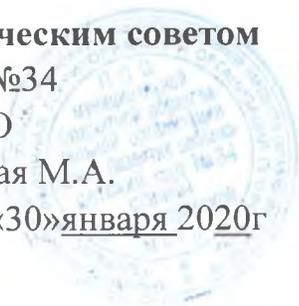


**Принят педагогическим советом  
МБДОО ЦРР ДС №34**

Председатель ППО

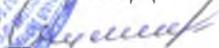
 Батицкая М.А.

Протокол № 1 от «30» января 2020г



**Утверждаю  
Заведующий**

МБДОО ЦРР ДС №34

 С. В. Кулик

от «30» января 2020г

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования Муниципальной бюджетной  
дошкольной образовательной организации  
Центра развития ребенка - детского сада № 34  
станции Старотитаровской муниципального образования  
Темрюкский район  
за 2019 календарный год**

станция Старотитаровская  
2020г

## Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность МБДОО ЦРР ДС №34

#### 1.1. Общая характеристика МБДОО ЦРР ДС №34

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Центр развития ребенка - детский сад №34 станицы Старотитаровской муниципального образования функционирует с 1 августа 2017 года. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, нормативными правовыми актами муниципального образования Темрюкский район.

Место нахождения организации (юридический адрес):

353530, Российская Федерация Краснодарский край, Темрюкский район, станица Старотитаровская, переулок Ильича, д. 71. телефон: 8 (86148)90-0-17

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу:

353530, Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Старотитаровская, переулок Ильича, д. 71. телефон: 8 (86148)90-0-17

Дошкольная образовательная организация комплектуется в соответствии с лицензионной нормой, является юридическим лицом и имеет весь пакет учредительных документов.

Дошкольная образовательная организация расположена в центре станицы. В районе детского сада находится Старотитаровский КСЦ, детская библиотека, станичный сквер.

Адрес в сети Интернет: <https://17731.maam.ru/>

Адрес электронной почты: [detskiysad34m@mail.ru](mailto:detskiysad34m@mail.ru)

Режим работы детского сада: с 7.30 до 17.30 (10-ти часовое пребывание детей); с 7.30 до 19.30 (12-ти часовое пребывание детей)

Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации

Детский сад посещают дети от 1 до 8 лет.

#### 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОО ЦРР ДС №34

МБДОО ЦРР ДС №34 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДРОО ЦРР ДС №34 от 27.04.2017года.

Локальные акты МБДОО ЦРР ДС №34:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

### **1.3.Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №34, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

**Цель ДОО:** осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, построение работы МБДОО ЦРР ДС №34 в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Стратегические задачи ДОО:**

- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **2. Система управления дошкольной организацией**

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОО ЦРР ДС №34**

Непосредственное управление Организацией осуществляет заведующий.

Полномочия заведующего Организацией:

- осуществляет руководство Организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- назначает руководителей структурных подразделений Организации, в том числе филиалов Организации;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Организации;
- обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Организации, принимает решения о программном планировании его работы, участии Организации в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Организации и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Организации;
- распоряжается средствами и имуществом Организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- организует разработку, утверждение и реализацию программы развития Организации, образовательных программ Организации, настоящего Устава, правил внутреннего трудового распорядка Организации и иных локальных нормативных актов Организации;
- обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Организации, направленных на улучшение работы Организации и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- утверждает структуру и штатное расписание Организации;

- осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации;

- устанавливает заработную плату работников Организации в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Организации, коллективным договором, трудовыми договорами;

- организует проведение аттестации педагогических работников Организации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников Организации;

- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом МБДОО ЦРР ДС №34, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- утверждает отчет о результатах деятельности Организации и об использовании закрепленного за Организацией муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты управлению образованием;

- обеспечивает создание и ведение официального сайта Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;

- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Организации.

## **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОО ЦРР ДС №34**

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий МБДОО ЦРР ДС №34

**Органами коллегиального управления Организации являются:** общее собрание работников МБДОО ЦРР ДС №34, педагогический совет, совет организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления МБДОО ЦРР ДС №34 и при принятии локальных нормативных актов затрагивающих их права и законные интересы создан совет родителей(законных представителей) обучающихся и первичная профсоюзная организация работников МБДОО ЦРР ДС №34

### **2.3.Эффективность управления МБДОО ЦРР ДС №34**

В МБДОО ЦРР ДС №34 создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Уставом МБДОО ЦРР ДС №34 от 27.04.2017года. В МБДОО ЦРР ДС №34 плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный, комплексный контроль, мониторинги), результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2019 году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В МБДОО ЦРР ДС №34 организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы: Старотитаровский КСЦ, Детская библиотека, Детская школа искусств, Старотитаровский музей казачества. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях. Развитие социальных связей МБДОО ЦРР ДС №34 с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

**Вывод:** Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОО ЦРР ДС №34.

## **3.Содержание и качество подготовки воспитанников**

### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования**

#### **Анализ реализации**

В МБДОО ЦРР ДС №34 реализуются основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №34 и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В ДОО составлена и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Подводя итоги эффективности освоения основной общеобразовательной программы и основных адаптированных программ можно отметить что:

педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Группа	Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)		
	Низкий	Средний	Высокий
Вторая раннего возраста «А»	8	44	48
Вторая раннего возраста «Б»	6,2	45,3	48,5
1 младшая «А»	4,8	46,2	49
1 младшая «Б»	5,2	46,2	48,6
2 младшая «А»	5,1	47	47,9
2 младшая «Б»	5,7	46,5	47,8
Средняя «А»	3,6	48,2	48,2
Средняя «Б»	3,5	41,5	46
Старшая	2	39	47
Подготовительная	2	20,2	77,8

Компенсирующей направленности смешанная дошкольная «А»	3,5	52,2	44,3
Компенсирующей направленности смешанная дошкольная «Б»	3,2	55,2	41,6

В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и обучающихся в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно-эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы и основных адаптированных программ соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники МБДОУ ЦРР ДС №34 имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников МБДОУ ЦРР ДС №34 освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники МБДОУ ЦРР ДС №34 имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:
- уровень развития школьной зрелости: 64% — высокий уровень, 29% — средний, 7% — низкий.

Все режимные моменты соблюдаются, организован гибкий режим дня в период адаптации ребенка в детском саду.

**Итоги адаптации детей группы вторая раннего возраста «А», группы вторая раннего возраста «Б», группа первая младшая «А» и первая младшая «Б»:**

Всего за 2019год в МБДОО ЦРР ДС №34 было принято – 44 ребенка, из них: раннего возраста (с 1 года до 3 лет) - 27 детей.

**Степени адаптации детей в МБДОО ЦРР ДС №34**

Легкая	Средняя	Тяжелая
14 детей – 51 %	9 детей – 34 %	4 детей–15 %

При поступлении в ДОО все дети переживают адаптационный стресс. Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заряжаться как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям. Стрессовое состояние ребенка вызвано расставанием с родителями, непривычной обстановкой, появлением незнакомых взрослых и большим количеством детей в группе.

Для того, чтобы снизить пребывание детей в стрессовом состоянии воспитателями и педагогом-психологом проводились групповые занятия. Целью, которых было: преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста; обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период; формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации; снятие эмоционального и мышечного напряжения; снижение импульсивности, излишней тревоги, агрессии; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, внимания, восприятия, речи, воображения, чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений, игровых навыков, произвольного поведения.

Давались рекомендации воспитателям с целью развития у детей предметных действий, моторики, речи.

На всех этапах велась и продолжает вестись активная просветительская работа по вопросам адаптации.

Во-первых, в раздевальных комнатах находятся информационные стенды, на которых размещены материалы для подготовки ребенка к началу посещения детского сада.

Во-вторых, родители вместе с ребенком приглашались на индивидуальную консультацию, целью которой являлись:

- сбор информации о семье;
- выявление отношения родителей к поступлению ребенка в детский сад;
- установление партнерских, доброжелательных отношений.

Кроме того, на консультации собиралась информация о ребенке: выяснялись индивидуально-личностные привычки, готовность к режиму, питанию и сну. Игровые навыки. Умение вступать в контакт с незнакомыми взрослыми и сверстниками.

На основе этих данных определялась степень субъективной готовности ребенка к поступлению в детский сад, после чего родителям давались соответствующие рекомендации по подготовке малыша к приходу в детский сад.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист).

Осуществлялось постепенное заполнение группы (2-3 малыша в неделю). Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2, 4 часа.

Проводились совместные прогулки. Использование разнообразных игр с речевым сопровождением: хороводы, марши, песенки, потешки, стишки, «ладушки», «догонялки» и т.д. помогло детям легче пережить адаптационный стресс. Эти игры быстро вовлекали детей в свой ритм, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и топанье ногами, объединяли детей, задавали положительный эмоциональный настрой. В этих играх даже стеснительные, замкнутые дети постепенно преодолевали внутренний барьер, спустя месяц, шли на контакт с взрослыми и сверстниками на контакт.

#### **Реализация годовых задач**

Вся работа коллектива МБДОО ЦРР ДС №34 в 2019 году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Продолжать работу в МБДОО ЦРР ДС №34 по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки, системы методических мероприятий на различных уровнях и активное овладение педагогами современных образовательных технологий.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

#### **Формы работы:**

##### **Традиционные:**

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;

- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

#### **Инновационные:**

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ Мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

**Вывод:** Результаты деятельности МБДОО ЦРР ДС №34 за 2019 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБДОО ЦРР ДС №34 проводилась целенаправленно и эффективно. Основная общеобразовательная программа и основные адаптированные образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программы обеспечили обучающимся достижение готовности к школе. Основная общеобразовательная программа и основные адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №34 реализованы в полном объеме.

### **3.2. Состояние воспитательной работы**

В МБДОО ЦРР ДС №34 воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МБДОО ЦРР ДС №34 является максимальное развитие личности каждого обучающегося с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- лично - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей;
- конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями;

- реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики;

- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, коллектив МБДОУ ЦРР ДС №34 старается выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

**Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МБДОУ ЦРР ДС №34:**

- консультации;
- круглые столы;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы.

**Кадры:**

Пед. кадры	Кол-во педагогов	Образование					Аттестованы на квалификационную категорию		
		Высшее педагогическое	среднее специальное педагогическое	не имеют образования	Обучаются заочно по профилю	прошли по ФГОС	На высшую	На первую	На вторую или на соответствие занимаемой должности
Руководители	1	1							1
Старший воспитатель	1	1							1
Воспитатели	18	10	8						
Специалисты	7	7							
ВСЕГО:	27								

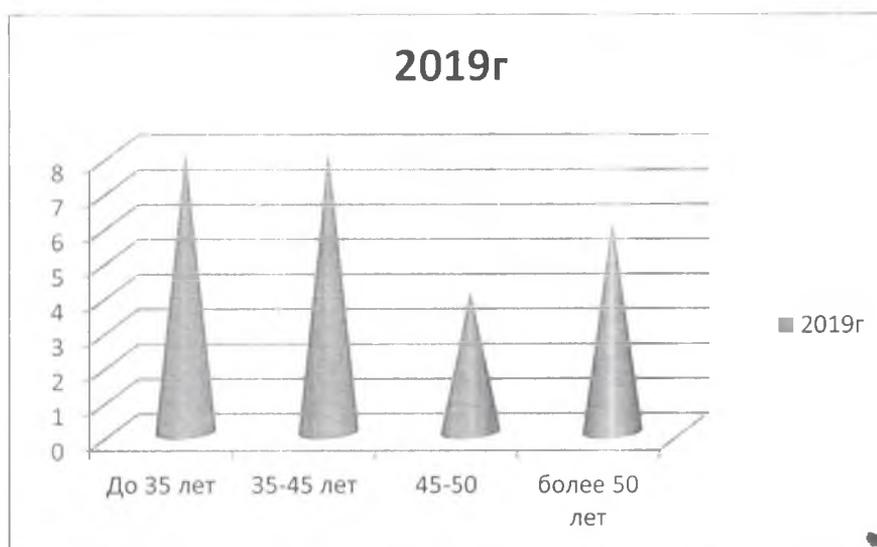
Специалисты:

- учитель-логопед – 2;
- музыкальный руководитель – 2;

- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель – дефектолог – 1;
- педагог-психолог – 1.
- воспитатели-18
- старший воспитатель -1
- всего работников в д/с – 50,
- вакансии педагогических кадров (перечислить) – НЕТ
- % укомплектованности штата педагогических работников – 100 %
- учебно-вспомогательный персонал по шт. расписанию - 13
- младший обслуживающий персонал - 9
- медицинские кадры в наличии - 0

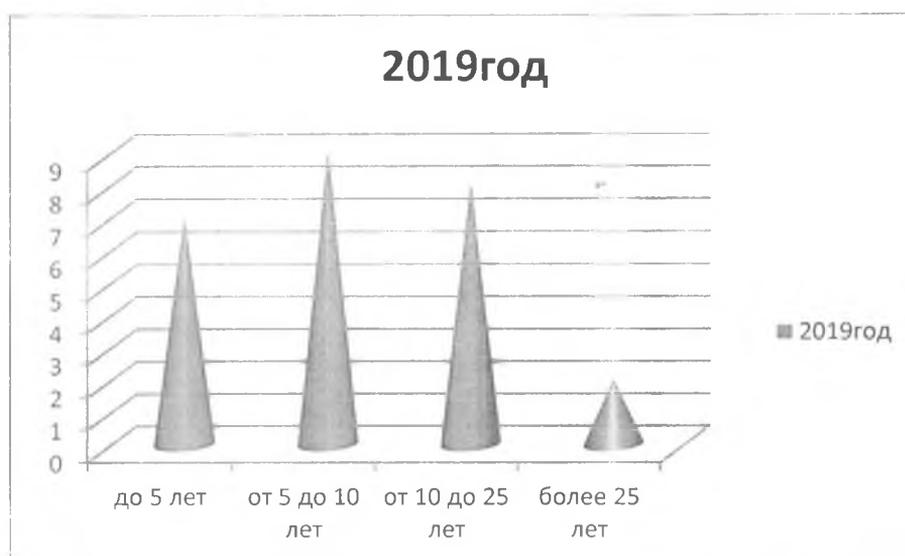
### Информация о возрастном составе педагогов:

	До 35 лет	35-45 лет	45-50 лет	Более 50 лет
МБДОУ ЦРР ДСМ№34	8	8	4	6



### Информация о стаже работы педагогов:

	Количество педагогов со стажем работы до 5 лет	Количество педагогов со стажем работы 5-10 лет	Количество педагогов со стажем 10-25 лет	Количество педагогов со стажем более 25 лет
МБДОУ ЦРР ДСМ№34	7	9	8	2



### Информация о наличии квалификационной категории у педагогов

	Количество педагогов, имеющих 1 кв. категорию	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов, аттестованных на СЗД
МБДОУ ЦРР ДС №34	2	-	13

В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги МБДОУ ЦРР ДС №34 организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации общеобразовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольной организации.

Профессиональные достижения коллектива за 2019год:

- участие в районном спортивном празднике «А ну-ка девушки», посвященном Международному женскому дню среди работников образовательных учреждений Темрюкского района в 2019г;
- лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа в 2019г;
- II место в районном смотре-конкурсе художественной самодеятельности работников сферы образования «Таманские таланты», посвященного 75летию

со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков в 2019год;

- участие в районном спортивном празднике «Один день из жизни женщины», посвященном Международному женскому дню 8 Марта, среди работников образования Темрюкского района в 2019год;

- победитель во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2018-2019гг»;

- лауреат-победитель I Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Лучшие 100школ – 2019год»;

-участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна-2019»

-призер муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани в 2019г»

Достижения обучающихся за 2019год:

-участие в международном игровом конкурсе «Человек и Природа. Мир воды» в 2019году;

-участие в пасхальном фестивале «Пасхальная игрушка» в 2019году;

-участие в международном игровом конкурсе «Человек и Природа. Мир леса» в 2019году;

-победители во Всероссийском интеллектуальном патриотическом конкурсе «Горжусь Россией» в 2019году;

- участие во Всероссийском детском конкурсе «Любимые мультяшки» в 2019году;

-победители во II Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука»;

-победитель в районном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь» в номинации «Всезнайки и почемучки» в 2019году.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать общеобразовательную программу и адаптированные образовательные программы для детей с нарушением речи и с задержкой психического развития . Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ ЦРР ДС №34.

Групповые помещения- 12

Музыкальный зал -1

Спортивный зал – 1

Методический кабинет-1

Кабинет учителя-логопеда – 1

Кабинет педагога – психолога -1

Лего-центр-1

Научный центр-1

*Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:*

Прачечная

Пищеблок

Средняя площадь группового блока 159 м<sup>2</sup>, общая площадь территории МБДОУ ЦРР ДС №34 9800м<sup>2</sup>, двенадцать игровых площадок с теньевыми навесами и уличным игровым оборудованием.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В спортивном зале есть гимнастический комплекс, всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок, физкультурные занятия на улице в зависимости от сезона проходят на игровых площадках. Территория ДОО озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

#### **Технологическая оснащённость:**

- ноутбуки – 12;
- мультимедийное оборудование – 15;
- фортепиано -1;
- баян -1;
- принтер – 4.

Обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад выписывает журналы:

- « Педагогический Вестник Кубани»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Вестник Образования России»;
- «Добрая Дорога Детства».

#### **Создание развивающей среды**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей раннего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности и комбинированной направленности;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с

принципами насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В МБДОО ЦРР ДС №34 созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует обстановка в группе – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Группы компенсирующей направленности для детей с особыми образовательными потребностями оборудованы где находятся зеркала для мимической и артикуляционной гимнастики, подобраны, кроме наглядно-иллюстративного материала по лексическим темам, основным фонетическим группам, сюжетные картинки для работы над фразой, игрушки для совершенствования речевого дыхания, различные пособия для зрительной памяти и фонематического слуха. Организована развивающая среда для создания функционального базиса письма и чтения.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает обучающимся глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью полноты реализации общеобразовательной и адаптированных образовательных программ в МБДОО ЦРР ДС №34 осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией общеобразовательной и адаптированных образовательных программ проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане МБДОО ЦРР ДС №34 предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров и др.

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 на 31.12.2019
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	289
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	289
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	73
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	216
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	289/100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	29/10 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	12/4,1%
1.5.2.	По коррекции речевых нарушений	человек	17/5,8%

1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	29/100%
1.5.4.	По присмотру и уходу	человек	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	17/65%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8/31%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/8%
1.8.1.	высшая	человек	-
1.8.2.	первая	человек	2
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	человек	7/27%
1.9.2.	от 5 до 10 лет	человек	9/34,6%
1.9.3.	от 10 до 25 лет	человек	8/30,7%
1.9.4.	свыше 25 лет и более	человек	2/7,7%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МБДОУ ЦРР ДС №34, в общей численности педагогических работников	человек	26/100%
1.11.	Соотношение «педагогический	человек	1/11

	работник/воспитанник» в МБДОО ЦРР ДС №34		
1.12.	Наличие в МБДОО ЦРР ДС №34 педагогических работников:	человек	26
1.12.1.	Музыкального руководителя	человек	2
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	человек	1
1.12.3.	Учителя-логопеда	человек	2
1.12.4.	Учителя-дефектолога	человек	1
1.12.4.	Педагога-психолога	человек	1
1.13.	Наличие физкультурного зала		Да
1.14.	Наличие музыкального зала		Да
1.15.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке		Да

### Общий вывод:

Результаты деятельности МБДОО ЦРР ДС №34 за 2019 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение профессиональной активности педагогов. Результаты диагностики обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении общеобразовательной и адаптированных образовательных программ для детей с нарушением речи и с задержкой психического развития. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОО ЦРР ДС №34 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Количественный состав обучающихся МБДОО ЦРР ДС №34 по сравнению с предыдущим годом увеличился.

Развивающая предметно–пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.