

РАЗДЕЛ 1 .АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОО ЦРР ДС №34 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Информационная справка

1. Анализ деятельности Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации Центра развития ребенка - детского сада № 34 станицы Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район за 2021-2022 учебный год

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

1. Полное наименование: Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Центр развития ребенка - детский сад № 34 станицы Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район

2. Сокращенное наименование детского сада: МБДОО ЦРР ДС № 34

3. Дата создания детского сада: 2017 год

4. Учредитель: Муниципальное образование Темрюкский район в лице администрации муниципального образования Темрюкский район

5. Место нахождения детского сада: 353532, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Старотитаровская, переулок Ильича, д. 71.

6. Телефон: 8(86148) 90-0-17

7. Адрес электронной почты: *detskiysad34m@mail.ru*

8. Адрес официального сайта: <https://17731.maam.ru/>

9. Руководитель организации: Кулик Светлана Владимировна

Рабочий телефон: 8(86148) 90-0-17

10. Режим функционирования учреждения с 7.30 до 17.30

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье

11 .Функционирует 14 групп из них:

9 общеразвивающей направленности;

3 компенсирующей направленности

2 комбинированной групп

из них группа 12-ти часового пребывания дня.

12. Уровень образования: дошкольное образование

13 Форма обучения: очная

14. Нормативный срок обучения: с 1 года до 8 лет

15. Основная образовательная программа организации (реквизиты):

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации Центра развития ребенка - детского сада № 34 станицы Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для воспитанников с особыми образовательными потребностями (ОНР, ЗПР и РАС). Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада № 34 муниципального образования Темрюкский район приняты на заседании педагогического совета, утверждены заведующим МБДОО ЦРР ДС № 34 Кулик С.В. , составлены в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) и с учетом Примерных программ.

Примерные программы (наименование образовательных программ):

-Примерная Основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

-Подготовка к школе детей с задержкой психического развития, С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, Г.М.Капустина, И.Н.Волкова; Москва, Школьная Пресса, 2004, 2005гг.;

-Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева, Детство-Пресс,2016г

-Коррекционные программы для детей с ФФН:

Программа логопедической работы по преодолению фонетико фонематического недоразвития у детей, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; Москва, Просвещение, 2016г.

Парциальные программы и методики:

-Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыкова; Москва, 2014г;

- Программа раннего физического развития детей дошкольного возраста под редакцией под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой

-Методика «Ты, Кубань, ты наша Родина», Т.П.Хлопова, Н.П.Легких, И.Н.Гусарова, С.К.Фоменко, Л.М.Данилина; Департамент образования и науки Краснодарского края, г.Краснодар, 2004

-Парциальная программа «Юный эколог» Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г

16.Введение федерального государственного образовательного стандарта: введен

17.Платные образовательные услуги: нет

18.Язык обучения: русский

19.Органы управления (перечень и все названия строго по уставу), с указанием ФИО председателя органа самоуправления:

-общее собрание работников, председатель – Кулик С.В.

-педагогический совет, председатель – Кулик С.В.

-совет Организации, председатель – Кулик С.В.

20.Регистрация устава: утвержден постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район от 27.04.2017г.

21.Лицензирование образовательной деятельности: лицензия от 28 июля 2017 г. серия 23Л01 № 0005328

22. Условия питания детей: 3-х разовое, в соответствии с примерным циклическим меню для организации питания воспитанников дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

1.2.Структура контингента воспитанников.

1. Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников: возраст от 1 до 8 лет.

2. Количество и виды групп:

- общеразвивающие группы:

Группа	Тип	Возрастной диапазон	Количество
Вторая раннего возраста	общеразвивающий	1-2 года	1
Первая младшая А, Б	общеразвивающий	2-3 года	2
Вторая младшая	общеразвивающий	3-4 года	1
Средняя А, Б	общеразвивающий	4-5 лет	2
Старшая А, Б	общеразвивающий	5-6 лет	2
Подготовительная А, Б	общеразвивающий	6-7 лет	2

-компенсирующие группы :

Группа	Тип	Возрастной диапазон	Количество
Смешанная дошкольная Д	Компенсирующий-ЗПР	5-8 лет	1
Смешанная дошкольная Б	Компенсирующий-ОНР	5-7 лет	1
Смешанная дошкольная В	Компенсирующий-ЗПР	3-5 лет	1

3. Сведения о воспитанниках:

Показатель	2019-2020 гг.	2020-2021гг	2022-2023гг
	Количество воспитанников	Количество воспитанников	Количество воспитанников
	всего	всего	всего
Количество воспитанников	294	297	298
По направлениям			
Нарушения речи	20	24	
ЗПР	12	14	21
УО , РАС (интеллектуальные нарушения)	3	0	
дети инвалиды	2	2	5

1.3. Кадровое обеспечение.

1. Кадровое обеспечение:

Административно-управляющий персонал:

-Заведующий ДОО - 1

Педагогический персонал:

-Старший воспитатель – 1

-Воспитатель – 19

-Музыкальный руководитель – 2

-Инструктор по физической культуре – 1

-Педагог-психолог -1

-Учитель-логопед -2

-Учитель- дефектолог -1

Младший обслуживающий персонал – 11

Учебно-вспомогательный персонал – 9

2. Кадровый состав по образованию, по стажу, по квалификации (аттестация), по курсовой подготовке:

Показатель	2022-2023гг.
всего работающих	54
Руководители	1
Младший обслуживающий персонал, Учебно-вспомогательный, персонал	19
Педагоги	29
Результаты аттестации руководящих и педагогических работников	
высшая квалификационная категория	0
первая квалификационная категория	4
Соответствие занимаемой должности	19
Не имеющие категории (вновь прибывшие)	6
Число работников, имеющих отраслевые знаки отличия, награды, ученую степень	
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	1
Звание «Ветеран труда»	0
Педагогические работники, имеющие образование	
Высшее профессиональное	17
среднее профессиональное	12
Стаж работы педагогических работников	
Молодые специалисты, работающие первый год	0
От 1 до 3 лет	2
От 3 до 5 лет	5
От 5 до 10 лет	9

От 10 до 20 лет	9
Свыше 20 лет	4
из них пенсионеров (по возрасту)	1
Результаты курсовая подготовка руководящих и педагогических работников	100%

1.4. Материально-техническое обеспечение:

1. Групповые ячейки-12
2. Пищеблок-1
3. Залы: -музыкальный зал -1
-физкультурный зал-1
4. Кабинеты:
-методический центр-1
-кабинет педагога-психолога-1
-кабинет учителя-логопеда -1
-кабинет для вариативной деятельности- (познавательно исследовательский центр, Лего - центр)
5. Игровой участок-12
6. Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.
7. Выход в интернет - да
9. Компьютер - 4.
10. Ноутбук -12

1.5. Охрана жизни и здоровья детей.

В ДОО принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и требований пожарной безопасности.

2. Аналитическая справка

2.1. Приоритетные направления деятельности.

В 2022-2023 учебном году реализовывались приоритетные направления образовательной деятельности ДОО.

- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие.
- интеллектуальное развитие на основании парциальных программ и методик
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыкова; Москва, 2014г;
- Методика «Ты, Кубань, ты наша Родина», Т.П.Хлопова, Н.П.Легких, И.Н.Гусарова, С.К.Фоменко, Л.М.Данилина; Департамент образования и науки Краснодарского края, г.Краснодар, 2004.

2.1. Организационно-методическая работа.

- Перед коллективом ДОО на 2022-2023 учебный год стояли задачи:
- продолжать работу по реализации «Образовательной программы»;
 - осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;

- развивать духовно- нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;
- развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность, инициативность, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности;
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
- продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

2.2. Анализ работы по прохождению курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования:

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего руководящих и педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации	4 чел.-100%	8 чел.-100%	9 чел.-100%

Эффективность достигнута с помощью деятельности: планирования, организации прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

2.3 Анализ приобретения педагогической специальности непедагогическими кадрами;:

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Приобретения педагогической специальности непедагогическими кадрами и приобретения педагогической специальности по направлению деятельности	0 чел.	0 чел.	0 чел.

2.4. Анализ результатов форм повышения педагогического мастерства:

Уровень ДОО:

✓ Конкурс МБДОО ЦРР ДС № 34 «Мой папа самый смелый, ловкий и умелый» , «Покорми птиц зимой», Выставка рисунков «Космос» и др.

Муниципальный уровень:

-Спортивный праздник среди работников образовательных учреждений посвященный Всемирному Дню здоровья. Грамота за активное участие команды ДОО.

-Патриотический конкурс «Историческая память» грамота победителя в номинации экспонатов.

-Творческий конкурс «Профессия, что всем дает начало» грамота за активное участие.

-участие в районном конкурсе «Учитель – дефектолог» в номинации «Учитель логопед» была вручена грамота (3 место)

Краевой уровень:

Участие в профессиональном конкурсе «Работаем по стандарту» в зональном этапе где была вручена грамота победителя

Региональный уровень:

-победитель в конкурсе «Детский сад-мир любви, заботы и внимания»

Участие педагогов в метод объединениях, где были получены сертификаты для аттестации.

МБДОО ЦРР ДС №34 полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения обучающихся; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

2.5. Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

Самые главные участники – здоровые дети + дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни детского сада. Опыт показал, что чем раньше происходит включение детей с ОВЗ в общую группу, совместное проживание, тем быстрее усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

Адаптированная программа МБДОО ЦРР ДС №34 осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог);
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения. С учетом имеющихся возможностей в МБДОО ЦРР ДС №34 в 2022 – 2023 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с основными образовательными потребностями:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе.
3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.

4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, ЗПР;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательной организации.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в МБДОУ ЦРР ДС №34 строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Коррекционная работа

На начало учебного года прошли комиссию ПМПК и зачислены в группы с ОВЗ 46 детей. Обучение рассчитано на 2 года.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: психологические отклонения, звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

2.6. Анализ работы с родителями за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет-технологии:

- ведение сайта МБДОУ ЦРР ДС №34 сети интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте МБДОУ ЦРР

ДС №34;

- создание аккаунтов в Контакте, Телеграмм, Одноклассники;
- общение в мессенджерах, WhatsApp и Viber.

Тем, не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые)
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа : оформление наглядно-информационных стендов;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей.

Групповые и обще садовские собрания не были проведены в связи с пандемией.

Новые формы взаимодействия, такие как сотрудничество, общение позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе МБДОО ЦРР ДС №34 (через сайт ДОО в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации);
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

2.7. Анализ материально-технической базы

Своими силами был произведен косметический ремонт групп и коридоров.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой группы.

2.8. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Администрация МБДОО ЦРР ДС №34 осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в МБДОО ЦРР ДС №34. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи не все закреплены;
- комнатные растения не безопасно расположены;
- частично соблюдаются меры противопожарной безопасности;
- мебель подобрана по росту, промаркирована;
- соблюдение питьевого режима;
- выдерживается температурный режим.

Большое внимание в МБДОО ЦРР ДС №34 уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (подвижные и спортивные игры,

релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика)

Контроль безопасности и антитеррористической защищенности МБДОО ЦРР ДС №34 осуществляет заведующий МБДОО ЦРР ДС №34 Кулик Светлана Владимировна.

2.9. Анализ качества питания

Питание в МБДОО ЦРР ДС №34 удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное отношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в цехах разного назначения, с соответствием с приготовленным блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий МБДОО ЦРР ДС №34 и заведующий хозяйством. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, вареной (готовой)продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48часов, согласно СанПин.

Результаты работы МБДООЦ РРДС №34 за 2022-2023 учебный год
Мероприятия годового плана реализованы на 96%, 4% мероприятий будут реализоваться в следующем учебном году.

Для дальнейшей работы с изменениями ФГОС ДО , новыми федеральными образовательными программами и новыми технологиями, ставим перед собой **цель** на 2023-2024 год:

это разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи программы:

-обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека,
патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,
созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

-создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.