

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Бабичева Анастасия Игоревна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 муниципального образования Кореновский район, учитель начальных классов**

1. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности (п. 2.6)

Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – патриот России»	3	формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию	2021-2022 учебный год	Сформированность у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции успешная социализация посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию

Дата заполнения: 06.05.2022

Л.Ю.Бызу/
А.А.Логина/
А.И.Бабичева/



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по гражданско-патриотическому воспитанию

«Я – патриот России»

Руководители проекта:
Бабичева Анастасия Игоревна,
Учитель начальных классов

Г.Кореновск, 2020

Оглавление

Введение.....	3
Актуальность проекта.....	4
Цель и задачи проекта.....	6
Сроки и этапы реализации проекта.....	7
Ожидаемые результаты проекта.....	8
Механизм реализации проекта.....	9
Информационные, технические ресурсы проекта.....	10
Мероприятия по реализации.....	11
Научная новизна проекта.....	14
Теоретическая значимость проекта.....	14
Практическая значимость проекта.....	15
Риски в реализации проекта и пути их преодоления.....	15
Список литературы.....	15
Интернет ресурсы.....	16

1. Введение

*Историческое значение каждого человека измеряется
его заслугами Родине, а человеческое достоинство
- силою его патриотизма.*

Н.Г. Чернышевский

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству - одна из задач педагогического коллектива учебного заведения, военно-патриотической работы в образовательном учреждении.

Создание системы военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

2. Актуальность проекта.

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Актуальность проекта бесспорна: в 2016 году стартовало Российское движение школьников и одним из основных его направлений является воспитание патриотизма у школьников. На сегодняшний день это динамично развивающееся движение и всё больше и больше привлекающее современную молодёжь. В Российском движении школьников военно-патриотическое направление является необходимым элементом и средством воспитания личности подрастающего поколения, формирования у него творческого мышления, пробуждения познавательного интереса у подростков к героическому прошлому нашей Родины.

Патриотизм (от греч. patriotes - соотечественник, от patris - родина, отечество), любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов. Российский патриотизм предполагает, как любовь к

своей «малой Родине», чувство принадлежности к своему народу, так и чувство ответственности за всю страну, всю Россию, наше общее государство.

Но на всем протяжении нашей российской истории, в случае угрозы нашему Отечеству, весь народ вставал на его защиту. Наши Вооруженные Силы постоянно пополняются молодежью, которая в короткие сроки должна овладеть военной службой для того, чтобы добросовестно выполнять требования воинских уставов и активно участвовать в многогранной общественной жизни подразделения. Успехи молодого солдата во многом находятся в прямой зависимости от целенаправленной работы всей системы военно-патриотического воспитания.

Но что бы доверить управлять сложной современной боевой техникой и оружием сегодняшнему защитнику Отечества нужно, что бы он понимал ради кого и чего он это делает. Нужно донести до сегодняшнего школьника, что у него есть мама и папа, братья и сестры – его семья. У него есть друзья, его одноклассники. Есть огромная красивая страна со славной историей, великой культурой и вековыми традициями – наша Родина. Необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в царской России, в годы Советской власти, ВОВ.

В 2021 году будет 76 года – со Дня Победы. Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым. А страна пожинает плоды бездушия, цинизма и абсолютного незнания исторической правды представителями «потерянного» поколения, которому не прививалось патриотическое воспитание. Было и такое время.

Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас больше поколений – «Иванов, не помнящих родства».

С 1 октября 2019 учебного года в нашей школе был сформирован и начал свою деятельность отряд «Юный жуковец» первоочередной задачей, которого является подготовка ребят к службе в Вооружённых силах России и воспитание патриотизма у молодёжи. В рамках программы обучения отряда и внеурочной деятельности будет реализован данный проект.

Я, как автор проекта «Я – патриот России ...» уверена, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

Цель проекта: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- развивать патриотические чувства и сознания обучающихся;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе.
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

3. Сроки и этапы проекта

Проект реализуется с 1 сентября 2020 года по 30 мая 2022 года

Название этапа	Цели и задачи
I этап <i>Подготовительный</i> Сентябрь-октябрь 2019г.	Цель: подготовка условий создания программы патриотического воспитания. Задачи: 1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2. Разработать, обсудить проект по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.
II этап практический <i>Внедрение и реализация</i> Ноябрь 2019 г - август 2020г.	Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию. Задачи: 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Обогащать содержание патриотического воспитания. 3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом. 5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 6. Проводить мониторинг реализации программы.

III этап практический <i>реализация и корректировка</i> сентябрь 2020 г- март 2019г	Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию. Задачи: 1.Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом. 2. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 3. Привлечение общественности , СМИ. 4. Распространение приобретённого опыта воспитания патриотизма среди молодёжи. 5. Проводить мониторинг реализации программы.
IV этап аналитический <i>Отслеживание и анализ результатов</i> Апрель -Май 2022г.	Цель: анализ итогов реализации проекта. Задачи: 1. Обобщить результаты работы. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Спланировать работу на следующий период.

4. Ожидаемые результаты проекта.

Реализация проекта будет способствовать:

- повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
- Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.

- Формирование у школьников готовности к защите Родины.
- Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
- Активизация творческого потенциала школьников.
- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.
- Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

Модель “Гражданина - патриота России”



5. Механизм реализации проекта.

Основные принципы организации патриотического воспитания:

Принцип целостно-смыслового равенства.

У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном

периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

Формы работы, используемые при реализации проекта:

- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки.
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины.
- коллективные творческие дела.
- возложение венков к памятнику погибшим в годы войны.
- спортивные состязания.
- Практические занятия строевой подготовки в рамках занятий военизированного отряда.
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими.
- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.
- экскурсии.
- презентации.
- изучение истории и культуры родного края.

6. Информационные ресурсы.

Информационная база школы, специальная литература, сайт образовательного учреждения, позволит всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации проекта.

7. Технические ресурсы.

- Кабинет истории, ОБЖ где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы, проводить заседания, лекции, работать над проектом.
- Мультимедийное оборудование.
- Фотоаппарат, музыкальный центр

8. Мероприятия по реализации

№	Мероприятие	Название	Срок
Организация педагогической работы			
1	Методическая разработка по вопросам патриотического воспитания «Патриотическое воспитание»		Сентябрь
2	Оформление патриотического уголка «Участники Сталинградской битвы»		Ноябрь 2020 г – февраль 2021 г
3	Разработка цикла классных часов по патриотическому воспитанию Как воспитать патриота своей страны...		В течение 2020 – 2021 года
4	Оформление страницы в сети интернет «Живи и помни»		Январь-март
5	Оформление тематической выставки ко Дню Героев «Герои - Земляки»		Декабрь
6	Изучение истории страны и государственных символов		Январь -февраль
7	Изучение воинского устава, знаков отличия всех родов войск вооружённых сил России.		Апрель – май 2021г года
8	Участие в мероприятиях муниципального и областного уровня направленных на формирование патриотизма среди молодёжи.		В течение всего времени реализации проекта
9	Обобщение опыта работы военно -патриотического направления в рамках работы организации РДШ		Октябрь 2020 г Май 2021г
Работа с учащимися			
2020 год			
1	Анкетирование для учащихся 5-9кл.	«Патриотизм»	Сентябрь
2	Соревнования по Пейнтболу в г. Заводоуковске	«Меткие стрелки»	Октябрь

	Профорентационная работа. Встреча с сотрудниками ФСИН	«На страже – Закона»	Октябрь
3	Параютная подготовка военизированного отряда «Барс» в г. Куртамыш	«Параютист – десантник»	Ноябрь
	Участие в игре «Что, где, когда» на базе Агропромышленного техникума г. Заводоуковска	«Сталинградская битва»	Ноябрь
	Посещение Исторического парка в г. Тюмени	Экспозиция «Гражданская война в Сибири»	Декабрь
	Акция (социальная реклама) ко Дню Неизвестного Солдата	«Мы помним подвиг твой...»	Декабрь
2021 г			
	Выступление агитбригады РДШ школы совместно с отрядом «Барс»	«Блокадный Ленинград»	Январь
	Конкурс компьютерных презентаций	«Военная летопись»	Февраль- март
	Встреча с воинами запаса	«Защитники отечества»	Февраль
	Исследовательская деятельность учащихся	«Война в истории моей семьи»	Апрель
	Беседа с учащимися	«Как это начиналось..» (о начале второй мировой войны)	Май
	Конкурс творческих работ	«Письмо ветерану»	Май
	Акция, посвященная дню победы	«Вечная память»	Май
	Выпуск информационного календаря	«Этот день в истории войны»	Июнь
	Военно-полевые сборы военизированного отряда «Барс»		Июль - август
	Спортивные состязания	«Молодёжь выбирает	Сентябрь

		спорт»	
	Конкурс рисунков	«Россия – Родина моя»	Октябрь
	Проведение недели истории и права		Ноябрь
	Интеллектуальные встречи	Викторина «Конституция Р.Ф.»	Декабрь
2022 г			
	Уроки мужества	«Достойные сыны Отчизны»	Январь
	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	«Песни войны»	Февраль
	Показательные выступления военизированного отряда «Барс»		Февраль
	Работа с источниками музейной комнаты школы	«Моя история»	Март
	Встречи с тружениками тыла в годы ВОВ	«Надёжный тыл войны»	Апрель
	Работа с историческими источниками, встреча с ветеранами, тружениками тыла в годы ВОВ	«Мои земляки участники ВОВ»	Май
	Торжественные мероприятия, посвященные 9 мая	Акция «Бессмертный полк»	Май
Работа с родителями			
	Родительские собрания по патриотическому воспитанию		По плану
	Оказание помощи детям в подготовке выступлений	презентации, проекты, поделки	В течение всего периода реализации проекта
	Вовлечение родителей в школьные		В течение всего

	и районные мероприятия		периода реализации проекта
--	------------------------	--	----------------------------------

10. Научная новизна проекта.

Научная новизна проекта состоит в том, что:

- на основе анализа нормативно-правовой базы организации патриотического воспитания учащихся школы во внеурочной деятельности и обобщения опыта данной работы будет разработана современная организационно-методическая модель данного направления воспитания;
- будут разработаны и апробированы критерии оценки результатов и эффективности патриотического воспитания в системе внеурочной работы школы, позволяющие целенаправленно модернизировать содержание, формы и методы патриотического воспитания в зависимости от его целей.

11. Теоретическая значимость проекта.

Теоретическая значимость результатов проекта заключается в том, что обоснованные в нем основные тенденции развития патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов другими ОУ в данной сфере;

разработанная и апробированная на практике модель патриотического воспитания учащихся расширяет теоретические представления о возможностях сетевых образовательных и воспитательных учреждений, подходах к подготовке подбору кадров для них;

сформулированные в проекте основные принципы отбора содержания, форм и методов военно-патриотической работы, научная характеристика условий эффективной реализации данного направления воспитания могут выполнять функцию необходимого теоретического основания для прикладных и методических разработок;

нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы патриотического воспитания – может быть использована при разработке подобных моделей в других образовательных учреждениях.

12. Практическая значимость проекта.

- авторский подход к формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у учащихся.

- предложенные критерии оценки эффективности и результатов патриотического воспитания, могут быть использованы образовательными учреждениями с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи патриотического воспитания.

13.Риски и ограничения реализации проекта

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, ученики воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

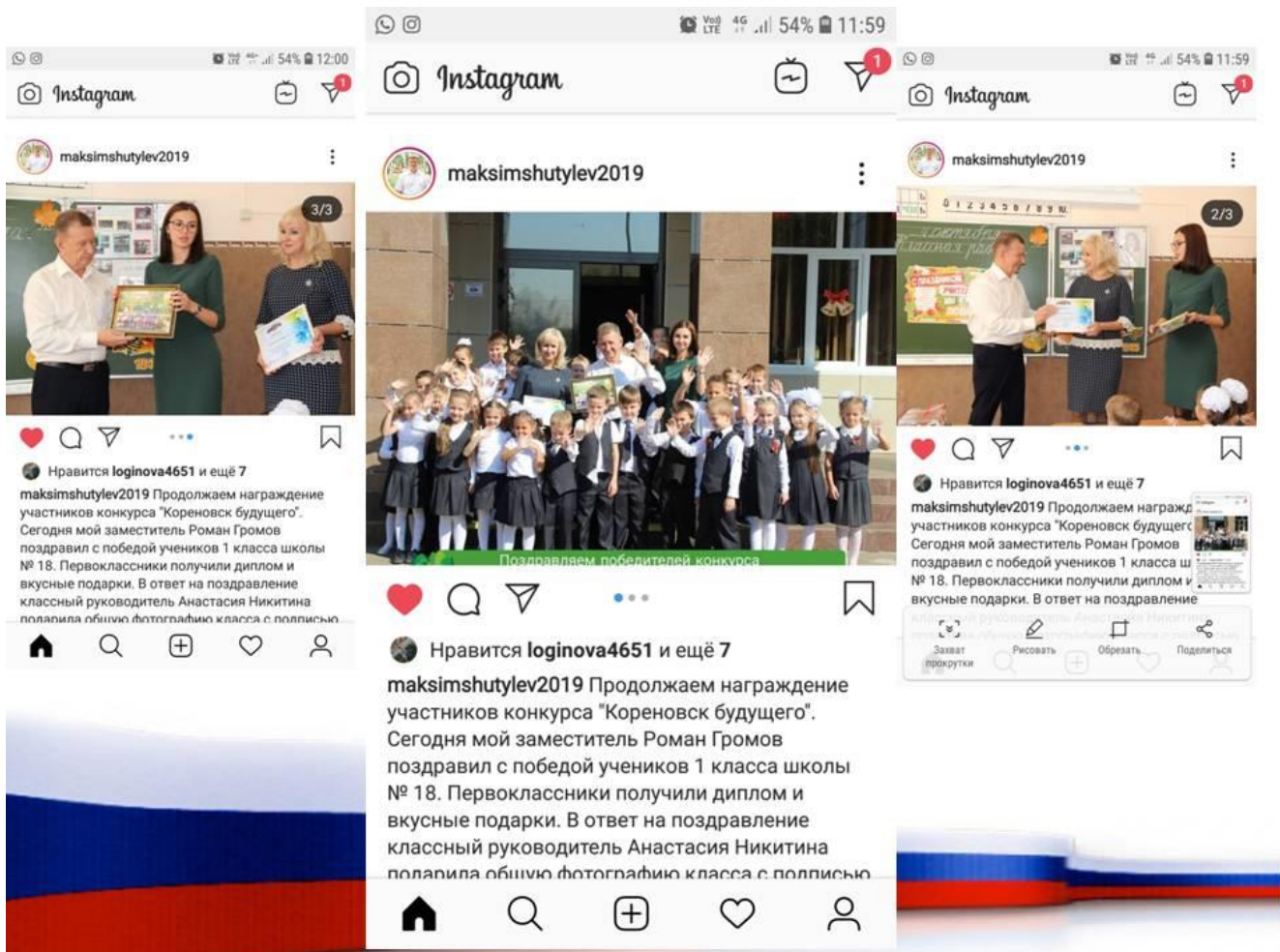
14.Список литературы.

1. А.Ю. Алексеев Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников
2. Бурлаков А.И., Похилук А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
3. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 5 – 11.
4. Взятых В.Ф. Методология проектирования в инновационном образовании//Инновационное образование и инженерное творчество. - М., 1995.
5. Игнатъева Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е. Е. Игнатъева // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8 – 11.
6. Информационно-методическое издание для преподавателей “Основы безопасности жизнедеятельности”, № 1-12, М.2000 г.
7. Левашов В.К. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий//Социс, №8,2006
8. Лукьянова В.П. Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: Дис. канд. пед. наук. М., 2003.
9. Малякова Н. Школа, где все мальчики готовятся служить в Армии / Н. Малякова // Воспитание школьников. – 2008. – № 2. – С. 12 – 15.
10. Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия / В. Микрюков // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 2 – 8.
11. Научно-популярный журнал “Военные знания” № 1-12, 2000 г. М.
12. Нечаев М. П. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 20 – 26.
13. Савина Н. Н. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 28 – 33.
14. Семенов В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи// Социс, №4,2007; с. 37-43

15. Тяжельникова Е. Ю. «Граждановедение» как средство социализации школьников: воспитание в учебном процессе / Е. Ю. Тяжельникова // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 25 – 27.
16. Устьякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. канд. пед. наук. М., 2006.
16. Кудрявцев Л.Д. Современное общество и нравственность. М., “Наука”, 2000 г.
17. Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи, 2000г.
18. Крючков Ю.А. Теория и методы социального проектирования. - М., 1992.

15. Интернет-ресурсы

1. Иванова И. Г. Гражданственно-патриотическое воспитание в воспитательно-образовательном процессе современной школы (электронный ресурс). - Режим доступа <http://www.1september.ru/>.
2. <http://smolpedagog.ru/box.html>
3. <http://www.vesti-moscow.ru/>
4. <http://www.dissercat.com/>
5. <http://festival.1september.ru/articles/518222/pril1.doc>
6. <http://matclub.ru/matclub.php?d=4&p=18&t=1&w=9940>





Сотрудничество с Советом ветеранов МО Кореновский район



8 июля памятная дата для нашего города Кореновска В этот день погиб при исполнении воинского долга Р.М.Хабибуллин. Отряд Юных жуковцев почтит память Героя, возложив цветы к мемориалу.



Групповая работа



Учимся создавать боевые листы



День образования Краснодарского края



Классный час " Крым и Россия
общая судьба" посвящённый
годовщине воссоединения
Крыма и России.



Весёлые старты к 8 марта



С целью воспитания у учащихся любви к своей Родине, стремления стать ее достойным защитником, в школе прошёл конкурс "А ну-ка, мальчики". В мероприятии приняли участие команды 2 классов, которые приняли участие в интересных, увлекательных и познавательных конкурсах. Мальчикам нужно было показать кто из них самый настойчивый, быстрый и ловкий. В конце мероприятия команды были награждены грамотами.



В преддверии Дня защитника Отечества в СОШ18 прошли уроки мужества. Во 2 "а" классе прошёл тематический классный час. Девочки подготовили слова поздравления и подарки будущим защитникам отечества. В ходе классного часа дети сделали поздравительные открытки своим папам.



Урок мужества посвященный Дню завершения выполнения боевой задачи ограниченным контингентом советских войск в Афганистане. Учащиеся были ознакомлены с историческим значением и ходом афганской войны.



6 февраля 1943 года город Кореновск был освобожден от немецко - фашистских захватчиков. В ночь с 5 на 6 февраля 1943 года по всему участку фронта от Брюховецкой до Кореновской началось наступление наших войск.

Части 11-го гвардейского корпуса, которым командовал генерал-лейтенант Иван Лукич Хижняк, освободили станицу Кореновскую.

В память об этом событии 6 февраля юные жуковцы со своими родителями возложили цветы к вечному огню на мемориальном комплексе "Аллея славы"



1 декабря 2019 года исполнилось 123 года со дня рождения Жукова Георгия Константиновича. В этот день начинается ежегодный конкурс по военно-патриотическому воспитанию памяти маршала Г.К. Жукова.

В нашей школе начало участие в конкурсе было открыто вступлением учащихся 1-х классов в ряды краевой организации «Юные жуковцы». На торжественном мероприятии присутствовали почетные гости: депутат МО Кореновский района Жаботинский А.И., председатель совета ветеранов Кореновского района Палиев В.И., представитель подшефной части майор Сердюк А.П., которые обратились с напутственными словами к порастающему поколению.

Торжественное обещание «горячо любить и беречь свою Родину, чтить память и историю своей страны, готовиться стать защитником Родины, быть настойчивым в учении, труде и спорте, всегда приходить на помощь тому, кто в ней нуждается, всегда выполнять Законы юных жуковцев» – произнесли 55 учащихся.



СПРАВКА

Дана Бабичевой Анастасии Игоревне, учителю начальных классов МОБУ СОШ №18 МО Кореновский райой в том, что она успешно реализовала социальный проект по гражданско - патриотическому воспитанию учащихся начальных классов в 2020-2021 учебном году «Я - патриот России».

Директор МОБУ СОШ №18
МО Кореновский район



Л.Ю.Бызгу