



«...верждаю»
Директор МОБУ СОШ №18
И. С. Бызгу
2022

Программа

лагеря труда и отдыха
«Юность»

Кореновск, 2022

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Участники программы
5. Основные направления, формы и принципы реализации программы
6. Кадровое обеспечение
7. Организация взаимодействия лагеря труда и отдыха с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Юность»
8. Режим дня
9. Условия реализации программы
10. Мероприятия
11. Ожидаемые результаты

1. Пояснительная записка.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершившимся учебным годом и предстоящим.

Особую роль в организации летнего отдыха играют лагеря труда и отдыха. Для того, чтобы отдых был полноценным, разработана программа.

Разработка данной программы вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введений новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;

На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая школьный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, приобщиться к физическому труду, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Ещё один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей.

Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в лагере работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей. Каждый взрослый мечтает быть здоровым, а дети к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь осознать детям, что нет ничего прекраснее здоровья.

Пребывание в лагере будет включать не только посильный физический труд, но и утреннюю зарядку, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, культурно-просветительскую работу. Важнейшим направлением лагеря станет приобщение учащихся к здоровому образу жизни, патриотической направленности.

В воспитании нет каникул. Ежегодно для учащихся в МОБУ СОШ №18 функционирует лагерь труда и отдыха. В нем работают и отдыхают учащиеся 8-х классов. Центром воспитательной работы в лагере является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого – время получения новых знаний, приобретения навыков трудовой деятельности и жизненного опыта.

Летний лагерь труда и отдыха является формой организации свободного времени детей 14-15 лет, пространством для оздоровления.

2. Цель программы:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и досуга учащихся в летний период, для развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей, возможностей.

3. Задачи программы:

- Воспитание патриотизма у учащихся;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание интереса к трудовой деятельности;
- Воспитание культуры поведения;
- Воспитание у подростков навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни;

4. Участники программы:

1. Участниками программы являются учащиеся 7-8-х классов МОБУ СОШ №18, педагогические работники, медицинский работник.
2. Возраст воспитанников лагеря труда и отдыха 14-15 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь труда и отдыха имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление в лагерь труда и отдыха производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, оплаты услуг социального страхования.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря труда и отдыха.
6. Работники лагеря труда и отдыха несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на их обязанности. Период реализации программы 01.06.22 – 21.06.22г.

5. Основные формы, направления, принципы реализации программы.

Летний лагерь труда и отдыха «Юность» – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Лагерь работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительные;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- краеведческое;
- трудовое;

Приоритетом является – патриотическое направление. В основу программы заложены разнообразные формы и методы работы с детьми.

Методы воспитания:

- Тематические беседы;
- Деловые игры;
- Дискуссии;
- Тематически мероприятия;

Методы оздоровления:

- Утренняя зарядка;
- Спортивные соревнования;
- Спортивные эстафеты;
- Спортивные игры;

Методы образования:

- Интеллектуальные игры;
- Тематические мероприятия;
- Конкурсы и викторины;

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип сотрудничества: позволяет воспитаннику чувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие подростков во всех видах деятельности;

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Основные формы реализации программы.

Программу реализуют: начальник лагеря труда и отдыха, заместитель начальника лагеря труда и отдыха, воспитатели, инструкторы по физической культуре.

Работа с воспитателями:

- индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий
- методическая помощь воспитателям
- совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

7. Кадровое обеспечение:

1. Администрация школы
2. Начальник лагеря труда и отдыха
3. Воспитатели
4. Медработник
5. Спортивный инструктор
6. Зам.директора по АХР
7. Уборщик служебных помещений
8. Библиотекарь

8. Организация взаимодействия работы лагеря труда и отдыха с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

- проведение утренней зарядки
- организация работы вожатых
- оказание помощи в проведении мероприятий для учеников младших классов

9. Режим дня

№	Элементы режима дня	Пребывание детей
1	Сбор детей ,утренняя зарядка	8.30-9.15
2	Завтрак	9.15-10.00
3	Работа по благоустройству школьного двора	10.00-11.00
4	Отдых	11.00-11.15
5	Работа по благоустройству школьного двора	11.15-12.00
6	Оздоровительные процедуры , культурно – массовые , спортивные мероприятия .	12.00-13.00
7	Обед	13.00-14.00
8	Оздоровительные процедуры , культурно – массовые , спортивные мероприятия.	14.00-14.30
9	Линейка , уход домой	14.30

10. Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовое обеспечение.

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании»
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. №124-ФЗ.
- СанПиН 2.4.4.259-10.
- Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02.2010г.
- Проект типового положения об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае.

2. Приказы.

- Приказ на открытие лагеря
- Об утверждении воспитателей и других работников лагеря труда и отдыха
- Об утверждении должностных обязанностей
- Об утверждении режима дня
- Об утверждении списка учащихся, посещающих лагерь

11. Мероприятия:

- Беседа о здоровом образе жизни
- Противопожарная безопасность
- Курить – здоровью вредить
- Беседа о вреде наркотиков
- Моя родословная
- Удивительное в природе
- Притча «Бабочка»
- Презентация «Закон 15-39»
- Игра «Крокодил»
- Викторина «Как ты знаешь свой край?»
- Калейдоскоп интересов
- Беседа о семейных ценностях
- Практическое занятие «Занимательная биология»
- Интересные профессии
- Решение логических задач
- Разучивание песни «Молодежь Кубани»
- Тренинг «Моё имя. Мои друзья»
- Беседа о сохранении здоровья «Это должен знать каждый»
- Город мастеров
- Экскурсия по англоязычным странам
- Викторина «Веселая мозаика»
- Обман зрения или гимнастика для глаз
- Игра «Угадай слово»
- Интервью со знаменитостью
- Оказание первой помощи пострадавшему
- Великие сражения Великой отечественной войны
- Реквием на песке

12. Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;