

Введено в действие
Приказом заведующего
МБДОО ЦРР ДС №34
От 07.10.2022 №185

Утверждено
на совете Организации
МБДОО ЦРР ДС №34
протокол №2 от 07.10.22

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
(ВСОКО)
В МБДОО ЦРР ДС №34

Ст. Старотитаровская

2022

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации Центра развития ребенка - детского сада № 34 станицы Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район (далее - МБДОО ЦРР ДС №34), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержанию процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации».

- Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

-Закон Краснодарского края от 16 июня 2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

-Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2022 №658 «Об утверждении положения о регионально системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае».

-Приказ управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 06.05.2021 №384 «Об утверждении положения о муниципальной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании Темрюкский район».

-Устава МБДОО ЦРР ДС №34.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования МБДОО ЦРР ДС №34 (далее - ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОО ЦРР ДС №34, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОО ЦРР ДС №34, и о его тенденциях развития.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО МБДОО ЦРР ДС №34 являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

1.5. МБДОО ЦРР ДС №34 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего МБДОО ЦРР ДС №34.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в МБДОО ЦРР ДС №34

2.1. Целями ВСОКО МБДОО ЦРР ДС №34 являются:

-получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОО ЦРР ДС №34, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-формирование информационной основы принятия, управленческих решений.

2.1. Основными задачами ВСОКО МБДОО ЦРР ДС №34 являются:

-обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

-определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

-определение соответствия фактических образовательных к условиям реализации образовательной программы МБДОО ЦР ДС №34;

-оценка состояния и эффективности деятельности МБДОО ЦРР ДС №34;

-повышение квалификации педагогов МБДОО ЦРР ДС №34 в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

-обеспечение руководителя МБДОО ЦРР ДС №34 аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОО ЦРР ДС №34.

2.3. В основу ВСОКО МБДОО ЦРР ДС №34 положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментарий) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОО ЦРР ДС №34.

3. Организация и технология внутренней оценки качества образования

3.1. Предметом ВСОКО в МБДОО ЦРР ДС №34 является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

3.2. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в МБДОО ЦРР ДС №34;

-определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;

-определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно-диагностический этап:

-сбор информации с помощью инструментария ВСОКО.

3. Аналитический этап:

-анализ полученных результатов;

-сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин.

4. Итогово-прогностический этап:

-предъявление полученных результатов на уровне педагогического коллектива, родительской общественности;

-разработка дальнейшей стратегии работы МБДОО ЦРР ДС №34.

3.3. Источниками данных для оценки качества образования являются:

-контроль;

-мониторинг;

-самообследование;

-экспертные оценивания;

-анкетирование;

-социологический опрос;

-статистическая отчетность;

-другие материалы.

3.4. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в МБДОО ЦРР ДС №34 определяются годовой циклограммой ВСОКО.

3.5. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования МБДОО ЦРР ДС №34».

3.6. Результаты качества фиксируются в картах инструментария ВСОКО МБДОО ЦРР ДС №34.

3.7. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.8. Результаты оценки качества образования рассматриваются Педагогическом совете, Совете МБДОО ЦРР ДС №34.

3.9. Локальные акты, на основании которых в течение года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом заведующего МБДОО ЦРР ДС №34.

4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования МБДОО ЦРР ДС №34.

4.1. Организационная структура МБДОО ЦРР ДС №34, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОО ЦРР ДС №34, Педагогический совет, рабочая группа по проведению мониторинга ВСОКО.

4.2. Администрация МБДОО ЦРР ДС №34:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МБДОО ЦРР ДС №34 и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МБДОО ЦРР ДС №34 организует и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО МБДОО ЦРР ДС №34, участвует в этих мероприятиях;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОО ЦРР ДС №34;
- организует изучение информационных запросов основных показателей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОО ЦРР ДС №34 и экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОО ЦРР ДС №34 за учебный год, самообследование деятельности МБДОО ЦРР ДС №34);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Рабочая группа по проведению мониторинга ВСОКО:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОО ЦРР ДС №34;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОО ЦРР ДС №34;
- содействует проведению подготовки работников МБДОО ЦРР ДС №34 и экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов оценки качества образования и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОО ЦРР ДС №34.

4.4. Педагогический совет МБДОО ЦРР ДС №34:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО МДОО ЦРР ДС №34;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества содержания и условий организации образовательного процесса в МБДОО ЦРР ДС №34;
- участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОО ЦРР ДС №34;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОО ЦРР ДС №34;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОО ЦРР ДС №34 по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОО ЦРР ДС №34, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МБДОО ЦРР ДС №34.

5.Реализация и содержание внутренней оценки качества образования

5.1.Реализация ВСОКО в МБДОО ЦРР ДС №34 осуществляется посредством оценки качества образования.

5.2. Оценка качества образования МБДОО ЦРР ДС №34 проводится по следующим направлениям:

Качество образовательных программ дошкольного образования	Соответствие структуры ООП ДО, АООП требованиям ФГОС ДО
	Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО, АООП требованиям ФГОС ДО
	Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО, АООП требованиям ФГОС ДО
	Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО, АООП требованиям ФГОС ДО
	Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО, АООП (презентации) требованиям ФГОС ДО
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	Познавательное развитие
	Речевое развитие
	Социально-коммуникативное развитие
	Физическое развитие
	Художественно-эстетическое развитие

Качество образовательных условий в ДОО	Кадровые условия
	Развивающая предметно-пространственная среда
	Психолого-педагогические условия
Качество взаимодействия с семьей	Информированность о деятельности ДОО
	Вовлечение родителей в образовательный процесс
	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг
Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся	Сохранение здоровья обучающихся
	Обеспечение безопасности
	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

6. Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования :

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОО ЦРР ДС №34;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОО ЦРР ДС №34, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы в МБДОО ЦРР ДС №34.

7. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования

7.1.Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

7.2.По итогам ВСОКО проводятся заседания Педагогического совета МБДОО ЦРР ДС №34, Совета МБДОО ЦРР ДС №34 административные, педагогические и производственные совещания.

7.3. На основании аналитической справки по результатам ВСОКО определяются:

-уровень качества образования МБДОО ЦРР ДС №34;

-тенденции изменений и причины, влияющие на его уровень;

-управленческие решения, с целью повышения качества образования МБДОО ЦРР ДС №34.

7.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОО ЦРР ДС №34, для разработки и корректировки Программы развития МБДОО ЦРР ДС №34, образовательных программ дошкольного образования, годового плана МБДОО ЦРР ДС №34.

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МБДОО ЦРР ДС №34.