

Утверждаю:
Директор школы Л.Ю. Бызгу
Л.Ю. Бызгу
1 «сентября» 2023 года

**План работы
педагога-наставника, учителя физической культуры и ОБЖ высшей
квалификационной категории Борейко Юрия Алексеевича
с молодым специалистом, учителем физической культуры Борейко Марией
Владимировной на 2023-2024 учебный год**

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Борейко Мария Владимировна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	КГУФКСТ
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	Бакалавр физической культуры
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МАНОУ СОШ №18
Должность:	Учитель физической культуры
Учебная нагрузка:	29 часов
Классы:	1,2,3,4,5,10
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике:

Фамилия, имя, отчество:	Борейко Юрий Алексеевич
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	КГУФКСТ
Год окончания учебного заведения:	2015
Специальность по диплому:	Специалист по физической культуре и спорту
Педагогический стаж:	8
Место работы:	МАНОУ СОШ №18
Должность:	Учитель физической культуры и ОБЖ
Учебная нагрузка:	33 часа
Классы:	6,7,8,9,10,11
Квалификационная категория:	высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Содержание мероприятия	Сроки проведения
1. Информационно-методическая деятельность	Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательной работы	сентябрь
	Консультации по ведению школьной документации	Сентябрь-октябрь
	Конспект и технологическая карта урока	Сентябрь-октябрь
	Посещение молодым специалистом уроков учителей	Сентябрь-май
	Посещение у молодого специалиста уроков с последующим анализом, с целью оказания помощи	Ноябрь-май
	Инновационные технологии обучения	Ноябрь-декабрь
	Рекомендации на тему : «Работа с одаренными детьми»	Март-апрель
	Самоанализ урока	Апрель-май
2. Организационно-педагогическая деятельность	Консультации по заполнению электронного журнала	Сентябрь-май
	Оформление учебных программ УМК, КТП по предметам	Сентябрь-октябрь
	Организация индивидуальной работы с учащимися и родителями	В течение года
	Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными детьми	Ноябрь-май
3. Учебно-методическая деятельность	Практическое занятие «Как вести электронный журнал»	сентябрь
	Изучение методических рекомендаций и пособий	Сентябрь-май
	Посещение уроков	Сентябрь-май
	Ведение тетрадей	Сентябрь-май
4. Аналитическая деятельность	Современный урок и его анализ	Сентябрь-май
	Составление технологической карты	Сентябрь-май