раздел 2. Жизнь города («Каменный город»). 1 ч.

Тема 1. Знакомство с экологическими проблемами. 1 ч.

Экологические проблемы, к которым ведет деятельность людей, осознание учащимися того, что чистота окружающей среды зависит от них.

Раздел 3. Этнография и краеведение («Древняя планета») 1ч.

Тема 1. Традиционная кухня казаков. 1 ч.

Кулинарные традиции казачьих семей.

Раздел 4. Мир вокруг нас. 9 ч.

Тема 1. Знакомство с другими странами. 1 ч.

Знакомство с другими культурами. Умение воспринимать и принимать особенности, свойственные другим культурам.

Тема 2. Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками. 1 ч.

Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая церковь.

Тема 3. Экскурсия на завод или фабрику, знакомство с технологией производства в современных условиях некоторых вещей и продуктов. 2ч.

Тема 4. Участие в исследовательском задании. 2ч.

Участие в исследовании (например, экологической обстановки в своем районе, возраста деревьев на месте лесной стоянки) по выбору учащихся.

Тема 5. Выполнение ответственного поручения каждым членом стаи. 1 ч.

Тема 6. Правила дорожного движения, пеший или велопоход. 2ч.

Раздел 5. Руками человека («Мастерская доброго гнома»). 3 ч.

Тема 1. Создание чего-то нового из старых вещей. 1 ч.

Создание из старой ненужной вещи нужной для лагеря или штаба предмет (например, совок, кормушку из бутылки, подсвечник из жестяной банки, вазу из стеклянной банки и т.п) 2ч

Тема 2. Приготовление пищи. 2 ч.

Приготовление несложных блюд в городских, походных условиях.

Раздел 6. Я – юный следопыт («Удивительный дом»). 4 ч.

Тема 1. Самообслуживание на примере участия в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора. 1 ч.

Участие в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора.

Тема 2. Обсуждение обычаев и законов стаи и их развития. 1 ч.

Законы юных следопытов. Обсуждение, осмысление.

Тема 3. Участие в отрядном деле. 2 ч.

Участие в событии городской или региональной организации.

Раздел 7. Приключенческие программы («Острова приключений») 11 ч.

Тема 1. Безопасность на воде. Водный поход. 3ч.

Правила безопасности на воде. Участие в водном походе.

Тема 2. Постройка лагеря. 2 ч.

Участие в постройке лагеря, создание лагерных построек.

Тема 3. Постройка убежища в лесу. 3ч.

Участие в постройке иглу, норы.

Тема 4. Выполнение детективного задания 1ч.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности **Личностные результаты:**

Гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению; истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

уметь собирать рюкзак, получить навыки движения в условиях похода, правилам передвижения в походе, основам оказания ПМП, определять следы животных, распознавать простейшие топографические знаки, утилизировать мусор в лесу и в городе, ПДД, уметь различать и выбирать продукты, безопасно вести себя в разных опасных ситуациях (в быту и ч/с), иметь представление об обычаях и традициях казаков, распознавать государственную символику, проявлять стремление к знаниям, проявлять заботу о животных, выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

понимание основ начальной туристической подготовки, ориентирования, ПМП, элементарные представления об основных нравственных ценностях православной культуры в рамках библейских и евангельских Заповедей доброй жизни, иметь первичные сведения об истории христианства, уметь применять духовно-нравственные правила с близкими, представление о самопрезентации в различных ситуациях, чтению карты, безопасному движению в городской среде, умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

самостоятельным общественным действиям — включает освоение способов решения задач, привлечению организационных возможностей для реализации, традиционным морально-нравственным идеалам, ценностям, моральным нормам, традициям религии в России, их значением в жизни общества безопасность на воде и постройка убежища, толерантно относится к людям с ограниченными возможностями здоровья, формулировать утверждения, строить логические рассуждения; знакомство с понятием «добро».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Основы туристской подготовки («Таинственный лес»)- 8 ч.			
1.	Сборка рюкзака	1	https://www.youtube.com/watch?v=k3ulOU SNjDQ
2.	Правила передвижения в природе	1	https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
3.	Основы оказания первой медицинской помощи	1	https://www.youtube.com/watch?v=VsuCi1m7-UM
4.	Определение следов животных	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
5.	Чтение карты	1	https://www.youtube.com/watch?v=I670ocSfV4s
6.	Чтение карты	1	
7.	Опасность тонкого льда и действия при несчастных случаях на льду	1	http://revdabiblios.ru/ostorozhno-tonkij-led-pravila-povedeniya-na-vodoyemah
8.	Утилизация мусора в лесу	1	https://www.youtube.com/watch?v=sDBrIfF6jTU
Жизнь города («Каменный город») – 6 ч.			
9.	Безопасное движение в городской среде.	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
10.	Умение обратиться за помощью в чрезвычайных ситуациях	1	

11.	Утилизация мусора в городе.	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
12.	Уход за домашними животными. 1ч.	1	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
13.	Умение различать, выбирать, покупать продукты	1	https://www.youtube.com/watch?v=UGlk5HhqnSA
14.	Умение правильно вести себя при встрече с опасными, агрессивно настроенными людьми	1	https://www.youtube.com/watch?v=UGlk5HhqnSA
Этнография и краеведение («Древняя планета»)– 4 часа			
15.	Знакомство с предметами старинного быта	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q
16.	Изготовление предметов быта традиционными способами	1	
17.	Знакомство с традиционными казачьими играми	1	
18.	Умение правильно пользоваться ножом	1	https://vashnozh.com/polezno/tehnika-bezopasnosti-s-nozhom
Мир вокруг нас - 4 часа			
19.	Знакомство с другими странами.	1	http://xn----otbahcblp2ahg2c.xn--p1ai/znakomstvo-s-zhitelyami-raznyh-kontinentov-i-stran/
20.	Знакомство с жизнью и деятельностью людей с ограниченными возможностями.	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA
21.	Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA
22.	Участие в исследовательском задании.	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3 Q
Руками человека («Мастерская доброго гнома»)– 3 часа			
23.	Уход за снаряжением	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
24.	Создание модели, у которой есть двигающиеся детали	1	
25.	Приготовление пищи.	1	
Я – юный следопыт («Удивительный дом»)– 3 часа			
26.	Самообслуживание на примере участия в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора.	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
27.	Обсуждение обычаев и законов стаи и их развития.	1	

28.	Участие в отрядном деле.	1	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
Моя страна («Земля серого медведя»)- 4 часа			
29.	Родной край сегодня (Кубань и современность)	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk
30.	История флага Краснодарского края, России и Кореновского района. Обращение с флагом.	1	
31.	Знакомство с сельским хозяйством. Откуда появляются продукты питания.	1	
32.	Знакомство с растениями и животными Краснодарсго края.	1	
Приключенческие программы -1 час			
33.	Навыки рыбалки	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
ИТОГО 33 часа			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Основы туристской подготовки («Таинственный лес»)- 6 ч.			
1	Сборка рюкзака	1	https://www.youtube.com/watch?v=k3ulOUSNjDQ
2	Правила передвижения в природе	1	https://www.youtube.com/watch?v=oFBsPx34c34
3	Основы оказания первой медицинской помощи	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv20o
4	Определение следов животных	1	https://www.youtube.com/watch?v=n-xE9Wa5HAM
5	Чтение карты	1	https://www.youtube.com/watch?v=I670ocSfV4s
6	Чтение карты	1	
Жизнь города («Каменный город») – 6 ч.			
7	Безопасное движение в городской среде.	1	https://youtu.be/Ds2mnE6xFrQ
8	Умение обратиться за помощью в чрезвычайных ситуациях	1	https://xn--74-6kcaajbnci2gkecw6a9d.xn--p1ai/stranitsa-spetsialista/stranitsa-psiologa/
9	Утилизация мусора в городе.	1	http://mou6.ru/aktsiya-po-sboru-otrabotannyh-batareek-sberegi-prirodu-sdaj-batarejku/
10	Уход за домашними животными.	1	https://www.youtube.com/watch?v=W0hgOlgf2zw
11	Умение различать, выбирать, покупать продукты	1	https://www.youtube.com/watch?v=UGlk5HhqnSA
12	Умение правильно вести себя при встрече с опасными, агрессивно настроенными людьми	1	https://xn--74-6kcaajbnci2gkecw6a9d.xn--p1ai/stranitsa-spetsialista/stranitsa-psiologa/
Этнография и краеведение («Древняя планета»)- 4 часа			
13	Знакомство с предметами старинного быта	1	https://www.youtube.com/watch?v=oYeX6ayAS2E
14	Изготовление предметов быта традиционными способами	1	
15	Знакомство с традиционными казачьими играми	1	https://www.psixologicheskoezerkalo.ru/narody-i-kostyumy-

			kopilka-igr-i-idej.html
16	Умение правильно пользоваться ножом	1	https://www.psixologicheskoezerkalo.ru/narody-i-kostyumy-kopilka-igr-i-idej.html
Мир вокруг нас - 6 часов			
17	Знакомство с другими странами.	1	https://www.youtube.com/watch?v=b26FVpKnNeA
18	Знакомство с жизнью и деятельностью людей с ограниченными возможностями.	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA
19	Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA
20	Экскурсия на завод или фабрику, знакомство с изготовлением продукции	1	https://www.youtube.com/watch?v=oCtNx-f8gYo
21	Экскурсия на завод или фабрику, знакомство с изготовлением продукции	1	
22	Участие в исследовательском задании.	1	
Руками человека («Мастерская доброго гнома»)– 4 часа			
23	Создание чего-либо из старых вещей	1	https://www.youtube.com/watch?v=WzoZokOBjzE
24	Уход за снаряжением	1	https://www.youtube.com/watch?v=JU-icG__sWM
25	Создание модели, у которой есть двигающиеся детали	1	https://www.youtube.com/watch?v=gt3CbcdC1ic
26	Приготовление пищи.	1	https://www.youtube.com/watch?v=WzoZokOBjzE
Я – юный следопыт («Удивительный дом»)– 3 часа			
27	Самообслуживание на примере участия в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора.	1	https://www.youtube.com/watch?v=BCwKVPf53E0
28	Обсуждение обычаев и законов стаи и их развития.	1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/klassnij_chas_zimnie_prazdniki_v_rossii_tradicii_195001.html
29	Участие в отрядном деле.	1	
Моя страна («Земля серого медведя»)- 4 часа			
30	Родной край сегодня (Кубань и современность)	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм
31	История флага Краснодарского края, России и Кореновского района. Обращение с флагом.	1	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
32	Знакомство с сельским хозяйством. Откуда появляются продукты питания.	1	https://disk.yandex.ru/client/disk
33	Знакомство с растениями и животными Краснодарсго края.	1	«Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ

Приключенческие программы -1 час			
34	Выполнение «детективного задания»	1	https://kvestiks.ru/articles/detektivniy-kvest-dlia-detei-doma
ИТОГО 34 часа			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Основы туристской подготовки («Таинственный лес»)— 4 ч.			
1	Основы оказания первой медицинской помощи	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv20o
2	Основы оказания первой медицинской помощи	1	
3	Чтение карты	1	https://www.youtube.com/watch?v=I670ocSfV4s
4	Чтение карты		
Жизнь города («Каменный город») – 1ч.			
5	Умение правильно вести себя при встрече с опасными, агрессивно настроенными людьми	1	https://xn--74-6kcaajbnci2gkecw6a9d.xn--p1ai/stranitsa-spetsialista/stranitsa-psihologa/
Этнография и краеведение («Древняя планета»)— 5 часов			
6	Знакомство с предметами старинного быта	1	https://www.youtube.com/watch?v=oYeX6ayAS2E
7	Изготовление предметов быта традиционными способами	1	
8	Традиционная кухня казаков	1	https://www.psixologicheskoezerkalo.ru/narody-i-kostyummy-kopilka-igr-i-idej.html
9	Знакомство с традиционными казачьими играми	1	
10	Умение правильно пользоваться ножом	1	
Мир вокруг нас - 7 часов			
11	Знакомство с другими странами.	1	https://www.youtube.com/watch?v=b26FVpKnNeA
12	Знакомство с жизнью и деятельностью людей с ограниченными возможностями.	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA
13	Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA
14	Участие в исследовательском задании	1	https://www.youtube.com/watch?v=oCtNx-f8gYo
15	Выполнение ответственного поручения	1	
16	Правила дорожного движения, пеший поход	1	

17	Правила дорожного движения, пеший поход	1	
Руками человека («Мастерская доброго гнома»)- 5 часов			
18	Создание чего-либо из старых вещей	1	https://www.youtube.com/watch?v=WzoZokOBjzE
19	Уход за снаряжением	1	https://www.youtube.com/watch?v=JU-icG_sWM
20	Создание модели, у которой есть двигающиеся детали	1	https://www.youtube.com/watch?v=gt3CbcdC1ic
21	Создание модели, у которой есть двигающиеся детали	1	
22	Приготовление пищи.	1	https://www.youtube.com/watch?v=WzoZokOBjzE
Я – юный следопыт («Удивительный дом»)- 3 часа			
23	Самообслуживание на примере участия в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора.	1	https://www.youtube.com/watch?v=BCwKVPf53E0
24	Обсуждение обычаев и законов стаи и их развития.	1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/klassnij_chas_zimnie_prazdniki_v_rossii_tradicii_195001.html
25	Участие в отрядном деле.	1	
Моя страна («Земля серого медведя»)- 4 часа			
26	Родной край сегодня (Кубань и современность)	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм
27	История флага Краснодарского края, России и Кореновского района. Обращение с флагом.	1	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
28	Знакомство с сельским хозяйством. Откуда появляются продукты питания.	1	https://disk.yandex.ru/client/disk
29	Знакомство с растениями и животными Краснодарского края.	1	«Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
Приключенческие программы -5 часов			
30	Безопасность на воде. Водный поход	1	https://www.youtube.com/watch?v=zS3AZAU2aXY
31	Постройка лагеря		https://kvestiks.ru/articles/detektivniy-kvest-dlia-detei-doma
32	Постройка лагеря		
33	Постройка убежища в лесу		
34	Выполнение «детективного задания»		
ИТОГО 34 часа			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Основы туристской подготовки («Таинственный лес»)- 5 ч.			
1	Основы оказания первой медицинской помощи	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv20o
2	Основы оказания первой медицинской помощи	1	
3	Утилизация мусора в лесу	1	https://www.youtube.com/watch?v=sDBrIfF6jTU
4	Основы создания топографической карты	1	https://www.youtube.com/watch?v=I670ocSfV4s
5	Основы создания топографической карты		
Жизнь города («Каменный город») – 1ч.			
6	Знакомство с экологическими проблемами	1	https://www.youtube.com/watch?v=Fn_COhiA72U
Этнография и краеведение («Древняя планета»)- 1 ч.			
7	Традиционная кухня казаков	1	https://www.psixologicheskoezerkalo.ru/narody-i-kostyumy-kopilka-igr-i-idej.html
Мир вокруг нас - 9 часов			
8	Знакомство с другими странами.	1	https://www.youtube.com/watch?v=b26FVpKnNeA
9	Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA
10	Экскурсия на завод или фабрику, знакомство с изготовлением продукции	1	https://www.youtube.com/watch?v=oCtNx-f8gYo
11	Экскурсия на завод или фабрику, знакомство с изготовлением продукции	1	
12	Участие в исследовательском задании	1	
13	Выполнение ответственного поручения каждым членом стаи	1	
14	Правила дорожного движения, пеший поход	1	https://gymnasia93.ru/mdou/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=43&Itemid=139&limitstart=5
15	Правила дорожного движения, пеший поход	1	
16	Правила дорожного движения, пеший поход	1	

Руками человека («Мастерская доброго гнома»)- 3 часа			
17	Создание чего-либо из старых вещей	1	https://www.youtube.com/watch?v=WzoZokOBjzE
18	Создание чего-либо из старых вещей	1	
19	Приготовление пищи.	1	https://www.youtube.com/watch?v=WzoZokOBjzE
Я – юный следопыт («Удивительный дом»)- 4 часа			
20	Самообслуживание на примере участия в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора.	1	https://www.youtube.com/watch?v=BCwKVPf53E0
21	Обсуждение обычаев и законов стаи и их развития.	1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/klassnij_chas_zimnie_prazdniki_v_rossii_tradicii_195001.html
22	Участие в отрядном деле.	1	
23	Участие в отрядном деле.	1	
Приключенческие программы («Острова приключений») -11 часов			
24	Безопасность на воде. Водный поход	1	https://www.youtube.com/watch?v=zS3AZAU2aXY
25	Безопасность на воде. Водный поход	1	
26	Безопасность на воде. Водный поход	1	
27	Постройка лагеря	1	https://kvestiks.ru/articles/detektivniy-kvest-dlia-detei-doma
28	Постройка лагеря	1	
29	Постройка убежища в лесу	1	
30	Постройка убежища в лесу	1	
31	Постройка убежища в лесу	1	
32	Навыки рыбалки	1	
33	Навыки рыбалки	1	
34	Выполнение «детективного задания»	1	
ИТОГО 34 часа			