Профиль качества ДОО

МБДОО ЦРР ДС №34
ИНН:2352054107
Координатор ДОО: Кулик Светлана Владимировна, e-mail detskiysad34m@mail.ru

Корпус 1. *Данные заполняет координатор корпуса Кулик Светлана Владимировна, e-mail detskiysad34m@mail.ru*

Номер группы	Название
№ 1	Жемчужинки
№ 2	Малинки
№ 3	Ландыши
№ 4	Радуга
№ 5	Одуванчики
№ 6	Ромашки
№ 7	Семицветики
№ 8	Колокольчики
№ 9	Березки
№ 10	Фиалки
№ 11	Незабудки
№ 12	Светлячки А
№ 13	Светлячки В

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	**4**	**4**	

1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**3.73**	**3.45**	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	2	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	4	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	4	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4	3	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	2	*Рекомендаций пока нет*
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	3	*Рекомендаций пока нет*
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	4	*Рекомендаций пока нет*
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	**5**	**4**	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	5	4	*Рекомендаций пока нет*
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**3.6**	**3.17**	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	4	*Рекомендаций пока нет*
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	*Рекомендаций пока нет*

8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	5	*Рекомендаций пока нет*
8.8. Организация медицинского сопровождения	НП	1	*Рекомендаций пока нет*
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	3	*Рекомендаций пока нет*
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	**3.8**	**3.2**	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*
9.6. Управление организационными процессами ДОО	4	3	*Рекомендаций пока нет*
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
9.8. Управление персоналом ДОО	4	3	*Рекомендаций пока нет*
9.9. Программа развития ДОО	4	3	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	**4.03**	**3.56**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	**3.27**	**3**	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.77	3	*Рекомендаций пока нет*
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.77	3	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	**3.09**	**3**	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.1	-	*Рекомендаций пока нет*
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3	3	*Рекомендаций пока нет*
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	*Рекомендаций пока нет*

2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3.17	НП	*Рекомендаций пока нет*
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**3.17**	**3**	
3.1. Эмоциональное развитие	3.31	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.15	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Развитие речевого слуха	3.08	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Эстетическое воспитание	3.08	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Здоровый образ жизни	3.38	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Социальное развитие	3.54	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Обогащение словарного запаса	3.23	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Знакомство с миром искусства	3.08	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.38	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.38	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Формирование математических представлений	3.08	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Изобразительное творчество	3.15	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Движение и двигательная активность	3.31	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.23	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.15	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.23	3	*Рекомендаций пока нет*

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.08	3	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Освоение письменной речи	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.38	3	*Рекомендаций пока нет*
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.08	3	*Рекомендаций пока нет*
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	3	НП	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	**3.21**	**3**	
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	*Рекомендаций пока нет*
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.31	3	*Рекомендаций пока нет*
4.3. Игра	3.15	3	*Рекомендаций пока нет*
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.08	3	*Рекомендаций пока нет*
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.08	3	*Рекомендаций пока нет*
4.6. Строительство и конструирование	3.46	3	*Рекомендаций пока нет*
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.77	3	*Рекомендаций пока нет*
4.8. Использование информационных технологий	3.15	3	*Рекомендаций пока нет*
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	*Рекомендаций пока нет*
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.08	3	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**3.02**	**3.22**	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	4	*Рекомендаций пока нет*

5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3.15	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.92	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	4	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Совершенствование педагогической работы	3.08	3	*Рекомендаций пока нет*
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	**3.63**	**3**	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3.8	3	*Рекомендаций пока нет*
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3.6	3	*Рекомендаций пока нет*
6.3. Работа с детьми-инвалидами	3.5	3	*Рекомендаций пока нет*
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	**3.59**	**3**	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3.46	3	*Рекомендаций пока нет*
7.2. Удовлетворенность родителей	3.92	3	*Рекомендаций пока нет*
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.38	3	*Рекомендаций пока нет*
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**3.76**	**2.8**	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.1. Безопасность группового помещения	4.54	3	*Рекомендаций пока нет*
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.15	3	*Рекомендаций пока нет*
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4.54	3	*Рекомендаций пока нет*
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.62	3	*Рекомендаций пока нет*
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4.62	3	*Рекомендаций пока нет*

8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.85	3	*Рекомендаций пока нет*
8.5. Качество питания	3.08	3	*Рекомендаций пока нет*
8.6. Организация процесса питания	3.85	2	*Рекомендаций пока нет*
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.31	2	*Рекомендаций пока нет*
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	**3.26**	**3**	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.77	3	*Рекомендаций пока нет*
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	*Рекомендаций пока нет*
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	3	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	**3.33**	**3**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Жемчужинки»

Средняя оценка по областям качества	**3.43**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.31**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						3						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.2**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3.22**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**4**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.9**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						4						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Малинки»

Средняя оценка по областям качества	**3.43**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3.5**						**-**

Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.31**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						3						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.2**						**-**

Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3.22**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**4**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.9**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						4						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Ландыши»

Средняя оценка по областям качества	**3.43**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.31**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						3						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.2**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3.22**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**4**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-

Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.9**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						4						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Радуга»

Средняя оценка по областям качества	**3.53**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.4**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-

Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.8**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						4						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3.22**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-

Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**4**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**4**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						4						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Одуванчики»

Средняя оценка по областям качества	**3.55**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**4**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.04**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.2**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-

Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3.33**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						4						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**4**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**4**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						4						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**

Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Ромашки»

Средняя оценка по областям качества	**3.33**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.16**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-

Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.1**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3.67**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**4**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						4						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Семицветики»

Средняя оценка по областям качества	**3.28**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.16**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.1**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-

Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						4						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3.33**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.9**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						4						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Колокольчики»

Средняя оценка по областям качества	**3.28**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**

Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.24**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.2**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-

Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**3.67**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						4						-
Инклюзия в ГРУППЕ						4						-
Работа с детьми-инвалидами						3						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3.33**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.9**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						4						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Березки»

Средняя оценка по областям качества	**3.21**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.12**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-

Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.1**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3.33**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.8**						**-**

Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						4						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Фиалки»

Средняя оценка по областям качества	**3.47**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3.5**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						4						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.78**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**5**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						-
Инклюзия в ГРУППЕ						5						-
Работа с детьми-инвалидами						5						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3.33**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.8**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						4						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Незабудки»

Средняя оценка по областям качества	**3.08**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						-						-

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						3						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.16**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.2**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-

Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**3**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3.33**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.6**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						5						-
Организация процесса питания						4						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Светлячки А»

Средняя оценка по областям качества	**3.05**						**3**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**3**
Ориентиры образовательной деятельности						3						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**3**
Основная образовательная программа ДОО						-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						3						3
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3**						**3**
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						3						3
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						3
Формирование основ безопасного поведения						3						3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						3
Развитие воображения и творческой активности						3						3
Формирование математических представлений						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						3
Развитие речевого слуха						3						3
Обогащение словарного запаса						3						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						3
Освоение письменной речи						3						3
Знакомство с литературой и фольклором						3						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						НП
Эстетическое воспитание						3						3
Знакомство с миром искусства						3						3

Изобразительное творчество	3	3	3
Музыка и музыкальное творчество	3	3	3
Художественное конструирование и моделирование	3	3	3
Театрально-словесное творчество	3	3	3
Здоровый образ жизни	3	3	3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	3
Движение и двигательная активность	3	3	3
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	**3.2**		**3**
Поддержка инициативы детей	3	3	3
Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	3
Игра	3	3	3
Проектно-тематическая деятельность	3	3	3
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	3
Строительство и конструирование	4	3	3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	3	3
Использование информационных технологий	3	3	3
Структурирование образовательного процесса	3	3	3
Индивидуализация образовательного процесса	3	3	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**2.78**		**3.22**
Профессиональная квалификация педагогов	3	3	3
Профессиональное развитие педагогов	3	3	3
Совершенствование педагогической работы	3	3	3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	4	4
Система оплаты труда педагогов группы	3	3	3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2	3	3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2	3	3
Учебно-методическое обеспечение	3	3	3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	4	4
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	**3.33**		**3**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4	3	3
Инклюзия в ГРУППЕ	3	3	3
Работа с детьми-инвалидами	3	3	3
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	**3**		**3**
Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	3
Удовлетворенность родителей	3	3	3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**3.1**		**2.8**

Состояние здоровья воспитанников						3						3
Санитарно-гигиенические условия						4						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						3						3
Организация процесса питания						3						2
Отдых. Релаксация. Сон						3						2
Безопасность группового помещения						3						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**3**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						3

Группа «Светлячки В»

Средняя оценка по областям качества	**3.05**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						3						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.2**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**3**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						3						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3.33**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021