

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»**

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Скрипник Александра Николаевна
 Место работы Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 Муниципального образования Кореновский район Краснодарского края, учитель начальных классов

I. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023-2024	Рабочая программа	автор	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные Следопыты»	Муниципальный (рецензент – методист Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район» Е.П. Салтыкова) Подпись удостоверена Директор МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» С.Л.Степанова

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77-65391	Автор опубликовала свой материал	«Статья. Обобщение опыта»	http://solncesvet.ru/опубликованные_материалы/ 09.10.2024
Свидетельство ЛА88323932	Автор опубликовала свой материал	Материал «Использование приемов продуктивного чтения на уроках в начальной школе»	https://infourok.ru/material-ispolzovanie-priemov-produktivnogo-chteniya-na-urokah-v-nachalnoj-shkole-7372322.html 03.11.2024г.

1. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
22-23 августа 2024 учебный год	Слушатель Всероссийской онлайн-конференции «Августовка Учи.ру2024» (10 часов) «Как сделать школу комфортной для всех»	Образовательная платформа Учи.ру	Всероссийский	онлайн	Сертификат	№1775-1603-292913
Сентябрь 2024 учебный год	Сертификат «I Место в школе по итогам сентября 2024	Образовательная платформа Учи.ру	Муниципальный	онлайн	Сертификат	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин

	учебного года»					
14.10.2024	Вебинар (1 час) «Методы и инструменты для работы с дислексией в начальной школе»	Образовательная платформа Учи.ру	Всероссийский	онлайн	Сертификат (онлайн-участие)	№9284-7370-735862508 от 14.10.2024г.
02.11.2024	«Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС»	«Альманах педагога»	Всероссийский конкурсе	онлайн	Диплом Победитель 1 место	Серия ДД №110922 от 02.11.2024г.
2023 учебный год	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2023г.	Минфин России	Всероссийский	онлайн	Сертификат участника	А.А. Харнас Руководитель Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России
30.11.2021	Подготовка учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2021 по окружающему миру (углубленный уровень)	Учебный центр «Инфоурок»	Международный	онлайн	Свидетельство	ЭВ22683230
30.11.2021	Подготовка учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон	Учебный центр «Инфоурок»	Международный	онлайн	Свидетельство	РЛ57672826

	2021 по русскому языку (углубленный уровень)					
30.11.2021	Подготовка к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 1 место)	Учебный центр «Инфоурок»	Международный	онлайн	Свидетельство	ИЕ42149284

15

2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
1. Удостоверение о повышении квалификации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	48 часов	19 июля 2021г. г. Краснодар Регистрационный номер: 7770/21 231200809568

	развития образования» Краснодарского края			
2. Удостоверение о повышении квалификации	«Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	13 марта 2024г. г. Краснодар Регистрационный номер: 3836/24 231201547764

Дата заполнения: 05.11.2024 год

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАНОУ СОШ №18 Л.Ю. Бызгу

Заместитель Директора МАНОУ СОШ №18 ответственный за аттестацию А.А. Логинова

Аттестуемый педагогический работник А.М. Скрипник



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

МАНОУ СОШ № 18 МО Кореновский район

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Протокол ПС № 1
от «24» августа 2023 г.
Юрченко А.И.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юные следопыты»**

Уровень образования: начальное общее образование
Направление: духовно-нравственное

Составитель: Скрипник Александра
Николаевна
учитель начальных классов

г. Кореновск, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с учетом основной образовательной программы начального общего образования МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район и концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы формирование осознанного отношения детей к православной культуре, природе, экологической культуре, любви к природе родного края. Участие детей и педагогов в программе «Юные следопыты» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Программа внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «Юные следопыты» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию патриотизма, экологической культуры и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели:

развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- создание атмосферы в группах для становления личности;
- социальное воспитание через возможность общения с различными возрастными категориями;
- знакомство с основами туристической подготовки, ориентирования, первой медицинской помощи;
- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Юные следопыты» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, поход. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс (33 ч.)

Раздел 1. Основы туристической подготовки («Тантественный лес»). 8 ч.

Тема 1. Сборка рюкзака 1ч. Личное снаряжение, необходимое для небольшого похода. Укладка рюкзака.

Тема 2. Правила передвижения в природе. 1 ч.

Навыки движения в условиях похода (движение группы по обочине, в темноте, через лес), правила безопасного движения.

Тема 3. Основы оказания первой медицинской помощи. 1 ч.

Умение оказывать первую медицинскую помощь при небольших травмах, возможных в походе.

Тема 4. Определение следов животных. 1 ч.

Умение различать следы и признаки пребывания типичных представителей фауны родного края.

Тема 5. Чтение карты. 2 ч.

Основные топографические знаки.

Тема 6. Опасность тонкого льда и действия при несчастных случаях на льду. 1 ч.

Опасности тонкого льда, правила передвижения по тонкому льду.

Тема 7. Утилизация мусора в лесу. 1 ч.

Правила утилизации жестяных банок, стекла, пластика.

Раздел 2. Жизнь города («Каменный город»). 6 ч.

Тема 1. Безопасное движение в городской среде. 1 ч.

Правила дорожного движения.

Тема 2. Умение обратиться за помощью в чрезвычайных ситуациях. 1 ч.

Телефоны служб спасения, умение правильно объяснить ситуацию при звонке в службы скорой медицинской помощи, милиции, пожарной и т.п.

Тема 3. Утилизация мусора в городе. 1 ч.

Умение и привычка оставлять за собой чистоту в городских условиях.

Тема 4. Уход за домашними животными. 1ч.

Основы ухода за домашними животными: пища, режим, воспитание и т.п.

Тема 5. Умение различать, выбирать, покупать продукты. 1 ч.

Составление меню и списка продуктов для небольшого похода.

Тема 6. Умение правильно вести себя при встрече с опасными, агрессивно настроенными людьми. 1 ч.

Умение действовать согласно собственному мнению, не поддаваясь мнению группы.

Раздел 3. Этнография и краеведение («Древняя планета») 4 ч.

Тема 1. Знакомство с предметами старинного быта. 1ч.

Знакомство с историей родного края через изучение предметов старинного быта.

Тема 2. Изготовление предметов быта традиционными способами. 1 ч.

Изучение традиционного ремесла. Изготовление предметов быта традиционными способами.

Тема 3. Знакомство с традиционными казачьими играми 1 ч.

Участие в традиционных народных играх, умение объяснить правила и провести фольклорную игру.

Тема 4. Умение правильно пользоваться ножом. 1ч.

Хранение, переноска, передача ножа.

Раздел 4. Мир вокруг нас. 4 ч.

Тема 1. Знакомство с другими странами. 1 ч.

Знакомство с другими культурами. Умение воспринимать и принимать особенности, свойственные другим культурам.

Тема 2. Знакомство с жизнью и деятельностью людей с ограниченными возможностями. 1 ч.

Общение и восприятие людей с ограниченными возможностями.

Тема 3. Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками. 1 ч.

Самая древняя книга о духовном мире – Библия. Представление о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира.

Тема 4. Участие в исследовательском задании. 1ч.

Участие в исследовании (например, экологической обстановки в своем районе, возраста деревьев на месте лесной стоянки) по выбору учащихся.

Раздел 5. Руками человека («Мастерская доброго гнома»). 3 ч.

Тема 1. Уход за снаряжением. 1 ч.

Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки (экскурсии) в зимнее время (межсезонье). Требования к обуви и одежде. Личная посуда туриста, средства гигиены, туристский коврик, спальный мешок, рюкзак. Специальное туристское снаряжение для соревнований и требования к нему. Уход за личным снаряжением и его своевременный ремонт.

Тема 2. Создание модели, у которой есть двигающиеся детали. 1 ч.

Возможность развивать свои творческие умения. Навыки создания предметов своими руками и умение сосредоточиться.

Тема 3. Приготовление пищи. 1 ч.

Приготовление несложных блюд в городских, походных условиях.

Раздел 6. Я – юный следопыт («Удивительный дом»). 3 ч.

Тема 1. Самообслуживание на примере участия в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора. 1 ч.

Участие в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора.

Тема 2. Обсуждение обычаев и законов стаи и их развития. 1 ч.

Законы юных следопытов. Обсуждение, осмысление.

Тема 3. Участие в отрядном деле. 1 ч.

Участие в событии городской или региональной организации.

Раздел 7. Всегда живое. 4 ч.

Тема 1. Евангелие. 1 ч.

Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Тема 2. Иконы. 1 ч.

Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Тема 3. Храмы. 1 ч.

Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Тема 4. Особенности внешнего устройства храма. 1 ч.

Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Раздел 8. Приключенческие программы («Острова приключений») 1 ч.

Тема 1. Навыки рыбалки. 1 ч.

2 класс (34 ч.)

Раздел 1. Основы туристической подготовки («Таинственный лес»). 6 ч.

Тема 1. Укладка рюкзака, типы рюкзаков, уход за личным снаряжением. 1 ч.

Личное снаряжение, необходимое для небольшого похода. Укладка рюкзака.

Тема 2. Правила передвижения в природе. 1 ч.

Нахождение на природе без нанесения ущерба окружающей среде.

Тема 3. Основы оказания первой медицинской помощи. 1 ч.

Умение оказывать первую медицинскую помощь при небольших травмах, возможных в походе: небольшие ранки, ссадины.

Тема 4. Определение следов животных. 1 ч.

Умение различать следы и признаки пребывания типичных представителей фауны родного края.

Тема 5. Чтение карты. 2 ч.

Основные топографические знаки.

Раздел 2. Жизнь города («Каменный город»). 6 ч.

Тема 1. Безопасное движение в городской среде. 1 ч.

Правила дорожного движения, умение ориентироваться в городских условиях.

Тема 2. Умение обратиться за помощью в чрезвычайных ситуациях. 1 ч.

Умение обратиться за помощью к взрослым.

Тема 3. Утилизация мусора в городе. 1 ч.

Сортировка мусора в европейских странах.

Тема 4. Уход за домашними животными. 1 ч.

Основы ухода за домашними животными: пища, режим, воспитание и т.п.

Тема 5. Умение различать, выбирать, покупать продукты. 1 ч.

Умение сравнивать цены и продукты, делать разумный выбор при покупке.

Тема 6. Знакомство с экологическими проблемами. 1 ч.

Экологические проблемы, к которым ведет деятельность людей.

Раздел 3. Этнография и краеведение («Древняя планета») 4 ч.

Тема 1. Знакомство с предметами старинного быта. 1ч.

Знакомство с историей родного края через изучение предметов старинного быта.

Тема 2. Изготовление предметов быта традиционными способами. 1 ч.

Изучение традиционного ремесла. Изготовление предметов быта традиционными способами.

Тема 3. Традиционная кухня казаков. 1 ч.

Кулинарные традиции казачьих семей.

Тема 4. Знакомство с традиционными казачьими играми 1 ч.

Участие в традиционных народных играх, умение объяснить правила и провести фольклорную игру.

Раздел 4. Мир вокруг нас. 6 ч.

Тема 1. Знакомство с другими странами. 1 ч.

Знакомство с другими культурами. Умение воспринимать и принимать особенности, свойственные другим культурам.

Тема 2. Знакомство с жизнью и деятельностью людей с ограниченными возможностями. 1 ч.

Общение и восприятие людей с ограниченными возможностями.

Тема 3. Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками. 1 ч.

Храм (церковь, собор, часовня) – общий дом христианина, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей.

Тема 4. Экскурсия на завод, знакомство с технологией изготовления продукции. 2 ч.

Знакомство с технологией производства в современных условиях некоторых вещей и продуктов.

Тема 5. Участие в исследовательском задании. 1ч.

Участие в исследовании (например, экологической обстановки в своем районе, возраста деревьев на месте лесной стоянки) по выбору учащихся.

Раздел 5. Руками человека («Мастерская доброго гнома»). 4 ч.

Тема 1. Создание чего-то нового из старых вещей. 1 ч.

Создание из старой ненужной вещи нужной для лагеря или штаба предмет (например, совок, кормушку из бутылки, подсвечник из жестяной банки, вазу из стеклянной банки и т.п)

Тема 2. Уход за снаряжением. 1 ч.

По выбору. Уход за личным снаряжением и его своевременный ремонт.

Тема 3. Создание модели, у которой есть движущиеся детали. 1 ч.

Возможность развивать свои творческие умения. Навыки создания предметов своими руками и умение сосредоточиться.

Тема 4. Приготовление пищи. 1 ч.

Приготовление несложных блюд в городских, походных условиях.

Раздел 6. Я – юный следопыт («Удивительный дом»). 3 ч.

Тема 1. Самообслуживание на примере участия в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора. 1 ч.

Участие в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора.

Тема 2. Обсуждение обычаев и законов стаи и их развития. 1 ч.

Законы юных следопытов. Обсуждение, осмысление.

Тема 3. Участие в отрядном деле. 1 ч.

Участие в событии городской или региональной организации.

Раздел 7. Всегда живое. 4 ч.

Тема 1. Храм. 1 ч.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.
(Экскурсия в Свято-Покровский храм г. Кореновска.)

Тема 2. Храм. 1 ч.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Тема 3. Представление о православном богослужении. 1 ч.

Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. 1 ч.

Раздел 8. Приключенческие программы («Острова приключений») 1 ч.

Тема 1. Навыки рыбалки. 1 ч.

3 класс (34 ч.)

Раздел 1. Основы туристической подготовки («Таинственный лес»). 4 ч.

Тема 1. Основы оказания первой медицинской помощи. 2 ч.

Умение оказывать первую медицинскую помощь при небольших травмах, возможных в походе: ожоги 1 степени, вывих лодыжки.

Тема 2. Чтение карты. 2 ч.

Основные топографические знаки, определение масштаба карты.

Раздел 2. Жизнь города («Каменный город»). 1 ч.

Тема 1. Умение обратиться за помощью в чрезвычайных ситуациях. 1 ч.

Умение обратиться за помощью к взрослым.

Раздел 3. Этнография и краеведение («Древняя планета») 5 ч.

Тема 1. Знакомство с предметами старинного быта. 1 ч.

Знакомство с историей родного края через изучение предметов старинного быта.

Тема 2. Изготовление предметов быта традиционными способами. 1 ч.

Изучение традиционного ремесла. Изготовление предметов быта традиционными способами.

Тема 3. Традиционная кухня казаков. 1 ч.

Кулинарные традиции казачьих семей.

Тема 4. Знакомство с традиционными казачьими играми. 1 ч.

Участие в традиционных народных играх, умение объяснить правила и провести фольклорную игру.

Тема 5. Умение правильно пользоваться ножом. 1 ч.

Хранение, переноска, передача ножа.

Раздел 4. Мир вокруг нас. 7 ч.

Тема 1. Знакомство с другими странами. 1 ч.

Знакомство с другими культурами. Умение воспринимать и принимать особенности, свойственные другим культурам.

Тема 2. Знакомство с жизнью и деятельностью людей с ограниченными возможностями. 1 ч.

Общение и восприятие людей с ограниченными возможностями.

Тема 3. Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками. 1 ч.

Поведение в церкви. Важнейшие православные праздники.

Тема 4. Участие в исследовательском задании. 1 ч.

Участие в исследовании (например, экологической обстановки в своем районе, возраста деревьев на месте лесной стоянки) по выбору учащихся.

Тема 5. Выполнение ответственного поручения каждым членом стан. 1 ч.

Тема 6. Правила дорожного движения, пеший или велопоход. 1 ч.

Раздел 5. Руками человека («Мастерская доброго гнома»). 5 ч.

Тема 1. Создание чего-то нового из старых вещей. 1 ч.

Создание из старой ненужной вещи нужный для лагеря или штаба предмет (например, совок, кормушку из бутылки, подсвечник из жестяной банки, вазу из стеклянной банки и т.п.)

Тема 2. Уход за снаряжением. 1 ч.

По выбору. Хранение веревок, стирка, контроль за прочностью, маркировка.

Тема 3. Создание модели, у которой есть двигающиеся детали. 2 ч.

Возможность развивать свои творческие умения. Навыки создания предметов своими руками и умение сосредоточиться.

Тема 4. Приготовление пищи. 1 ч.

Приготовление несложных блюд в городских, походных условиях.

Раздел 6. Я – юный следопыт («Удивительный дом»). 3 ч.

Тема 1. Самообслуживание на примере участия в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора. 1 ч.

Участие в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора.

Тема 2. Обсуждение обычаев и законов стаи и их развития. 1 ч.

Законы юных следопытов. Обсуждение, осмысление.

Тема 3. Участие в отрядном деле. 1 ч.

Участие в событии городской или региональной организации.

Раздел 7. Всегда живое. 4 ч.

Тема 1 Христос как Спаситель мира.

1 ч.

Икона «Всех скорбящих Радость».

Тема 2. Христос – Испытатель человечества.

1 ч.

Понятие о вечной жизни.

Тема 3. Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. 1 ч.

Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Тема 4. Умеют ли говорить иконы? 1 ч.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Раздел 8. Приключенческие программы («Острова приключений») 5 ч.

Тема 1. Безопасность на воде. Водный поход. 1ч.

Тема 2. Постройка лагеря. 2 ч.

Участие в организации лагеря.

Тема 3. Постройка убежища в лесу. 1 ч.

Участие в постройке шалаша.

Тема 4. Детективное задание. 1 ч.

4 класс (34 ч.)

Раздел 1. Основы туристической подготовки («Тайственный лес»). 5 ч.

Тема 1. Основы оказания первой медицинской помощи. 2 ч.

Умение оказывать первую медицинскую помощь при небольших травмах, возможных в походе: укус насекомого, обморок.

Тема 2. Утилизация мусора в лесу. 2 ч.

Бумага, пищевые отходы.

Тема 3. Основы создания топографической карты. 2ч.

Составления плана местности с использованием топографических знаков.

Раздел 2. Жизнь города («Каменный город»). 1 ч.

Тема 1. Знакомство с экологическими проблемами. 1 ч.

Экологические проблемы, к которым ведет деятельность людей, осознание учащимися того, что чистота окружающей среды зависит от них.

Раздел 3. Этнография и краеведение («Древняя планета») 1ч.

Тема 1. Традиционная кухня казаков. 1 ч.

Кулинарные традиции казачьих семей.

Раздел 4. Мир вокруг нас. 9 ч.

Тема 1. Знакомство с другими странами. 1 ч.

Знакомство с другими культурами. Умение воспринимать и принимать особенности, свойственные другим культурам.

Тема 2. Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками. 1 ч.

Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая церковь.

Тема 3. Экскурсия на завод или фабрику, знакомство с технологией производства в современных условиях некоторых вещей и продуктов. 2ч.

Тема 4. Участие в исследовательском задании. 2ч.

Участие в исследовании (например, экологической обстановки в своем районе, возраста деревьев на месте лесной стоянки) по выбору учащихся.

Тема 5. Выполнение ответственного поручения каждым членом стаи. 1 ч.

Тема 6. Правила дорожного движения, пеший или велопоход. 2ч.

Раздел 5. Руками человека («Мастерская доброго гнома»). 3 ч.

Тема 1. Создание чего-то нового из старых вещей. 1 ч.

Создание из старой ненужной вещи нужной для лагеря или штаба предмет (например, совок, кормушку из бутылки, подсвечник из жестяной банки, вазу из стеклянной банки и т.п) 2ч

Тема 2. Приготовление пищи. 2 ч.

Приготовление несложных блюд в городских, походных условиях.

Раздел 6. Всегда живое. 4 ч.

Тема 1. Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. 1 ч.

Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.

Тема 2. Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. 1 ч.

Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву.

Тема 3. Крещение Руси. 2 ч.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Владимир.

Раздел 7. Приключенческие программы («Острова приключений») 11 ч.

Тема 1. Безопасность на воде. Водный поход. 3ч.

Правила безопасности на воде. Участие в водном походе.

Тема 2. Постройка лагеря. 2 ч.

Участие в постройке лагеря, создание лагерных построек.

Тема 3. Постройка убежища в лесу. 3ч.

Участие в постройке иглу, норы.

Тема 4. Выполнение детективного задания 1ч.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности
Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению; истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права

каждого иметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

уметь собирать рюкзак, получить навыки движения в условиях похода, правилам передвижения в походе, основам оказания ПМП, определять следы животных, распознавать простейшие топографические знаки, утилизировать мусор в лесу и в городе, ПДД, уметь различать и выбирать продукты, безопасно вести себя в разных опасных ситуациях (в быту и ч/с), иметь представление об обычаях и традициях казаков, распознавать государственную символику, проявлять стремление к знаниям, проявлять заботу о животных, выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми.

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

понимание основ начальной туристической подготовки, ориентирования, ПМП, элементарные представления об основных нравственных ценностях православной культуры в рамках библейских и евангельских Заповедей доброй жизни, иметь первичные сведения об истории христианства, уметь применять духовно-нравственные правила с близкими, представление о самопрезентации в различных ситуациях, чтению карты, безопасному движению в городской среде, умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных

текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.

3-4 классы

самостоятельным общественным действиям – включает освоение способов решения задач, привлечению организационных возможностей для реализации, традиционным морально-правственным идеалам, ценностям, моральным нормам, традициям религии в России, их значением в жизни общества безопасность на воде и постройка убежища, толерантно относится к людям с ограниченными возможностями здоровья, формулировать утверждения, строить логические рассуждения; знакомство с понятием «добро».

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;
- имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Основы туристской подготовки («Таинственный лес»)- 8 ч.			
1.	Сборка рюкзака	1	https://www.youtube.com/watch?v=k3ulOUSNjDQ
2.	Правила передвижения в природе	1	https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
3.	Основы оказания первой медицинской помощи	1	https://www.youtube.com/watch?v=VsuCiIm7-UM
4.	Определение следов животных	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
5.	Чтение карты	1	https://www.youtube.com/watch?v=l670ocSfV4s
6.	Чтение карты	1	
7.	Опасность тонкого льда и действия при несчастных случаях на льду	1	http://revdabiblios.ru/ostorozhno-tonkij-led-pravila-povedeniya-na-vodoyemah
8.	Утилизация мусора в лесу	1	https://www.youtube.com/watch?v=sDBrlfF6jTU
Жизнь города («Каменный город») – 6 ч.			
9.	Безопасное движение в городской среде.	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdvog
10.	Умение обратиться за помощью в чрезвычайных ситуациях	1	https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUAShSQ

11.	Утилизация мусора в городе.	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
12.	Уход за домашними животными. 1ч.	1	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
13.	Умение различать, выбирать, покупать продукты	1	https://www.youtube.com/watch?v=UGIk5HhqnSA
14.	Умение правильно вести себя при встрече с опасными, агрессивно настроенными людьми	1	https://www.youtube.com/watch?v=UGIk5HhqnSA
Этнография и краеведение («Древняя планета»)– 4 часа			
15.	Знакомство с предметами старинного быта	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
16.	Изготовление предметов быта традиционными способами	1	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
17.	Знакомство с традиционными казачьими играми	1	
18.	Умение правильно пользоваться ножом	1	https://vashnozh.com/polezno/tehnika-bezopasnosti-s-nozhom
Мир вокруг нас - 4 часа			
19.	Знакомство с другими странами.	1	http://xn---otbaheblp2ahg2c.xn--p1ai/znakomstvo-s-zhitelyami-raznyh-kontinentov-i-stran/
20.	Знакомство с жизнью и деятельностью людей с ограниченными возможностями.	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
21.	Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
22.	Участие в исследовательском задании.	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQI3Q
Руками человека («Мастерская доброго гнома»)– 3 часа			
23.	Уход за снаряжением	1	
24.	Создание модели, у которой есть двигающиеся детали	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8cl1aTP2fpnQ
25.	Приготовление пищи.	1	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
Я – юный следопыт («Удивительный дом»)– 3 часа			
26.	Самообслуживание на примере участия в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора.	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ
27.	Обсуждение обычаев и законов стаи и их развития.	1	

28.	Участие в отрядном деле.	1	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
Всегда живое 4 часа			
29.	Евангелие	1	https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOFf0wdXU2_gsBVLzGoI7QOp6MFN8HC5
30.	Иконы	1	
31.	Храм	1	
32.	Особенности внешнего устройства храмов	1	
Приключенческие программы -1 час			
33.	Навыки рыбалки	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
ИТОГО 33 часа			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Основы туристской подготовки («Танцевальный лес»)– 6 ч.			
1	Сборка рюкзака	1	https://www.youtube.com/watch?v=k3ulOU SNjDQ
2	Правила передвижения в природе	1	https://www.youtube.com/watch?v=oFBsPx34c34
3	Основы оказания первой медицинской помощи	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv20o
4	Определение следов животных	1	https://www.youtube.com/watch?v=n-xE9Wa5HAM
5	Чтение карты	1	https://www.youtube.com/watch?v=I670ocSfV4s
6	Чтение карты	1	
Жизнь города («Каменный город») – 6 ч.			
7	Безопасное движение в городской среде.	1	https://youtu.be/Ds2mnE6xFrQ
8	Умение обратиться за помощью в чрезвычайных ситуациях	1	https://xn--74-6kcaajbnci2gkecw6a9d.xn--p1ai/stranitsa-spetsialista/stranitsa-psiologa/
9	Утилизация мусора в городе.	1	http://mou6.ru/aktsiya-po-sboru-otrabotannyh-batareck-sberegi-prirodu-sdaj-batarejku/
10	Уход за домашними животными.	1	https://www.youtube.com/watch?v=W0hgOlgl2zw
11	Умение различать, выбирать, покупать продукты	1	https://www.youtube.com/watch?v=UGlk5HhqnSA
12	Умение правильно вести себя при встрече с опасными, агрессивно настроенными людьми	1	https://xn--74-6kcaajbnci2gkecw6a9d.xn--p1ai/stranitsa-spetsialista/stranitsa-psiologa/
Этнография и краеведение («Древняя планета»)– 4 часа			
13	Знакомство с предметами старинного быта	1	https://www.youtube.com/watch?v=oYeX6ayAS2E
14	Изготовление предметов быта традиционными способами	1	
15	Знакомство с традиционными казачьими играми	1	https://www.psixologicheskoezerkalo.ru/narody-i-kostyumy-

			kopilka-igr-i-idej.html
16	Умение правильно пользоваться ножом	1	https://www.psixologicheskoezerkalo.ru/narody-i-kostyummy-kopilka-igr-i-idej.html
Мир вокруг нас - 6 часов			
17	Знакомство с другими странами.	1	https://www.youtube.com/watch?v=b26FVpKnNeA
18	Знакомство с жизнью и деятельностью людей с ограниченными возможностями.	1	https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZ_vA
19	Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками	1	https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZ_vA
20	Экскурсия на завод или фабрику, знакомство с изготовлением продукции	1	https://www.youtube.com/watch?v=oCtNx-f8gYo
21	Экскурсия на завод или фабрику, знакомство с изготовлением продукции	1	
22	Участие в исследовательском задании.	1	
Руками человека («Мастерская доброго гнома»)– 4 часа			
23	Создание чего-либо из старых вещей	1	https://www.youtube.com/watch?v=WzoZokOBjzE
24	Уход за снаряжением	1	https://www.youtube.com/watch?v=JU-icG_sWM
25	Создание модели, у которой есть двигающиеся детали	1	https://www.youtube.com/watch?v=gt3CbedC1ic
26	Приготовление пищи.	1	https://www.youtube.com/watch?v=WzoZokOBjzE
Я – юный следопыт («Удивительный дом»)– 3 часа			
27	Самообслуживание на примере участия в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора.	1	https://www.youtube.com/watch?v=BCwKVPf53E0
28	Обсуждение обычаев и законов стаи и их развития.	1	https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/klassnij_chas_zimnie_prazdniki_v_rossii_tradicii_195001.html
29	Участие в отрядном деле.	1	
Всегда живое - 4 часа			
30	Храм	1	https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOFf0wdXU2_gsBVLzGoI7QOp6MFN8HC5
31	Храм	1	
32	Представление о православном богослужении	1	
33	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы.	1	
Приключенческие программы -1 час			
34	Выполнение «детективного задания»	1	https://kvestiks.ru/articles/detektivniy-kvest-dlia-detei-doma

ИТОГО 34 часа	
---------------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Основы туристской подготовки («Таинственный лес»)- 4 ч.			
1	Основы оказания первой медицинской помощи	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv20o
2	Основы оказания первой медицинской помощи	1	
3	Чтение карты	1	https://www.youtube.com/watch?v=I670ocSfV4s
4	Чтение карты	1	
Жизнь города («Каменный город») – 1ч.			
5	Умение правильно вести себя при встрече с опасными, агрессивно настроенными людьми	1	https://xn--74-6kcaajbnci2gkecw6a9d.xn--p1ai/stranitsa-spetsialista/stranitsa-psihologa/
Этнография и краеведение («Древняя планета»)- 5 часов			
6	Знакомство с предметами старинного быта	1	https://www.youtube.com/watch?v=oYcX6ayAS2E
7	Изготовление предметов быта традиционными способами	1	
8	Традиционная кухня казаков	1	https://www.psixologicheskoezerkalo.ru/narody-i-kostyummy-kopilka-igr-i-idej.html
9	Знакомство с традиционными казачьими играми	1	
10	Умение правильно пользоваться ножом	1	
Мир вокруг нас - 7 часов			
11	Знакомство с другими странами.	1	https://www.youtube.com/watch?v=b26FVpKnNeA
12	Знакомство с жизнью и деятельностью людей с ограниченными возможностями.	1	https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZ vA
13	Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками	1	https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZ vA
14	Участие в исследовательском задании	1	https://www.youtube.com/watch?v=oCtNx-f8gYo
15	Выполнение ответственного поручения	1	
16	Правила дорожного движения, пеший поход	1	

17	Правила дорожного движения, пеший поход	1	
Руками человека («Мастерская доброго гнома»)– 5часов			
18	Создание чего-либо из старых вещей	1	https://www.youtube.com/watch?v=WzoZokOBjzE
19	Уход за снаряжением	1	https://www.youtube.com/watch?v=JU-icG_sWM
20	Создание модели, у которой есть двигающиеся детали	1	https://www.youtube.com/watch?v=gt3CbedC1ic
21	Создание модели, у которой есть двигающиеся детали	1	
22	Приготовление пищи.	1	https://www.youtube.com/watch?v=WzoZokOBjzE
Я – юный следопыт («Удивительный дом»)– 3 часа			
23	Самообслуживание на примере участия в генеральной уборке и мелком ремонте класса, места сбора.	1	https://www.youtube.com/watch?v=BCwKVPf53E0
24	Обсуждение обычаев и законов стаи и их развития.	1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/klassnij_chas_zimnie_prazdniki_v_rossii_tradicii_195001.html
25	Участие в отрядном деле.	1	
Всегда живое - 4 часа			
26	Христос как спаситель мира	1	https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOFf0wdXU2_gsBVLzGoI7QOp6MFN8HC5
27	Христос - искупитель человечества	1	
28	Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.	1	
29	Умеют ли говорить иконы?	1	
Приключенческие программы -5 часов			
30	Безопасность на воде. Водный поход	1	https://www.youtube.com/watch?v=zS3AZAU2aXY
31	Постройка лагеря		https://kvestiks.ru/articles/detektivniy-kvest-dlia-detei-doma
32	Постройка лагеря		
33	Постройка убежища в лесу		
34	Выполнение «детективного задания»		
ИТОГО 34 часа			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс			
№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Основы туристской подготовки («Таинственный лес»)- 5 ч.			
1	Основы оказания первой медицинской помощи	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv20o
2	Основы оказания первой медицинской помощи	1	
3	Утилизация мусора в лесу	1	
4	Основы создания топографической карты	1	https://www.youtube.com/watch?v=sDBrlfF6jTU https://www.youtube.com/watch?v=I670ocSfV4s
5	Основы создания топографической карты	1	
Жизнь города («Каменный город») – 1ч.			
6	Знакомство с экологическими проблемами	1	https://www.youtube.com/watch?v=Fn_COhiA72U
Этнография и краеведение («Древняя планета»)- 1 ч.			
7	Традиционная кухня казаков	1	https://www.psixologicheskoezerkalo.ru/narody-i-kostyumy-kopilka-igr-i-idej.html
Мир вокруг нас - 9 часов			
8	Знакомство с другими странами.	1	https://www.youtube.com/watch?v=b26FVpKnNeA https://disk.yandex.ru/d/ISK8yU8mw0zZ vA
9	Знакомство с Библией и важнейшими церковными праздниками	1	
10	Экскурсия на завод или фабрику, знакомство с изготовлением продукции	1	https://www.youtube.com/watch?v=oCtNx-f8gYo
11	Экскурсия на завод или фабрику, знакомство с изготовлением продукции	1	
12	Участие в исследовательском задании	1	
13	Выполнение ответственного поручения каждым членом стаи	1	
14	Правила дорожного движения, пеший поход	1	https://gymnasia93.ru/mdow/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=43&Itemid=139&limitstart=5
15	Правила дорожного движения, пеший поход	1	
16	Правила дорожного движения, пеший поход	1	

Руками человека («Мастерская доброго гнома»)– 3 часа			
17	Создание чего-либо из старых вещей	1	https://www.youtube.com/watch?v=WzoZokOBjzE
18	Создание чего-либо из старых вещей	1	
19	Приготовление пищи.	1	
Всегда живое - 4 часа			
20	Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным	1	https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOFf0wdXU2_gsBVLzGoI7QOp6MFN8HC5
21	Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий	1	
22	Крещение Руси	1	
23	Крещение Руси	1	
Приключенческие программы («Острова приключений») -11 часов			
24	Безопасность на воде. Водный поход	1	https://www.youtube.com/watch?v=zS3AZAU2aXY
25	Безопасность на воде. Водный поход	1	
26	Безопасность на воде. Водный поход	1	
27	Постройка лагеря	1	https://kvestiks.ru/articles/detektivniy-kvest-dlia-detei-doma
28	Постройка лагеря	1	
29	Постройка убежища в лесу	1	
30	Постройка убежища в лесу	1	
31	Постройка убежища в лесу	1	
32	Навыки рыбалки	1	
33	Навыки рыбалки	1	
34	Выполнение «детективного задания»	1	
ИТОГО 34 часа			

Рецензия

на программу курса внеурочной деятельности «Юные следопыты» учителя начальных классов МАНОУ СОШ № 18 МО Кореновский район Скрипник Александры Николаевны. Данная программа разработана на ступень 1-4 и рассчитана учащихся начальной школы. Она может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой детей из разных параллелей. Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание. Представленная А.Н. Скрипник программа имеет своей целью духовнонравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия. Главной задачей программы является приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям своего народа. Разрабатывая курс, педагог исходил из того положения, что без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры невозможно. Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и национальной (православной) культуре в образовательных учреждениях является формой реализации их прав и прав их родителей, что предусматривается российским законодательством и положениями международного гуманитарного права. Данный курс соответствует общепринятым церковным догматическим основам и способствует:

- приобретению знаний о религии, ее роли в формировании духовного мира человека;

- формированию нравственной и эстетической культуры учащихся;
- воспитанию гражданственности, ценностного отношения к духовному и историческому наследию русского народа.

Достоинство данного курса в том, что он выстроен последовательно, с четко прописанными нравственно-этическими нормами православия, что позволит ученикам в целом воспринять, осознать и усвоить православную картину, мира. Представленная на рецензию программа «Юные следопыты» может использоваться в учебном процессе в образовательных учреждениях.

Рецензент:

Методист Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район»  Салтыкова Е.П.

 Директор Методист Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район»  Степанова С.Л.

Директор МАНОУ СОШ № 18

84 11.05.2014

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Скрипник Александра Николаевна

МАНОУ СОШ №18 г. Кореновск

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Статья. Обобщение опыта

Номер свидетельства: СВ6292559

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

09 октября 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



КОПИЯ
ДИРЕКТОР МАНОУ СОШ №13
И. И. БИЗГУ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Скрипник Александра Николаевна

учитель начальных классов

МОБУ ООШ № 18 МО Кореновский район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»;

Материал "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ПРОДУКТИВНОГО
ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/material-ispolzovanie-priemov-produktivnogo-chteniya-na-urokah-v-nachalnoj-shkole-7372322.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ТССН
Присвоено Международное
стандартное число идентификации
названия:
№ 2587-8018 от 11.05.2017

infourok.ru

03.11.2024

ЛА88323932

СЕРТИФИКАТ

№ 1775-1603-292913

подтверждает, что

Скрипник Александра Николаевна

был(а) слушателем онлайн-конференции «Августовка Учи.ру — 2024.

Как сделать школу комфортной для всех»

Продолжительность конференции — 10 часов

22–23 августа и 12 сентября 2024г.

Сергей Верemenko

Директор департамента регионального развития
образовательной платформы Учи.ру



Банк России



Министерство
образования

Вести
образования

Пресса в образовании

16 сентября 2024 г.

мел



Т—Ж

Skillbox Media
ОБРАЗОВАНИЕ



UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»
Краснодарский край

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение основная
общеобразовательная школа №18
муниципального образования Кореновский
район

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что
Скрипник Александра Николаевна

занял(а)

I МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам сентября 2024 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



UCHI.RU

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Скрипник Александра Николаевна

принял(а) участие в вебинаре
длительностью 1 час

**Методы и инструменты для работы с
дислексией в начальной школе**

Директор департамента регионального
развития образовательной платформы Учи.ру



14 октября 2024

№9284-7370-735862508



АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА ДИПЛОМ

Серия ДД №110922 от 02.11.2024 г.
Настоящим дипломом награждается

учитель начальных классов
МАНОУ СОШ №18
город Кореновск, Краснодарский край

Скрипник Александра Николаевна
за I место

во всероссийском конкурсе
"Основы методической компетентности педагога в условиях
ФГОС"



Гл. редактор

Богданов В.В.

Организатор Всероссийских недель финансовой грамотности для детей и молодежи



Минфин
России

фест

ФИНЗОЖ

для детей и молодежи



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

награждается

Скрипник Александра Николаевна

МАНОУ СОШ18

принял(а) участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 г.

А.А. Харнас
Руководитель Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России



мои финансы



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Скрипник
Александра Николаевна

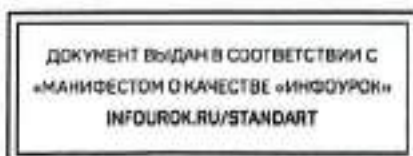
МОБУ ООШ № 18 МО Кореновский район

подготовил(-а) учащихся к участию
в международной олимпиаде
«Инфоурок» осенний сезон 2021
по окружающему миру
(углубленный уровень)



И.В. Жаборовский

Руководитель «Учебного центра «Инфоурок»



ЭВ22683230
30.11.2021



infourok.ru

Данный диплом выдается бесплатно и только при достижении
высоких результатов



ИНФОУРОК

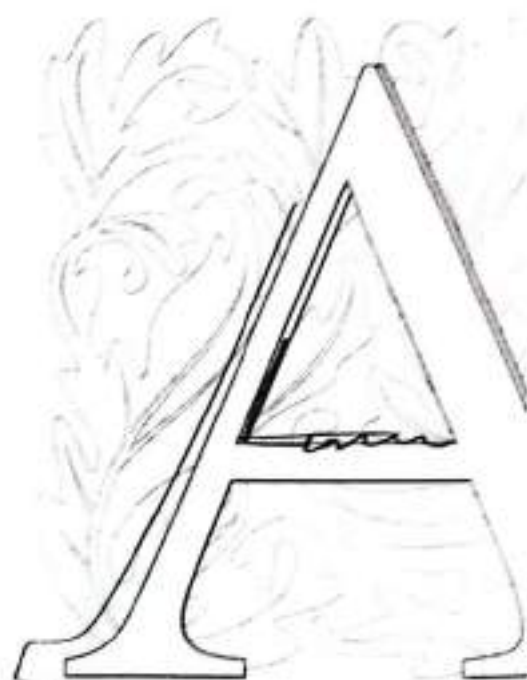
СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАГРАЖДАЕТСЯ

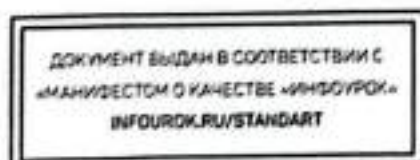
Скрипник
Александра Николаевна

МОБУ ООШ № 18 МО Кореновский район

подготовил(-а) учащихся к участию
в международной олимпиаде
«Инфоурок» осенний сезон 2021
по русскому языку
(углубленный уровень)



И.В. Жаборовский
Руководитель «Учебного центра «Инфоурок»



РЛ57672826
30.11.2021

infourok.ru

Данный диплом выдается бесплатно и только при достижении
высоких результатов



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Скрипник
Александра Николаевна

МОБУ ООШ № 18 МО Кореновский район

подготовил(-а) к участию в
международной олимпиаде
«Инфоурок» осенний сезон 2021
по математике
(углубленный уровень)
учащихся, ставших победителями
(занявших 1 место(-а))

И.В. Жаборовский

Руководитель «Учебного центра «Инфоурок»



infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



IE42149284

30.11.2021



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201547764

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Скрипник Александра Николаевна

с « 07 » марта 2024 г. по « 13 » марта 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

ООО в работе учителя"

в объеме **36 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

Регистрационный номер № 3836/24



БМЗГУ



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

М.М. Шурмелева

Дата выдачи 13 марта 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200809568



Регистрационный номер №

7770/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Скрипник Александра Николаевна

с 12 июля 2021 г. по 19 июля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды

современной школы в рамках реализации регионального проекта

«Цифровая образовательная среда»

в объеме 48 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Краснодар

Город

Ректор

Секретарь

О.Б. Пирожкова

А.А. Демченко

19 июля 2021 г.

Дата выдачи