

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории высшей по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Глухова Оксана Григорьевна

Место работы Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 муниципального образования Кореновский район, учитель начальных классов

Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2020-2021	Рабочая программа внеурочной деятельности	автор	Рабочая программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» 1-4 класс	Муниципальный, РМО учителей начальных классов МО Кореновский район, рецензия подписана руководителем РМО Хочелевой Еленой Павловной Подпись удостоверена директором МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» С.Л.Степановой Программа опубликована на образовательном портале https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/10/10/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-ya

Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Рабочая программа внеурочной деятельности	автор	Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/node/6203984 , 2023
Рабочая программа внеурочной деятельности	автор	Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/node/6203993 , 2023

Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
12.07.2021 – 19.07.2021	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	48ч	Удостоверение Пер.№ 7762/21 от 19.07.2021

1. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования Кореновский район	муниципальный	Приказ от 30 сентября 2020года №536
Благодарность главы муниципального образования Кореновский район	муниципальный	От 29.09.2023 №1728

Дата заполнения: 09.10.2023

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель МАНОУ СОШ №18

Заместитель руководителя МАНОУ СОШ №18

Аттестуемый педагогический работник



Л.Ю. Бызгу
А.А. Логинова
О.Г. Глухова

Л.Ю.Бызгу

А.А.Логинова

О.Г.Глухова

Краснодарский край, муниципальное образование
Кореновский район, г. Кореновск
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18



УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета протокол № 1
от 30 августа 2020 года
Председатель педагогического совета
Л.Ю.Бызгу
подпись руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
« Я познаю мир »

Ступень обучения (класс) **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, 1-4 КЛАССЫ**

Количество часов : 1 класс - 33 часа, 2-4 класс – 34 часа

Учитель: Глухова Оксана Григорьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности Ученика средствами курса “Я познаю мир”. Современные школьники отличаются от детей пятнадцати-двадцатилетней давности любознательностью и большей информированностью. Благодаря телевизору, видеофильмам, компьютеру и книгам ребята могут знать о разнообразных явлениях и фактах вдалеке от своего дома существенно больше, чем об окружающих предметах. В результате у различных школьников оказываются разные знания и вопросы об окружающем мире. Программа курса “Я познаю мир” направлена на формирование начал экологической культуры у детей. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала. Экологический подход в ознакомлении детей с природой и экологическое содержание всех разделов программы строится на главной закономерности природы – взаимосвязи живых организмов со средой обитания.

В основу программы легли следующие проблемы:

- охрана растительного и животного мира;
- охраны природы как необходимого условия сохранения здоровья человека.

Цель программы: формировать определенные экологические знания и умения у младших школьников, развивая личность, создавая основы творческого потенциала учащихся.

Задачи программы:

- формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с партнерами по совместной деятельности,
 - развитие способности доброжелательного чуткого отношения к людям, сопереживания,
 - формирование социально адекватных способов поведения;
- формировать способности к организации и управлению деятельностью:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости,
 - формирование навыков организации рабочего пространства и использования рабочего времени,
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество,
 - формирование умения самостоятельного и совместного принятия решений;

- формировать умения решать творческие задачи;
- формировать умение работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- познать окружающую природу через проектную деятельность, способствующей развитию и самовыражению детей;
- овладеть практическими навыками сохранения многообразия растительного и животного мира;
- развивать зрительного, слухового ощущения и восприятия во время экскурсий, прогулок в природу;
- обучать детей слушать и понимать музыку весеннего луга, леса, ручья, зимнего дня и т.д.;
- выработать умения работы со специальной дополнительной литературой.

Форма реализации программы.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы



Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Я познаю мир» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Срок реализации: программа первого года обучения разработана для детей 1 класса. Занятия проводятся один час в неделю (продолжительность занятий 35 минут). Тематика во 2-4 классах меняться не будет, но материал будет расширяться и углубляться.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие. Знакомство с особенностями занятий (1ч). Природа. Экология.

Деление учащихся на группы.

2. Проект “Дождики” (8ч). Объектом внимания участников этого проекта становится дождь. Какие бывают дожди? Ответ на этот вопрос – цель проекта. Детям предстоит и понаблюдать за дождями, и вспомнить, каким бывает дождь в разные времена года, и спросить у бабушек, дедушек, как называются дожди, и поискать любопытные названия дождей в книжках. В детских работах непременно появится и ливень, и грибной дождик, и веселый летний, и холодный зимний со снегом, и грустный осенний, и дождь через солнышко. Часть работ будет посвящена образному употреблению слова *дождь*. А другая часть работ – тем дождям. Которых не должно быть на Земле, – кислотным, радиоактивным. В ходе проекта постоянно звучит, что дождь необходим растениям, дождь – к урожаю. Земля рада дождю, дождик умывает город и т. д. Общий вывод: “Дождь – это тоже хорошая погода”. Проект может послужить началом для новых проектов *Дождливых тропинок*, цель которых – наблюдение за природой во время небольшого дождика.

3. Проект Птичья “столовая” (Кормушка) (8ч). Суть проекта – в создании и организации регулярной работы птичьей “столовой” на школьной территории. Дети продумывают, где лучше разместить “столовую”, какие кормушки, для каких птиц предусмотреть. Подготовительный этап заключается в накоплении корма и изготовлении кормушек. Открытие птичьей “столовой” проводится торжественно, а далее дети поочередно ведут наблюдение за “столовой” и дежурят в ней: подправляют кормушки, насыпают корм. Особую радость ребят вызывают стайки воробьев, ожидающие корм. Ребята замечают, что птицы привыкают к “столовой” и радуются, когда ученики приходят к ним.

4. Проект “Капелька” (7ч). Это проект бережливых. Суть его – в выявлении утечки чистой воды и практических делах, направленных на сбережение запасов чистой пресной воды. Первая часть проекта предполагает поиск ответа на вопрос: “Где мы теряем воду?”.

Устанавливается контроль за водопроводными кранами в школе и дома, выясняется, как и сколько сами дети пользуются водой. На красочную схему наносятся утечки воды. Дети придумывают, как их устранить. Они делают предупреждающие знаки возле водопроводных кранов, рисуют плакаты, устанавливают посты, становятся счетчиками использованной воды для самих себя. Кроме того, придумывают, как сократить объем употребления воды при выполнении разных домашних дел: при мытье посуды, стирке белья, других. Для этого они советуются с опытными хозяйками – своими мамами. При подведении итогов *Капелька* – главный герой итогового мероприятия – благодарит ребят за полезные советы детям и взрослым и всю проделанную детьми работу.

5. Проект “Жалобная книга” природы (6ч) Цель проекта – записать в книгу жалобы, поступающие от растений и животных, обитающих на определенной территории в ближайшем окружении детей. Предварительно проводится прогулка-путешествие, чтобы понаблюдать за состоянием окружающей среды, – участнику проекта предстоит узнать побольше об этом животном или растении. Рассказ начинается с описания автора жалобы и пишется далее от имени животного или растения. Второй этап проекта – обсуждение поступивших жалоб и ответ на них. “Что мы можем сделать, чтобы исправить положение?” – ответ на этот вопрос натолкнет ребят на новые практические проекты. Несомненно, “Книга жалоб” должна быть иллюстрирована детскими рисунками, а чтение ее будет сопровождаться творческими выступлениями детей.

6. Проект “Коллекция увиденных животных” (3ч). Многие ли из наших ребят могут похвастаться тем, как много животных они видели?! Акцентировать внимание ребят на увиденном, стимулировать наблюдательность и активность в пополнении собственного опыта наблюдений поможет проект. Его цель – составить коллекцию увиденных животных. Кто-то коллекционирует марки, кто-то значки, а участники нашего проекта – свои наблюдения. Животных можно рисовать, фотографировать, вырезать картинки из старых журналов, составить описание – кому как нравится. Проект удачен как индивидуальный. **летний. Подведение итогов** – праздник. Коллекции демонстрируются всем, о самых удивительных встречах дети рассказывают в классе.

7. Обобщение. (1ч)

Ожидаемый результат:

в ходе реализации программы учащиеся должны *проявлять:*

- познавательный интерес к изучению природы и взаимодействию на неё человека;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём;

- самоопределение себя как личности;

учащиеся должны **знать:**

- что такое природа;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- особенности растительного и животного мира Краснодарского края;
- редкие и охраняемые растения и животные родного края;

учащиеся должны **уметь:**

- работать со специальной дополнительной литературой;
- оформлять свои наблюдения;
- наблюдать за погодой, явлениями природы слушать и понимать музыку весеннего луга, леса, ручья, зимнего дня и т.д.;
- защищать неживую и живую природу.
- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе.

Формы подведения итогов реализации программы:

- фотовыставки;
- учебно-исследовательские конференции;
- научно-практические конференции;
- викторины, Блиц-турниры, КВН;
- демонстрация презентаций, экологических представлений.

Учебно-тематический план программы.					
№	Наименование тем	Количество часов.	Теорет.	Практ.	Экскурсии.
1	Вводное занятие. Знакомство с особенностями занятий в кружке.	1	1		
“Дождики” (8ч.)					
2	Какие бывают дожди? Обсуждение проекта.	1	1		
3	Зимний дождь.	1	1		

4	Весенний дождь.	1	1		
5	Летний дождь.	1	1		
6	Осенний дождь.	1			1
7	“Плохие” дожди.	1	1		
8	Составление книги “Дождики”.	1		1	
9	Презентация книги “Дождики”.	1		1	
Птичья “столовая” (8ч.)					
10	Питание птиц. Обсуждение этапов проекта.	1	1		
11	Корм для птиц.	1		1	
12	Изготовление кормушек.	1		1	
13	Установка кормушек на территории школы. (Дома.)	1		1	
14	Открытие птичьей “столовой”.	1		1	
15	Наблюдения за “столовой”. “Гости” в “столовой”.	1			1
16	Поведение птиц в “столовой”.	1			1
17	Фотовыставка “Птичья столовая”.	1		1	
“Капелька” (7ч.)					
18	Где мы теряем воду? Обсуждение проекта.	1	1		
19	Контроль за водопроводными кранами в школе и дома.	1			1
20	Сколько воды человек израсходует в день?	1		1	
21	Пути устранения утечки воды.	2	1=	1	
22	Изготовление предупреждающих знаков.				
23	Изготовление плаката “Береги	1		1	

	ВОДУ!"				
24	Презентация "БЕРЕГИ ВОДУ!"	1		1	
"Жалобная книга" природы. (6ч.)					
25	Состояние окружающей среды. Прогулка – путешествие.	1			1
26	Описание жалобы растения или животного.	1	1		
27	Оформление жалобы при помощи рисунка.	1		1	
28 29	Изготовление "Жалобной" книги природы.	2		2	
30	Презентация "Жалобная книга" природы.	1		1	
Коллекция увиденных животных (3ч.)					
31	Подведем итоги. Обмен мнениями.	1		1	
32	"Коллекция увиденных животных" обсуждение этапов работы над проектом в летнее время.	1	1		
33	Учебно-исследовательская конференция	2	2		
Обобщение (1ч)					
34	Обобщение изученного	1	1		

Перечень оборудования:

1. интерактивная доска;
2. ноутбук
3. мультимедийный проектор;
4. печатающее устройство;
5. микроскоп;
6. комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом;
7. комплект лабораторного оборудования по изучению средств измерения;
8. комплект лабораторного оборудования для проведения исследований природных сообществ;

9. Красная книга Краснодарского края;
10. видео и фотокамера;
11. ауди и видеозаписи;
12. материалы для изготовления кормушек, плакатов, книг.

Используемая литература

1. *Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тырин С.В.* Программа курса окружающего мира. Письмо № 13-58-1170/17 от 21.07.2013 г.
2. *Цветкова И.В.* Экология для начальной школы. Игры и проекты – Ярославль: "Академия развития", 2007.

Рекомендуемая литература

1. *Вологодина Е.В., Малофеева Н.Н., Травина И.В.* Живая природа: детская энциклопедия – М.: ЗАО "РОСМЭН-ПРЕСС", 2010.
2. *Губанова Г.Н.* Книга для чтения детям: от года до семи -Тула : "Родничок", 2016.
3. Красная книга Краснодарского края

**Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Я познаю мир»,
разработанную учителем начальных классов
МАНОУ СОШ № 18 МО Корсновский район
Глуховой Оксаной Григорьевной**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я познаю мир», является курсом, который реализует интересы в сфере экологии. При составлении программы учитывались возрастные особенности детей младшего школьного возраста и их наглядно-образное мышление, вопросы образовательной программы даны в занимательной и игровой форме, что позволяет достигать образовательные результаты и способствует развитию логического мышления, познавательных процессов, навыков здорового образа жизни.

Программа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду программ по структуре, содержанию, методам, результатам работы и форме проведения итогов индивидуальной и групповой работы детей.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в наше время каждый человек должен обладать минимальным набором экологических знаний, необходимых для использования природы без нанесения ей существенного вреда. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Автор акцентирует внимание на том, что обучение детей в начальных классах можно рассматривать как начальную ступень обогащения человека знаниями о природном и социальном окружении, знакомства его с целостной картиной мира, формирование нравственного и эстетического отношения к природе, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным и духовно - нравственным ценностям.

Новизна программы заключается в том, что в педагогическом процессе используются методы и методические приёмы, которые сформируют у учащихся навыки самостоятельного добывания новых знаний, поиск необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения. Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности.

Автор поясняет, что в рамках внеурочной деятельности обучающиеся приобретут первоначальный опыт применения знаний о природе на практике, узнают о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии природы, общества и человека.

Разделы рабочей программы включают такие виды деятельности, как творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, моделирование,

экологические акции, изготовление гербариев, составление памяток.

Данная программа может рассматриваться с позиции формирования у обучающихся бережного отношения к природе, а также ответственного отношения к собственному здоровью.

Описанное выше позволяет характеризовать рабочую программу «Я познаю мир» как педагогический опыт учителя. Программа может быть рекомендована учителям, начальным классам для использования во внеурочной деятельности.

11.09.2023 год

Руководитель РМО Е.П.Хочелева / Е.П.Хочелева

Директор МКУ
«ИМЦ системы образования
МО Кореновский район» С.Л.Степанова / С.Л.Степанова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200809560

Регистрационный номер № 7762/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Глухова Оксана Григорьевна

12 июля 2021 г. по 19 июля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: "Внедрение цифровой образовательной среды
современной школы в рамках реализации регионального проекта
"Цифровая образовательная среда"

в объеме 48 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



И.О. Ректор

Секретарь

Краснодар

Город

О.Б. Пирожкова
А.А. Демченко

О.Б. Пирожкова

А.А. Демченко

19 июля 2021 г.

Дата выдачи



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

ГЛУХОВА

Оксана Григорьевна

учитель начальных классов

муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18

муниципального образования Кореновский район

*за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, высокое
профессиональное мастерство и в связи с Днём учителя*

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район



[Signature]
С.М. Батог

Приказ от 30 сентября 2022 года № 536



БЛАГОДАРНОСТЬ

ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ГЛУХОВОЙ
ОКСАНЕ ГРИГОРЬЕВНЕ

учителю начальных классов МАНОУ СОШ №18
муниципального образования Кореновский район

*за активное участие в подготовке и проведении
государственной итоговой аттестации в 2023 году*

29 сентября 2023 № 1728

Глава
муниципального образования
Кореновский район



[Signature]
С.А. Голуборядко