« Почему я стала логопедом».

Здравствуйте! Я-Орлова Юлия Анатольевна, учитель-логопед дс №34

« Лучик» ст.Старотитаровской.

Моя профессия- это моё призвание, стремление помочь ребёнку преодолеть все трудности в общении с окружающим миром, вселить надежду в него, что вместе шаг за шагом все сможем преодолеть. Настоящий логопед строит будущее ребёнка, развивая и совершенствуя не только речь ребёнка, но и внутреннее « я» малыша, его индивидуальность.

Эту профессию я выбрала не случайно, ведь моя мама всю жизнь проработала воспитателем в детском саду и всю любовь отдавала детям. Приходя к ней на работу, я слышала, что большинство детей имеют дефекты речи. Маленькие дети в моей душе вызывали глубокое сочувствие и желание им помочь. Я узнала, что даже самые тяжёлые дефекты речи поддаются коррекции и этим занимается учитель-логопед. С выбором профессии я определилась окончательно! Всем « премудростям» этой профессии меня обучили в Московском Городском Педагогическом Университете и в 2003 году я получила диплом, где мне была присвоена квалификация логопеда.

Ценный опыт пришел не сразу, он накапливался постепенно.

Ведь успех в работе зависит от профессиональных знаний, осведомленности об отечественных и зарубежных достижениях смежных с логопедией наук,  от ступенек развития самого педагога, от творческой активности и инициативы. Поэтому, чтобы быть компетентной в своей профессии, постоянно прохожу, курсы повышения квалификации, работаю над самообразованием, беру на вооружения советы коллег, на методических объединениях, совершенствую свои умения и знания, передаю их детям, родителям и педагогам.

Самое главное в педагогической деятельности –  личность учителя, его человеческие качества. Добрый взгляд, ласковая речь, обаяние педагога, вселяют у ребенка  уверенность в том, что всё получится. Учитель-логопед должен уметь любое слово, фразу, предложение так произнести, чтобы ребёнок захотел говорить красиво и правильно.

Логопед должен любить свою работу. Я считаю, это главное и основное условие для успешной деятельности.

Мое педагогическое кредо хочу выразить выражениями, на которые опираюсь в своей повседневной деятельности: « Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» . В.Ключевский.

Я считаю, что логопед-это настоящий волшебник! Ведь, помогать детям с ОВЗ при разном уровне речевого развития очень сложно, поскольку порой они стесняются своего дефекта. Главное найти индивидуальный  подход   к  каждому ребенку и как можно раньше оказать квалифицированную помощь детям и поддержку родителям, создать условия для активного участия родителей в коррекционном процессе. Только работая в одной связке: логопед + родители, считаю возможным добиться максимальных результатов. Большинство родители прислушиваются к моим советам. Они знают, что в работу запущен целый механизм, состоящий из звеньев: учитель-логопед – воспитатели – родители. Воспитатели, так же являются связующим звеном в коррекционном процессе, помогают закреплять в речи детей поставленный звук. Если хоть одно звено выпадает, то и работа по устранению дефектов значительно затягивается.

Мой кабинет – является мастерской, где происходят разные чудеса: кто-то из ребят здесь скажет первое слово, у кого-то получится впервые произнести правильно звук. А кто-то научится составлять рассказ по картинке или пересказывать сказку. Так же на занятиях используются подготовительные упражнения для развития артикуляционной и мелкой моторики. Детям очень нравятся различные виды самомассажа: кистей и пальцев рук. Так же применяю нетрадиционные инновационные технологии: метод су-джок терапия и массажные колечки. Использование су-джок массажёров – массажных шариков в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения, использование нейропсихологических упражнений на развитие межполушарного взаимодействия, пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления), физкультминутки и т.д Я счастлива, что вижу результаты своего труда, это сияющие глаза детей, которые научились всему этому и улыбка на лицах благодарных родителей, от нашей совместной работы.

Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки,  наполняет моё сердце радостью, гордостью за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь. Я ощущаю себя полезной. Приносить пользу – это огромное счастье!

**Учитель**-логопед призван исполнять прекрасную миссию – дарить свою любовь детям