

Аналитическая справка

по результатам участия МБДОО ЦРР ДС №34 ст. Старотитаровской в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) в 2021 году

1. Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга

В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с план - графиком в период август - ноябрь участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников (не менее 40%), внешний эксперт.

Цель мониторинга: установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в учреждениях как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

Показатели мониторинга

Система показателей МКДО включает *области качества МКДО:*

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

Методы сбора информации МКДО:

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;

- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

2. Анализ результатов оценки качества образования в МБДОО ЦРР ДС №34 по областям качества МКДО

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5-уровневым шкалам:

1 - требуется серьезная работа по повышению качества;

2- качество стремится к базовому;

3- базовый уровень;

4- хорошее качество;

5- превосходное качество.

По итогам (внутренняя и экспертная оценка) проведения МКДО зафиксированы следующие результаты:

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Область качества	Оценка ДОО	Оценка эксперта
Образовательные ориентиры	4	4
Образовательные условия	3.75	3.75
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	3	4
Кадровое обеспечение реализации административных, учебновспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	4
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	4	4
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	5	4
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	4	2
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.8	3.2

Оценка групп

Область качества	Оценка ДООУ	Оценка эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.27	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.11	3

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.37	3.3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.21	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.02	3.22
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	3.64	3
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3.59	3

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.75	2.8
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.26	3

Также в ходе мониторинга в ДОО отмечалось удовлетворительное качество по результатам анкетирования родителей (законных представителей): степень вовлеченности в образовательную деятельность (4.6) и степень удовлетворенности (4).

Выводы:

- таким образом, можно говорить о фактическом выполнении ДОО требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения не в полном объеме по созданию условий регулярного доступа педагогов к сети интернет и использование информационных технологий в каждодневной образовательной деятельности.

Создание условий для доступа в Интернет педагогам ДОО - является необходимостью, а использование информационных ресурсов в каждодневной образовательной деятельности - это уже требование времени.

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в **программу развития и планирования** деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОО.

Рекомендации по итогам МКДО

На основании полученных результатов МКДО при планировании управленческих решений и комплекса мер на устранение выявленных показателей областей качества, требующих серьезной работы разрабатывается «Дорожная карта по устранению выявленных показателей областей качества, требующих серьезной работы по повышению качества дошкольного образования в рамках МКДО в МБДОО ЦРР ДС №34 .

Справку подготовила:

Координатор МКДО заведующий МБДОО ЦРР ДС №34 Кулик С.В.

