

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на учебно-дидактическое пособие  
по теме «Собери по образцу»,  
разработанное Натальей Валериевной Коневой  
воспитателем логопедической группы**

**муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организацией  
центра развития ребенка детский сад № 34 станицы Старотитаровской  
муниципального образования Темрюкский район**

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью расширения кругозора и развития дошкольников, развивать воображение, умение анализировать, сопоставлять, работать со схемой. Яркость и динамичность данной интерактивной игры, позволяют ребенку играть заинтересованно, испытывать радость познания, открывать для себя что-то новое.

Представленное методическое пособие предназначено для детей старшего возраста. Дидактическая игра «Собери по образцу» игра на внимание, сообразительность. Разработана с целью усвоения у воспитанников умения находить нужный предмет и объяснять, почему он подходит, учить детей составлять узор, ориентируясь на цвет, учить различать основные цвета, использовать знания детей о свойствах предметов (форма, цвет, размер, применять умение в решении несложных задач).

Сформировать навыки самостоятельной деятельности, развивать мелкую моторику рук. Данная разработка воспитателя помогает активизировать познавательный интерес у детей на протяжении всего процесса, реализуется личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.

Приоритетами данной разработки являются:

- развитие словесно-логическое мышления;
- сравнения, обобщение;
- устанавливать причинно-следственные, логические связи;
- развитие зрительного восприятия;
- воспитание внимательности;
- умения точно следовать инструкции;
- сосредоточенность.

Разработанная дидактическая игра помогает занять не только свободное время ребенка, но и несет огромную пользу развития, способствует не только интересному времяпрепровождению, но и расширяет кругозор, развивает смекалку.

В учебно-методической разработке используются информационно-коммуникативные технологии. Использование компьютерных технологий помогает привлекать слушателей к активной деятельности, делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной, формирует информационную культуру у детей, дисциплинирует самого воспитателя, формирует его интерес к работе, активизирует мыслительные процессы.

Интерактивные дидактические игры способствуют многоуровневому развитию творческой личности ребенка. У дошкольника развивается: восприятие, зрительно-моторная координация, образное мышление, познавательная мотивация, внимание, умение построить план действий, принять и выполнить задание.

Учебно-методическая разработка Н.В. Коневой может служить педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

04 мая 2023 г.

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»



Е.А. Гетманченко

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

