

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
Центр развития ребенка - детский сад №34 станицы Старотитаровской
муниципального образования Темрюкский район**

Проект

**«Мы изучаем правила дорожного движения»
для детей старшего
дошкольного возраста в МБДОО ЦРР ДС №34**



**Подготовил:
старший воспитатель МБДОО ЦРР ДС №34
Гарькуша Н.В.**

ст. Старотитаровская

2023

Паспорт социального проекта

Юридический адрес	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Центр развития ребенка - детский сад №34 станицы Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район Адрес: Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Старотитаровская, пер. Ильича, д.71
Тип проекта	Творческо-информационный.
Название	«Мы изучаем правила дорожного движения».
Разработчик	Старший воспитатель Гарькуша Наталья Вячеславовна
Участники	Обучающиеся подготовительной группы и их родители.
Сроки реализации	Февраль март 2023г
Цель проекта	Формировать у детей знания о правилах дорожного движения; вызывать желание подчиняться этим правилам; воспитывать уважительное отношение при взаимодействии в схеме: пешеход – водитель; показать и доказать детям важность соблюдения правил дорожного движения в нашей жизни.

Актуальность проекта

Мы живем в современном мире, в котором все, что нас окружает, связано с техническим прогрессом и, конечно же, с правилами. Правила помогают наводить порядок в жизни человека. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Правилам дорожного движения мы обязаны научить детей с детства. Знание правил дорожного движения предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей. Считая важным обучению школьников правилам дорожного движения с детства, реализовать проект «Изучаем правила дорожного движения», так как данный подход к обучению ПДД позволит детям лучше усвоить материал, сформировать у них знания в области безопасности жизнедеятельности, расширит кругозор, поможет в усвоении знаковой системы обозначений, социализации детей в обществе.

Цель проекта

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи

- Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
- Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
- Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
- Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
- Уточнить и закрепить знания о различных видах транспорта.
- Закрепить знания о работе светофора.

Предполагаемые результаты:

У воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения, но и применяют эти знания в дорожных ситуациях, что способствует актуализации в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения.

Этапы работы над проектом

Подготовительный (первая половина февраля) – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана над проектом. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях. Просмотр видеоматериала.

Практический (вторая половина февраля- март) – реализация проекта.

Заключительный - подведение итогов и презентация проекта

I этап. Подготовительный

Разработка проекта

1. Заинтересовать участников изучением данной темы;
2. Подобрать методическую, научно – популярную, художественную литературу, иллюстративный материал, электронный и видеоматериал по теме «Правила дорожного движения»;
3. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей;
- 4.. Составить план мероприятий.

II этап. Практический.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1	Совместное анкетирование детей и родителей на тему: «Улица и ее опасности».	01.02.2023	Родители совместно с детьми
2.	Беседа с презентацией «Азбука безопасности».	02.02.2023	Обучающиеся
3.	Беседа с презентацией «В стране дорожных знаков». Игра «Красный, жёлтый, зелёный».	03.02.2023	Обучающиеся
4.	Беседа «Службы «01», «02», «03», «04» всегда на страже». Игра «Разрешается – запрещается».	06.02.2023	Обучающиеся
5	Целевая прогулка «Перекрёсток»	07.02.2023	Обучающиеся
6.	Беседа с презентацией «История развития транспорта. Виды транспортных средств».	10.02.2023	Обучающиеся
7.	Встреча с инспектором ДПС.	14.02.2023	Обучающиеся
8.	Дидактическая игра «Подумай-отгадай».	15.02.2023	Обучающиеся
9.	Конструирование макетов дорожных знаков.	21.02.2023	Обучающиеся
10.	Беседа – рассуждение с презентацией «Что случится, если...»	03.03.2023	Обучающиеся
11	Раскраски «Правила для пешеходов».	09.03.2023.	Обучающиеся
12.	Кроссворды по ПДД.	13.03.2023	Обучающиеся
13.	Совместная работа родителей и детей. Анкета «Изучаем правила дорожного движения».	15.03.2023	Родители и дети.
14.	Презентация «Безопасность и правила дорожного движения».	17.03.2023	обучающиеся

III этап: Заключительный.

-Выставка детских работ «Дорога – глазами детей».

Литература:

1. Методическое пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва, 2007 г.

Отчёт

о реализации социально-значимого проекта «Мы изучаем правила дорожного движения» разработанного старшим воспитателем Гарькуша Н.В.

С 01. 02. 2023 г. по 24.03.23 г. В муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации Центре развития ребенка - детском саду №34 станицы Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район был реализован проект «Мы изучаем правила дорожного движения», целью которого было расширение знаний дошкольников о безопасном поведении на дороге, улице, дома.

Приступая к разработке данного проекта, я ставила следующие задачи:

- расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
- формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
- формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
- уточнить и закрепить знания о различных видах транспорта.
- закрепить знания о работе светофора.

Для реализации проекта использовались основные формы с обучающимися:

- беседы с презентациями;



- конкурсы, викторины на лучшее знание ПДД;



- практические занятия



- - раскраски «Правила для пешеходов»;



В ходе реализации данного проекта был проведён цикл мероприятий следующего характера:

Беседы с презентациями «Азбука безопасности»,





Причины детского дорожно-транспортного травматизма

- Неумение наблюдать;
- Невнимательность;
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Переходите дорогу размеренным шагом, не спешите.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не нарушайте, не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



- буклеты для родителей.

Вывод.

В результате реализации проекта повысился уровень знаний дошкольников по правилам дорожного движения. В проекте активное участие приняли родители:

- В начале проекта проведена анкета «Улица и ее опасности»
- В конце проекта проведена совместная работа родителей и детей - анкета «Мы изучаем правила дорожного движения»

Все родители с детьми справились с заданиями. Ответили на поставленные вопросы, разгадали кроссворд по ПДД, отгадали загадки.

Во время реализации проекта «Мы изучаем правила дорожного движения» ребята расширили знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепили знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепили с детьми информационно – указательные знаки и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса» и др.; расширили знания детей о предупреждающих дорожных знаках.

С большим удовольствием ребята рассматривали плакаты «Дорожные знаки», «Всем без исключения по правилам движения», «Наш помощник светофор», рассматривали иллюстрации из книг, картинок по теме «Правила дорожного движения». При проведении целевой прогулки на ближайший перекресток дети устанавливали простейшие связи во взаимоотношениях пешеходов и водителей; закрепили правило: переходить улицу можно только в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора.

В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что подобранные игры, беседы с презентациями, творческие работы помогли детям легче усвоить, запомнить и понять большой объем новой информации по данной теме. Яркие впечатления, переживания, эмоции, вызванные в ходе реализации проекта, способствовали формированию чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих. Заключительным этапом работы над проектом стала выставка рисунков которая прошла 24 марта. Были приглашены обучающиеся старшей группы, воспитатели. Обучающиеся продемонстрировали знания, приобретённые в ходе проведения проекта, рассказывали стихи, разгадывали загадки, играли в игры.