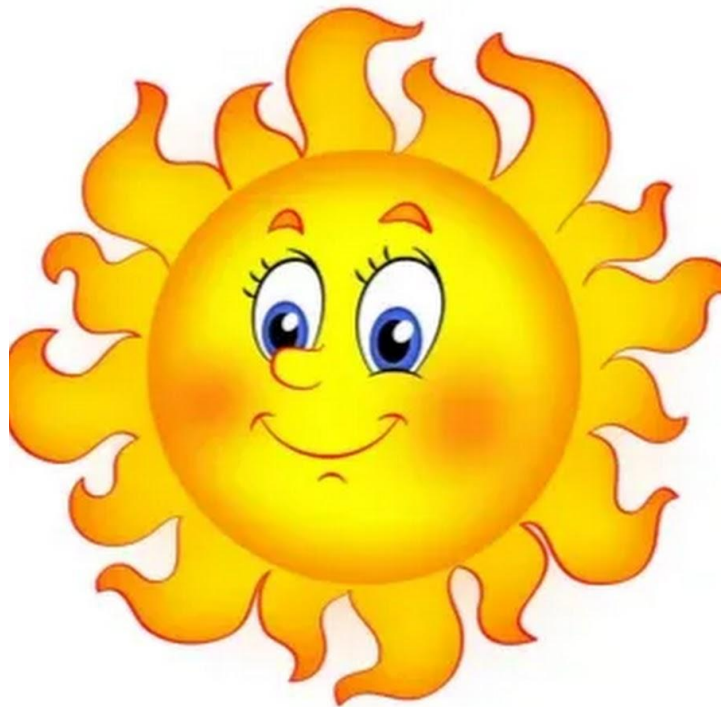


Утверждено  
Заведующий  
МБДОО ЦРР ДС № 34  
Кулик С.В. \_\_\_\_\_  
Приказ №164-о от 24.05.2023г

*ПЛАН РАБОТЫ*  
*на летний оздоровительный период (ЛОП)*  
*в МБДОО ЦРР ДС № 34*  
*2023г*



ст. Старотитаровская  
2023г

## Оглавление

Основная часть	3
Цель, задачи	3
Организационно-подготовительная работа	4
Воспитательно-образовательная работа	5
Профилактическая и оздоровительная работа	6
Контроль и руководство	7
Работа с родителями	7
Административно-хозяйственная работа	8
Методическая работа	8
Организация физкультурно-оздоровительная работы	8
Формы оздоровительных мероприятий в ЛОП	9
Психолого-педагогического сопровождение оздоровительного процесса с детьми	10
Темы комплексно-тематического планирования ЛОП	11
Музыкальные и физкультурные развлечения	12
Перспективный план мероприятий (Приложение 1)	13
Примерный режим дня (Приложение 2)	14
Сетка занятий (Приложение 3)	15
Задачи по образовательным областям	19

## **Регламентирующие нормативные документы**

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 №28. Программа развития ДООУ;

-Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38,41,42,43). Федеральный закон от 24.07.1998г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Федеральный закон №273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;

-Инструкции по организации охраны жизни и здоровья обучающихся в МБДОО ЦРР ДС №34;

-Устав МБДОО ЦРР ДСМ №34.

**Основная цель:** создание в МБДОО ЦРР ДС №34 максимально эффективных условий способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, познавательному развитию.

### **Основные задачи:**

#### ***С детьми:***

1. Создавать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закалывающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения обучающихся в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### ***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОО ЦРР ДС №34.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и

травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний обучающихся, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь ее и заботиться о ней.
5. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание	Ответственные
<b>Совещание «Подготовка МБДОО ЦРР ДС №34 к летнему периоду», утверждение плана летней оздоровительной работы, подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2023г»</b>	Заведующий МБДОО ЦРР ДС №34 Старший воспитатель
<b>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</b> -по профилактике детского травматизма; -охрана жизни и здоровья детей в летний период; -организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; -организация и проведение спортивных и подвижных игр; -правилами оказания первой помощи; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; -при солнечном и тепловом ударе; -оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Заведующий МБДОО ЦРР ДС №34 Старший воспитатель

Комплектация аптечек в группе	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Проведение инструктажа с обучающимися:</b> -по предупреждению травматизма на прогулках; -соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию МБДОО ЦРР ДС №34 <b>Приобретение выносного игрового оборудования</b>	Воспитатели
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в МБДОО ЦРР ДС №34»	Старший воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: - физкультурно-оздоровительная работа; -основы безопасного поведения; -познавательные игры; -элементарная опытническая деятельность; -художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных , спортивных развлечений и тематических праздников	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)	Старший воспитатель Воспитатели
Анализ предметно-пространственной среды в группах	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы МБДОО ЦРР ДС №34 в летний период; 2. О подготовке МБДОО ЦРР ДС №34 к новому 2023-2024 учебному году. 3. О зачислении обучающихся в МБДОО ЦРР ДС №34 (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	Заведующий МБДОО ЦРР ДС №34

## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Содержание	Срок	Ответственные
Переход на летний режим пребывания детей на группах	июнь	
Проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Весь период	
Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»		

## 3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием и гимнастика, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами и т.п.		

5	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		Заведующий МБДОО ЦРР ДС №34 Заведующий хозяйством
6	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		Воспитатели
7	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: -«Правильное питание детей в летний период» -«Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» -«Профилактика энтеровирусной инфекции» -«Закаливание детей летом»		Старший воспитатель

#### 4.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Содержание	Срок	Ответственные
<b>Текущий контроль:</b> 1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2.Анализ календарных планов на летний период. 3.Соблюдение режима дня на группах в летний период. 4.Анализ посещаемости, заболеваемости. 5.Состояние предметно-развивающей среды в группах, на участках	Июнь-Август	Старший воспитатель
Подготовка групп к новому учебному году	Август	Заведующий МБДОО ЦРР ДС №34

## 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание	Срок	Ответственные
Информация для родителей вновь прибывших детей: -индивидуальные консультации; -информационный материал «Адаптация к условиям ДОО	В течение ЛОП	Воспитатели
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>Консультации и беседы:</b> <u>Групповые консультации:</u> -«Профилактика кишечных инфекций»; -«Познавательное развитие детей летом»; -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; Оформление памяток для родителей	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
Совместная деятельность детского сада семьи: -привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; -организация выставок, конкурсов в детском саду;	В течение ЛОП	Заведующий МБДОО ЦРР ДС №34 Старший воспитатель Воспитатели

## 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Оформление клумб и цветников	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Регулярный полив дорожек, детских площадок	Ежедневно	Воспитатели
3	Обеспечение песком игровых площадок	Июнь	Заведующий МБДОО ЦРР ДС №34
4	Полив песок кипятком, покрытие защитной «пленкой»	Ежедневно	Воспитатели



## 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	Июль-Август	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
Курсы повышения квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО	Июнь-август	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август	Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №34 Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Старший воспитатель
Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель
Подбор информационного материала для родительского уголка	В течение ЛОП	Старший воспитатель

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
<b>1. Организация двигательного режима</b>			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
5.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
6.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	воспитатели

<b>2. Закаливающие мероприятия</b>			
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели

## **9. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

<b>Формы работы</b>	<b>Условия организации</b>		
	<b>место</b>	<b>время</b>	<b>Продолжительность по группам (мин)</b>
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр – 12
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр – 15 ср. гр- 20 ст.гр - 25 подг.гр – 30
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия;	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр - 12

упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия			
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 ст. гр – 12 подг.гр - 15
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и индивидуаль ной работы	ежедневно	3-7
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30

## 10. ПСИХОЛГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ

<b>Направление</b>	<b>Консультация</b>	<b>Памятки</b>
Адаптационное	«Эффективные способы снижения адаптационного стресса у детей»; «Рекомендации по подготовке и проведению адаптационных игр»	«Признаки психо-эмоционального напряжения»
Оздоровительное	«Использование упражнений на релаксацию в работе с детьми»; «Игры для детей различных типов темперамента»	«Внешние и внутренние угрозы психологической безопасности ребенка»

## 11. ТЕМЫ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ЛОП

	<b>Июнь</b>	<b>Июль</b>	<b>Август</b>
<b>1 неделя</b>	1.06.23-09.06.23 «Здравствуй, лето!» (День защиты детей) «День России» (неделя дружбы)	03.07.23-07.07.23 «Неделя семьи».	01.08.23-04.08.23 « В гостях у сказки»
<b>2 неделя</b>	13.06.23-16.06.23 Знакомство с персонажами народных сказок	10.07.23-14.07.23 «Мамины помощники»	07.08.23-11.08.23 «Дары лета» ( витамины, польза овощей и фруктов)
<b>3 неделя</b>	19.06.23-23.06.23 «День воды и песка»	17.07.23-21.07.23 Театрализованная деятельность «В мире животных»	14.08.23-18.08.23 « Разноцветный мир»( о природе, цветах) «Яблочный спас»
<b>4 неделя</b>	26.06.23-30.06.23 Спортивное развлечение «День мяча»	24.07.23-28.07.23 «Не засоряй мировой океан»	21.08.23-25.08.23 «Игры и игрушки» (сюжетно-ролевые игры)
<b>5 неделя</b>			28.08.23-31.08.23 «Прощай, лето!»

## 12. МУЗЫКАЛЬНЫЕ И ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Музыкальные и физкультурные развлечения (1 раз в неделю) Июнь: 1 неделя «День защиты детей» «День России» 2 неделя Знакомство с персонажами народных	В течение ЛОП	Музыкальные руководители, инструктор по физической

<p>сказок «Колобок», «Три поросенка»  3 неделя « День воды и песка»  4 неделя «День мяча»  Июль:  1 неделя «Неделя семьи»  2 неделя «Мамины помощники»  3 неделя «В мире животных», «Теремок», «Волк и семеро козлят»  4 неделя «Не засоряй мировой океан»  Август  1 неделя «В гости у сказки»  2 неделя « Дары лета»  3 неделя « Яблочный спас »  4 неделя «Игры и игрушки» (сюжетно-ролевые игры)  5 неделя «Прощай , лето!»</p>		<p>культуре,  воспитатели</p>
<p>Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей (сюжетно-ролевые, дидактические , подвижные игры).</p>		
<p>Конкурс на лучшую постройку из песка,  конкурс детских рисунков на асфальте</p>		
<p>Экскурсии и целевые прогулки</p>		

## Приложения 1

### Примерный режим дня МБДОУ ЦРР ДС №34

на теплый период года

Режим работы: 7.30мин до 17.30мин

Виды деятельности в саду	Гр. Ран. Воз-та	Гр. I мл А	Гр. II мл	Гр. II мл А	Гр. смеш. дошк	Гр. Ср. А	Гр. Ср. Б	Гр. Стар А	Гр. Подг отов.	Гр. Смеш дош. В
Прием детей на участке. Игры. Индивидуальная работа . Утренняя гимнастика . Подготовка к завтраку	7 <sup>30</sup> - 8 <sup>10</sup>	7 <sup>30</sup> -8 <sup>10</sup>	7 <sup>30</sup> -8 <sup>10</sup>	7 <sup>30</sup> -8 <sup>10</sup>	7 <sup>30</sup> -8 <sup>10</sup>	7 <sup>30</sup> - 8 <sup>10</sup>	7 <sup>30</sup> - 8 <sup>10</sup>	7 <sup>30</sup> - 8 <sup>12</sup>	7 <sup>30</sup> - 8 <sup>12</sup>	7 <sup>30</sup> - 8 <sup>10</sup>
Завтрак	8 <sup>10</sup> -8 <sup>30</sup>	8 <sup>10</sup> -8 <sup>35</sup>	8 <sup>10</sup> -8 <sup>35</sup>	8 <sup>10</sup> -8 <sup>35</sup>	8 <sup>10</sup> -8 <sup>35</sup>	8 <sup>10</sup> -8 <sup>40</sup>	8 <sup>10</sup> - 8 <sup>40</sup>	8 <sup>12</sup> -8 <sup>50</sup>	8 <sup>12</sup> - 8 <sup>50</sup>	8 <sup>10</sup> -8 <sup>40</sup>
Детская игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка.	8 <sup>30</sup> - 11 <sup>20</sup>	8 <sup>35</sup> -11 <sup>35</sup>	8 <sup>35</sup> -11 <sup>35</sup>	8 <sup>35</sup> -11 <sup>40</sup>	8 <sup>35</sup> -11 <sup>40</sup>	8 <sup>40</sup> - 11 <sup>50</sup>	8 <sup>40</sup> - 11 <sup>50</sup>	8 <sup>50</sup> - 12 <sup>00</sup>	8 <sup>50</sup> - 12 <sup>00</sup>	8 <sup>40</sup> - 11 <sup>50</sup>
Возвращение с прогулки. Гигиенические оздоровительные процедуры. Подготовка к обеду	11 <sup>20</sup> - 11 <sup>35</sup>	11 <sup>35</sup> - 11 <sup>50</sup>	11 <sup>35</sup> - 11 <sup>50</sup>	11 <sup>40</sup> - 12 <sup>00</sup>	11 <sup>40</sup> - 12 <sup>00</sup>	11 <sup>50</sup> - 12 <sup>05</sup>	11 <sup>50</sup> - 12 <sup>05</sup>	12 <sup>00</sup> - 12 <sup>15</sup>	12 <sup>00</sup> - 12 <sup>15</sup>	11 <sup>50</sup> - 12 <sup>05</sup>
Обед	11 <sup>35</sup> - 12 <sup>00</sup>	11 <sup>50</sup> - 12 <sup>15</sup>	11 <sup>50</sup> - 12 <sup>15</sup>	12 <sup>00</sup> - 12 <sup>25</sup>	12 <sup>00</sup> - 12 <sup>25</sup>	12 <sup>05</sup> - 12 <sup>30</sup>	12 <sup>05</sup> - 12 <sup>30</sup>	12 <sup>15</sup> - 12 <sup>40</sup>	12 <sup>15</sup> - 12 <sup>40</sup>	12 <sup>05</sup> - 12 <sup>30</sup>
Подготовка ко сну. Дневной сон	12 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	12 <sup>15</sup> - 15 <sup>10</sup>	12 <sup>15</sup> - 15 <sup>10</sup>	12 <sup>25</sup> - 15 <sup>15</sup>	12 <sup>25</sup> - 15 <sup>15</sup>	12 <sup>30</sup> - 15 <sup>15</sup>	12 <sup>30</sup> - 15 <sup>15</sup>	12 <sup>40</sup> - 15 <sup>15</sup>	12 <sup>40</sup> - 15 <sup>15</sup>	12 <sup>30</sup> - 15 <sup>15</sup>
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>50</sup>	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>50</sup>	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>50</sup>	15 <sup>15</sup> - 15 <sup>50</sup>	15 <sup>15</sup> - 15 <sup>50</sup>	15 <sup>15</sup> - 15 <sup>50</sup>	15 <sup>15</sup> - 15 <sup>50</sup>	15 <sup>15</sup> - 15 <sup>50</sup>	15 <sup>15</sup> - 15 <sup>50</sup>	15 <sup>15</sup> - 15 <sup>50</sup>
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	15 <sup>50</sup> - 17 <sup>30</sup>	15 <sup>50</sup> - 17 <sup>30</sup>	15 <sup>50</sup> - 17 <sup>30</sup>	15 <sup>50</sup> - 17 <sup>30</sup>	15 <sup>50</sup> - 17 <sup>30</sup>	15 <sup>50</sup> - 17 <sup>30</sup>	15 <sup>50</sup> - 17 <sup>30</sup>	15 <sup>50</sup> - 17 <sup>30</sup>	15 <sup>50</sup> - 17 <sup>30</sup>	15 <sup>50</sup> - 17 <sup>30</sup>

## Приложение 2

### Примерный распорядок дня на летний оздоровительный период в МБДОУ ЦРР ДС №34

#### Распорядок дня на летний оздоровительный период вторая раннего возраста

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Дни недели</b>	Экологическое развитие (наблюдение)	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие (наблюдение)
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Театрализованная деятельность	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Физическое развитие

#### Распорядок дня на летний оздоровительный период группы первая младшая

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Дни недели</b>	Экологическое развитие (наблюдение)	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие (наблюдение)
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Театрализованная деятельность	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Физическое развитие

#### Распорядок дня на летний оздоровительный период группы вторая младшая

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Дни недели</b>	Экологическое развитие (наблюдение)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие (наблюдение)
	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Театрализованная деятельность	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие



### Распорядок дня на летний оздоровительный период группы средняя

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Экологическое развитие (наблюдение)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие (наблюдение)
Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Театрализованная деятельность	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие	

### Распорядок дня на летний оздоровительный период группы старшая

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Экологическое развитие (наблюдение)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие (наблюдение)
Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Театрализованная деятельность	

### Распорядок дня на летний оздоровительный период группы подготовительная

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Экологическое развитие (наблюдение)	Театрализованная деятельность	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие (наблюдение)
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Физическое развитие	

## 13. ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

### **Образовательная область: «Физическое развитие»:**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- формировать интерес и потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»:***

-закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

-поддерживать инициативу детей в импровизации.

-активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

-развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

-развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

-создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***Образовательная область: «Речевое развитие»:***

-развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

-вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

-пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

***Образовательная область: «Познавательное развитие»:***

-развитие познавательных интересов детей, расширение ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации.

-формирование элементарных математических представлений.

-ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей.

-ознакомление с природой и природными явлениями.

-воспитание умения правильно вести себя в природе.

-воспитание любви к природе, желание беречь ее.

***Образовательная область: «Социально-личностное развитие»:***

-развивать игровую деятельность детей.

-приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

-продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

-развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.