

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Центр
развития ребенка- детский сад №34 станицы Старотитаровской
муниципального образования Темрюкский район

Согласовано советом организации :
МБДОО ЦРР ДС №34
Протокол № 5 от 29.03.2024г

Утверждено:
Заведующий
С.В. Кулик
01.04.2024 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации
Центра развития ребенка - детского сада № 34
стананицы Старотитаровской муниципального образования
за 2023 образовательный год

353541, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район,
ст. Старотитаровская, пер. Ильича,71
Телефон: 8 (86148) 90-0-17
Электронный адрес: detskiysad34m@mail.ru
Адрес официального сайта: <https://ds34.temr23.ru/>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет содержит аналитическую часть и результаты статистического анализа показателей деятельности Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации Центра - развития ребёнка детского сада №34 муниципального образования Темрюкский район (далее - МБДОО ЦРР ДС №34), подлежащей самообследованию по состоянию на 1 января 2024 года. Отчетным периодом является предшествующий 2023 год.

Самообследование МБДОО ЦРР ДС №34 проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч 2, 3, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОО ЦРР ДС №34.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общая информация МБДОО ЦРР ДС №34

Наименование образовательной организации: Муниципальная бюджетная образовательная организация Центр развития ребенка - детский сад №34 станицы Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район

Сокращенное наименование организации: МБДОО ЦРР ДС №34

Руководитель: Кулик Светлана Владимировна

Адрес организации: 353531, Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Старотитаровская. переулок Ильича, д.71

Телефон: 8(86148)90-0-17

Адрес электронной почты: detskiysad34m@mail.ru

Адрес официального сайта ДОО: <https://ds34.temr23.ru/>

Учредитель: Муниципальное образование Темрюкский район

Дата создания: 2017 год

Лицензия: Серия 23Л01 №5328 от 28 июля 2017

Режим работы детского сада: с 7.30 до 17.30(10-ти часовое пребывание детей); с 7.30 до 19.30 (12-ти часовое пребывание детей с дополнительным питанием) Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Нормативный срок обучения: с 1 года до прекращения образовательных отношений.

Взаимодействие с органами исполнительной власти.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Центр развития ребенка- детский сад №34 станицы Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район . Здание организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2626,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1430,0 кв. м.

Цель деятельности МБДОО ЦРР ДС №34 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация центр развития ребенка детский сад №34 муниципального образования Темрюкский район функционирует в соответствии с действующими нормативно-правовыми внешними и внутренними документами, регламентирующими всю его деятельность, в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная деятельность в МБДОО ЦРР ДС №34 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее -ФОП) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего - С.В. Кулик, старшего воспитателя – Н.В. Гарькуша, воспитателей - М.А.Батицкой, Е.А. Андреевой.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ввели в действие с 01.09.2023г. Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение педагогов по вопросам применения ФОП ДО. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

- 9 общеразвивающей направленности;
- 3 компенсирующей направленности;
- 2 комбинированной направленности.

Показатель	Количество детей
Общее количество воспитанников	260
В группах общеразвивающей направленности	214
В группах компенсирующей направленности	36
В группах комбинированной направленности	10
Нарушения речи	16
Задержка психического развития	13
Дети - инвалиды	5
РАС (расстройство аутистического спектра)	2

Структура дошкольных групп в МБДОУ ЦРР ДС № 34 приведена в таблице:

Группа	профиль	Возрастная категория	Возрастной диапазон	Образовательные программы	Специализация группы
Первая раннего возраста	общеобразовательный	одновозрастная	1-2 года	Общеразвивающая программа	Без ограничений
Первая младшая	общеобразовательный	одновозрастная	2-3 года	Общеразвивающая программа	Без ограничений
Смешанная дошкольная	общеобразовательный	разновозрастная	2-4 года	Общеразвивающая программа	Без ограничений
Вторая младшая А	общеобразовательный	одновозрастная	3-4 года	Общеразвивающая программа	Без ограничений

Вторая младшая Б	общеобразовательный	одновозрастная	3-4 года	Общеразвивающая программа	Без ограничений
Средняя	общеобразовательный	одновозрастная	4-5 лет	Общеразвивающая программа	Без ограничений
Старшая А	общеобразовательный	одновозрастная	5-6 лет	Общеразвивающая программа	Без ограничений
Старшая Б	комбинированный	одновозрастная	5-6 лет	Адаптированная программа	С тяжелыми нарушениями и речи
Подготовительная А	общеобразовательный	одновозрастная	6-7 лет	Общеразвивающая программа	Без ограничений
Смешанная дошкольная Б	комбинированный	разновозрастная	5-7 лет	Адаптированная программа	С тяжелыми нарушениями и речи
Смешанная дошкольная Г	компенсирующий	разновозрастная	5-7 лет	Адаптированная программа	С тяжелыми нарушениями и речи
Смешанная дошкольная В	компенсирующий	разновозрастная	3-5 лет	Адаптированная программа	С задержкой психического развития
Смешанная дошкольная Д	компенсирующий	разновозрастная	5-7 лет	Адаптированная программа	С задержкой психического развития

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ ЦРР ДС №34 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	211	89
Неполная с матерью	26	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	134	56%
Два ребенка	70	30%
Три ребенка и более	33	14%

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети преимущественно не посещают дошкольные образовательные организации, на основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район № 376 от 14.06.2016 г. на базе МБДОО ЦРР ДС №34 организована работа консультационного центра.

Консультационный центр не является самостоятельной организацией и представляет собой объединение специалистов ДОО, организуемое для комплексной поддержки семей. Основными задачами консультационного центра МБДОО ЦРР ДС №34 являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего возраста и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в ДОО.

Для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в консультационном центре образовательная организация самостоятельно подбирает программы, педагогические технологии, утверждённые педагогическим советом образовательной организации, в том числе авторские.

Содержание работы специалистов и выбор ее формы определяется запросом родителей, индивидуальными особенностями семьи и ребенка и основными направлениями работы консультационного центра.

Консультационный центр МБДОО ЦРР ДС №34 в 2022 году **стал победителем** отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе (Приказ ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края № 655 от 25.11.2022 г.).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОО ЦРР ДС №34.

Дополнительное образование.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа социально-гуманитарного направления «Будущий первоклассник». Источник финансирования: средства бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОО ЦРР ДС №34 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОО ЦРР ДС №34

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Совет организации	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора книг, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОО ЦРР ДС №34. По итогам 2023 года система управления МБДОО ЦРР ДС №34 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Формами организации педагогического процесса в МБДОО ЦРР ДС №34 являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Согласно п. 16.10 ФОП ДО в ДОО, при необходимости, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь дети с ОВЗ получали 46 детей (с ТНР — 26 детей , 13 детей с ЗПР, 5 детей-инвалидов и 2 ребенка с РАС).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ ЦРР ДС №34 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает в себя:

-игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

-беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;

-практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);

-наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;

-трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);

-индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

-продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);

-оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Введение термина "занятие" не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников (при необходимости).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;

- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкальноритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

Для организации самостоятельной деятельности детей в группе создаются различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания и другое).

Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

Во вторую половину дня педагог может организовывать культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ ЦРР ДС №34 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Воспитанники МБДОУ ЦРР ДС №34 активно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия

Эколята-молодые защитники природы	Муниципальный,	Ангелина А., Ярослав Г., Глеб К., Дмитрий П., Богдан, Р., Адам Ш, Милена Ш., Святослав С.	Дипломы призеров и участников
Конкурс экспонатов в рамках патриотического проекта «Историческая память», приуроченного ко Дню защитника Отечества	Муниципальный	Группа «Незабудки» (компенсирующей направленности)	Диплом 1-й степени
Конкурс «Осенний калейдоскоп»	Районный	Воспитанники старшего возраста	Дипломы и грамоты участников
Олимпиады научно научно-патриотического воспитания	Всероссийский	Василиса К, Елизавета Л	Дипломы победителей
Олимпиада «Спорт-норма жизни»	Международная	Марк М, Анастасия Д,	Дипломы участия
Творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Международный	Анастасия Ч, Каролина Г, Андрей Н., Карина П, Алексей С.	Грамоты победителей, дипломы участия
« Я- Исследователь»	Региональный	Диана П, Семен Б	Грамоты 1,2 места

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения МБДОО ЦРР ДС №34 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив МБДОО ЦРР ДС №34 насчитывает 26 педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
-первую квалификационную категорию – 4 человека;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников МБДОО ЦРР ДС №34.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОО ЦРР ДС №34

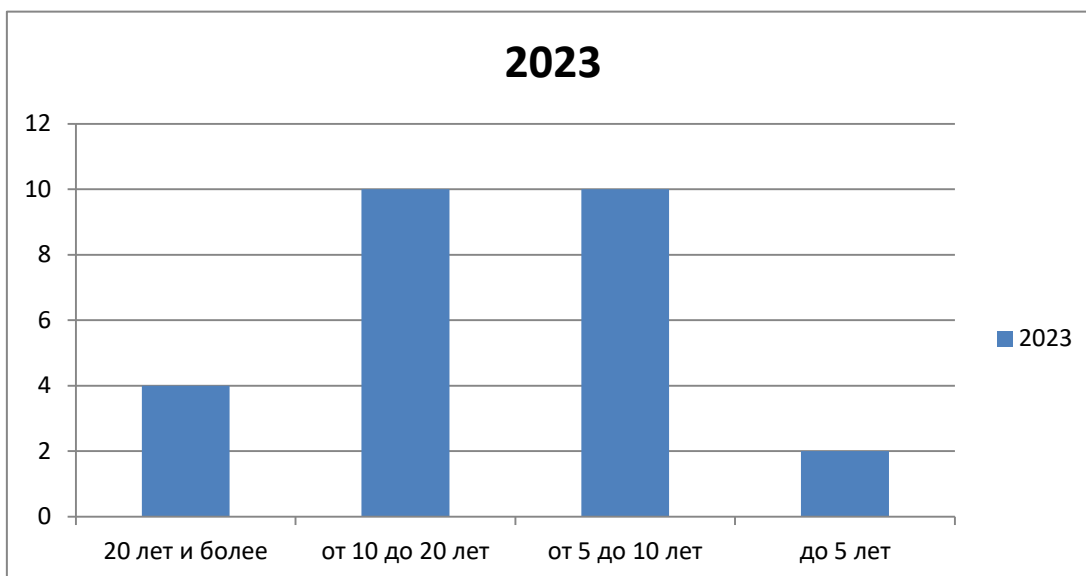
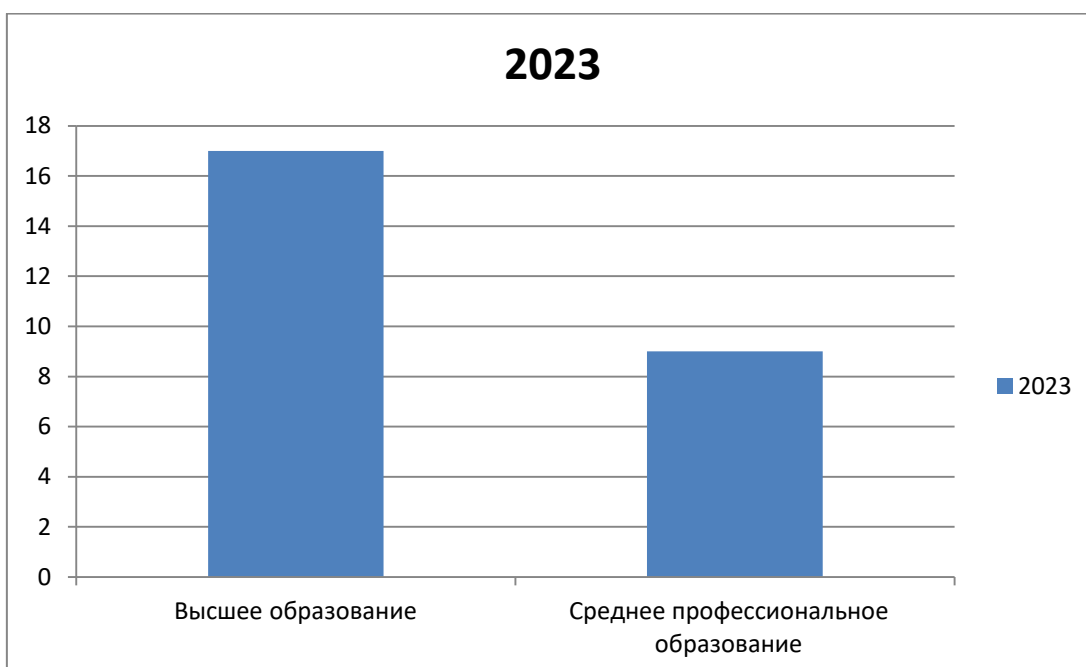


Диаграмма уровень образования педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОО ЦРР ДС №34 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОО ЦРР ДС №34. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного

образования и адаптированными образовательными программами. Библиотека укомплектована детской художественной литературой, методическими пособиями по работе с детьми с ОВЗ, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы необходимые условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное оборудование МБДОО ЦРР ДС №34 включает: компьютер-2 шт; -ноутбук - 12 шт., принтер-2 шт., сканер-2 шт., ламинатор – 1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фотовидеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОО ЦРР ДС №34 имеется необходимое оборудование для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОО ЦРР ДС №34 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал-1;
- кабинеты специалистов (учителей-логопедов, учителя дефектолога, педагога-психолога)
- медицинский кабинет — 1;
- исследовательский центр- 1;
- Лего-центр-1.

Вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, костюмерная, кладовые, инвентарные.

В МБДОО ЦРР ДС №34 создана необходимая образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников. Организация оснащена средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно- дидактическими материалами), игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую зоны и зону для сна и релаксации. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОО ЦРР ДС №34 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОО ЦРР ДС №34 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Материально-техническое состояние МБДОО ЦРР ДС №34 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОО ЦРР ДС №34 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОО ЦРР ДС №34 01.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.10.2023 по 24.10.2023 проводилось анкетирование 142 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ЦРР ДС №34

Данные на 31.12.2023г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	260
в режиме полного дня (8–12 часов)		260
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	199
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	260 /100%
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	46 /17,6%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		46
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	4/15,3

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей категорией		0
первой категорией		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2/7,6%
до 5 лет		
больше 30 лет		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4/15,3%
от 55 лет		4/15,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2626,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1430,0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОО ЦРР ДС №34 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. МБДОО ЦРР ДС №34 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.